

Onderwijs- en examenregeling

Summa Welzijn basisjaar

Kwalificatiedossier:	Pedagogisch Werk
Crebonummer:	25698
Opleiding	Welzijn basisjaar
Crebonummer:	25698
Niveau:	Niveau 4
Leerweg:	bol
Opleidingsduur:	12 maanden
Cohort:	2024

Versie 1

03-09-2024

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

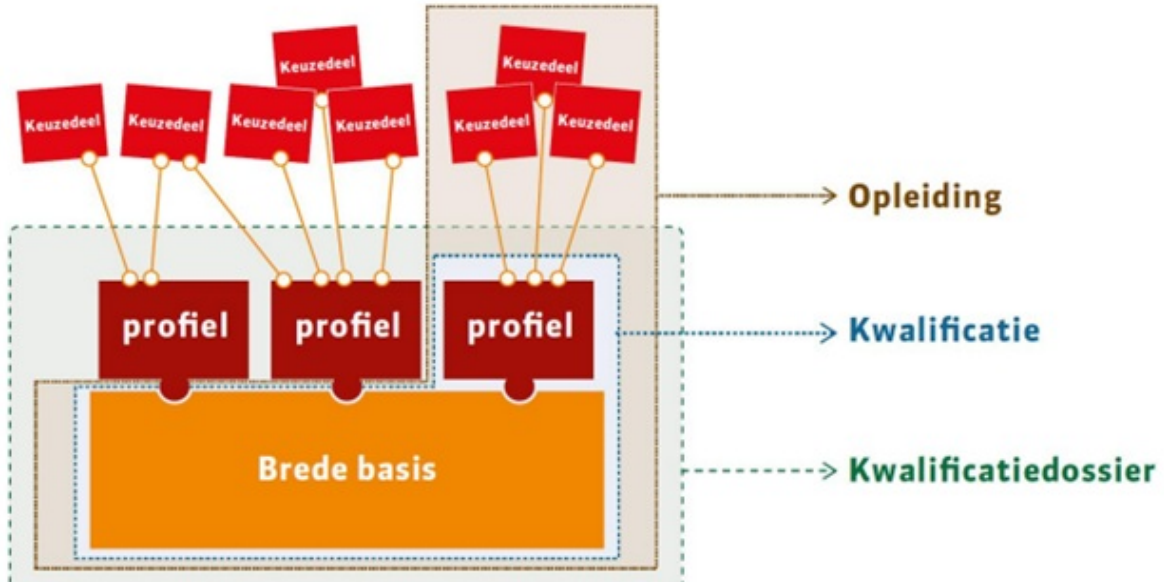
Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

Veel succes tijdens je opleiding!

1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Didactisch concept opleiding Welzijn Basisjaar

Bij de opleiding Welzijn Basisjaar staat het oriënteren en opleiden van studenten centraal. Het doel is om studenten in één schooljaar een breed beeld te geven van de vier welzijnsopleidingen die het Summa College aanbiedt: Maatschappelijke Zorg, Onderwijsassistent, Pedagogisch Werk en Social Work. Na dit basisjaar kunnen studenten naadloos doorstromen naar het tweede jaar van een van deze opleidingen.

Visie en Missie

De algemene visie van het Summa College, namelijk het ontwikkelen van talenten om te participeren in de samenleving en gelukkig te worden in wat men doet, vormt de kern van het didactisch concept van de opleiding Welzijn Basisjaar. Binnen deze visie richten wij ons op het creëren van een veilige en stimulerende leeromgeving waarin studenten verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Door eigenaarschap en intrinsieke motivatie te bevorderen, stimuleren we studenten om actief deel te nemen en hun persoonlijke en professionele doelen te bereiken.

Structuur en Inhoud

Het onderwijsprogramma van de opleiding Welzijn Basisjaar is opgebouwd uit vier onderwijsperioden, elk met een centrale cursus die gerelateerde modules omvat. Deze opzet biedt studenten de kans om zich grondig te oriënteren op de vier uitstroomprofielen. Gedurende de eerste drie cursussen maken studenten kennis met de brede aspecten van welzijnswerk, terwijl de vierde cursus gericht is op het maken van een bewuste keuze voor een specifiek uitstroomprofiel.

De modules binnen elke cursus combineren theorie en vaardigheidsonderwijs volgens een vast rooster. Studenten maken per cursus een beroepsproduct waarin zij de opgedane kennis en vaardigheden verwerken, wat hen helpt om de praktijk en theorie effectief te integreren.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Welzijn basisjaar in?

In het Welzijns basisjaar oriënteert de student zich op de volgende vier beroepen: Maatschappelijke Zorg, Onderwijsassistent, Pedagogisch medewerker en Social Work. Hieronder volgen de vier beroepsbeschrijvingen voor de opleidingen binnen het Welzijn Basisjaar.

Maatschappelijke Zorg

Als professional in de Maatschappelijke Zorg werk je met mensen die extra ondersteuning nodig hebben, zoals ouderen, mensen met een verstandelijke of lichamelijke beperking, en mensen met psychische problemen. Je begeleidt hen in het dagelijks leven, helpt hen bij persoonlijke verzorging en ondersteunt hen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden en zelfredzaamheid. Het doel is om de kwaliteit van leven van je cliënten te verbeteren en hen zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren. Dit werk vereist empathie, geduld en uitstekende communicatieve vaardigheden.

Onderwijsassistent

Als onderwijsassistent ondersteun je leraren in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs of speciaal onderwijs. Je helpt bij de voorbereiding en uitvoering van lessen, begeleidt leerlingen individueel of in kleine groepjes en biedt extra ondersteuning aan kinderen met leer- of gedragsproblemen. Daarnaast neem je deel aan oudergesprekken en werk je samen met andere professionals binnen de school. Het beroep vraagt om een grote mate van geduld, creativiteit en een liefde voor werken met kinderen.

Pedagogisch Medewerker in de kinderopvang

Als pedagogisch medewerker in de kinderopvang zorg je voor de dagelijkse opvang, begeleiding en ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar. Je creëert een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen. Je houdt toezicht op hun welzijn, organiseert educatieve en recreatieve activiteiten en onderhoudt contact met ouders over de voortgang en het welbevinden van hun kinderen. Dit beroep vraagt om verantwoordelijkheidsgevoel, creativiteit en een liefde voor kinderen.

Social Worker

Als social worker werk je met mensen en gemeenschappen om hun welzijn en sociale rechtvaardigheid te bevorderen. Je biedt ondersteuning en begeleiding aan mensen met diverse hulpvragen, zoals schuldenproblematiek, huisvestingsproblemen, en sociale uitsluiting. Je werkt samen met andere professionals en organisaties om oplossingen te vinden en de zelfredzaamheid van je cliënten te vergroten. Dit beroep vraagt om een sterk rechtvaardigheidsgevoel, probleemoplossend vermogen en communicatieve vaardigheden.

Algemene Competenties op mbo niveau 4

Alle genoemde beroepen vragen om specifieke vaardigheden en competenties op mbo niveau 4. Deze omvatten onder andere:

- Communicatieve vaardigheden: effectief kunnen communiceren met cliënten, collega's en andere betrokkenen.
- Empathie en inlevingsvermogen: begrip en respect tonen voor de situatie en gevoelens van cliënten.
- Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid: zelfstandig kunnen werken en verantwoordelijkheid nemen voor de zorg en begeleiding van cliënten.
- Probleemoplossend vermogen: snel en adequaat kunnen reageren op onverwachte situaties en problemen.
- Samenwerkingsvaardigheden: Kunnen samenwerken met collega's, andere professionals en organisaties om de best mogelijke ondersteuning te bieden.

De beroepen binnen de welzijnssector zijn veelzijdig en maatschappelijk waardevol. Ze bieden de mogelijkheid om een positieve impact te hebben op het leven van anderen en om een zinvolle bijdrage te leveren aan de samenleving.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Onderwijsassistent dat bestaat uit:

Profiel Onderwijsassistent met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Internationaal II: werken in het buitenland	K0202	480	Eigen keuze	0
Expressief talent	K0152	480	Eigen keuze	0
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	K0210	240	Eigen keuze	0
Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)	K0517	240	Eigen keuze	0
Positieve Gezondheid in de praktijk	K1189	240	Eigen keuze	0

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen, dit noemen we de Summa brede keuzedelen Het aanbod op dit moment is:

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Embrace Tec	K1205	480	Eigen keuze	15
Spaans A1-A2	K0999	240	Eigen keuze	10
Ondernemend gedrag	K0072	240	Eigen keuze	15
Digitale vaardigheden basis	K0022	240	Eigen keuze	0
Digitale vaardigheden gevorderd	K0023	240	Eigen keuze	20

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen
Schooljaar 2024-2025	1.1	Expressief talent Internationaal II: werken in het buitenland Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Positieve Gezondheid in de praktijk

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

Centraal examen: Lezen en luisteren	Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven
---	---

Rekenen mbo-niveau 4

	Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie
--	--

Engels B1/A2

Centraal examen: Lezen en luisteren (B1)	Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2)
--	--

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie Wat kan ik?	<p>Loopbaanbegeleiding wordt aangeboden in de vorm van een cursus gedurende de gehele opleiding. Het doel van deze cursus is het vastleggen van en inzicht krijgen in de persoonlijke, stage- en opleidingsontwikkeling.</p> <p>Middels lesbijeenkomsten met een vaste mentorgroep, individuele gesprekken met mentor en praktijkopdrachten gaat de student actief aan de slag met de vijf loopbaancompetenties: Kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken.</p> <p>Gedurende de gehele opleiding legt de student de ontwikkeling vast in een persoonlijk dossier. Middels dit dossier verkrijgt zowel de student als de mentor inzicht in de voortgang en ontwikkeling van de student.</p> <p>We maken onderscheid tussen loopbaanbegeleiding als begeleiding bij de studeerbaarheid van de opleiding en loopbaanbegeleiding als het leren vormgeven van de eigen loopbaan van de student.</p> <p>Begeleiding bij studeerbaarheid van de opleiding richt zich voornamelijk op leren leren. Je krijgt zicht op hoe de opleiding is opgebouwd en wat er allemaal van jou wordt verwacht zoals: het bijhouden van resultaten, het controleren of opdrachten zijn ingeleverd en of examens zijn behaald, het signaleren en bespreken van problemen in het leren, persoonlijke en sociaal-emotionele begeleiding, het doorverwijzen naar het zorgteam, het informeren van ouders, het bezoeken van de BPV etc.</p> <p>Bij begeleiding bij het vormgeven van de eigen loopbaan gaat het veel meer om het evalueren en reflecteren op datgene dat jij in de praktijk hebt geleerd. Het gaat dan over het bespreken van betekenisvolle ervaringen en talenten. Vervolgens koppel je deze ervaringen aan (een van) de loopbaancompetenties. Je zoekt naar jouw arbeidsperspectief/identiteit en hoe jij wilt dat jouw loopbaan eruit moet zien, ook na het afronden van de opleiding.</p> <p>Ondersteuning en Begeleiding De rol van studiecoaches en docenten is cruciaal in het creëren van een veilige leeromgeving waarin relatie en verbinding centraal staan. Zij ondersteunen studenten bij het nemen van verantwoordelijkheid voor hun leerproces en stimuleren hen om de regie te nemen. Dit bevordert niet alleen de ontwikkeling van professionele competenties maar ook van persoonlijke vaardigheden zoals zelfreflectie, planning en samenwerking.</p>
Motievenreflectie Wat wil ik?	
Werkexploratie Waar kan ik dat doen?	
Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen?	
Netwerken Wie kan mij daarbij helpen?	

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	De verschillende dimensies van Burgerschap zitten verweven in het programma van de opleiding. Je gaat aan de slag met lessen en opdrachten, die je kennis en bewustwording over de burgerschapsdimensies vergroten. Daarnaast is het binnen de opleiding belangrijk om op de hoogte te zijn van actualiteiten. Hier wordt in de lessen ook aandacht aan besteedt.
Economische dimensie	
Sociaal-maatschappelijke dimensie	
Vitaal burgerschap	Je volgt een aantal verplichte lessen en rond verschillende opdrachten af, om aan te tonen dat je voldoende aan deze dimensies hebt gewerkt.

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

In periode 1 en 2 ga je snuffelstages lopen binnen de werkvelden van de opleidingen Maatschappelijke zorg, Pedagogisch medewerker, Onderwijsassistent en Social Work.

In periode 3 en 4 ga je aan de slag met social projects.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

In totaal kun je binnen dit eerste jaar van de opleiding Welzijn basisjaar 60 studiepunten behalen.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Een student dient 90% van de studiepunten uit de oriëntatiefase te behalen om zonder herkansingen over te gaan naar de hoofdfase van een de vier opleidingen binnen welzijn.

Doorstroom naar het tweede jaar

Het uiteindelijke streven van de opleiding Welzijn Basisjaar is om studenten naadloos te laten doorstromen naar het tweede jaar van hun gekozen uitstroomprofiel. Door een gedegen oriëntatie en een solide basis te bieden in het eerste jaar, zijn studenten goed voorbereid om hun studie succesvol voort te zetten en te excelleren in hun gekozen vakgebied.

In samenvatting, het didactisch concept van de opleiding Welzijn Basisjaar bij het Summa College richt zich op een integrale benadering van oriëntatie en opleiden. Het programma stimuleert eigenaarschap, intrinsieke motivatie en biedt een veilige leeromgeving waarin studenten hun talenten kunnen ontwikkelen en voorbereiden op een succesvolle carrière in de welzijnssector.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma				
leerjaar 1				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	1.1 Cursus Ouderavond (COU1.OCO.01)	2	√	
	1.1 Module ontwikkelingspsychologie (COU1.OMO.01)	2	√	
	1.1 Module Interactieve vaardigheden (COU1.IMI.01)	2	√	
	1.1 Module Methodisch werken (COU1.MMM.01)	2	√	
	1.1 LOB/BPV (COU1.L1L.01)	3	√	
Periode 2	1.2 Cursus Levensboek (LEV1.LCL.01)	2	√	
	1.2 Module Ontwikkelingspsychologie (LEV1.OMO.01)	2	√	
	1.2 Module Interactieve vaardigheden (LEV1.IMI.01)	2	√	
	1.2 Module Methodisch werken (LEV1.MMM.01)	2	√	
	1.2 LOB/BPV (LEV1.L2L.01)	3	√	
Periode 3	1.3 Cursus Leren in de praktijk (LIP1.LCL.01)	2	√	
	1.3 Module Ontwikkelingspsychologie (LIP1.OMO.01)	2	√	
	1.3 Module Interactieve vaardigheden (LIP1.IMI.01)	2	√	
	1.3 Module Methodisch werken (LIP1.MMM.01)	2	√	
	1.3 Module Organiseren (LIP1.OMO.02)	1	√	
	1.3 LOB/BPV (LIP1.L3L.01)	2	√	
Periode 4	1.4 Cursus Ondersteuningsplan (OND1.OCO.01)	2	√	
	1.4 Module Ontwikkelingspsychologie (OND1.OMO.01)	2	√	
	1.4 Module Interactieve vaardigheden (OND1.IMI.01)	2	√	
	1.4 Module Methodisch werken (OND1.MMM.01)	2	√	
	1.4 Keuzemodule (OND1.K4K.01)	1	√	
	1.4 LOB/BPV (OND1.L4L.01)	2	√	
Periode 1	1.1 Engels (REN1.E1E.01)	1	√	
	1.1 Rekenen (REN1.R1R.01)	1	√	
	1.1 Nederlands (REN1.N1N.01)	1	√	
Periode 2	1.2 Engels (REN1.E2E.01)	1	√	
	1.2 Rekenen (REN1.R2R.01)	1	√	
	1.2 Nederlands (REN1.N2N.01)	1	√	
Periode 3	1.3 Engels (REN1.E3E.01)	1	√	
	1.3 Rekenen (REN1.R3R.01)	1	√	
	1.3 Nederlands (REN1.N3N.01)	1	√	
Periode 4	1.4 Engels (REN1.E4E.01)	1	√	
	1.4 Rekenen (REN1.R4R.01)	1	√	
	1.4 Nederlands (REN1.N4N.01)	1	√	
Periode 1	1.1 Burgerschap (BUR1.B1B.01)	1	√	
Periode 2	1.2 Burgerschap (BUR1.B2B.01)	1	√	
Periode 3	1.3 Burgerschap (BUR1.B3B.01)	1	√	
Periode 4	1.4 Burgerschap (BUR1.B4B.01)	1	√	

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier <https://www.summacollege.nl/studenteninformatie/onderwijs-en-examenregelingen#keuzedelen>. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
DxKxWx	Dossier x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

3.2 Overzicht examens

Examenprogramma									
Examenprogramma									
Nederlands									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Nederlands Centraal Examen	COE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Spreken 3F	MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Gesprekken 3F	MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Schrijven 3F	SVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Rekenen									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Rekenen Instellingsexamen Niv 4	IE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Engels B1 Centraal Examen	COE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Spreken A2	MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Gesprekken voeren A2	MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Schrijven A2	SVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma										
Keuzedeel: Internationaal II: werken in het buitenland										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Internationaal II	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5	WSV	1	1	1	2	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Expressief talent										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel expressief talent		PEX	1	1	1	2	BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2	PRS	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken		WSV	1	1	1	2	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Positieve Gezondheid in de praktijk										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Positieve gezondheid	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	1	1	1	2	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal		1

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk/-verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie/-rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen
CGI	Criteriumgericht interview
PAS	Portfolio-assessment
IE	Instellingsexamen
COE	Centraal ontwikkeld examen

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren
- de CE- examens Engels lezen en luisteren

In het examenprogramma staat het startmoment van ieder examen opgenomen. Een student is flexibel in het afwijken van het startmoment in overleg met de mentor en taakdocenten examinering.

Generieke examenvakken

Naast de kernmodules biedt de opleiding Welzijn Basisjaar ook de mogelijkheid om REN-vakken en een keuzedeel te volgen en af te ronden. Dit extra onderwijsaanbod geeft studenten de ruimte om eventuele hiaten in hun kennis of vaardigheden op te vullen voordat zij doorgaan naar het tweede jaar van hun gekozen opleiding. Bovendien kunnen studenten op maandagavond een keuzedeel volgen, wat hen de kans biedt om extra certificeringen te behalen en hun expertise verder uit te breiden.

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"> • Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25698
Opleidingscode	25698BOL12.01
Leerweg	bol

Activiteiten	leerjaar 1	
	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	795	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		160
Keuzedelen	80	0

* bot = Begeleide onderwijstijd

Totaal bot en bpv	875	160
Totaal bot en bpv leerjaar	1035	

Activiteiten	Totaal alle leerjaren	
	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	795	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		160
Keuzedelen	80	0

Totaal bot en bpv alle leerjaren	1035	
----------------------------------	------	--

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV

80

6 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	M Willems	03-09-2024