

Onderwijs- en examenregeling

Summa

Kwalificatiedossier: Maatschappelijke Zorg
Crebonummer: 25779

Opleiding Combi Sociaal Werk/Maatschappelijke
Zorg
Crebonummer: 25779

Niveau: Niveau 4
Leerweg: bol

Opleidingsduur: 36 maanden
Cohort: 2024

Versie 4

10-11-2025

1 Intro

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

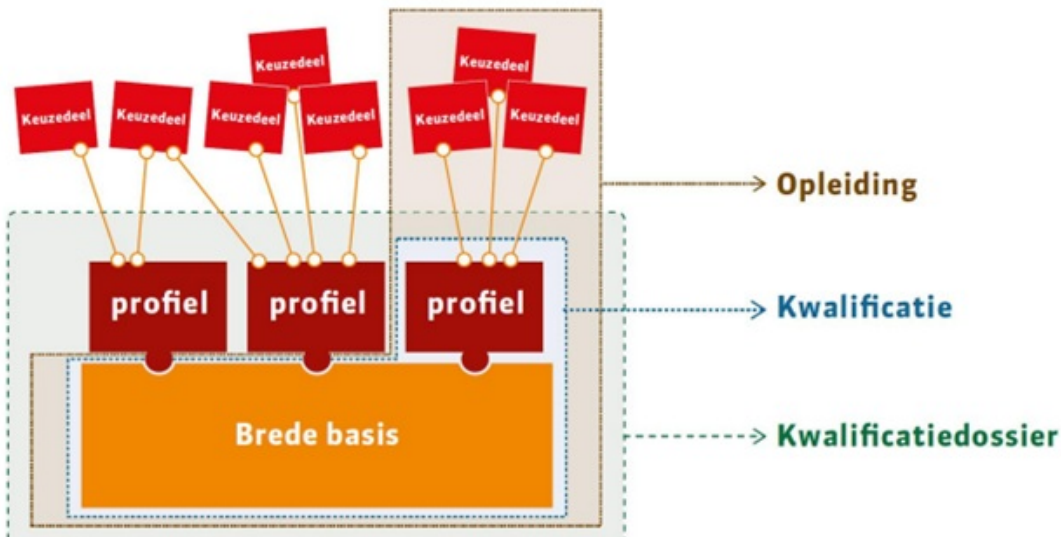
Veel succes tijdens je opleiding!

2 Hoe is de opleiding opgebouwd?

2.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

2.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Het unieke aan de combinatieopleiding Sociaal Werk en Maatschappelijke zorg is dat je pas na 2 jaar het gewenste uitstroomprofiel kiest en welk niveau het beste bij je past. Hier kom je, samen met je studiegenoten, stage-ervaringen en studiecoaches achter tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten. In een duidelijk gestructureerde opzet, waarbij je zoveel mogelijk in hetzelfde lokaal les krijgt op dezelfde tijden, wordt er stevig gewerkt vanuit de relatie. Met duidelijke lestijden en een klein gezelschap van studiecoaches zijn de lijnen kort en is de structuur erg duidelijk en daarmee ideaal om er-op-af te gaan, te ontdekken en te ervaren. Het is de manier om je optimaal te ontwikkelen in wie je bent en wat je wilt!

In het eerste jaar staat 'oriëntatie' op het programma. Je leert aan de hand van grote en minder grote opdrachten wat en hoe het is om met mensen te werken. Hoe verhoud jij je ten opzichte van mensen en hoe verhouden zij zich tot elkaar? Om dat goed te kunnen, moet je ook goed weten wie je zelf bent.

In het tweede jaar ga je samen met je studiegenoten, je stage en studiecoaches op zoek naar alle verschillende mogelijkheden waar jij straks kan gaan werken. Je gaat de breedte én de diepte in met betrekking tot doelgroepen, theorie en praktisch handelen. Aan het eind van het tweede leerjaar weet je welk uitstroomprofiel én niveau passend voor je is. De mogelijke uitstroomprofielen zijn Sociaal Werk, Maatschappelijke Zorg niveau 3 én niveau 4.

Er ligt een gedegen onderwijsprogramma en er is ruimte voor eigen inbreng en inzichten. Samen geven we vorm aan het onderwijs waar behoefte aan is.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

3 Wat leer je tijdens de opleiding?

3.1 Wat houdt het beroep van Combi Sociaal Werk/Maatschappelijke Zorg in?

Wat is sociaal werk?

Sociaal werk is een verzamelbegrip voor verschillende disciplines, rollen en functies. Sociaal werkers kunnen werken als kinder- en jongerenwerk, schuldhulpverlener, opbouw-/buurtwerker, ouderenadviseur, sociaal raadslid, in de maatschappelijke opvang, als maatschappelijk werker, in de peuteropvang of het vluchtelingenwerk. Maar ze werken ook in bedrijven of als buurtteamwerker. Sociaal werk is een laagdrempelige basisvoorziening die wordt ingezet op positieve gezondheid te bevorderen en om de sociale en mentale veerkracht van burgers te versterken. Met een goed gesprek of een activiteit, richt het sociaal werk zich op de gemeenschapszin, verbinding met anderen, meedoen en normaliseren.

'Sociaal werk is een op de praktijk gebaseerd beroep en een academische discipline die sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie, empowerment en bevrijding van mensen bevordert. Principes van sociale rechtvaardigheid, mensenrechten, collectieve sociale verantwoordelijkheid en respect voor vormen van diversiteit staan centraal in het sociaal werk. Onderbouwd door sociaalwerktheorieën, sociale- en menswetenschappen en inheemse of lokale vormen van kennis engageert sociaal werk mensen en structuren om problemen aan te pakken en welzijn te bevorderen.' (Bron: IFSW).

Wat is maatschappelijke zorg?

Persoonlijk begeleiders in de maatschappelijke zorg kunnen werkzaam zijn in de ouderenzorg, gehandicaptenzorg, psychiatrie of de maatschappelijke opvang. De persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg richt zich (afhankelijk van de behoeften, mogelijkheden, kracht en leefsituatie van de cliënt) op herstel, behoud of ontwikkeling van de eigen regie, zelfredzaamheid, zelfstandig functioneren, maatschappelijke participatie, rehabilitatie en/of preventie en het welbevinden (kwaliteit van leven).

Hij/zij kan daarbij een balans vinden in wat de cliënt zelf kan en wat aan ondersteuning nodig is. De persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg ondersteunt cliënten zowel individueel als in groepsverband en doet dat in afstemming en samenwerking met de cliënt en betreft de omgeving. Hij/zij doet zijn/haar werk dan ook in voortdurende dialoog met de cliënt en naastbetrokkenen. Hij/zij moet kunnen omgaan met spanningen en verschillen tussen de wensen, mogelijkheden, normen en waarden van de cliënt en naastbetrokkenen. De insteek is steeds om wat goed is voor de cliënt en wat die wil en kan, te verenigen met de inbreng van naastbetrokkenen en met de mogelijkheden die hij/zij als persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg heeft. De persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg is initiatiefrijk, creatief en weet van aanpakken. Dit betekent dat hij/zij kansen ziet en deze kansen kan oppakken, en dat hij/zij creatieve oplossingen weet te bedenken voor nieuwe vraagstukken, ook in zeer complexe en weinig stabiele situaties. Hij/zij gaat professioneel om met zijn/haar gevoelens en emoties bij weerstand, tegenslag en moeilijke situaties. Hij/zij treedt creatief en handelend op in onverwachte, mogelijk escalerende situaties en brengt daarbij zijn/haar mogelijkheden en grenzen duidelijk naar voren. De persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg heeft een helicopterview, voert regie over de processen rond de uitvoering van het ondersteuningsplan en coördineert werkzaamheden van verschillende collega's, activiteiten rond de regie over het leven van de cliënt en activiteiten met een groep cliënten. Hij/zij heeft een begeleidende rol voor (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers en geeft hen feedback. Hij/zij heeft een stimulerende en ondersteunende rol voor naastbetrokkenen. Verder draagt hij/zij zorg voor continuïteit van de uitvoering van organisatiegebonden taken en een goede afstemming met deskundigen vanuit andere disciplines.

3.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

3.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt

B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg

B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden

B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij participatie

B1-K1-W5: Voert zorgtechnische handelingen uit

B1-K1-W6: Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties

B1-K1-W7: Werkt samen en stemt de werkzaamheden af

B1-K1-W8: Evalueert de geboden ondersteuning en zorg

B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

3.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg dat bestaat uit:

Profiel Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg met kerntaken:

P2-K1: Bieden en coördineren van ondersteuning op maat

P2-K1-W1: Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan

P2-K1-W2: Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten

P2-K1-W3: Begeleidt de cliënt bij het voeren van eigen regie

P2-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk

P2-K1-W5: Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken

P2-K1-W6: Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen | | | | |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Verzorgende en verpleegtechnische handelingen | K0118 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | K0067 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag | K0066 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Wijkgericht werken | K0186 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Verslavingszorg | K1007 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Personen met verward gedrag | K1146 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0517 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | K0082 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Vorbereiding hbo | K0125 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | K0210 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Internationaal II: werken in het buitenland | K0202 | 480 | Eigen keuze | 0 |
| Expressief talent | K0152 | 480 | Eigen keuze | 0 |
| Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0072 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Duurzaamheid in het beroep D | K0031 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Verdieping sociale zekerheid | K0116 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Jeugd- en opvoedhulp | K0159 | 720 | Eigen keuze | 0 |
| Jongerenwerk | K0160 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Bewegen in de buurt | K0230 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 | K0389 | 240 | Eigen keuze | 0 |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen, dit noemen we de Summa-brede keuzedelen. Deze zijn op dit moment bedoeld voor individuele studenten waarbij dit keuzedeel niet wordt aangeboden in de eigen opleiding. Vereiste: dit keuzedeel mag geen overlap hebben met het kwalificatiedossier van de eigen opleiding. Oftewel je kunt een keuzedeel alleen kiezen als de inhoud niet (deels) hetzelfde is als de inhoud van je normale onderwijsprogramma.

Het huidige aanbod van de Summa brede keuzedelen vind je [hier](#).

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Hiervoor geldt ook dat er geen overlap met je opleiding mag zijn. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je studietoelicht. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom: Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|---------|--|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2024-2027 | | Duurzaamheid in het beroep D Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Verdieping sociale zekerheid Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Voorbereiding hbo Expressief talent Jeugd- en opvoedhulp Jongerenwerk Wijkgericht werken Internationaal II: werken in het buitenland Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Bewegen in de buurt Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Verslavingszorg Personen met verward gedrag |
| Schooljaar 2024-2027 | | Duurzaamheid in het beroep D Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Verdieping sociale zekerheid Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Voorbereiding hbo Expressief talent Jongerenwerk Wijkgericht werken Internationaal II: werken in het buitenland Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Bewegen in de buurt Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Verslavingszorg Personen met verward gedrag |
| Schooljaar 2024-2027 | | Duurzaamheid in het beroep D Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Verdieping sociale zekerheid Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Voorbereiding hbo Expressief talent Jongerenwerk Wijkgericht werken Internationaal II: werken in het buitenland Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Bewegen in de buurt Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Verslavingszorg Personen met verward gedrag |

3.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

3.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van de opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen mbo-niveau 4

| | |
|--|--|
| | Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

Engels B1/A2

| | |
|--|--|
| Centraal examen: Lezen en luisteren (B1) | Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2) |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen.

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen).

3.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
|--|---|
| Kwaliteitenreflectie Wat kan ik? | Dit wordt toegelicht door de studiecoach tijdens de reguliere lessen. |
| Motievenreflectie Wat wil ik? | |
| Werkexploratie Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen? | |
| Netwerken | |
| Wie kan mij daarbij helpen? | |

3.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie | Aanwezigheid en actieve werkhouding tijdens de dagopstarten, projecten en/of themaweken. |
| Economische dimensie | |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | |
| Vitaal burgerschap | |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

3.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv) oftewel stage. Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Voor meer informatie over de BPV per fase verwijzen we je door naar het BPV-boek.

3.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit worden voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

3.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Iedere fase (start-, hoofd- en afstudeerfase) heeft een aantal resultaten waaraan voldaan dient te worden. Deze resultaten staan beschreven in hoofdstuk 2.10 (activiteiten in het onderwijsprogramma).

Het behalen van de resultaten is een voorwaarde om door te kunnen naar de volgende fase.

3.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies (BSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je dit advies tussen de drie en vier maanden. Het geven van een bindend studieadvies is een wettelijke verplichting in het mbo.

Een Bindend Studieadvies kan positief of negatief zijn. Een BSA wordt alleen gegeven op basis van de studievoortgang. Onder strikte voorwaarden mag de beroepshouding meegenomen worden in het studieadvies. Bij een negatief studieadvies gaan we met jou in gesprek en begeleiden we jou naar een passende opleiding of oplossing. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld (Paragraaf regeling bindend studieadvies).

Gedurende het jaar krijg je minimaal twee voorlopig studieadviezen (VSA's).

Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw studietoestel wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies

SW/MZ - VSA / BSA - BOL

**Instream
sw 1**

2023-2024

Mondeling positief/ negatief VSA (Voorlopig Studie Advies)

= Tussentijdse voortgang op schriftelijk BSA

Mondeling positief VSA krijg je als =

1. BOL: Je OE 1 hebt afgerond.
2. BOL: Je door het team SW/MZ voldoende wordt gescoord op de volgende houding / vaardigheden (zie basishouding)
 - a. [- zie kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg](#)
 - b. [– zie kwalificatiedossier Sociaal Werk](#)
 - a. *De student stelt vragen over de werkzaamheden en werkwijze*
 - b. *De student toont respect voor de persoonlijkheid en mogelijkheden van anderen*
 - c. *De student laat bereidheid tot leren zien*
 - d. *De student houdt zich aan afspraken*
 - e. *De student vraagt feedback op zijn handelen*

sw 10

(Docent vult info in Eduarte – student ontvangt een officiële mail)

Schriftelijke positief/negatief VSA (Voorlopig Studie Advies)

= Tussentijdse voortgang op schriftelijk BSA

Schriftelijk positief VSA krijg je als =

1. Je hebt in totaal twee OE's afgerond
2. BOL: Je door het team SW/MZ voldoende wordt gescoord op de volgende houding / vaardigheden (zie basishouding)
 - a. [- zie kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg](#)
 - b. [– zie kwalificatiedossier Sociaal Werk](#)
 - a. *De student stelt vragen over de werkzaamheden en werkwijze*
 - b. *De student toont respect voor de persoonlijkheid en mogelijkheden van anderen*
 - c. *De student laat bereidheid tot leren zien*
 - d. *De student houdt zich aan afspraken*
 - e. *De student vraagt feedback op zijn handelen*

Sw 20

(Docent gaat naar formulier in notities in Eduarte – student ontvangt een officiële mail)

Schriftelijk positief/negatief BSA (Bindend Studie Advies)

Schriftelijk positief BSA krijg je als =

1. Je hebt in totaal drie OE's afgerond
2. BOL: Je door het team SW/MZ voldoende wordt gescoord op de volgende houding / vaardigheden (zie basishouding)
 - a. [- zie kwalificatiedossier Maatschappelijke Zorg](#)
 - b. [– zie kwalificatiedossier Sociaal Werk](#)
- a. *De student stelt vragen over de werkzaamheden en werkwijze*
- b. *De student toont respect voor de persoonlijkheid en mogelijkheden van anderen*
- c. *De student laat bereidheid tot leren zien*
- d. *De student houdt zich aan afspraken*
- e. *De student vraagt feedback op zijn handelen*

Sw 30

(Docent gaat naar formulier in notities in Eduarte – student ontvangt een officiële mail)

3.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|--------------------|--|--------------|--------|-----|
| leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Praktijk periode 1 (BP61.PP1.01) | 4 | √ | √ |
| Periode 2 | Praktijk periode 2 (BP61.PP2.01) | 4 | √ | √ |
| Periode 3 | Praktijk periode 3 (BP61.PP3.01) | 6 | √ | √ |
| Periode 4 | Praktijk periode 4 (BP61.PP4.01) | 6 | √ | √ |
| Periode 1 | Rekenen periode 1 (REK1.RP1.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Rekenen periode 2 (REK1.RP2.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | Rekenen periode 3 (REK1.RP3.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | Rekenen periode 4 (REK1.RP4.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | Engels periode 1 (ENG1.EP1.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Engels periode 2 (ENG1.EP2.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | Engels periode 3 (ENG1.EP3.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | Engels periode 4 (ENG1.EP4.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | Nederlands periode 1 (NED1.NP1.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Nederlands periode 2 (NED1.NP2.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | Nederlands periode 3 (NED1.NP3.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | Nederlands periode 4 (NED1.NP4.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | Loopbaanbegeleiding periode 1 (LOB1.LP1.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Loopbaanbegeleiding periode 2 (LOB1.LP2.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | Loopbaanbegeleiding periode 3 (LOB1.LP3.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | Loopbaanbegeleiding periode 4 (LOB1.LP4.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | IO 1: 'Mijn plan' (IO1.I1P.01) | 6 | | |
| Periode 2 | IO 2: 'Jouw plan' (IO2.I2P.01) | 6 | | |
| Periode 3 | IO 3: integrale opdracht 3 (IO3.IO3.01) | 3 | | |
| Periode 4 | IO 4: 'Campagne video maken' (IO4.I4C.01) | 3 | | |
| Periode 3 | Verzorgen periode 3 (VZP3.VP3.01) | 1 | | |
| Periode 4 | Verzorgen periode 4 (VZP4.VP4.01) | 1 | | |
| Periode 3 | Kunst en cultuur periode 3 (KCP3.KCP.01) | 2 | | |
| Periode 4 | Kunst en cultuur periode 4 (KCP4.KCP.01) | 2 | | |
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Integrale opdracht 2.1 (OND2.OE6.01) | 7 | √ | √ |
| Periode 2 | Integrale opdracht 2.2 (OND2.OE7.01) | 7 | √ | √ |
| Periode 3 | Integrale opdracht 2.3 (OND2.FT3.01) | 7 | √ | √ |
| Periode 4 | Integrale opdracht 2.4 (OND2.FT4.01) | 7 | √ | √ |
| Periode 1 | Studiecoaching periode 2.1 (STU2.BHB.01) | 3 | √ | √ |
| Periode 2 | Studiecoaching periode 2.2 (STU2.LE3.01) | 3 | √ | √ |
| Periode 3 | Studiecoaching periode 2.3 (STU2.BHC.01) | 2 | √ | √ |
| Periode 4 | Studiecoaching periode 2.4 (STU2.LE4.01) | 2 | √ | √ |
| Periode 4 | BPV Hoofd fase B/C (BPV2.BHB.01) | 20 | | √ |
| Periode 1 | Nederlands periode 1 (NED2.NP1.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Nederlands periode 2 (NED2.NP2.01) | 1 | √ | |

4 Welke examens krijg je?

4.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier: [Onderwijs- en Examenregelingen | Summa College](#)

Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| DxKxWx | Dossier x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| bpv | Binnen de bpv |

4.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Individuele ondersteuning en zorg | B1-K1-W2 B1-K1-W5 B1-K1-W6 | | PEX | 2 | 1 | 3 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Proeve Persoonlijk Begeleider | B1-K1-W1 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W7 B1-K1-W8 | | PVB | 3 | 1 | 3 | 4 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Werken aan kwaliteit en deskundigheid | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Professionalisering en Kwaliteit | B1-K2-W1 B1-K2-W2 | | PVB | 3 | 1 | 3 | 4 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Bieden en coördineren van ondersteuning op maat | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Organiseren en begeleiden van activiteiten | P2-K1-W2 P2-K1-W3 P2-K1-W4 | | PEX | 3 | 1 | 3 | 4 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Proeve Persoonlijk Begeleider | P2-K1-W1 P2-K1-W5 | | PVB | 3 | 1 | 3 | 4 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Professionalisering en Kwaliteit | P2-K1-W6 | | PVB | 3 | 1 | 3 | 4 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Spreken 3F | MVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Gesprekken 3F | MVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Schrijven 3F | SVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Rekenen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 4 | IE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Engels B1 Centraal Examen | COE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Spreken A2 | MVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Gesprekken voeren A2 | MVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Schrijven A2 | SVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|--------------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Verzorgende en verpleegtechnische handelingen | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verzorgende en verpleegtechnische handelingen | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Mensen met niet aangeboren hersenletsel | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Mensen met LVB met moeilijk verstaanbaar gedrag | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Wijkgericht werken | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Wijkgericht werken | | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verslavingszorg | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verslavingszorg | | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Personen met verward gedrag | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Personen met verward gedrag | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Naam examen | Werkproces | (Zie 3.2.1.) | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | Context | Normering | eis | Weging |
|--|--|-------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|--------------------|--------------|--------|
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken | | WSV | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Voorbereiding hbo | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Vorbereiding hbo | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | WSV | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Internationaal I: Overbruggen | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2 | PRS | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Internationaal II: werken in het buitenland | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Internationaal II | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 | WSV | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Expressief talent | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Expressief talent | | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Ondernemend gedrag | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PRS | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Duurzaamheid in het beroep D | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Duurzaamheid in het beroep D | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2 D1-K3-W1 D1-K3-W2 D1-K4-W1 D1-K4-W2 | PRS | 1 | 4 | 2 | 1 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping sociale zekerheid | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Keuzedeel Verdieping sociale zekerheid | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PEX | 1 | 4 | 2 | 1 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Jeugd- en opvoedhulp | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Keuzedeel Jeugd- en opvoedhulp | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | WSV | 2 | 2 | 2 | 3 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Jongerenwerk | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |

| Keuzedeel Jongerenwerk | | WSV | 1 | 4 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
|--|----------------------------------|-------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Bewegen in de buurt | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Keuzedeel Bewegen in de buurt | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PRS | 1 | 4 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 | | WSV | 1 | 4 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

4.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk-verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie/-rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PAS | Portfolio-assessment |
| IE | Instellingsexamen |
| COE | Centraal ontwikkeld examen |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

4.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Om te starten met examens is het voorwaardelijk dat je de bijbehorende OE's hebt afgerond.

4.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn. Dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan. In dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen. In dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren.
- de CE- examens Engels lezen en luisteren.

Voor je aan de generieke examens kan beginnen, maak je eerst een 0-meting.

Daarna kunnen examens worden ingepland in overleg met de vakdocent.

4.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** moet de student zelf in Canvas aanvragen in overleg met de loopbaanbegeleider. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is, krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

4.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

5 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Wettelijke beroepsvereisten | Oordeel voldoende |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

| | |
|-----------------------|---------------|
| Crebonummer | 25779 |
| Opleidingscode | 25779BOL36.02 |
| Leerweg | bol |

| Activiteiten | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | |
|--|------------|------|------------|-----|------------|-----|
| | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 840 | | 440 | | 360 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 320 | | 800 | | 600 |
| Keuzedelen | 0 | 0 | 80 | 160 | 160 | 320 |
| * bot = Begeleide onderwijstijd | | | | | | |
| Totaal bot en bpv | 840 | 320 | 520 | 960 | 520 | 920 |
| Totaal bot en bpv leerjaar | | 1160 | 1480 | | 1440 | |

| Activiteiten | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|------|
| | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1640 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 1720 |
| Keuzedelen | 240 | 480 |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren | 4080 | |

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 720

7 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| Versie / Vaststelling | Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken | Toelichting |
|---|---|---|
| 4 K van Garderen 10-11-2025. | addendum formatief | Nederlands toegevoegd in periode 1 en 2 leerjaar 2 (beide 1 studiepunten) Hierdoor IO in periode 1 en 2 een studiepunten minder |
| 3 K van Garderen 23-06-2025. | addendum Keuzedelen | Meerdere keuzedelen toegevoegd/aangepast |
| 2 J. Graafmans 05-12-2024. | addendum B1-K1 | Aanpassing afname van examen individuele ondersteuning en zorg: BI en BPV |
| 1 K van Garderen 13-09-2024. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i> | |

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | K van Garderen | 13-09-2024 |
| 2 | J. Graafmans | 05-12-2024 |
| 3 | K van Garderen | 23-06-2025 |
| 4 | K van Garderen | 10-11-2025 |