

## Onderwijs- en examenregeling

Summa Veiligheid

Kwalificatiedossier:	Verzorgende-IG
Crebonummer:	25656

Opleiding	Verzorgende IG
Crebonummer:	25656

Niveau:	Niveau 3
Leerweg:	bol

Opleidingsduur:	36 maanden
Cohort:	2023

Versie 1

29-08-2023

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

**Leeswijzer**

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

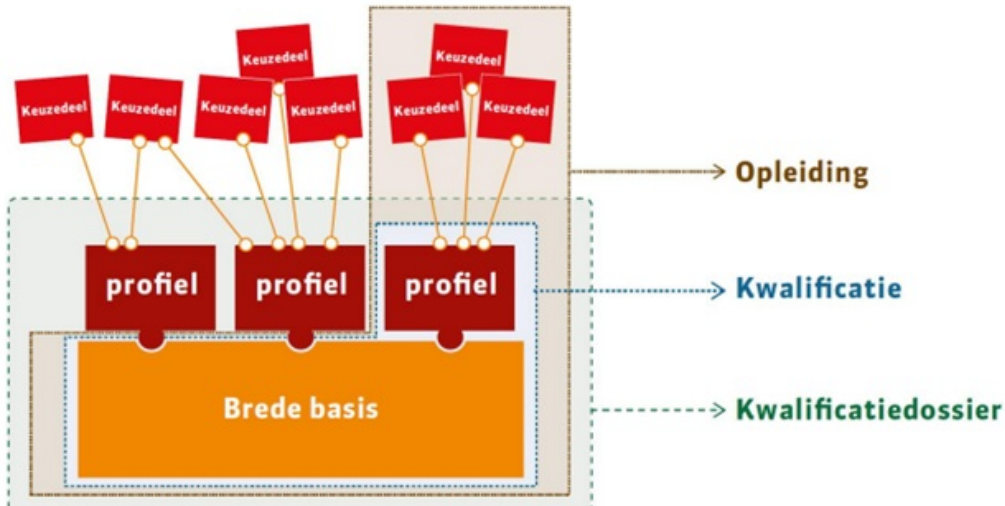
Veel succes tijdens je opleiding!

# 1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

## 1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

## 1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

De opleiding start met een basisjaar waarin je kennis gaat maken met het beroep Verzorgende-IG en Verpleegkundige en de daarbij behorende rollen/functions binnen defensie. Tijdens dit basisjaar ga je onderzoeken wat bij je past en dit pitch je tijdens een van de projecten. Daarnaast wordt er vanuit het docententeam een advies gegeven over welke van de twee opleidingen (Verzorgende-IG of Verpleegkundige) het beste bij je past. Hier ga je in het tweede leerjaar mee aan de slag.

Bij dit advies wordt naar de onderstaande punten gekeken:

- Basishouding
- Lintstage
- Feedback eindproducten
- Feedback op resultaten lintvakken (Anatomie/Fysiologie/Pathologie, Verpleegkunde, Rekenen, Engels, Nederlands, Sport en Veiligheid)
- Motivatie/inspanning

Naast de lintvakken ga je ook aan de slag met projecten. Deze variëren qua duur en tijd gedurende het schooljaar. De projecten zijn naarmate je opleiding vordert uitdagender en complexer.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

## 2 Wat leer je tijdens de opleiding?

### 2.1 Wat houdt het beroep van Verzorgende IG in?

Je staat graag voor anderen klaar. Mensen helpen en verzorgen. Als Verzorgende-IG help je mensen die niet meer alles zelf kunnen. IG staat voor individuele gezondheidszorg.

Je helpt bijvoorbeeld bij het eten, wassen en aankleden. Ook geef je medicijnen. Je stelt een zorgplan op en voert dat uit. Je biedt zowel lichamelijke als emotionele steun. Je luistert goed, leeft je in, bent geduldig en speelt in op de wensen en behoeften van de mensen die je begeleidt.

Met de vakrichting Zorg van de opleiding Veiligheid & Vakmanschap kun je aan de slag bij de Landmacht. Hier ondersteun je het verplegend personeel en help je bijvoorbeeld bij het vervoeren van gewonden. Je kunt ook kiezen voor een functie buiten Defensie binnen verschillende branches de Zorg.

### 2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

#### 2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

**B1-K1:** Bieden van zorg en ondersteuning

**B1-K1-W1:** Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)

**B1-K1-W2:** Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)

**B1-K1-W3:** Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)

**B1-K1-W4:** Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)

**B1-K1-W5:** Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)

**B1-K1-W6:** Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

**B1-K1-W7:** Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)

**B1-K1-W8:** Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

**B1-K2:** Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

**B1-K2-W1:** Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

**B1-K2-W2:** Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)

**B1-K2-W3:** Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

#### 2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

## 2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Verzorgende-IG dat bestaat uit:

Profiel Verzorgende-IG met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

## 2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Basis inzetbaarheid als militair	K1153	240	Alle studenten	n.v.t.
Basis militaire fysieke en mentale fitheid	K1154	240	Alle studenten	n.v.t.
Introductie instructie geven bij Defensie	K1157	240	Eigen keuze	10
Introductie leidinggeven bij Defensie	K1158	240	Eigen keuze	10

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen
Schooljaar 2023-2024	Je volgt dit keuzedeel gedurende leerjaar 1 en 2.	Basis inzetbaarheid als militair
Schooljaar 2023-2024	Je volgt dit keuzedeel gedurende leerjaar 1 en 2.	Basis militaire fysieke en mentale fitheid
Schooljaar 2025-2026	Eind leerjaar 2 geef je aan welk keuzedeel in leerjaar 3 je gaat volgen.	Introductie instructie geven bij Defensie Introductie leidinggeven bij Defensie

## 2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

### 2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

#### Nederlands 2F

<b>Centraal examen:</b> Lezen en luisteren	<b>Instellingsexamens:</b> Spreken Gesprekken voeren Schrijven
---	---

#### Rekenen mbo-niveau 3

	<b>Instellingsexamen:</b> 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie
--	--

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

### 2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie <b>Wat kan ik?</b>	Tijdens de opleiding wordt er gewerkt aan verschillende opdrachten waarin de loopbaancompetenties aan bod komen. Deze opdrachten zijn tevens bewijslast voor het afronden van het loopbaanprogramma.
Motievenreflectie <b>Wat wil ik?</b>	
Werkexploratie <b>Waar kan ik dat doen?</b>	
Loopbaansturing <b>Hoe kan ik dat doen?</b>	
Netwerken <b>Wie kan mij daarbij helpen?</b>	

### 2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	Tijdens de opleiding worden de verschillende dimensies van burgerschap verwerkt in het projectonderwijs. Deze projectonderdelen zijn tevens bewijslast voor het afronden van het burgerschapsprogramma.
Economische dimensie	
Sociaal-maatschappelijke dimensie	
Vitaal burgerschap	

#### Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

### 2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.  
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

- Je hebt voldaan aan het aantal afgesproken uren BPV (zie BPVO's)
- Je hebt voldoende groei in je stage laten zien. Dit kan je onder andere laten zien door minimaal 80% van de opgegeven werkprocessen tijdens je stageperiode af te ronden. Deze staan beschreven in het stagehandboek.
- Groei en ontwikkeling wordt daarnaast ook vastgelegd in de Basishouding. Deze lever je tweemaal per stageperiode in.
- Daarnaast zal dit in overleg gaan met student, stageplaats en het docententeam van school. De laatste partij heeft hierin een eindverantwoordelijkheid.

### 2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

### 2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

- Middels het invullen van de Basishouding, zowel op school als tijdens stage, laat je zien hoe en welke groei en ontwikkeling je doormaakt.
- Je hebt dus groei en ontwikkeling laten zien binnen het ontwikkelingsgerichte onderwijs. Denk hierbij aan eindproducten van projecten en kennistoetsen.

## 2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Aan het einde van het eerste leerjaar zijn 45 studiepunten behaald. Indien er bijzondere omstandigheden zijn dan heeft het team van VeVa-Zorg de ruimte om af te wijken van deze eis.

Daarnaast wordt naar onderstaande punten gekeken:

- Basishouding
- Lintstage
- Feedback eindproducten
- Feedback op resultaten lintvakken (incl. REN en VEI)
- Motivatie/inspanning
- Je aanwezigheid.

- Je krijgt je voorlopige studieadvies (VSA) bij de start van OP 3
- Je krijgt je bindend studieadvies (BSA) aan het einde van OP 4

## 2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.



Onderwijsprogramma				
leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	Project Introductie (PE1.PRI.01 )	12	√	
	AFP (PE11.AFP.01 )	3	√	
Periode 2	Project Basiszorg (PE2.PRB.01 )	12	√	
	AFP (PE12.AFP.01 )	3	√	
Periode 3	Project Beroepsbeeld (PE3.PRB.01 )	7	√	
	BPV/Stage (PE3.BPV.01 )	6		√
	AFP (PE13.AFP.01 )	2	√	
Periode 4	Project Beroepsbeeld (PE4.PRB.01 )	7	√	
	BPV/Stage (PE4.BPV.01 )	6		√
	AFP (PE14.AFP.01 )	2	√	
leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	BPV/Stage (PE21.BPV.01 )	15		√
Periode 2	AFP (PE22.AFP.01 )	3	√	
	Project KKJ (PE22.PRK.01 )	6	√	
	Project GHZ (PE22.PRG.01 )	6	√	
Periode 3	Project GGZ (PE23.PRO.01 )	6	√	
	AFP (PE23.AFP.01 )	3	√	
	Projec VV&T (PE23.PRV.01 )	6	√	
Periode 4	BPV/Stage (PE24.BPV.01 )	15		√
leerjaar 3				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	BPV/Stage (PE31.BPV.01 )	15		√
	Project VPK-Zorg (PE31.PRV.01 )	5	√	
Periode 2	BPV/stage (PE32.BPV.01 )	15		√
	Project VPK-Zorg (PE32.PRO.01 )	5	√	
Periode 3	GO-gesprek (PE33.GOG.01 )	20	√	√
Keuzedelen leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 3	Portfolio K1154 (K1154.POK.01 )	GS	√	

## 3 Welke examens krijg je?

### 3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

### 3.2 Overzicht examens

Examenprogramma											
Kerntaak: Bieden van zorg en ondersteuning											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator) (B1-K1-W8)	B1-K1-W8		PVB	2	4	2	4	BI BPV	O/V/G	V	1
Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator) (B1-K1-W7)	B1-K1-W7		PVB	2	4	2	4	BI BPV	O/V/G	V	1
Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator) (B1-K1-W6)	B1-K1-W6		PVB	2	4	2	4	BI BPV	O/V/G	V	1
Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) (B1-K1-W5)	B1-K1-W5		PVB	2	4	2	4	BI BPV	O/V/G	V	1
Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener) (B1-K1-W4)	B1-K1-W4		PVB	2	4	2	4	BI BPV	O/V/G	V	1
Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener) (B1-K1-W3)	B1-K1-W3		PVB	2	4	2	4	BI BPV	O/V/G	V	1
Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar) (B1-K1-W2)	B1-K1-W2		PVB	2	4	2	4	BI BPV	O/V/G	V	1
Onderkent gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal (Gezondheidsbevorderaar) (B1-K1-W1)	B1-K1-W1		PVB	2	4	2	4	BI BPV	O/V/G	V	1
Kerntaak: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar) (B1-K2-W3)	B1-K2-W3		PVB	3	1	3	1	BI BPV	O/V/G	V	1
Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner) (B1-K2-W2)	B1-K2-W2		PVB	3	1	3	1	BI BPV	O/V/G	V	1
Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional) (B1-K2-W1)	B1-K2-W1		PVB	3	1	3	1	BI BPV	O/V/G	V	1

Examenprogramma										
Nederlands										
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging	
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode					
Nederlands Centraal Examen	COE	1	1	1	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Nederlands Spreken 2F	MVE	1	1	1	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Nederlands Gesprekken 2F	MVE	1	1	1	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Nederlands Schrijven 2F	SVE	1	1	1	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Rekenen										
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging	
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode					
Rekenen Instellingsexamen Niv 3	IE	1	1	1	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1

Examenprogramma										
Keuzedeel: Basis inzetbaarheid als militair										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
W1: Oriënteert zich op het verblijven en oefenen op een militaire locatie	D1-K1-W1	PEX	2	3	2	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
W2: Maakt en houdt zijn uitrusting en materiaal inzetgereed	D1-K1-W2	PEX	2	3	2	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
Keuzedeel: Basis militaire fysieke en mentale fitheid										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
W1: Traint fysieke en mentale belastbaarheid 1	D1-K1-W1	VEX	2	3	2	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
Keuzedeel: Introductie instructie geven bij Defensie										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
W1: Bereidt een eenvoudige instructie en/of training voor	D1-K1-W1	PEX	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
W2: Geeft een eenvoudige instructie en/of training aan zijn team	D1-K1-W2	PEX	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
W3: Evalueert de resultaten van een eenvoudige instructie en/of training	D1-K1-W3	PEX	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
Keuzedeel: Introductie leidinggeven bij Defensie										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
W1: Ontwikkelt een plan voor een teamopdracht en geeft dit uit	D1-K1-W1	PEX	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
W2: Bereidt zijn team voor op de uitvoering van de eenvoudige opdracht	D1-K1-W2	PEX	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
-W3: Stuurt zijn team aan bij de uitvoering van een eenvoudige opdracht	D1-K1-W3	PEX	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
Examenprogramma										
Wettelijke beroepsvereisten										
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging	
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode					
Eindresultaat		3	1	3	4		VD/NVD		1	

### 3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk-/verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie-/rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen
CGI	Criteriumgericht interview
PAS	Portfolio-assessment
IE	Instellingsexamen
COE	Centraal ontwikkeld examen

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

### 3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Wanneer mag je starten met je beroepsgerichte examens? Dus wanneer krijg je een GO?

- Je hebt alle ontwikkelingsgerichte werkprocessen die genoemd staan in de studiewijzer van leerjaar 3 op het niveau van toepassen aangetoond,
- De examenplanning is gemaakt en goedgekeurd door de examinerator vanuit de praktijk en vanuit school.
- Beoordeling basishouding is voldoende.
- De vaardighedenkaart van verpleegkunde is compleet afgetekend. Dit is een voorwaarde om het examen B1-K1-W5 "Voert verpleegtechnische handelingen uit" te kunnen examineren.

## Flexibel examineren

### Doelstelling:

De wens van Summa Veiligheid is om flexibel te kunnen examineren om zo studenten de gelegenheid te geven om zelf de regie te nemen over hun eigen leertraject. Ook kunnen daardoor maatwerktrajecten efficiënter en kwalitatief beter worden aangeboden.

*Onder flexibel examineren verstaan we de mogelijkheid om individueel, op een datum die voor de student het beste uit komt, het examen naar keuze te doen.*

### Hoe is het ingericht:

- Examens worden student gereguleerd middels een studenten-inschrijfsysteem *Multiplanner*. Studenten schrijven zich dus zelf in per examen. Het onderwijs kan zelf bepalen in welke mate een LOBA/mentor dit proces begeleidt samen met de student;
- De frequentie van examineren wordt gezet op 3 x per OP (week 3, 7 en 10 van de OP). Op deze wijze zit er voldoende tijd tussen een 1e en 2e gelegenheid (15 werkdagen beoordelen, vaststellen en publiceren + tijd om opnieuw voor te bereiden op het examen);
- Welke examens flexibel geëxamineerd kunnen worden, wordt bepaald door het onderwijs;
- In het OER staat de eerste datum (mogelijkheid) vermeld wanneer een examen afgenomen kan worden.

### 3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

## Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren
- instellingsexamen Nederlands (spreken, schrijven en gesprekken voeren)
- instellingsexamen rekenen

### 3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

### 3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

## 4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Branchevereisten	Oordeel voldoende
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk <a href="#">hier</a> voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	<p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".</li></ul>

## Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

## 5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

## 6 Overzicht onderwijs en bpv

<b>Crebonummer</b>	25656
<b>Opleidingscode</b>	25656BOL36.03
<b>Leerweg</b>	bol

	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3	
<b>Activiteiten</b>	<b>bot</b>	<b>bpv</b>	<b>bot</b>	<b>bpv</b>	<b>bot</b>	<b>bpv</b>
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	648.5		488		172	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		320		480		888
Keuzedelen	244	50	200	50	60	0
* bot = Begeleide onderwijstijd						
<b>Totaal bot en bpv</b>	892	370	688	530	232	888
<b>Totaal bot en bpv leerjaar</b>	1262		1218		1120	

	Totaal alle leerjaren	
<b>Activiteiten</b>	<b>bot</b>	<b>bpv</b>
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	1308	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		1688
Keuzedelen	504	100
<b>Totaal bot en bpv alle leerjaren</b>	3600	

---

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV	604
---	-----



## Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	R van de Sande	29-08-2023