

Onderwijs- en examenregeling

Summa sport

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Kwalificatiedossier: | Sport en Bewegen |
| Crebonummer: | 25415 |
| Opleiding | Sport- en bewegingsleider |
| Crebonummer: | 25415 |
| Niveau: | Niveau 3 |
| Leerweg: | bol |
| Opleidingsduur: | 24 maanden |
| Cohort: | 2022 |

Versie 2

26-08-2024

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

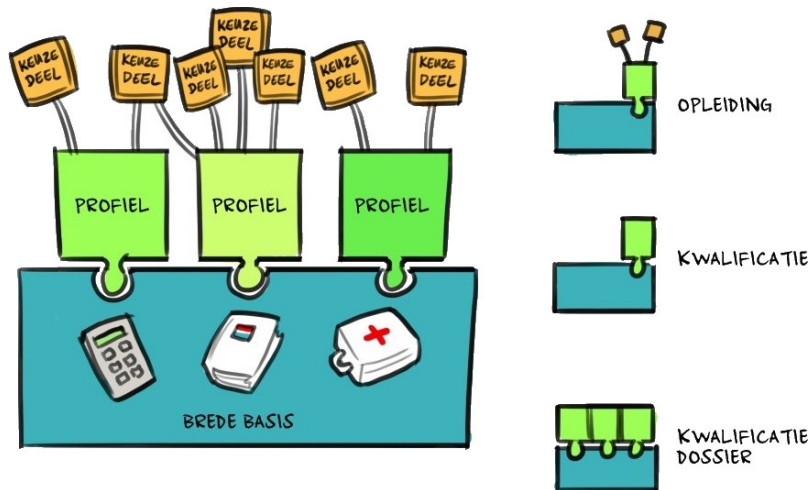
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

1. Wij werken in het basisdeel aan je vaardigheden op het gebied van het aanbieden van sport- en bewegingsactiviteiten en het organiseren van kleinschalige evenementen. Alle lessen, opdrachten en leertaken zijn erop gericht om zo goed mogelijk te kunnen functioneren in een beroepssituatie en bestaan uit een gedeelte praktijk en theorie. Je gaat van het begin van je opleiding stagelopen in een context naar eigen keuze
2. Door je ervaring op stage en het oriënteren op de profielen maak je in leerjaar 1 een keuze in welk profiel je de opleiding verder gaat volgen. Na het basisdeel kun je verder gaan in één van de onderstaande profielen:
 - Buurt, onderwijs en sport
 - Sport, bewegen en gezondheid
 - Bewegingsagogie
 - Trainer, coach
 - Sport- en bewegingsleider (niveau 3)
3. Naast de beroepsspecifieke vakken bieden we de vakken Nederlands, Engels en rekenen aan.
4. Je moet in totaal drie keuzedelen volgen. In leerjaar 2 van je opleiding kun je twee vrije keuzes maken.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Sport- en bewegingsleider in?

De sport- en bewegingsleider heeft er plezier in om met mensen te werken. Hij stelt zich gastvrij, coöperatief en flexibel op, denkt actief mee over het invullen, ontwikkelen en uitvoeren van SB-activiteiten. Hij heeft een hulpvaardige, coachende en stimulerende houding naar SB-deelnemers en collega's. Hij is gedreven om een goede prestatie neer te zetten en is oplettend en alert. De sport- en bewegingsleider/sport- en bewegingscoördinator is integer, gaat respectvol om met SB-deelnemers en kan omgaan met diversiteit. Hij bewaakt waarden en normen en spreekt anderen aan op ongewenst gedrag om een sociaal veilig en sportief klimaat te borgen. Hij houdt zich aan de geldende protocollen en regelgeving. De sport- en bewegingsleider/sport- en bewegingscoördinator handelt binnen de grenzen van zijn verantwoordelijkheden en vraagt hulp of verwijst door bij vraagstukken die zijn verantwoordelijkheden overstijgen.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

- B1-K1:** Aanbieden van SB-activiteiten
 - B1-K1-W1:** Bereidt SB-activiteiten voor
 - B1-K1-W2:** Voert SB-activiteiten uit
 - B1-K1-W3:** Coacht en begeleidt SB-deelnemers
 - B1-K1-W4:** Beoordeelt het vaardigheidsniveau van SB-deelnemers
- B1-K2:** Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen
 - B1-K2-W1:** Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement
 - B1-K2-W2:** Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor
 - B1-K2-W3:** Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit
- B1-K3:** Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken
 - B1-K3-W1:** Werft en informeert SB-deelnemers
 - B1-K3-W2:** Stemt de werkzaamheden af
 - B1-K3-W3:** Past EHBSO en reanimatie toe
 - B1-K3-W4:** Verricht beheer- en onderhoudstaken
 - B1-K3-W5:** Voert front- en backofficewerkzaamheden uit
 - B1-K3-W6:** Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties
 - B1-K3-W7:** Werkt aan de eigen deskundigheid
 - B1-K3-W8:** Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
 - B1-K3-W9:** Evalueert de SB-werkzaamheden

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Sport- en bewegingsleider dat bestaat uit:

Profiel Sport- en bewegingsleider met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen | | | | |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Instructeur overige sporten | K0913 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur skiën | K0914 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur snowboarden | K0915 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur zwemonderwijs | K0918 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Outdoor activiteiten | K0825 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Outdoor instructeur | K0995 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur judo | K0912 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur dans/bewegen op muziek | K0909 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach tennis | K0939 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Topsportvaardigheden | K0614 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach overige sporten | K0937 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach voetbal | K0940 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur gymnastiek | K0911 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach gymnastiek | K0934 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach basketbal | K0933 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach handbal | K0935 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach hockey | K0936 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach volleybal | K0941 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Oriëntatie op ondernemerschap | K0080 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Belevingsgericht werken | K0790 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Beachsporten | K0978 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Digitale vaardigheden basis | K0022 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur fitness | K0910 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Gezonde leefstijl | K0219 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Specifieke doelgroepen sport en bewegen | K0288 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Urban Sports | K0615 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Engels A2/B1 | K0802 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur conditie-/hersteltraining | K0908 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Seniorenbewegingsleider | K1162 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Fooddesign | K0283 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Fitnesstrainer oncologie | K1294 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | K1132 | 240 | Alle studenten | n.v.t. |
| Rekenen mbo-niveau 4 | K1365 | 480 | Eigen keuze | 15 |
| Sportmassage | K1110 | 480 | Eigen keuze | 15 |
| Vechtsporttrainer en -pedagoog | K1314 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Positieve Gezondheid in de praktijk | K1189 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur padel | K1097 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Padelinitiator | K1405 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Digitale vaardigheden gevorderd | K0023 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Persoonlijk profileren | K0877 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0517 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Werkgeluk: succesvol samenwerken | K1350 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten | K1228 | 240 | Eigen keuze | 15 |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|------------------------|---|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2022-2023 | afgerond in leerjaar 1 | Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar |
| Schooljaar 2023-2025 | volgen in leerjaar 2 | Digitale vaardigheden basis Digitale vaardigheden gevorderd Oriëntatie op ondernemerschap Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Topsportvaardigheden Urban Sports Belevingsgericht werken Engels A2/B1 Outdoor activiteiten Persoonlijk profileren Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach gymnastiek Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten Fitnesstrainer oncologie Vechtsporttrainer en -pedagoog Werkgeluk: succesvol samenwerken Rekenen mbo-niveau 4 Padelinitiator |

| | | |
|----------------------|----------------------|---|
| Schooljaar 2023-2025 | volgen in leerjaar 2 | Digitale vaardigheden basis Digitale vaardigheden gevorderd Oriëntatie op ondernemerschap Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Topsportvaardigheden Urban Sports Belevingsgericht werken Engels A2/B1 Outdoor activiteiten Persoonlijk profileren Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach gymnastiek Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten Fitnesstrainer oncologie Vechtsporttrainer en -pedagoog Werkgeluk: succesvol samenwerken Rekenen mbo-niveau 4 Padelinitiator |
|----------------------|----------------------|---|

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 2F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen mbo-niveau 3

| | |
|--|--|
| | Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen
 Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
|---|--|
| Kwaliteitenreflectie Wat kan ik? | Loopbaanbegeleiding wordt binnen Summa Sport aangeboden via onderstaande doorlopende leerlijn. In periode 1, 2 en 3 van ieder leerjaar wordt gewerkt met de opdrachtenboekjes uit het opdrachtenmagazijn van het Expertisepunt LOB. Iedere vierde periode mag naar eigen inzicht ingevuld worden. Leerjaar 1 • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 1 t/m 15) Boekje <i>Vertel me, wie ben je?</i> • Loopbaansturing Opdrachtenserie profielkeuze • Motievenreflectie (oriëntatiefase) Boekje <i>Ontdek je passie</i> • Capaciteitenreflectie (oriëntatiefase) Boekje <i>Ontdek je talent</i> Leerjaar 2 • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 16 t/m 30) Boekje <i>Vertel me, wie ben je?</i> • Capaciteitenreflectie (ontwikkelingsfase) Boekje <i>Ontdek je talent</i> • Motievenreflectie (ontwikkelingsfase) Boekje <i>Ontdek je passie</i> • Vrij in te vullen door loopbaanbegeleider |
| Motievenreflectie Wat wil ik? | |
| Werkexploratie Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen? | |
| Netwerken Wie kan mij daarbij helpen? | |

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|---|
| Politiek-juridische dimensie | <ul style="list-style-type: none"> De studenten krijgen diverse opdrachten met de volgende onderwerpen: democratisch besluiten, belangen, belediging, criminaliteit en straffen. Bij het examen spreken en de voorbereidende lessen moeten ze een maatschappelijke stelling kiezen en verdedigen |
| Economische dimensie | <ul style="list-style-type: none"> De studenten krijgen diverse opdrachten met de volgende onderwerpen: schuldtypen, inkomsten, uitgaven, schulden, schuldbewust, loonstrookje, abonnementen, op grote voet leven, kritisch consumeren en goed omgaan met geld. |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | <ul style="list-style-type: none"> Studenten lopen 15 uren stage per week waarbij ze in aanraking komen met diversen doelgroepen. Zij maken observaties en analyses van de doelgroepen en passen daar hun bewegingsaanbod op aan. In de uitvoeren houden zij rekening met de wensen en behoefte van de doelgroep op motorisch, cognitief en sociaal-emotioneel gebied. |
| Vitaal burgerschap | <ul style="list-style-type: none"> Vitaal burgerschap komt terug bij diversen sportonderdelen die aangeboden worden. Opdracht; 'Test je leefstijl' |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Bij deze opleiding werken we met een lintstage. Dat betekent dat je vanaf het begin van het schooljaar 12 uur per week stage gaat lopen. Je krijgt per leerjaar een vaste bpv-begeleider die minimaal 3 contactmomenten met jou en de bpv heeft.

De beoordeling van de bpv is zowel kwantitatief als kwalitatief. Je moet een minimaal aantal stage-uren lopen per leerjaar en je wordt beoordeeld op beroepshouding en stage-opdrachten. Hieruit volgt een eindbeoordeling. In het basisdeel van de opleiding hoef je geen kerntaakexamens op de bpv uit te voeren.

Aan het begin van het basisjaar krijg je het bpv-boek uitgedeeld waarin alle opdrachten, de urenregistratie en beoordelingsschema's staan. Zowel het aantal uren als de eindbeoordeling moeten behaald zijn.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

- De studieresultaten worden per periode vastgelegd in een rapportage.
- De (beroeps)houding wordt per periode beoordeeld aan de hand van een houdingskaart waarop gedragsindicatoren die afgeleid zijn uit het kwalificatiedossier. Deze gedragsindicatoren worden per periode aan de student toegelicht.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Voor de vakken Nederlands, Engels en rekenen dient de student voor overgang minimaal de volgende resultaten behaald te hebben:

- De student mag van de 3 AVO vakken 1 onvoldoende staan (minimaal 4,5) en moet voor de andere 2 vakken minimaal gemiddeld een 5,5 behaald hebben.

* Voor het vak B1-K1 dient de student voor overgang minimaal het volgende resultaat behaald hebben:

- B1-K1: Theorie (OP 2) minimaal het cijfer 5,5
Praktijk (OP 4) minimaal het cijfer 5,5

* Voor het vak B1-K2 dient de student voor overgang minimaal het volgende resultaat behaald hebben:

- B1-K2 Theorie + uitvoering op BPV (voorbereidend evenement) (OP 4) minimaal een 5,5

* Voor het vak B1-K3 dient de student voor overgang minimaal het volgende resultaat behaald hebben:

- B1-K3 De BPV moet behaald worden.

Indien je niet voldoet aan deze resultaten dan bepaalt de studentbespreking of je een positief bindend studieadvies krijgt.

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Je hebt hier al over kunnen lezen in het hoofdstukje over de ontwikkelingsgerichte beoordeling (2.8). Voordat je je definitieve bindende studieadvies krijgt, ontvang je eerder in de opleiding een voorlopig studieadvies.

Je krijgt je voorlopige studieadvies voor het einde van periode 2 en 3 van het eerste leerjaar.

Je krijgt je bindend studieadvies voor het einde van periode 4 van het eerste leerjaar.

Als een student de opleiding Sport- en bewegingsleider heeft afgerond, kan de student het daaropvolgende schooljaar starten in leerjaar 2 van een van de vier uitstroomrichtingen op niveau 4.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|------------------------------|--|-------------------|--------|-----|
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | 2.1 Loopbaanbegeleiding (LBB1.LOO.01) | 2 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Loopbaanbegeleiding OP2 (LBB1.LOP.01) | 2 | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Loopbaanbegeleiding OP3 (LBB1.LOQ.01) | 2 | √ | |
| Periode 4 | 2.4 Loopbaanbegeleiding (LBB1.LOR.01) | 2 | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Bpv-beoordeling (BPV1.BBO.01) | 6 | √ | √ |
| Periode 2 | 2.2 Bpv-beoordeling (BPV1.PBO.01) | 6 | √ | √ |
| Periode 3 | 2.3 Bpv-beoordeling (BPV1.VBO.01) | 6 | √ | √ |
| Periode 4 | 2.4 Bpv-beoordeling (BPV1.VEO.01) | 6 | √ | √ |
| Periode 1 | 2.1 Bpv-uren (BPV2.BUO.01) | 6 | √ | √ |
| Periode 2 | 2.2 Bpv-uren (BPV2.BPO.01) | 6 | √ | √ |
| Periode 3 | 2.3 Bpv-uren (BPV2.BPP.01) | 6 | √ | √ |
| Periode 4 | 2.4 Bpv-uren (BPV2.BPQ.01) | 6 | √ | √ |
| Periode wordt nog bepaald | 2.3 Activiteit 1 (PV2.AA1.01) | GS | √ | |
| | 2.4 Activiteit 2 (PV2.AA2.01) | GS | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Introductieweek (PV2.I1I.01) | GS | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Kerstviering (PV2.K2K.01) | GS | √ | |
| Periode 4 | 2.5 Sportdag (PV2.S5S.01) | GS | √ | |
| | 2.6 Jaarafsluiting (PV2.J6J.01) | GS | √ | |

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| bpv | Binnen de bpv |

3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|-----------------------|-----------------|--------|
| Kerntaak: Aanbieden van SB-activiteiten | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB 1 | B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 | | PVB | 2 | 1 | 2 | 2 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB2 | B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3 | | PVB | 2 | 1 | 2 | 2 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB3 | B1-K3-W1 B1-K3-W2 B1-K3-W3 B1-K3-W4 B1-K3-W5 B1-K3-W6 B1-K3-W7 B1-K3-W8 B1-K3-W9 | | PAS | 2 | 1 | 2 | 2 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 2 | 1 | 2 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Spreken 2F | MVE | 2 | 1 | 2 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Gesprekken 2F | MVE | 2 | 1 | 2 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Schrijven 2F | SVE | 2 | 1 | 2 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Rekenen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 3 | IE | 2 | 1 | 2 | 2 | | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Instructeur overige sporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur - Overige sporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur skiën | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur Skiën | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur snowboarden | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur snowboarden | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur zwemonderwijs | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur zwemonderwijs | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Outdoor activiteiten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Outdoor activiteiten | | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Outdoor instructeur | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Outdoor instructeur | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur judo | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur Judo | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur dans/bewegen op muziek | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |

| Instructeur dans/bewegen op muziek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Trainer-coach tennis | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach tennis | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Topsportvaardigheden | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Topsportvaardigheden | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach overige sporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach overige sporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach voetbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach voetbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur gymnastiek | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur gymnastiek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach gymnastiek | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach gymnastiek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach basketbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach basketbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach handbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach handbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach hockey | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach hockey | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Trainer-coach volleybal | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|--------------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach volleybal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Oriëntatie op ondernemerschap | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | WSV | 2 | 3 | 3 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Belevingsgericht werken | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Belevingsgericht werken | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | VEX | 2 | 2 | 2 | 4 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Beachsporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Beachsporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Digitale vaardigheden basis | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Digitale vaardigheden basis | D1-K1-W1 D1-K2-W1 D1-K2-W2 D1-K3-W1 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur fitness | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur - Fitness | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Gezonde leefstijl | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Gezonde leefstijl | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Specifieke doelgroepen sport en bewegen | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Specifieke doelgroepen sport en bewegen | | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Urban Sports | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Urban sports | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Engels A2/B1 | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| CE ENG B1 | | COE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Engels Gesprekken voeren A2 | | MVE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Engels Spreken A2 | | MVE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Engels Schrijven A2 | | SVE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur conditie-/hersteltraining | | | | | | | | | | |
| | | Examenvorm | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | | | Minimale | |

| Naam examen | Werkproces | (Zie 3.2.1.) | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | Context | Normering | eis | Weging |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|--------------|-----------------------|-----------------|--------|
| instructeur conditie/hersteltraining | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 2 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Seniorenbewegingsleider | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Seniorenbewegingsleider | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Fooddesign | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Fooddesign | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Fitnesstrainer oncologie | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Fitnesstrainer oncologie | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | | PVB | 1 | 3 | 1 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Rekenen mbo-niveau 4 | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen instellingsexamen niveau 4 | | IE | 2 | 1 | 2 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Sportmassage | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Sportmassage | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 D1-K1-W7 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Vechtsporttrainer en -pedagoog | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Vechtsporttrainer en - pedagoog | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 1 | 2 | 2 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Positieve Gezondheid in de praktijk | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Positieve gezondheid in de praktijk | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 2 | 1 | 2 | 2 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur padel | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur padel | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 2 | 2 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Padelinitiator | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale | Weging |
| | | | | | | | | | | |

| | | (Zie 3.2.1.) | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | eis | |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Padelinitiator | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Digitale vaardigheden gevorderd | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Digitale vaardigheden gevorderd | D1-K1-W1 D1-K2-W1 D1-K2-W2 D1-K2-W3 D1-K3-W1 D1-K3-W2 D1-K3-W3 | VEX | 1 | 3 | 1 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Persoonlijk profileren | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Persoonlijk Profileren | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PAS | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verdieping blijvend fit | | PAS | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Werkgeluk: succesvol samenwerken | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Werkgeluk: succesvol samenwerken | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | WSV | 2 | 2 | 2 | 3 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | WSV | 2 | 2 | 2 | 3 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk-/verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie-/rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PAS | Portfolio-assessment |
| IE | Instellingsexamen |
| COE | Centraal ontwikkeld examen |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Er zijn geen aanvullende voorwaarden.

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"> • Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

| | |
|----------------|---------------|
| Crebonummer | 25415 |
| Opleidingscode | 25415BOL24.01 |
| Leerweg | bol |

| Activiteiten | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | |
|--|------------|-----|------------|-----|
| | bot | bpv | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 724 | | 288 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 180 | | 456 |
| Keuzedelen | 155 | 0 | 324 | 0 |
| * bot = Begeleide onderwijstijd | | | | |
| Totaal bot en bpv | 879 | 180 | 612 | 456 |
| Totaal bot en bpv leerjaar | 1059 | | 1068 | |

| Activiteiten | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|-----|
| | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1012 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 636 |
| Keuzedelen | 479 | 0 |

| | |
|---|-------------|
| Totaal bot en bpv alle leerjaren | 2127 |
|---|-------------|

| | |
|---|-----|
| Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV | 479 |
|---|-----|

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| Versie / Vaststelling | Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken | Toelichting |
|-------------------------------|--|--|
| 2 M Willems 26-08-2024. | addendum Het onderwijs- en examenprogramma, Beroepspraktijkvorming, Ontwikkelingsgerichte beoordeling, Bindend studieadvies, Aanvullende voorwaarden examens | Bpv-informatie geüpdatet. Het onderwijsprogramma afgestemd op niveau 3, want die stond nog op niveau 4. Bij ontwikkelingsgerichte beoordeling toegevoegd dat een student na de niveau 3-opleiding kan instromen op niveau 4. |
| 1 M Willems 23-10-2023. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i> | |

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | M Willems | 23-10-2023 |
| 2 | M Willems | 26-08-2024 |