

Onderwijs- en examenregeling

Summa

Kwalificatiedossier: Sport en Bewegen
Crebonummer: 25908

Opleiding Sport- en bewegingsleider
Crebonummer: 25908

Niveau: Niveau 3
Leerweg: bol

Opleidingsduur: 24 maanden
Cohort: 2024

Versie 2

31-10-2025

1 Intro

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

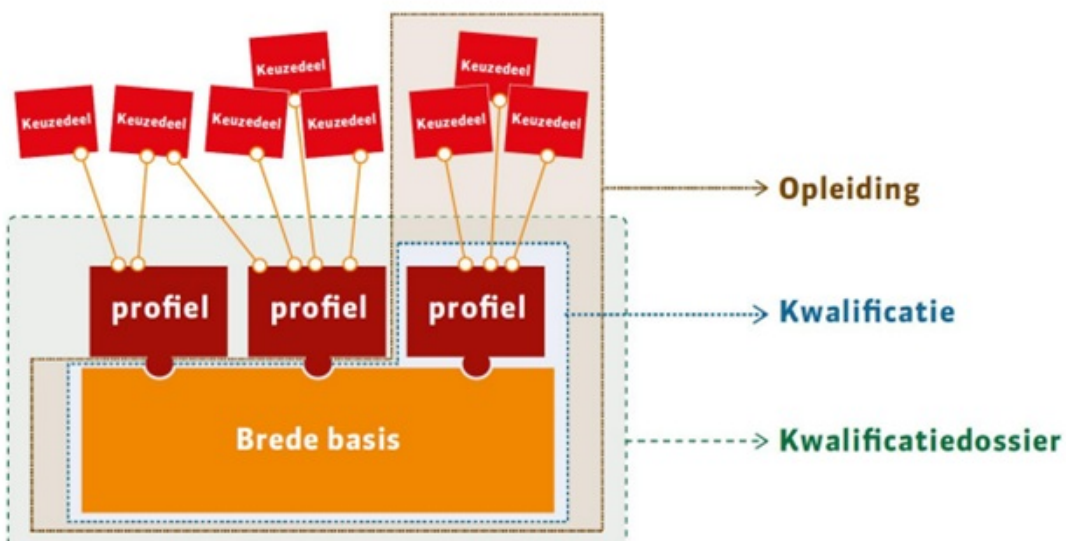
Veel succes tijdens je opleiding!

2 Hoe is de opleiding opgebouwd?

2.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

2.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

1. Wij werken in het basisdeel aan je vaardigheden op het gebied van het aanbieden van sport- en bewegingsactiviteiten en het organiseren van kleinschalige evenementen. Alle lessen, opdrachten en leertaken zijn erop gericht om zo goed mogelijk te kunnen functioneren in een beroepssituatie en bestaan uit een gedeelte praktijk en theorie. Je gaat van het begin van je opleiding stagelopen in een context naar eigen keuze. In het basisdeel rond je het examen B1-K1 Aanbieden van een les of training af.
2. Naast de beroepsspecifieke vakken bieden we de vakken Nederlands en rekenen aan.
3. Je moet in totaal drie keuzedelen volgen. In leerjaar 2 kun je twee vrije keuzes maken. Verder volg je nog het keuzedeel Digitale vaardigheden basis.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

3 Wat leer je tijdens de opleiding?

3.1 Wat houdt het beroep van Sport- en bewegingsleider in?

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in een omgeving waarin activiteiten gericht op sport en bewegen worden aangeboden, uiteenlopend van een trainingsprogramma of buitensportactiviteit voor een groep sporters tot beweegactiviteiten gericht op maatschappelijke doelen of een gezonde leefstijl. De beginnend beroepsbeoefenaar kan als werknemer of zzp'er werkzaam zijn bij sportverenigingen, zwembaden, fitness- en gezondheidscentra, buitensportondernemingen, sportbuurtwerk, naschoolse- en buitenschoolse opvang, sociaal cultureel werk, organisaties voor sportevenementen of gemeenten. De beginnend beroepsbeoefenaar verricht de dagelijkse activiteiten op een vaste locatie dan wel op diverse en/of wisselende locaties. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met een variatie aan doelgroepen qua leeftijd, leefomgeving, sportervaring en motieven om te sporten of bewegen.

3.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

3.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Aanbieden van een les of training

B1-K1-W1: Bereidt een les of training voor

B1-K1-W2: Voert een les of training uit

B1-K1-W3: Begeleidt en instrueert SB-deelnemers

B1-K1-W4: Evalueert de les of training

B1-K2: Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement

B1-K2-W1: Bereidt het toernooi of evenement voor

B1-K2-W2: Voert een toernooi of evenement uit

B1-K2-W3: Evalueert het toernooi of evenement met het team

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen
Loopbaan
Burgerschap

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

3.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Sport- en bewegingsleider dat bestaat uit:

Profiel Sport- en bewegingsleider met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen | | | | |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Instructeur overige sporten | K0913 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur fitness | K0910 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Outdoor activiteiten | K0825 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur zwemonderwijs | K0918 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur skiën | K0914 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Verdieping instructeur | K0943 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur snowboarden | K0915 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur dans/bewegen op muziek | K0909 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach overige sporten | K0937 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach voetbal | K0940 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach tennis | K0939 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Verdieping trainer-coach | K0947 | 480 | Eigen keuze | 15 |
| Topsportvaardigheden | K0614 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Vorbereiding hbo | K0125 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Urban Sports | K0615 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Specifieke doelgroepen sport en bewegen | K0288 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur judo | K0912 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur gymnastiek | K0911 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach basketbal | K0933 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach handbal | K0935 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach hockey | K0936 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach volleybal | K0941 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | K0210 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Oriëntatie op ondernemerschap | K0080 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Gezonde leefstijl | K0219 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Sportmassage | K1110 | 480 | Eigen keuze | 15 |
| Beachsporten | K0978 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Outdoor instructeur | K0995 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Fitnesstrainer oncologie | K1294 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Fooddesign | K0283 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Seniorenbewegingsleider | K1162 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur conditie-/hersteltraining | K0908 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | K1132 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach gymnsport | K1300 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Positieve Gezondheid in de praktijk | K1189 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Vechtsporttrainer en -pedagoog | K1314 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Digitale vaardigheden basis | K0022 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur padel | K1097 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Persoonlijk profileren | K0877 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0517 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Werkgeluk: succesvol samenwerken | K1350 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten | K1228 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Verrijking leervaardigheden | K0440 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Padelinitiator | K1405 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Engels A2/B1 | K0802 | 240 | Eigen keuze | 15 |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen, dit noemen we de Summa-brede keuzedelen. Deze zijn op dit moment bedoeld voor individuele studenten waarbij dit keuzedeel niet wordt aangeboden in de eigen opleiding. Vereiste: dit keuzedeel mag geen overlap hebben met het kwalificatiedossier van de eigen opleiding. Oftewel je kunt een keuzedeel alleen kiezen als de inhoud niet (deels) hetzelfde is als de inhoud van je normale onderwijsprogramma.

Het huidige aanbod van de Summa brede keuzedelen vind je [hier](#).

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Hiervoor geldt ook dat er geen overlap met je opleiding mag zijn. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je studietoelichting. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom: Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|---------|---|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2023-2027 | 1 | Digitale vaardigheden basis Oriëntatie op ondernemerschap Voorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Verrijking leervaardigheden Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Topsportvaardigheden Urban Sports Engels A2/B1 Outdoor activiteiten Persoonlijk profileren Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport Vechtsporttrainer en -pedagoog Werkgeluk: succesvol samenwerken Padelinitiator |

| | | |
|-----------------------------|----------|---|
| <p>Schooljaar 2023-2027</p> | <p>1</p> | <p>Digitale vaardigheden basis Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Verrijking leervaardigheden Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Topsportvaardigheden Urban Sports Engels A2/B1 Outdoor activiteiten Persoonlijk profileren Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport Vechtsporttrainer en -pedagoog Werkgeluk: succesvol samenwerken Padelinitiator</p> |
|-----------------------------|----------|---|

| | | |
|----------------------|---|---|
| Schooljaar 2023-2027 | 1 | Digitale vaardigheden basis Oriëntatie op ondernemerschap Voorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Verrijking leervaardigheden Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Topsportvaardigheden Urban Sports Engels A2/B1 Outdoor activiteiten Persoonlijk profileren Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport Vechtsporttrainer en -pedagoog Werkgeluk: succesvol samenwerken Padelinitiator |
|----------------------|---|---|

3.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

3.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van de opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 2F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen mbo-niveau 3

| | |
|--|--|
| | Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen.

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen).

3.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
|---|---|
| Kwaliteitenreflectie Wat kan ik? | Loopbaanbegeleiding wordt binnen Summa Sport aangeboden via onderstaande doorlopende leerlijn. In periode 1, 2 en 3 van ieder leerjaar wordt gewerkt met de opdrachtenboekjes uit het opdrachtenmagazijn van het Expertisepunt LOB. Iedere vierde periode mag naar eigen inzicht ingevuld worden. |
| Motievenreflectie Wat wil ik? | |
| Werkexploratie Waar kan ik dat doen? | Leerjaar 1 - Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 1 t/m 15) Boekje Vertel me, wie ben je? |
| Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen? | - Loopbaansturing Opdrachtenserie profielkeuze - Motievenreflectie (oriëntatiefase) |
| Netwerken Wie kan mij daarbij helpen? | Boekje Ontdek je passie - Capaciteitenreflectie (oriëntatiefase) Boekje Ontdek je talent |

3.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie | <p>- Bij de lessen SAB krijgen de studenten les over verschillende culturen in de sport en over omgaan met seksualiteit in de sport. Dit valt onder 'De student herkent en erkent de basiswaarden van onze samenleving zoals mensenrechten en acceptatie van diversiteit (onder meer etnische, religieuze, seksuele en gender diversiteit).</p> <p>- Daarnaast maak je meerdere opdrachten die specifiek gericht zijn op de politiek-juridische dimensie.</p> |
| Economische dimensie | <p>- De studenten lopen in een volledig jaar twee dagen in de week stage. Dat valt onder: 'De bereidheid en het vermogen om een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces en aan de arbeidsgemeenschap waar men deel van uitmaakt. Het adequaat functioneren op de arbeidsmarkt en binnen een bedrijf en om het verantwoord handelen op de consumptiemarkt. Voor het adequaat functioneren op de arbeidsmarkt en binnen een bedrijf is nodig dat een student zich algemeen aanvaarde regels en standaard (bedrijfs)procedures eigen maakt en zich daaraan houdt. De student kent de rechten en plichten van de beroepsbeoefenaar en stelt zich collegiaal op.'</p> <p>- De opdrachten en taken waarmee de studenten aan de slag gaan op hun bpv en op school bij BOBS, KT1-theorie en praktijk en spelmethodiek vallen onder: 'Voor het functioneren als kritisch consument is nodig dat een student weet hoe hij informatie over producten en diensten kan verzamelen om een weloverwogen keuze te kunnen maken.'</p> <p>- Daarnaast maak je meerdere opdrachten die specifiek gericht zijn op de economische dimensie.</p> |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | <p>- In het eerste leerjaar geef je bij het vak BOBS wekelijks gymles aan een basisschoolklas. Daarnaast krijg je les in didactiek en methodiek.</p> <p>- De studenten lopen in een volledig jaar twee dagen in de week stage. De ervaringen die de studenten op de bpv opdoen, vallen onder: 'De acceptatie van diversiteit (onder meer etnische, religieuze, seksuele en gender diversiteit) en culturele verscheidenheid.'</p> <p>- Bij de lessen SAB krijgen de studenten les over omgaan met seksualiteit in de sport en over verschillende culturen in de sport. Onderwerpen die aan bod komen zijn: groepen, communiceren, levensfasen, doelgroepen, culturen en seksualiteit. Dit valt onder: 'De acceptatie van diversiteit (onder meer etnische, religieuze, seksuele en gender diversiteit) en culturele verscheidenheid. De student heeft kennis over en inzicht in de verschillende (sub)culturen in Nederland, kenmerken van – en oorzaken van spanningen tussen – verschillende (sub)culturen en bevolkingsgroepen in Nederland.'</p> |
| Vitaal burgerschap | <p>- Het kamp, bootcamp en interweekactiviteiten vallen onder: 'De zorg voor de eigen vitaliteit en fitheid. Daarbij is een belangrijke taak om de juiste afstemming te vinden tussen werken, zorgen (voor jezelf en voor anderen), leren en ontspannen.'</p> <p>- In leerjaar 1 krijg je het vak trainingleer: een medisch biologisch vak.</p> <p>- De onderwerpen voeding, roken, alcohol en drugs komen aan bod in de lessen SAB.</p> <p>- In leerjaar 1 en 2 worden diverse sportvaardigheden aangeboden te zijn. In het onderwijsprogramma kun je zien welke sportvaardigheden dat zijn.</p> |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

3.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv) oftewel stage. Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Bij deze opleiding werken we met een lintstage. Dat betekent dat je vanaf het begin van het schooljaar 12 uur per week stage gaat lopen. Je krijgt per leerjaar een vaste bpv-begeleider die minimaal 3 contactmomenten met jou en de bpv heeft.

De beoordeling van de bpv is zowel kwantitatief als kwalitatief. Je moet een minimaal aantal stage-uren lopen per leerjaar en je wordt beoordeeld op beroepshouding en stage-opdrachten. Hieruit volgt een eindbeoordeling. In het basisdeel van de opleiding hoef je geen kerntaakexamens op de bpv uit te voeren.

Aan het begin van het basisjaar krijg je het bpv-boek uitgedeeld waarin alle opdrachten, de urenregistratie en beoordelingsschema's staan. Zowel het aantal uren als de eindbeoordeling moeten behaald zijn.

3.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit worden voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

3.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Om over te gaan naar leerjaar 2, niveau 4 dient een student onderstaande normen behaald te hebben:

1. Kerntaak 1 (B1-K1) is behaald.
2. Bpv is behaald.
3. Evenementenorganisatie (voorbereiding B1-K2) is behaald met een resultaat van minimaal 5,5 in periode 4.
4. Rekenen*, Engels en Nederlands (REN-vakken) = 1 van de 3 mag een onvoldoende zijn, maar niet lager dan een 4,5. Er wordt gekeken naar het gemiddelde van 4 periodes.
5. Sportvaardigheden is een 5,5 gemiddeld. Er wordt gekeken naar het gemiddelde van 4 periodes.
6. De resultaten van 4 periodes voor ondersteunende vakken (fitness, trainingsleer, SAB) zijn een 5,5 gemiddeld.
7. Beroepshouding is beoordeeld met behaald. De student heeft minimaal 3 van de 4 periodes een behaald voor beroepshouding gescoord.

* Bij rekenen kunnen studenten kiezen om toetsen op niveau 3 of 4 te maken. Als een student ervoor kiest om toetsen te maken op het hogere niveau, dan krijgt de student 1,5 punt compensatie tot maximaal een 10.

Als een student aan 2 normen niet voldoet, dan wordt de student besproken in de studentbespreking. Het doel: kijken of de niveau 4-opleiding op dit moment haalbaar is. Bij een positief advies mag de student met afspraken door naar leerjaar 2.

Als een student aan 3 of meer normen niet voldoet, betekent dit dat de student **niet** doorgaat naar leerjaar 2, niveau 4. Als de student een positief BSA heeft ontvangen, wordt er gekeken met de student of hij de opleiding op niveau 3 kan vervolgen of dat er een andere opleiding beter bij de student past.

3.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies (BSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je dit advies tussen de drie en vier maanden. Het geven van een bindend studieadvies is een wettelijke verplichting in het mbo.

Een Bindend Studieadvies kan positief of negatief zijn. Een BSA wordt alleen gegeven op basis van de studievoortgang. Onder strikte voorwaarden mag de beroepshouding meegenomen worden in het studieadvies. Bij een negatief studieadvies gaan we met jou in gesprek en begeleiden we jou naar een passende opleiding of oplossing. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld (Paragraaf regeling bindend studieadvies).

Gedurende het jaar krijg je minimaal twee voorlopig studieadviezen (VSA's).

Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw studiecoach wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies

Bindend studieadvies (BSA): er volgt een positief bindend studieadvies als er minimaal twee kerntaken voldoende/behaald zijn.

De kerntaken zijn:

Kerntaak 1 = lesgeven (dit betreft het examen B1-K1)

Kerntaak 2 = evenement (dit betreft het voorbereidende evenement/compleet oefenexamen B1-K2)

Beroepspraktijkvorming (bpv)

Regeling bindend studieadvies

Een studieadvies kan alleen gegeven worden op basis van studievoortgang. Onder strikte voorwaarde mag de opleiding de beroepshouding van een student meenemen met het negatief studieadvies. De studievoortgang is leidend, maar de beroepshouding kan van invloed zijn op de studievoortgang en daarmee grond zijn om een negatief studieadvies te geven.

Het gaat hier niet om de vorderingen op een onderdeel of vak. Het gebrek aan studievorderingen is dusdanig dat er gerede twijfel bestaat over het succesvol af kunnen ronden van de opleiding. Het gebrek aan studievorderingen kan veroorzaakt worden door "gebrek aan capaciteiten" of het "niet of nauwelijks participeren in het onderwijs".

Wanneer de voorlopige studievoortgang in periode 2 en 3 negatief is, wordt vanaf 1 mei het negatief BSA ingezet en met de student al gezocht naar andere oplossingen, in het belang van de student en indien nodig wordt het zorgteam/ studentenbegeleiding ingeschakeld.

3.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|--------------------|--|--------------|--------|-----|
| leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | 1.1 Nederlands (NED1.A1O.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Nederlands (NED1.BN1.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Nederlands (NED1.CN2.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Nederlands (NED1.D4P.01) | * | √ | |
| | 1.5 Nederlands (NED1.E4N.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Engels (ENG1.AAF.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Engels (ENG1.BBF.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Engels (ENG1.CC.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Engels (ENG1.DD.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Rekenen 1 (REK1.11.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Rekenen 2 (REK1.12.02) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Rekenen 3 (REK1.13.03) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Rekenen 4 (REK1.14.04) | * | √ | |
| | 1.5 Rekenen 5 (REK1.14.05) | * | √ | |
| Periode 1 | 1.1 BOBS (BO1.B1B.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 BOBS (SPM.ASM.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 BOBS (SPM.BSM.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Bpv leerjaar 1 (BPV1.B1B.01) | * | √ | √ |
| Periode 2 | 1.2 Bpv leerjaar 1 (BPV1.LBL.02) | * | √ | √ |
| Periode 3 | 1.3 Bpv leerjaar `1 (BPV1.LBL.03) | * | √ | √ |
| Periode 4 | 1.4 Bpv leerjaar 1 (BPV1.LBL.04) | * | √ | √ |
| Periode 1 | 1.1 B1-K1 theorie (SB1.ABT.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 B1-K1 theorie (SB1.ANS.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 B1-K1 theorie (SB1.BAS.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 B1-K1 theorie (SB1.CNS.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 1.1 evenementenorganisatie (EO1.DEO.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 evenementenorganisatie (EO1.AEO.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 evenementenorganisatie (EO1.BVO.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 evenementenorganisatie (EO1.CVB.01) | * | √ | √ |
| Periode 1 | 1.1 Outdoor (SVH.A4O.01) | * | √ | |

| | 1.1 Turnen (SVH.C3T.01) | * | √ | |
|---------------------------|---|--------------|--------|-----|
| | 1.1 BOM (SVH.F1B.01) | * | √ | |
| | 1.1 Softbal (SVH.Q4S.01) | * | √ | |
| | 1.1 Hockey (SVH.N4H.01) | * | √ | |
| | 1.1 Zwemmen (SVH.M3Z.01) | * | √ | |
| | 1.1 Atletiek (SVH.J1A.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Outdoor (SVH.B3O.01) | * | √ | |
| | 1.2 Turnen (SVH.D2T.01) | * | √ | |
| | 1.2 BOM (SVH.G2B.01) | * | √ | |
| | 1.2 Zwemmen (SVH.L1Z.01) | * | √ | |
| | 1.2 K&V (SVH.I3K.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Turnen (SVH.E1T.01) | * | √ | |
| | 1.3 Handbal (SVH.T3H.01) | * | √ | |
| | 1.3 Volleybal (SVH.R1V.01) | * | √ | |
| | 1.3 Basketbal (SVH.O3B.01) | * | √ | |
| | 1.3 K&V (SVH.H2K.01) | * | √ | |
| | 1.3 Tafeltennis/badminton (SVH.T3T.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Rugby/Frisbee (SVH.U4R.01) | * | √ | |
| | 1.4 Tennis/Padel (SVH.S4T.01) | * | √ | |
| | 1.4 Atletiek (SVH.K4A.01) | * | √ | |
| | 1.4 Beachsporten (SVH.B1B.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.11.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.21.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.12.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.44.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Houdingsbeoordeling (HB1.11.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Houdingsbeoordeling (HB1.12.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Houdingsbeoordeling (HB1.13.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Houdingsbeoordeling (HB1.14.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Introductieweek (PV1.I1I.01) | * | √ | |
| | 1.1 Kampweek (PV1.K1K.01) | * | √ | |
| | 1.1 Interweekactiviteit (PV1.I1J.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Interweekactiviteit (PV1.I2I.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Interweekactiviteit (PV1.I3I.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Interweekactiviteit (PV1.I4I.01) | * | √ | |
| | 1.4 Sportdag (PV1.S4S.01) | * | √ | |
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | 2.1 Sportvaardigheden (SVH2.S1S.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Sportvaardigheden (SVH2.S2S.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Sportvaardigheden (SVH2.S3S.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 2.4 Sportvaardigheden (SVH2.S4S.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Digitale vaardigheden (DV2.21.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Digitale vaardigheden (DV2.22.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 2.1 All You Can Learn (AL2.YAY.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 2.2 All You Can Learn (AL2.YAY.02) | * | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Bpv (BP2.B1B.01) | * | | √ |
| | 2.2 Bpv (BP2.B2B.01) | * | | √ |
| | 2.3 Bpv (BP2.B3B.01) | * | | √ |
| Periode 1 | 2.1 Houdingsbeoordeling (HB2.H1H.01) | * | √ | |
| | 2.2 Houdingsbeoordeling (HB2.H2H.01) | * | √ | |
| | 2.3 Houdingsbeoordeling (HB2.H3H.01) | * | √ | |
| | 2.4 Houdingsbeoordeling (HB2.H4H.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Loopbaanbegeleiding (LB2.L1L.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 2.2. Loopbaanbegeleiding (LB2.L2L.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Loopbaanbegeleiding (LB2.L3L.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Burgerschap (BU2.B1B.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 2.2 Burgerschap (BU2.B2B.01) | * | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | 2.3 Activiteit 1 (PV2.AA1.01) | * | √ | |
| | 2.4 Activiteit 2 (PV2.AA2.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Introductieweek (PV2.I1I.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Kerstviering (PV2.K2K.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 2.5 Sportdag (PV2.S5S.01) | * | √ | |

| | | | | |
|--|---|--------------|--------|-----|
| | 2.6 Jaarafsluiting (PV2.J6J.01) | * | √ | |
| Periode 1 | 2.1 B1-K2 evenementenorganisatie (EO2.EBE.01) | * | √ | |
| Leerjaar 1 (LJ1) | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| <i>* Deze studiepunten worden pas toegekend als de onderliggende toetsen zijn afgerond</i> | Eindresultaat (EIND Nederlands - Leerjaar 1) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Engels - Leerjaar 1) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Rekenen - Leerjaar 1) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND BOBS) | 6 | | |
| | Eindresultaat (EIND Bpv) | 6 | | |
| | Eindresultaat (EIND B1-K1 theorie) | 6 | | |
| | Eindresultaat (EIND B1-K2 evenementenorganisatie) | 6 | | |
| | Eindresultaat (EIND Sportvaardigheden) | 6 | | |
| | Eindresultaat (EIND Loopbaanbegeleiding - Leerjaar 1) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Houdingsbeoordeling - Leerjaar 1) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Persoonlijke vorming - Leerjaar 1) | 3 | | |
| Leerjaar 2 (LJ2) | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| <i>* Deze studiepunten worden pas toegekend als de onderliggende toetsen zijn afgerond</i> | Eindresultaat (EIND Sportvaardigheden - Leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Digitale vaardigheden - Leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND All You Can Learn - Leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Bpv - Leerjaar 2) | 9 | | |
| | Eindresultaat (EIND Houdingsbeoordeling - Leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Loopbaanbegeleiding - Leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Burgerschap - Leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Persoonlijke vorming - Leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND B1-K2 evenementenorganisatie - Leerjaar 2) | 3 | | |
| Keuzedelen leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 3 | Keuzedeel instructeur overige sporten (K0913.KIO.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel fitnesstrainer (K0910.KEF.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel outdoor activiteiten (K0825.KOA.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel zweminstructeur (K0918.KEZ.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel skiën (K0914.KES.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel verdieping instructeur (K0943.KVI.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel snowboarden (K0915.KES.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel dans (K0909.KED.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel trainer/coach overige sporten (K0937.KTO.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel voetbaltrainer (K0940.KEV.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel tennistrainer (K0939.KET.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel verdieping trainer/coach (K0947.KVT.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel topsportvaardigheden (K0614.KET.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel voorbereiding HBO (K0125.KVH.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel urban sports (K0615.KUS.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel specifieke doelgroepen (K0288.KSD.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel judo (K0912.KEJ.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel turnen (K0911.KET.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel basketbaltrainer (K0933.KEB.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel handbaltrainer (K0935.KEH.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel hockeytrainer (K0936.KEH.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel volleybaltrainer (K0941.KEV.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel internationalisering (K0210.KEI.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel ondernemerschap (K0080.KEO.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel gezonde leefstijl (K0219.KGL.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel sportmassage praktijk (K1110.KSP.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel sportmassage theorie (K1110.KST.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel beachsporten (K0978.KEB.01) | 9 | √ | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Keuzedeel outdoor instructeur (K0995.KOI.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel fitnessstrainer oncologie (K1294.KFO.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel fooddesign (K0283.KEF.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel seniorenbewegingsleider (K1162.KES.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel conditie- en hersteltrainer (K0908.KCH.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel sportinstructie 4-tot-12 jaar (K1132.KS4.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel verdieping turnen (K1300.KVT.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel positieve gezondheid in de praktijk (K1189.KPG.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel vechtsporttrainer (K1314.KEV.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel digitale vaardigheden basis (K0022.KDV.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel padelinstructeur (K1097.KEP.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel persoonlijk profileren (K0877.KPP.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel blijvend fit (K0517.KBF.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel werkgeluk (K1350.KEW.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel bestaansonzekerheid en mensenrechten (K1228.KBM.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel verrijking leervaardigheden (K0440.KVL.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel padelinitiator (K1405.KEP.01) | 9 | √ | |
| Keuzedeel Engels (K0802.KEE.01) | 9 | √ | |

4 Welke examens krijg je?

4.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier: [Onderwijs- en Examenregelingen | Summa College](#)

Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| DxKxWx | Dossier x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| bpv | Binnen de bpv |

4.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Aanbieden van een les of training | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Aanbieden van een les of training | B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 | | PVB | 1 | 3 | 1 | 4 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement | B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3 | | PVB | 1 | 4 | 2 | 1 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|--|--|
| Nederlands | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging | | |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | | |
| Nederlands Spreken 2F | MVE | 2 | 1 | 2 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | | |
| Nederlands Gesprekken 2F | MVE | 2 | 1 | 2 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | | |
| Nederlands Schrijven 2F | SVE | 2 | 1 | 2 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | | |
| Rekenen | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging | | |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | | | |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 3 | IE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | | |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|--|--|
| Keuzedeel: Instructeur overige sporten | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging | | |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Naam examen | Werkproces | (Zie 3.2.1.) | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | Context | Normering | eis | Weging |
|--|--|-------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Instructeur - Overige sporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur fitness | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur - Fitness | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Outdoor activiteiten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Outdoor activiteiten | | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur zwemonderwijs | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur zwemonderwijs | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur skiën | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur Skiën | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping instructeur | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verdieping instructeur | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur snowboarden | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur snowboarden | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur dans/bewegen op muziek | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur dans/bewegen op muziek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach overige sporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach overige sporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach voetbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach voetbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach tennis | | | | | | | | | | |
| | | Examenvorm | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | | | Minimale | |

| Naam examen | Werkproces | (Zie 3.2.1.) | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | Context | Normering | eis | Weging |
|---|--|-------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Trainer-coach tennis | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping trainer-coach | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verdieping trainer-coach | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Topsportvaardigheden | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Topsportvaardigheden | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Voorbereiding hbo | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Vorbereiding HBO | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Urban Sports | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Urban sports | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Specifieke doelgroepen sport en bewegen | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Specifieke doelgroepen sport en bewegen | | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur judo | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur Judo | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur gymnastiek | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur gymnastiek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach basketbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach basketbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach handbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach handbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Trainer-coach hockey | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach hockey | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach volleybal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach volleybal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2 | PAS | 2 | 2 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Oriëntatie op ondernemerschap | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Gezonde leefstijl | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Gezonde leefstijl | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PAS | 2 | 3 | 2 | 3 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Sportmassage | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Sportmassage | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 D1-K1-W7 | PVB | 3 | 3 | 3 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Beachsporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Beachsporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Outdoor instructeur | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Outdoor instructeur | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Fitnesstrainer oncologie | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Fitnesstrainer oncologie | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Fooddesign | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Fooddesign | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Seniorenbewegingsleider | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|-----------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Seniorenbewegingsleider | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur conditie-/hersteltraining | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur conditie- /hersteltraining | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | | PVB | 1 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach gymnsport | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach gymnsport | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Positieve Gezondheid in de praktijk | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Positieve gezondheid in de praktijk | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Keuzedeel: Vechtsporttrainer en -pedagoog | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Vechtsporttrainer en - pedagoog | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Digitale vaardigheden basis | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Digitale vaardigheden | D1-K1-W1 D1-K2-W1 D1-K2-W2 D1-K3-W1 | VEX | 1 | 3 | 1 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur padel | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur padel | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 2 | 2 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Persoonlijk profileren | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| K00877: Persoonlijk Profileren | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PAS | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verdiepend blijven fit | | PAS | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Werkgeluk: succesvol samenwerken | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |

| Werkgeluk: succesvol samenwerken | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | WSV | 2 | 2 | 2 | 3 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
|--|----------------------------------|-------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | WSV | 2 | 2 | 2 | 3 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verrijking leervaardigheden | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verrijking Leervaardigheden | D1-K1-W1 | PAS | 2 | 2 | 2 | 3 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Padelinitiator | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Padelinitiator | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 2 | 2 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Engels A2/B1 | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| CE ENG B1 | | COE | 2 | 1 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Engels Gesprekken voeren A2 | | MVE | 2 | 1 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Engels Spreken A2 | | MVE | 2 | 1 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Engels schrijven A2 | | SVE | 2 | 1 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |

4.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk-/verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie-/rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PAS | Portfolio-assessment |
| IE | Instellingsexamen |
| COE | Centraal ontwikkeld examen |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

4.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Er zijn geen aanvullende voorwaarden.

4.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn. Dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema. In dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen. In dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren.
- de instellingsexamens voor rekenen.

4.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** moet de student zelf in Canvas aanvragen in overleg met de loopbaanbegeleider. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is, krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

4.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

5 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Wettelijke beroepsvereisten | Oordeel voldoende |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"> • Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

| | |
|----------------|---------------|
| Crebonummer | 25908 |
| Opleidingscode | 25908BOL24.01 |
| Leerweg | bol |

| Activiteiten | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | |
|--|------------|-----|------------|-----|
| | bot | bpv | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 754 | | 600 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 228 | | 456 |
| Keuzedelen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * bot = Begeleide onderwijstijd | | | | |
| Totaal bot en bpv | 754 | 228 | 600 | 456 |
| Totaal bot en bpv leerjaar | 982 | | 1056 | |

| Activiteiten | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|-----|
| | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1354 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 684 |
| Keuzedelen | 0 | 0 |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren | 2038 | |

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 0

7 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| Versie / Vaststelling | Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken | Toelichting |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| 2 D van de Wiel 31-10-2025. | addendum Bpv | Bpv-uren aangepast |
| 1 M Willems 28-10-2024. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i> | |

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | M Willems | 28-10-2024 |
| 2 | D van de Wiel | 31-10-2025 |