

## Onderwijs- en examenregeling

Summa Automotive & Smart Mobility

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Kwalificatiedossier: | Engineering          |
| Crebonummer:         | 25919                |
| Opleiding            | Technicus Automotive |
| Crebonummer:         | Engineering<br>25919 |
| Niveau:              | Niveau 4             |
| Leerweg:             | bol                  |
| Opleidingsduur:      | 48 maanden           |
| Cohort:              | 2023                 |

Versie 2

26-09-2024

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

**Leeswijzer**

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

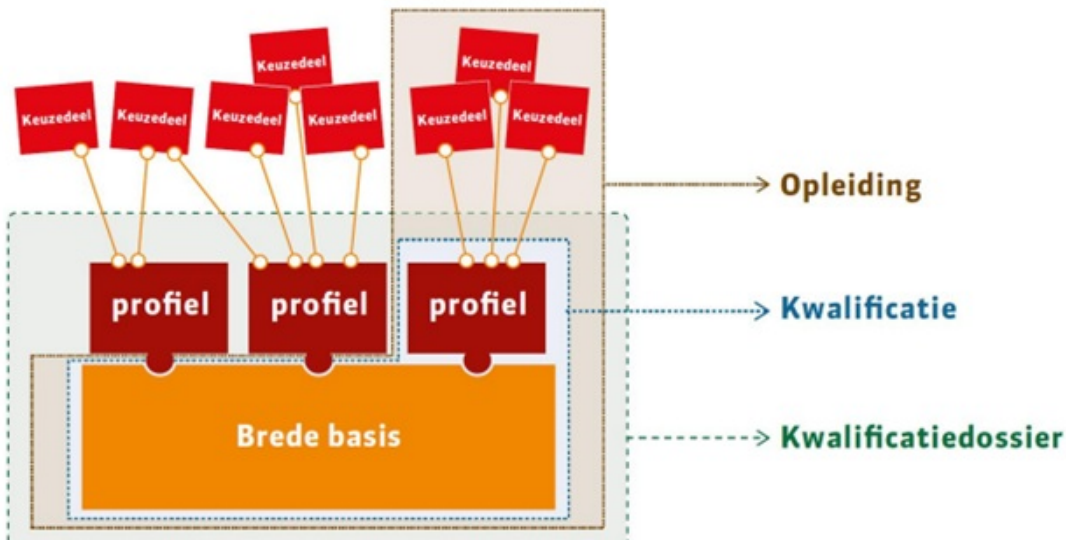
Veel succes tijdens je opleiding!

# 1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

## 1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

## 1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

*Het onderwijsprogramma bij Summa Automotive & Smart Mobility gaat uit van het ontwikkelen van jouw Skills. Skills die aansluiten bij je talenten. Skills gaan over onder andere samenwerken, kritisch en creatief denken, probleem oplossen, ICT vaardigheden in relatie tot Automotive & Smart Mobility.*

*Je skills en talenten worden ontwikkeld door je deelname aan projecten, stages en kennis- vaardigheidsontwikkeling. Leren aan de hand van de praktijk staat centraal. Daarvoor beschikken de opleidingen over praktijkomgevingen en leerwerkplekken bij bedrijven.*

*Gepersonaliseerd leren en individuele leerroutes staan de komende jaren centraal. Dit geeft de studenten naast de keuze uit de "keuzedelen" ook de mogelijkheid om voor bepaalde onderwijseenheden te kiezen. De komende jaren zal het moment van stage worden afgestemd op de individuele leerroute van de student.*

*De lesmomenten zijn op vaste hele dagen van 9:00 tot 16:00 uur voor de BOL opleidingen en van 8:30 tot 15:30 voor de BBL opleidingen. Het onderwijsprogramma bestaat uit 4 blokken van 8 weken met in de tussenweken ruimte voor het afronden van projecten, praktijkopdrachten en toetsen.*

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

## 2 Wat leer je tijdens de opleiding?

### 2.1 Wat houdt het beroep van Technicus Automotive Engineering in?

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt met een analytische, gebruikersgerichte houding in technische bedrijven aan een goed verlopende product life cycle. Hij/zij is breed onderlegd en kan deel uitmaken van het team dat zich richt op het onderhouden en verbeteren van productieprocessen, installaties en systemen. Hij/zij is in staat om samen te werken met andere disciplines, voor het realiseren van digitalisering, waardoor nieuwe manieren van produceren, nieuwe businessmodellen en nieuwe sectoren ontstaan. Hij/zij is zowel sociaal-communicatief vaardig als technisch onderlegd en heeft affiniteit met digitalisering, kan omgaan met data (dataverwerking/ -beveiliging) en applicatieontwikkeling. Daarnaast beschikt de beginnend beroepsbeoefenaar over organisatorische competenties en creativiteit voor het realiseren van opdrachten. Hij/zij heeft procesmatig inzicht waarmee hij/zij problemen signaleert en oplost. Hij/zij werkt zelfstandig en is kwaliteits- en kostenbewust.

### 2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

#### 2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

- B1-K1:** Ontwerpt producten of systemen
  - B1-K1-W1:** Verzamelt en verwerkt ontwerpgegevens
  - B1-K1-W2:** Werkt ontwerpen uit
  - B1-K1-W3:** Kiest (duurzame) materialen en onderdelen
  - B1-K1-W4:** Maakt een kostenberekening
- B1-K2:** Begeleidt werk
  - B1-K2-W1:** Begeleidt het werkproces
  - B1-K2-W2:** Bewaakt begroting
  - B1-K2-W3:** Voert kwaliteitscontroles uit

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

#### 2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands  
Rekenen  
Loopbaan  
Burgerschap  
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

## 2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Technicus engineering dat bestaat uit:

Profiel Technicus engineering met kerntaken:

**P1-K1:** Bereidt werk voor

**P1-K1-W1:** Verzamelt en verwerkt productiegegevens

**P1-K1-W2:** Maakt een tekening(pakket)

**P1-K1-W3:** Plant mensen en middelen in

**P1-K2:** Levert een product, installatie en/of systeem op

**P1-K2-W1:** Levert een product, installatie en/of systeem op

**P1-K2-W2:** Doet verbetervoorstellen voor een product, installatie en/of systeem

**P1-K2-W3:** Evalueert een opgeleverd product, installatie en/of systeem

**P1-K2-W4:** Stelt procedures op t.b.v. gebruik en onderhoud van een product, installatie of systeem

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

## 2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen   |       |      |                                |                             |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel  | Code  | Uren | Alle studenten/<br>Eigen keuze | Minimum aantal<br>studenten |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4      | K0226 | 240  | Eigen keuze                    | 8                           |
| Vorbereiding hbo wiskunde voor de techniek-I-Breed | K1348 | 240  | Eigen keuze                    | 8                           |
| Automotive industrie                               | K1424 | 480  | Alle studenten                 | n.v.t.                      |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode |         |   |
|------------------------|---------|---|
| Leerjaar               | periode | Keuzedelen  |
| Schooljaar 2026-2027   | 1       | Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4<br>Vorbereiding hbo wiskunde voor de techniek-I-Breed |
| Schooljaar 2026-2027   | 1       | Automotive industrie  |

## 2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

### 2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

#### Nederlands 3F

|   |   |
|---|---|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken<br>Gesprekken voeren<br>Schrijven |
|---|---|

#### Rekenen mbo-niveau 4

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Instellingsexamen:</b><br>1. Grootheden en eenheden<br>2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld<br>3. Verhoudingen herkennen en gebruiken<br>4. Procenten gebruiken<br>5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

#### Engels B1/A2

|  |  |
|--|--|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren (B1) | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken (A2)<br>Gesprekken voeren (A2)<br>Schrijven (A2) |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

### 2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties                           | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)   |
|--|--|
| Kwaliteitenreflectie<br><b>Wat kan ik?</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uitvoeren loopbaanopdrachten geïntegreerd in projecten, talentprogramma en/of (gast)lessen</li><li>• Actieve deelname aan loopbaangesprekken</li></ul> |
| Motievenreflectie<br><b>Wat wil ik?</b>        |  |
| Werkexploratie<br><b>Waar kan ik dat doen?</b> |  |
| Loopbaansturing<br><b>Hoe kan ik dat doen?</b> |  |
| Netwerken                                      |  |
| <b>Wie kan mij daarbij helpen?</b>             |  |
|  |  |

### 2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap         | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?  |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uitvoeren burgerschapsopdrachten geïntegreerd in projecten, talentprogramma en/of (gast)lessen</li><li>• Deelname gastlessen</li><li>• Een (digitaal) portfolio maken wat met een voldoende wordt beoordeeld</li></ul> |
| Economische dimensie              |  |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie |  |
| Vitaal burgerschap                |  |

#### Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

### 2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Beoordelingscriteria zijn o.a.:

- Positieve beoordeling van de praktijkopleider
- De uitvoering van de opdrachten moet voldoende zijn
- Minimaal aantal BPV dagen

Verdiepende informatie over de beoordeling staat verwerkt in het BPV-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

### 2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

### 2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Dit wordt in gesprekken met jouw loopbaanbegeleider besproken.

## 2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Je mag maximaal zes studiepunten missen in het eerste jaar dat je de opleiding volgt. De voortgangsvergadering kan in uitzonderlijke gevallen besluiten een student die meer dan zes studiepunten mist, alsnog een positief bindend studieadvies te geven.

## 2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma |                                   |              |        |     |
|--------------------|-----------------------------------|--------------|--------|-----|
| leerjaar 1         |                                   |              |        |     |
| Periode            | Naam                              | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1          | Uitdaging 1 (UTD1.UI1.01 )        | 10           | √      |     |
| Periode 2          | Uitdaging 2 (UTD2.UI2.01 )        | 10           | √      |     |
| Periode 3          | Uitdaging 3 (UTD3.UI3.01 )        | 10           | √      |     |
| Periode 4          | Uitdaging 4 (UTD4.UI4.01 )        | 10           | √      |     |
| Periode 4          | Keuzedeel 1 (KD1.KE1.01 )         | 10           | √      |     |
| Periode 4          | STEAM A (STE1.STA.01 )            | 5            | √      |     |
| Periode 4          | Talent programma 1 (TAL1.TP1.01 ) | 5            | √      |     |
| leerjaar 2         |                                   |              |        |     |
| Periode            | Naam                              | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1          | Uitdaging 5 (UTD5.UI5.01 )        | 10           | √      |     |
| Periode 3          | Uitdaging 6 (UTD6.UI6.01 )        | 10           | √      |     |
| Periode 4          | Uitdaging 8 (UTD8.UI8.01 )        | 10           | √      |     |
| Periode 3          | BPV 1 TAE (BPV1.B1T.01 )          | 15           |        | √   |
| Periode 4          | Keuzedeel 2 (KD2.KE2.01 )         | 10           | √      |     |
| Periode 4          | STEAM B (STE2.STB.01 )            | 5            | √      |     |
| leerjaar 3         |                                   |              |        |     |
| Periode            | Naam                              | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 3          | Uitdaging 9 (UTD9.UI9.01 )        | 10           | √      |     |
| Periode 4          | Uitdaging 10 (UT10.UI1.01 )       | 10           | √      |     |
| Periode 2          | BPV 2 TAE (BPV2.B2T.01 )          | 30           |        | √   |
| Periode 4          | STEAM C (STE3.STC.01 )            | 5            | √      |     |
| Periode 4          | Talent programma 2 (TAL2.TP2.01 ) | 5            | √      |     |
| leerjaar 4         |                                   |              |        |     |
| Periode            | Naam                              | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1          | Uitdaging 11 (UT11.UI1.01 )       | 10           | √      |     |
| Periode 2          | Uitdaging 12 (UT12.UI1.01 )       | 10           | √      |     |
| Periode 4          | BPV 3 TAE (BPV3.B3T.01 )          | 30           |        | √   |
| Periode 2          | Keuzedeel 3 (KD3.KE3.01 )         | 10           | √      |     |

## 3 Welke examens krijg je?

### 3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx  | Basis x Kerntaak x Werkproces x   |
| PxKxWx  | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx    | Keuzedeel xxx                     |
| OP      | Onderwijsperiode                  |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen?  |
| BI      | Binnenschools                     |
| BU      | Buitenschools                     |
| bpv     | Binnen de bpv                     |

### 3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma  |  |      |                            |               |         |               |         |         |           |              |        |
|--|--|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Kerntaak: Ontwerpt producten of systemen                   |  |      |                            |               |         |               |         |         |           |              |        |
| Naam examen  | Werkproces                                   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
|  |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |           |              |        |
| PVB 1 Ontwerpen  | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4 |      | PVB                        | 4             | 3       | 4             | 4       | BPV     | O/V/G     | V            | 1      |
| Kerntaak: Begeleidt werk                                   |  |      |                            |               |         |               |         |         |           |              |        |
| Naam examen  | Werkproces                                   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
|  |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |           |              |        |
| PvB 3 Werkbegeleiden                                       | B1-K2-W1<br>B1-K2-W2<br>B1-K2-W3             |      | PVB                        | 4             | 3       | 4             | 4       | BPV     | O/V/G     | V            | 1      |
| Kerntaak: Bereidt werk voor                                |  |      |                            |               |         |               |         |         |           |              |        |
| Naam examen  | Werkproces                                   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
|  |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |           |              |        |
| PvB 2 Werkvoorbereiden                                     | P1-K1-W1<br>P1-K1-W2<br>P1-K1-W3             |      | PVB                        | 4             | 3       | 4             | 4       | BPV     | O/V/G     | V            | 1      |
| Kerntaak: Levert een product, installatie en/of systeem op |  |      |                            |               |         |               |         |         |           |              |        |
| Naam examen  | Werkproces                                   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
|  |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |           |              |        |
| PvB4 Opleveren   | P1-K2-W1<br>P1-K2-W2<br>P1-K2-W3<br>P1-K2-W4 |      | PVB                        | 4             | 3       | 4             | 4       | BPV     | O/V/G     | V            | 1      |

| Examenprogramma                 |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands                      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Nederlands Centraal Examen      | COE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Spreken 3F           | MVE                        | 1             | 2       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Gesprekken 3F        | MVE                        | 1             | 2       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Schrijven 3F         | SVE                        | 1             | 1       | 1             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Rekenen                         |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 4 | IE                         | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels                          |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Engels B1 Centraal Examen       | COE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Spreken A2               | MVE                        | 1             | 2       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Gesprekken voeren A2     | MVE                        | 1             | 2       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Schrijven A2             | SVE                        | 1             | 1       | 1             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

| <b>Examenprogramma</b>  |            |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|---|------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| <b>Keuzedeel: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4</b>       |            |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |            |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Examen Inspelen op innovaties N4                                      | D1-K1-W1   | WSV                        | 2             | 3       | 2             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| <b>Keuzedeel: Voorbereiding hbo wiskunde voor de techniek-I-Breed</b> |            |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |            |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| K1348 Deelexamen 2  |            | SKE                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| K1348 Deelexamen 1  |            | SKE                        | 3             | 1       | 3             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| <b>Keuzedeel: Automotive industrie</b>                                |            |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |            |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Automotive industries   |            | CGI                        | 4             | 4       | 4             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

### 3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid          |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk       |
| WSV | Werkstuk-/verslag               |
| VEX | Vaardigheidsexamen              |
| PEX | Praktijkexamen                  |
| CEX | Casusexamen                     |
| SIR | Simulatie-/rollenspel           |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen    |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview      |
| PAS | Portfolio-assessment            |
| IE  | Instellingsexamen               |
| COE | Centraal ontwikkeld examen      |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

### 3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Je mag examens pas afleggen als je voldoende studievoortgang hebt aangetoond.

### 3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

## Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren
- de CE- examens Engels lezen en luisteren

Studenten kunnen bij Summa Automotive flexibel onderwijs volgen. Om die reden kan het examen afwijkend van het examenprogramma gepland worden, overleg met jouw loopbaanbegeleider wanneer examens afgelegd kunnen worden.

### 3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

### 3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

## 4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis                           | Geslaagd/gezakt  |
|---------------------------------------|--|
| Kerntaken                             | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.  |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk <a href="#">hier</a> voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.  |
| Loopbaan en Burgerschap               | Voldaan aan de inspanningsverplichting   |
| BPV                                   | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.  |
| Keuzedelen                            | <p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".</li></ul> |

## Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

## 5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

## 6 Overzicht onderwijs en bpv

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| <b>Crebonummer</b>    | 25919         |
| <b>Opleidingscode</b> | 25919BOL48.03 |
| <b>Leerweg</b>        | bol           |

|  | <b>leerjaar 1</b> |            | <b>leerjaar 2</b> |            | <b>leerjaar 3</b> |            | <b>leerjaar 4</b> |            |
|--|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| <b>Activiteiten</b>  | <b>bot</b>        | <b>bpv</b> | <b>bot</b>        | <b>bpv</b> | <b>bot</b>        | <b>bpv</b> | <b>bot</b>        | <b>bpv</b> |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 848               |            | 638               |            | 432               |            | 432               |            |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |                   | 0          |                   | 320        |                   | 665        |                   | 665        |
| Keuzedelen   | 0                 | 0          | 0                 | 0          | 0                 | 0          | 0                 | 0          |
| * bot = Begeleide onderwijstijd  |                   |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>Totaal bot en bpv</b>   | 848               | 0          | 638               | 320        | 432               | 665        | 432               | 665        |
|  |                   |            |                   |            |                   |            |                   |            |
| <b>Totaal bot en bpv leerjaar</b>  | 848               |            | 958               |            | 1097              |            | 1097              |            |

|  | <b>Totaal alle leerjaren</b> |            |
|--|------------------------------|------------|
| <b>Activiteiten</b>  | <b>bot</b>                   | <b>bpv</b> |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 2350                         |            |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |                              | 1650       |
| Keuzedelen   | 0                            | 0          |

|   |      |
|---|------|
| <b>Totaal bot en bpv alle leerjaren</b> | 4000 |
|---|------|

---

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 0

## Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| Versie / Vaststelling                 | Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken       | Toelichting                    |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| <b>2</b><br>R Akkerman<br>26-09-2024. | erratum<br>Keuzedelen                           | Aanbod keuzedelen is aangepast |
| <b>1</b><br>R Akkerman<br>04-10-2023. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i> |                                |

## Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum      |
|--------|------------------|------------|
| 1      | R Akkerman       | 04-10-2023 |
| 2      | R Akkerman       | 26-09-2024 |