

Onderwijs- en examenregeling

Summa

Kwalificatiedossier:	Pedagogisch Werk
Crebonummer:	25696

Opleiding	Pedagogisch medewerker kinderopvang internationals
Crebonummer:	25696

Niveau:	Niveau 3
Leerweg:	bbl

Opleidingsduur:	36 maanden
Cohort:	2024

Versie 3

03-02-2025

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

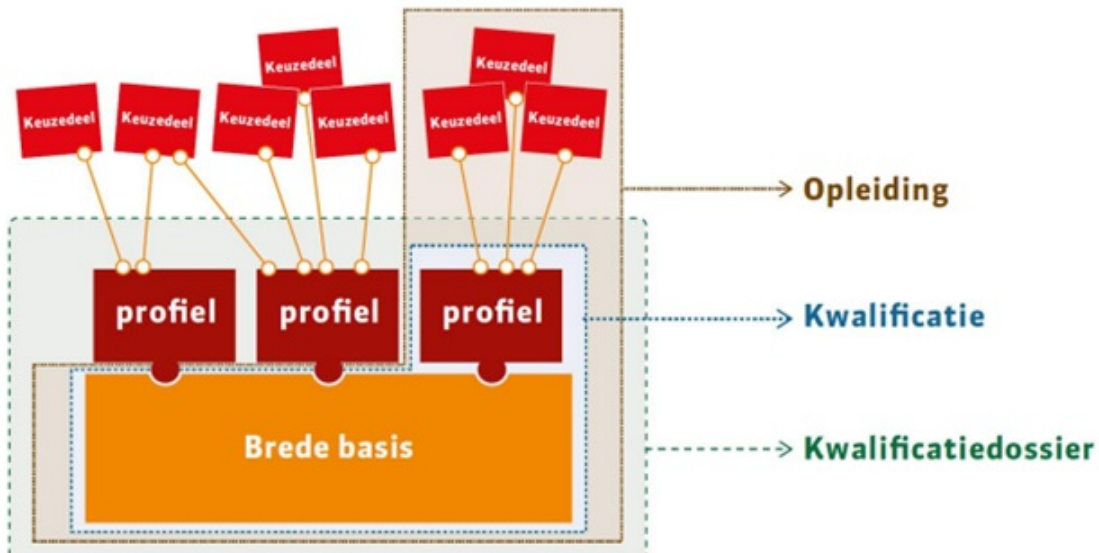
De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

Veel succes tijdens je opleiding!

1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Het onderwijsprogramma bestaat uit 3 leerlijnen:

1. Integrale leerlijn
2. Basisleerlijn
3. Loopbaanleerlijn

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Pedagogisch medewerker kinderopvang internationals in?

De pedagogisch medewerker kinderopvang werkt binnen een (integraal) kindercentrum waar diensten als kinderopvang, buitenschoolse opvang en/of peuteropvang worden aangeboden. De pedagogisch medewerker kinderopvang heeft de rol van mentor voor een aantal kinderen en ondersteunt de ontplooiing van het individuele - en unieke - kind met diens talenten en behoeften, en dit alles passend bij de ontwikkelingsleeftijd. Ze stelt zich actief op en stimuleert doelgericht het leren en ontwikkelen van kinderen op allerlei ontwikkelingsdomeinen. Spelenderwijs, door te laten ontdekken, te laten ervaren en te laten oefenen binnen een gevarieerd aanbod. Typerend voor de pedagogisch medewerker kinderopvang is dat zij voortdurend gebruik maakt van taal en interactievaardigheden om de brede ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Resultaat van het handelen van de pedagogisch medewerker is dat zij een veilige, vertrouwde omgeving voor opvoeding en ontwikkeling van kinderen creëert, waarbij ze zorgt voor een balans tussen rust en structuur enerzijds en uitdaging, activiteiten en (vrij) spel anderzijds.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling

B1-K1-W1: Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat

B1-K1-W2: Inventariseert behoeften en wensen van het kind

B1-K1-W3: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor

B1-K1-W4: Creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving

B1-K1-W5: Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind

B1-K1-W6: Volgt en stimuleert de ontwikkeling en leren van het kind

B1-K1-W7: Evalueert haar eigen werkzaamheden

B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

B1-K2-W2: Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Pedagogisch medewerker kinderopvang dat bestaat uit:

Profiel Pedagogisch medewerker kinderopvang met kerntaken:

P1-K1: Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen in de kinderopvang

P1-K1-W1: Communiceert met de ouders/vervangende opvoeders en het kind

P1-K1-W2: Stelt een activiteitenprogramma op

P1-K1-W3: Maakt een plan van aanpak voor de begeleiding en voert het uit

P1-K1-W4: Zorgt voor uitvoering van een (dag)programma

P1-K1-W5: Biedt persoonlijke verzorging

P1-K1-W6: Draagt zorg voor een hygiënische en gezonde omgeving

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Expressief talent	K0152	480	Eigen keuze	0
Digitale vaardigheden basis	K0022	240	Eigen keuze	0
Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)	K0072	240	Eigen keuze	0
Persoonlijk profileren	K0877	240	Eigen keuze	0
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	K0210	240	Eigen keuze	0
Engels A2/B1	K0802	240	Eigen keuze	0

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen, dit noemen we de Summa brede keuzedelen. Het aanbod op dit moment is:

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Embrace Tec	K1205	480	Eigen keuze	15
Spaans A1-A2	K0999	240	Eigen keuze	10
Ondernemend gedrag	K0072	240	Eigen keuze	15
Digitale vaardigheden basis	K0022	240	Eigen keuze	0
Digitale vaardigheden gevorderd	K0023	240	Eigen keuze	20

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen
Schooljaar 2024-2025	1	Digitale vaardigheden basis Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Expressief talent Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Engels A2/B1 Persoonlijk profileren
Schooljaar 2024-2025	1	Digitale vaardigheden basis Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Expressief talent Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Engels A2/B1 Persoonlijk profileren
Schooljaar 2024-2025	1	Digitale vaardigheden basis Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Expressief talent Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Engels A2/B1 Persoonlijk profileren

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 2F

Centraal examen: Lezen en luisteren	Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven
---	---

Rekenen mbo-niveau 3

	Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie
--	--

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie Wat kan ik?	Iedere student van het Summa College heeft een studiecoach. De studiecoach begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar. In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren. Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de loopbaancompetenties.
Motievenreflectie Wat wil ik?	
Werkexploratie Waar kan ik dat doen?	
Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen?	
Netwerken Wie kan mij daarbij helpen?	

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	Burgerschap heeft te maken met omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek. Summa Pedagogisch Werk heeft een integrale manier van werken waardoor de burgerschapsdimensies zijn verweven in het onderwijsprogramma.
Economische dimensie	
Sociaal-maatschappelijke dimensie	
Vitaal burgerschap	

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een groot deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (BPV). Als BBL'er ben je zelf verantwoordelijk om de regie te nemen over je opleidingstraject, dit wil zeggen dat jij de schakel bent tussen de begeleider op school en je praktijkopleider/werkgever. Tijdens je opleiding worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt. Daarnaast heb je een (leer/werk) contract bij je werkgever en stel je samen een persoonlijk ontwikkelplan (POP) op zoals aangegeven in de cao.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de BPV in de afstudeerfase.
Je legt een aantal examens af bij het bedrijf waar je de BPV uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de BPV.
Aan welke voorwaarden moet je voldoen?

Je dient uiterlijk voor 01-01-2025 in het bezit te zijn van een leer-werkplek als je de opleiding in september 2024 start. Wanneer je de opleiding start in februari 2025 dien je voor je eerste lesdag in het bezit te zijn van een werkplek.
Let op! Het betreft hier een (leer/werk) contract, conform de cao, en geen stageplek.
Per schooljaar moet er voldaan worden aan de 610 uur in de BPV om het opleidingstraject te kunnen vervolgen.
Basishouding: middels een basishoudingskaart word je beoordeeld op je houding. Per beoordelingsperiode is er een opbouw in gedragsindicatoren, waarop je een positieve beoordeling moet scoren.

Om te mogen starten met de examens in de beroepspraktijk, moet je aan bepaalde voorwaarden voldoen. Deze hoor je bij start van de opleiding en is altijd in overleg met je studietoestel.

Je houding en BPV-uren moeten voldoende zijn om je BPV-kwalificatie te behalen.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Onderwijs op maat

Niet iedere student ontwikkelt zich in hetzelfde tempo, dit ligt zowel aan capaciteiten, aan ervaring en omstandigheden. Om optimaal in te spelen op verschillen tussen studenten heeft de opleiding mogelijkheden om deze in kortere of langere tijd te doorlopen.

Denk je sneller door de opleiding heen te kunnen, op basis van capaciteiten, leerresultaten en ervaring, dan bekijkt het onderwijsteam of dit mogelijk is.

Tijdens je opleiding kan het ook tegen zitten: je leerresultaten vallen tegen, je hebt door ziekte meer tijd nodig of het gaat niet goed op je stage. Bespreek dit soort situaties altijd met je studiecoach. Het kan zijn dat je vanwege je situatie een aangepast studietraject aangeboden krijgt waarbij je langer over de opleiding kunt doen, je krijgt dan extra tijd om je studieresultaten te behalen. Hoe het traject eruit gaat zien hangt af van welke resultaten je al behaald hebt.

Tijdens de studentbespreking beslissen docenten of je in aanmerking komt voor een aangepast (verlengd) traject.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma				
leerjaar 1				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	Nederlands 1.1 (NED.NE1.01)	4	√	
Periode 2	Nederlands 1.2 (NED.NF9.01)	4	√	
Periode 3	Nederlands 1.3 (NED.NG9.01)	4	√	
Periode 4	Nederlands 1.4 (NED.NH9.01)	4	√	
Periode 1	Beroepsspecifieke kennis 1.1 (BEK.BK1.01)	2	√	
Periode 2	Beroepsspecifieke kennis 1.2 (BEK.EK1.01)	2	√	
Periode 3	Beroepsspecifieke kennis 1.3 (BEK.RK1.01)	2	√	
Periode 4	Beroepsspecifieke kennis 1.4 (BEK.OK1.01)	2	√	
Periode 1	Beroepsspecifieke vaardigheden 1.1 (BEV.BV1.01)	2	√	
Periode 2	Beroepsspecifieke vaardigheden 1.2 (BEV.EV1.01)	2	√	
Periode 3	Beroepsspecifieke vaardigheden 1.3 (BEV.RV1.01)	2	√	
Periode 4	Beroepsspecifieke vaardigheden 1.4 (BEV.OV1.01)	2	√	
Periode 1	Beroepsspecifieke ontwikkeling 1.1 (BEO.BO1.01)	2	√	
Periode 2	Beroepsspecifieke ontwikkeling 1.2 (BEO.EO1.01)	2	√	
Periode 3	Beroepsspecifieke ontwikkeling 1.3 (BEO.RO1.01)	2	√	
Periode 4	Beroepsspecifieke ontwikkeling 1.4 (BEO.OO1.01)	2	√	

Periode 1	Loopbaan en Burgerschap 1.1 (LBB.LB1.01)	2	√	
Periode 2	Loopbaan en Burgerschap 1.2 (LBB.OB1.01)	2	√	
Periode 3	Loopbaan en Burgerschap 1.3 (LBB.PB1.01)	2	√	
Periode 4	Loopbaan en Burgerschap 1.4 (LBB.BB1.01)	2	√	
Periode 1	BPV 1.1 (BPV.BP1.01)	3		√
Periode 2	BPV 1.2 (BPV.BQ9.01)	3		√
Periode 3	BPV 1.3 (BPV.BR9.01)	3		√
Periode 4	BPV 1.4 (BPV.BS9.01)	3		√
leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	Nederlands 2.1 (NED.NE2.01)	2	√	
Periode 2	Nederlands 2.2 (NED.NF9.01)	2	√	
Periode 3	Nederlands 2.3 (NED.NG9.01)	2	√	
Periode 4	Nederlands 2.4 (NED.NH9.01)	2	√	
Periode 1	Rekenen 2.1 (REK.RE2.01)	2	√	
Periode 2	Rekenen 2.2 (REK.RF9.01)	2	√	
Periode 1	Beroepsspecifieke kennis 2.1 (BEK.BK2.01)	2	√	
Periode 2	Beroepsspecifieke kennis 2.2 (BEK.EK2.01)	2	√	
Periode 3	Beroepsspecifieke kennis 2.3 (BEK.RK2.01)	2	√	
Periode 4	Beroepsspecifieke kennis 2.4 (BEK.OK2.01)	2	√	
Periode 1	Beroepsspecifieke vaardigheden 2.1 (BEV.BV2.01)	2	√	
Periode 2	Beroepsspecifieke vaardigheden 2.2 (BEV.EV2.01)	2	√	
Periode 3	Beroepsspecifieke vaardigheden 2.3 (BEV.RV2.01)	2	√	
Periode 4	Beroepsspecifieke vaardigheden 2.4 (BEV.OV2.01)	2	√	
Periode 1	Beroepsspecifieke ontwikkeling 2.1 (BEO.BO2.01)	2	√	
Periode 2	Beroepsspecifieke ontwikkeling 2.2 (BEO.EO2.01)	2	√	
Periode 3	Beroepsspecifieke ontwikkeling 2.3 (BEO.RO2.01)	2	√	
Periode 4	Beroepsspecifieke ontwikkeling 2.4 (BEO.OO2.01)	2	√	
Periode 1	Loopbaan en Burgerschap 2.1 (LBB.LB2.01)	2	√	
Periode 2	Loopbaan en Burgerschap 2.2 (LBB.OB2.01)	2	√	
Periode 3	Loopbaan en Burgerschap 2.3 (LBB.PB2.01)	2	√	
Periode 4	Loopbaan en Burgerschap 2.4 (LBB.BB2.01)	2	√	
Periode 1	BPV 2.1 (BPV.BP2.01)	3		√
Periode 2	BPV 2.2 (BPV.BQ9.01)	3		√
Periode 3	BPV 2.3 (BPV.BR9.01)	3		√
Periode 4	BPV 2.4 (BPV.BS9.01)	3		√
leerjaar 3				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	Baby aanwezig (BAB.YA3.01)	4	√	
Periode 2	Baby toets (BAB.TO3.02)	4	√	
Periode 1	VVE aanwezig (VVE.AW3.01)	4	√	
Periode 2	VVE portfolio (VVE.PF9.01)	4	√	
Periode 1	Beroepsspecifieke kennis 3.1 (BEK.BK3.01)	2	√	
Periode 2	Beroepsspecifieke kennis 3.2 (BEK.EK3.01)	2	√	
Periode 3	Beroepsspecifieke kennis 3.3 (BEK.RK3.01)	2	√	
Periode 4	Beroepsspecifieke kennis 3.4 (BEK.OK3.01)	2	√	
Periode 1	Beroepsspecifieke vaardigheden 3.1 (BEV.BV3.01)	2	√	
Periode 2	Beroepsspecifieke vaardigheden 3.2 (BEV.EV3.01)	2	√	
Periode 3	Beroepsspecifieke vaardigheden 3.3 (BEV.RV3.01)	2	√	
Periode 4	Beroepsspecifieke vaardigheden 3. (BEV.OV3.01)	2	√	
Periode 1	Beroepsspecifieke ontwikkeling 3.1 (BEO.BO3.01)	2	√	
Periode 2	Beroepsspecifieke ontwikkeling 3.2 (BEO.EO3.01)	2	√	
Periode 3	Beroepsspecifieke ontwikkeling 3.3 (BEO.RO3.01)	2	√	
Periode 4	Beroepsspecifieke ontwikkeling 3.4 (BEO.OO3.01)	2	√	
Periode 1	Loopbaan en Burgerschap 3.1 (LBB.LB3.01)	2	√	
Periode 2	Loopbaan en Burgerschap 3.2 (LBB.OB3.01)	2	√	
Periode 3	Loopbaan en Burgerschap 3.3 (LBB.PB3.01)	2	√	
Periode 4	Loopbaan en Burgerschap 3.4 (LBB.BB3.01)	2	√	
Periode 1	BPV 3.1 (BPV.BP3.01)	3		√
Periode 2	BPV 3.2 (BPV.BQ9.01)	3		√
Periode 3	BPV 3.3 (BPV.BR9.01)	3		√

Periode 4	BPV 3.4 (BPV.BS9.01)	3		√
-----------	-----------------------	---	--	---

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier <https://www.summacollege.nl/studenteninformatie/onderwijs-en-examenregelingen#keuzedelen>. Je hoeft natuurlijk alleen examens te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
DxKxWx	Dossier x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

3.2 Overzicht examens

Examenprogramma											
Kerntaak: Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Pedagogisch klimaat in de kinderopvang	B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W5 B1-K1-W6 B1-K1-W7		PEX	1	3	1	4	BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Professioneel samenwerken en communiceren in de kinderopvang	B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W5 B1-K1-W6 B1-K1-W7		PEX	2	2	2	3	BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Ontwikkeling stimuleren in de kinderopvang	B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W5 B1-K1-W6 B1-K1-W7		PVB	2	1	2	2	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Werken aan kwaliteit en deskundigheid											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Werken aan kwaliteit en deskundigheid in de kinderopvang	B1-K2-W1 B1-K2-W2		PVB	2	3	2	4	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen in de kinderopvang											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Professioneel samenwerken en communiceren in de kinderopvang	P1-K1-W1 P1-K1-W2 P1-K1-W3 P1-K1-W4 P1-K1-W5 P1-K1-W6		PEX	2	2	2	3	BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Ontwikkeling stimuleren in de kinderopvang	P1-K1-W1 P1-K1-W2 P1-K1-W3 P1-K1-W4 P1-K1-W5 P1-K1-W6		PVB	2	1	2	2	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Pedagogisch klimaat in de kinderopvang	P1-K1-W1 P1-K1-W2 P1-K1-W3 P1-K1-W4 P1-K1-W5 P1-K1-W6		PEX	1	3	1	4	BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1

Examenprogramma									
Nederlands									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Nederlands Centraal Examen	SVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Spreken 2F	MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Gesprekken 2F	MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Schrijven 2F	SVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Rekenen									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Rekenen Instellingsexamen Niv 3	IE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma										
Keuzedeel: Expressief talent										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel expressief talent		PEX	1	1	1	2	BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Digitale vaardigheden basis										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Digitale vaardigheden basis	D1-K1-W1 D1-K2-W1 D1-K2-W2 D1-K3-W1	VEX	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PEX	1	1	1	2	BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Persoonlijk profileren										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
K00877: Persoonlijk Profileren	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PAS	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2	PRS	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Engels A2/B1										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Engels B1 centraal examen B1		COE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel Engels A2 spreken		MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel Engels A2 gesprek voeren		MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel Engels A2 schrijven		SVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma									
Wettelijke beroepsvereisten									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Werken met 0-jarigen	SKE	2	4	2	4	BI	B/NB		1
Luisteren 3F	MVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal	5.00	1
Spreken 3F	MVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal	5.00	1
Gesprekken voeren 3F	MVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal	5.00	1
Lezen 3F	SVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal	1.00	1

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk-/verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie-/rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen
CGI	Criteriumgericht interview
PAS	Portfolio-assessment
IE	Instellingsexamen
COE	Centraal ontwikkeld examen

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Afname van de examens is mogelijk vanaf de periode zoals is vermeld in het OER, exacte data ontvang je op maat van het onderwijsteam.

- De examens kunnen pas starten als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

Middels een driehoeksgesprek (student, BPV, studietoets) is goedkeuring gegeven voor de start van de examens.

Alle beroepsgerichte opdrachten van de gehele opleiding zijn behaald.

Alle criteria van de basishoudingslijst staan op groen.

- Volgens het Examen- en Kwalificatiebesluit dient de examinering van de generieke examenonderdelen geheel of gedeeltelijk plaats te vinden door middel van centrale examens (art. 4, resp. art. 5). Met ingang van 1 augustus 2019 is de verplichting om het centraal examen af te nemen in het tweede deel van de opleiding, vervallen. Onderwijsteams van het Summa College programmeren zowel de centrale examens als de

instellingsexamens van de zogenaamde REN-vakken op het moment in de opleiding dat studenten voldoende zijn voorbereid op het vereiste eindniveau van de betreffende examenonderdelen. Door deel te nemen aan de overige onderwijs- en examenactiviteiten binnen het verdere opleidingstraject, waar Nederlands, Engels (n4) en rekenen in de beroepscontext aan bod komen, worden studenten afdoende in de gelegenheid gesteld om niveaubehoud aan te tonen met inachtneming van de kaders van examinering binnen het Summa College.

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren

De CE- examens Nederlands lezen en luisteren.

- De herkansing voor het Rekenexamen

Afname van de overige examens is mogelijk vanaf de periode zoals is vermeld in het OER, exacte data ontvang je op maat van het onderwisteam.

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Branchevereisten	Oordeel voldoende
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"> • Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25696
Opleidingscode	25696BBL36.02
Leerweg	bbl

leerjaar 1			leerjaar 2		leerjaar 3	
Activiteiten	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	280		280		0280	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		610		610		610
Keuzedelen	160	80	320	160	0	0
* bot = Begeleide onderwijstijd						
Totaal bot en bpv	440	690	600	770	280	610
Totaal bot en bpv leerjaar	1130		1370		890	
Totaal alle leerjaren						
Activiteiten	bot	bpv				
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	840					
Beroepspraktijkvorming (bpv)		1830				
Keuzedelen	480	240				
Totaal bot en bpv alle leerjaren	3390					

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV

720

6 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken	Toelichting
3 J. Graafmans 03-02-2025.	erratum Werken met 0-jarigen	Werken met 0-jarigen WEPM.b05.W0 Route 2: Zelf construeren Inkoop is onvoldoende authentiek
2 J. Graafmans 27-01-2025.	erratum Branche en broepsvereisten	(beroep en branche vereisten) was geen methode ingevuld)
1 M Willems 15-10-2024.	<i>Dit is de eerste versie van het document</i>	

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	M Willems	15-10-2024
2	J. Graafmans	27-01-2025
3	J. Graafmans	03-02-2025