Onderwijs- en examenregeling

Summa

Kwalificatiedossier:	Sociaal werk
Crebonummer:	25958
Opleiding	Sociaal werker
Crebonummer:	25958
Niveau:	Niveau 4
Leerweg:	bol
Opleidingsduur:	36 maanden
Cohort:	2024

Versie 7

24-11-2026

1 Intro

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook een informatiegids met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

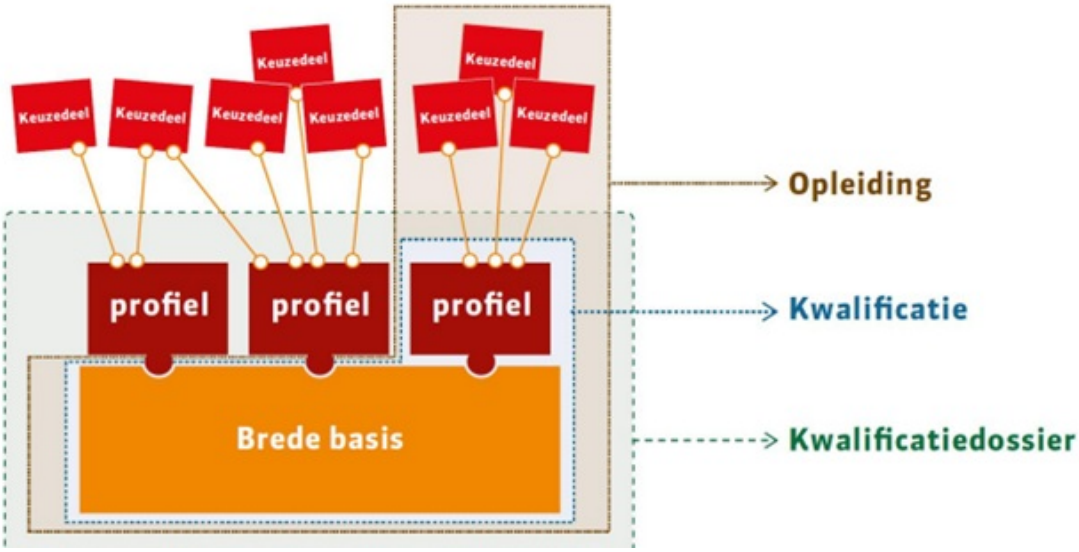
Veel succes tijdens je opleiding!

2 Hoe is de opleiding opgebouwd?

2.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud vande brede basis, het profiel en de keuzedelen.

2.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

De opleiding Sociaal Werk heeft een gemakkelijke herkenbare structuur van de opleiding. In het eerste studiejaar word jij, samen met je
klas, begeleid door drie docenten die jou begeleiden bij jouw ontwikkeling tot aanstaande professional.

Naast deze begeleiding verzorgen zij ook de lessen die je nodig hebt voor het beroep waarvoor je opgeleid wordt. Dat doen ze samen
met specifieke vakdocenten wat zorgt dat je te maken hebt met een klein team van docenten die allemaal dicht betrokken zijn bij jouw
leerproces. Naast het werken met een kleine groep docenten heb je een overzichtelijk rooster met vaste tijden en duidelijke structuur in
verschillende werkruimtes.

Het programma van de opleiding is dusdanig opgebouwd dat er ruimte is om nieuwe trends en ontwikkelingen te ontdekken en er-op-af
te gaan en in te gaan op de actualiteit en het nieuws van de dag. In leerjaar 2 en leerjaar 3 gaan we meer de diepte in van het beroep
en op zoek naar wat doe je als sociaal werker? Ontdek en weet je hoe je handelt en kan je uitleggen waarom je handelt zoals je handelt
en hoe je in de maatschappij staat. Tijdens deze laatste twee leerjaren loop je stage in de praktijk

In paragraaf 3.10 van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.
Alles over de examens vind je inhoofdstuk 4.

Informatie over de diploma-eisen vind je inhoofdstuk 5.

3 Wat leer je tijdens de opleiding?

3.1 Wat houdt het beroep van Sociaal werker in?

Sociaal werker is een verzamelbegrip van verschillende disciplines, rollen en functies. Sociaal werkers kunnen werken als kinder- en jongerenwerker, schuldhulpverleners, opbouw/ buurtwerker, ouderenadviseur, sociaal raadslid, in de maatschappelijke opvang, als maatschappelijk werker, in de peuteropvang of het vluchtelingenwerk. Maar ze werken ook in bedrijven, gevangenissen of als buurtteamwerker.

Wat doen sociaal werkers? Enkele voorbeelden:
Sociaal werkers bieden hulp, Informatie en advies via buurt- of wijkteams, websites, steunpunten en vanuit school, bibliotheek, gemeentehuis, het wijkcentrum of dorps- of buurthuis.

Sociaal werkers zijn aanjagers van verbinding: ze organiseren activiteiten en ontmoetingsplekken in de wijk waar bewoners van jong tot oud sociale contacten opdoen.
Sociaal werkers zijn aanspreekpunten voor bewoners in hun buurt, op straat. Ze pakken signalen op en pakken als nodig problemen aan rond leefbaarheid en veiligheid, verslaving, eenzaamheid, overlast, radicalisering en huiselijk geweld. Maar ook mensenhandel en maatschappelijke opvang.

Wat is sociaal werk?
Het sociaal werk ondersteunt mensen (o.a. bij het oplossen van problemen) in hun dagelijks leven zodat zij (weer) deel uit kunnen maken van de maatschappij.

Sociaal werk is een laagdrempelige basisvoorziening die wordt ingezet om positieve gezondheid te bevorderen en om de sociale en mentale veerkracht van burgers en buurten te versterken. Met een goed gesprek of een activiteit, richt het sociaal werk zich op gemeenschapszin, verbinding met anderen, meedoen en normaliseren.

‘Sociaal werk is een praktijkgericht beroep en een academische discipline die maatschappelijke verandering, sociale cohesie en de emancipatie en zelfstandigheid van mensen bevordert. Principes van sociale rechtvaardigheid, mensenrechten, collectieve verantwoordelijkheid en
respect voor diversiteit staan centraal in het sociaal werk. Versterkt door theorieën van sociaal werk, sociale wetenschappen, geesteswetenschappen en relevante lokale kennis, stimuleert het sociaal werk mensen en instituties om uitdagingen in het leven aan te gaan en het welzijn van individu en samenleving te verbeteren’. Bron IFSW.

3.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

3.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Werken aan de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen en groepen
- **B1-K1-W1:** Onderzoekt de behoefte aan sociaal werk
- **B1-K1-W2:** Kiest samen met mensen een aanpak voor ondersteuning
- **B1-K1-W3:** Versterkt de sociale basis
- **B1-K1-W4:** Biedt praktische ondersteuning bij dagelijks functioneren
- **B1-K1-W5:** Zet een activiteit in om doel(en) te bereiken
- **B1-K1-W6:** Komt op voor de rechten van mensen
- **B1-K1-W7:** Evalueert de aanpak voor ondersteuning

B1-K2: Werken in een organisatie en aan de eigen beroepsontwikkeling
- **B1-K2-W1:** Voert het beleid uit
- **B1-K2-W2:** Voert administratieve taken uit
- **B1-K2-W3:** Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

In het kwalificatiedossier kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels

In paragraaf 3.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

3.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Sociaal werker dat bestaat uit:

Profiel Sociaal werker met kerntaken:

In het kwalificatiedossier kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)	K0072	240	Eigen keuze	15
Bewegen in de buurt	K0230	240	Eigen keuze	15
Jeugd- en opvoedhulp	K0159	720	Eigen keuze	15
Jongerenwerk	K0160	240	Eigen keuze	15
Verdieping sociale zekerheid	K0116	240	Eigen keuze	15
Voorbereiding hbo	K0125	240	Eigen keuze	15
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	K0210	240	Eigen keuze	1
Duurzaamheid in het beroep D	K0031	240	Eigen keuze	1
Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4	K0389	240	Eigen keuze	1
Gezonde leefstijl	K0219	240	Eigen keuze	1
Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4	K0226	240	Eigen keuze	1
Ernstig meervoudige beperkingen	K0233	240	Eigen keuze	1
Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten	K1228	240	Eigen keuze	1

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen, dit noemen we de Summa-brede keuzedelen. Deze zijn op dit moment bedoeld voor individuele studenten waarbij dit keuzedeel niet wordt aangeboden in de eigen opleiding. Vereiste: dit keuzedeel mag geen overlap hebben met het kwalificatiedossier van de eigen opleiding. Oftewel je kunt een keuzedeel alleen kiezen als de inhoud niet (deels) hetzelfde is als de inhoud van je normale onderwijsprogramma.

Het huidige aanbod van de Summa brede keuzedelen vind jehier.

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Hiervoor geldt ook dat er geen overlap met je opleiding mag zijn. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: Keuzedelen | Summa College

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je studiecoach. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom: Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen
Schooljaar 2024-2027	4	Duurzaamheid in het beroep D Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Verdieping sociale zekerheid Voorbereiding hbo Jeugd- en opvoedhulp Jongerenwerk Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4 Bewegen in de buurt Ernstig meervoudige beperkingen Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten
Schooljaar 2024-2027	4	Duurzaamheid in het beroep D Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Verdieping sociale zekerheid Voorbereiding hbo Jongerenwerk Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4 Bewegen in de buurt Ernstig meervoudige beperkingen Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten
Schooljaar 2024-2027	4	Duurzaamheid in het beroep D Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Verdieping sociale zekerheid Voorbereiding hbo Jongerenwerk Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4 Bewegen in de buurt Ernstig meervoudige beperkingen Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4 Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten

3.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

3.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van de opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

Centraal examen:	**Instellingsexamens:**
Lezen en luisteren	Spreken Gesprekken voeren Schrijven

Rekenen mbo-niveau 4

	Instellingsexamen:
	1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie

Engels B1/A2

Centraal examen:	**Instellingsexamens:**
Lezen en luisteren (B1)	Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2)

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen.

Meer info hierover kun je vinden op Regelingen Summa (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen).

3.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie ***Wat kan ik?***	De student maakt op de opleiding Sociaal Werk vanaf cohort 2022 één examen in de vorm van een beoordelingsportfolio. De weg daarnaar toe wordt vanaf leerjaar 1 vorm gegeven door de loopbaanbegeleiders samen met de student. Gedurende de onderwijsleeractiviteiten biedt de docent opdrachten, modules, workshops, belevingen etc aan welke de student kan inzetten bij het ontwikkelen en ‘vullen’ van zijn of haar portfolio. We begeleiden de student in leerjaar 1 om de student ritme en structuur te brengen richting meer eigenaarschap in het steeds bredender wordende werkveld. Het portfolio zien wij als een ontwikkelingsdocument die wij aan het einde van de periode waarderen in de vorm van een voortgangsgesprek.
Motievenreflectie ***Wat wil ik?***	
Werkexploratie ***Waar kan ik dat doen?***	
Loopbaansturing ***Hoe kan ik dat doen?***	
Netwerken ***Wie kan mij daarbij helpen?***	

3.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	**Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?**
Politiek-juridische dimensie	De opleiding Sociaal Werk kenmerkt zich door het beroep waarvoor het de studenten opleidt. Er is automatisch aandacht voor burgerschap. Dit varieert in modules als Problematieken in de maatschappij, Onderzoek in het werkveld tot Huiselijk geweld en andere sociale problematieken. Het kwalificatiedossier geeft dit weer in verschillende kerntaken en werkprocessen die onder de modules liggen én zijn opgenomen en verwerkt in het examen 'beoordelingsportfolio'. Daarnaast biedt de opleiding dagstarten aan, waarbij actualiteit en burgerschapsthema's worden behandeld en besproken om aan de verschillende dimensies van burgerschap te voldoen. Wij zien burgerschap niet als vak, maar als een rode draad in ons onderwijs wat een continu proces is. Wij leiden op tot de aanstaand beroepsprofessional én daar voorbij, een goede burger die onafhankelijk de maatschappij kan staan en is voorbereid op de beroepen en de complexiteit die komen gaan.
Economische dimensie	
Sociaal-maatschappelijke dimensie	
Vitaal burgerschap	

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

3.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv) oftewel stage. Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

BPV start in leerjaar 2. Als student moet je 560 BPV uren maken in leerjaar 2. Je wordt beoordeelt aan de hand van de houdingslijst en
de urenregistratie.

In leerjaar 3 maak je 624 BPV uren, je wordt dan beoordeeld op meerdere kerntaken en werkprocessen uit het kwalificatiedossier.

3.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit worden voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 3.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

3.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen, zoals presentaties, verslagen, kennistoetsen, etc.

Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Om je voortgang goed te kunnen meten en je goed te kunnen begeleiden gedurende de opleiding zijn er studiepunten. Deze studiepunten behaal je door de leeractiviteiten positief af te ronden.

Leerjaar 1: Overgang naar leerjaar 2 wordt bepaald door de beoordelingen van de integrale opdrachten. Er bestaat een mogelijkheid dat je niet behaalde integrale opdrachten nog moet herkansen/afronden in leerjaar 2 om je studie te mogen vervolgen. Ook worden de overige studiepunten meegenomen in dit besluit.
Het onderwijsteam besluit uiteindelijk over de voortgang van jouw schoolloopbaan.

Leerjaar 2: Overgang naar leerjaar 3 wordt bepaald door de beoordelingen van de integrale opdrachten. Er bestaat een mogelijkheid dat je niet behaalde integrale opdrachten nog moet herkansen/afronden in leerjaar 3 om je studie te mogen vervolgen. Ook worden de overige studiepunten meegenomen in dit besluit.
Het onderwijsteam besluit uiteindelijk over de voortgang van jouw schoolloopbaan.

Leerjaar 3 (afstuderen):
- Indien je een aanwezigheid hebt van 70% of meer, mag je na overleg met het onderwijsteam starten met afstuderen.
- Je moet de eerste 9 integrale opdrachten behaald hebben om te mogen starten met afstuderen.

De overige studiepunten moeten de gehele opleiding per periode behaald worden om zo een positieve beoordeling te krijgen van het onderwijsteam. Mocht je één of meerdere studiepunten missen wordt je voortgang besproken in de studentbespreking.

3.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies (BSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je dit advies tussen de drie en vier maanden. Het geven van een bindend studieadvies is een wettelijke verplichting in het mbo.

Een Bindend Studieadvies kan positief of negatief zijn. Een BSA wordt alleen gegeven op basis van de studievoortgang. Onder strikte voorwaarden mag de beroepshouding meegenomen worden in het studieadvies. Bij een negatief studieadvies gaan we met jou in gesprek en begeleiden we jou naar een passende opleiding of oplossing. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld (Paragraaf regeling bindend studieadvies).

Gedurende het jaar krijg je minimaal twee voorlopig studieadviezen (VSA's).

Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw studiecoach wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies

Je krijgt een positief bindend studieadvies als je de volgende studieresultaten hebt behaald:

1. Het opleidingsteam oordeelt positief over jouw ontwikkeling.
2. Je basishoudingslijst moet beoordeeld zijn met een voldoende.
3. Afspraken die genoemd zijn in 2.8 ontwikkelingsgerichte beoordeling, moeten zijn nagekomen.

3.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma
leerjaar 1

Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	Rekenen periode 1 (KWA1.RP1.01)	1	√	
Periode 2	Rekenen periode 2 (KWA1.RP2.01)	1	√	
Periode 3	Rekenen periode 3 (KWA1.RP3.01)	1	√	
Periode 4	Rekenen periode 4 (KWA1.RP4.01)	1	√	
Periode 1	Engels periode 1 (KWA1.NP1.01)	1	√	
Periode 2	Engels periode 2 (KWA1.NP2.01)	1	√	
Periode 3	Engels periode 3 (KWA1.EP1.01)	1	√	
Periode 4	Engels periode 4 (KWA1.EP2.01)	1	√	
Periode 1	Nederlands periode 1 (KWA1.NP1.01)	1	√	
Periode 2	Nederlands periode 2 (KWA1.NP2.01)	1	√	
Periode 3	Nederlands periode 3 (KWA1.NP3.01)	1	√	
Periode 4	Nederlands periode 4 (KWA1.NP4.01)	1	√	
Periode 1	Burgerschap periode 1 (BUR1.BP1.01)	2		
Periode 2	Burgerschap periode 2 (BUR1.BP2.01)	2		
Periode 3	Burgerschap periode 3 (BUR1.BP3.01)	2		
Periode 4	Burgerschap periode 4 (BUR1.BP4.01)	2		
Periode 1	I.O. periode 1 (TH11.TP1.01)	8	√	
Periode 2	I.O. periode 2 (TH12.TP2.01)	8	√	
Periode 3	I.O. periode 3 (TH13.TP3.01)	8	√	
Periode 4	I.O. periode 4 (TH14.TP4.01)	8	√	
Periode 1	LOB periode 1 (VGG1.VOL.01)	1	√	
Periode 2	LOB periode 2 (LOB2.LP2.01)	1	√	
Periode 3	LOB periode 3 (LOB3.LP3.01)	1	√	
Periode 4	LOB periode 4 (LOB4.LP4.01)	1	√	
Periode 1	Theorietoets periode 1 (TTP1.TP1.01)	1	√	
Periode 2	Theorietoets periode 2 (TTP2.TP2.01)	1	√	
Periode 3	Theorietoets periode 3 (TTP3.TP3.01)	1	√	
Periode 4	Theorietoets periode 4 (TTP4.TP4.01)	1	√	
leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	Integrale opdracht 2.1 (KWA2.MIB.01)	6	√	
Periode 2	Integrale opdracht 2.2 (KWA2.ADS.01)	5	√	
Periode 3	Integrale opdracht 2.3 (KWA2.MET.01)	6	√	
Periode 4	Integrale opdracht 2.4 (KWA2.DVO.01)	5	√	
Periode 1	Nederlands periode 1 (KWA2.NP1.01)	1	√	
Periode 2	Nederlands periode 2 (KWA2.NP2.01)	1	√	
Periode 1	BPV periode 1 (SOC2.BP1.01)	6		√
Periode 2	BPV periode 2 (SOC2.BP2.01)	6		√
Periode 3	BPV periode 3 (SOC2.BP3.01)	6		√
Periode 4	BPV periode 4 (SOC2.BP4.01)	6		√
Periode 1	LOB periode 1 (SOC2.BAO.01)	2	√	
Periode 2	LOB periode 2 (SOC2.BAP.01)	2	√	
Periode 3	LOB periode 3 (SOC2.BAQ.01)	3	√	
Periode 4	LOB periode 4 (SOC2.BAR.01)	3	√	
Periode 2	Intervisie OP1 en OP2 (INT2.IOO.01)	1	√	
Periode 4	Intervisie OP3 en OP4 (INT2.NOO.01)	1	√	
leerjaar 3				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	BPV periode 1 (SOC3.BP1.01)	10		√
Periode 2	BPV periode 2 (SOC3.BP2.01)	10		√
Periode 3	BPV periode 3 (SOC3.BP3.01)	10		√
Periode 1	Intervisie periode 1 (INT3.IP1.01)	1		
Periode 2	Intervisie periode 2 (INT3.IP2.01)	1		
Periode 3	Intervisie periode 3 (INT3.IP3.01)	1		
Periode 1	LOB periode 1 (REF3.RP1.01)	2		
Periode 2	LOB periode 2 (REF3.RP2.01)	2		
Periode 3	LOB periode 3 (REF3.RP3.01)	2		
Periode 1	IO 3.1 (TEV1.TVP.01)	7		
Periode 2	I.O. 3.2 (TEV2.TVP.01)	7		
Periode 3	I.O. 3.3 (TEV3.TVP.01)	7		

4 Welke examens krijg je?

4.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier: Onderwijs- en Examenregelingen | Summa College

Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
DxKxWx	Dossier x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

4.2 Overzicht examens

Examenprogramma											
Kerntaak: Werken aan de kwaliteit van het dagelijks leven van mensen en groepen											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Portfolio assessment met CGI	B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W5 B1-K1-W6 B1-K1-W7		PAS	3	3	4	2	BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Werken in een organisatie en aan de eigen beroepsontwikkeling											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Portfolio assessment met CGI	B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3		PAS	3	3	4	2	BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1

Examenprogramma									
Nederlands									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Nederlands Centraal Examen	COE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Spreken 3F	MVE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Gesprekken 3F	MVE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Schrijven 3F	SVE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Rekenen									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Rekenen Instellingsexamen Niv 4	IE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Engels B1 Centraal Examen	COE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Spreken A2	MVE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Gesprekken voeren A2	MVE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Schrijven A2	SVE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma										
Keuzedeel: Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Ondernemend gedrag	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	WSV	2	2	2	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Bewegen in de buurt										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Bewegen in de buurt	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	WSV	2	3	2	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Jeugd- en opvoedhulp										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Jeugd- en opvoedhulp	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	WSV	2	3	2	4	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Jongerenwerk										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Jongerenwerk		WSV	2	3	2	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verdieping sociale zekerheid										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Verdieping sociale zekerheid	D1-K1-W1 D1-K1-W2	WSV	2	3	2	4	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Voorbereiding hbo										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Voorbereiding HBO	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PAS	2	3	2	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit										

Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
internationaal I:overbruggen (interculturele) diversiteit	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2	WSV	1	4	2	1	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Duurzaamheid in het beroep D										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Duurzaamheid in het beroep D	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2 D1-K3-W1 D1-K3-W2 D1-K4-W1 D1-K4-W2	PAS	1	4	2	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Ondernemend vakmanschap, geschikt voor niveau 3 en 4		PAS	1	4	2	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Gezonde leefstijl										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Gezonde leefstijl	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	WSV	1	4	2	1	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4	D1-K1-W1	WSV	1	4	2	1	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Ernstig meervoudige beperkingen										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Ernstig meervoudige beperkingen	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	WSV	1	4	2	1	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Bestaans(on)zekerheid en mensenrechten	D1-K1-W1 D1-K1-W2	WSV	1	4	2	1	BU	Cijfer, 1 decimaal		1

4.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
PVB+CGI	Proeve van Bekwaamheid met criteriumgericht interview
PVB+VG	Proeve van Bekwaamheid met verantwoordingsgesprek
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV+CGI	Werkstuk/-verslag met criteriumgericht interview
WSV+VG	Werkstuk/-verslag met verantwoordingsgesprek
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen
CGI	Criteriumgericht interview
PAS+CGI	Portfolio-assessment met criteriumgericht interview
PAS+VG	Portfolio-assessment met verantwoordingsgesprek
LK	Lerend Kwalificeren
IE	Instellingsexamen
COE	Centraal ontwikkeld examen
PRS	Presentatie (bij keuzedelen)

4.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

4.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er landelijke eisen gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn. Dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: er zijn opleidingen die werken met een vast tijdspad. In dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen. In dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren.

- de CE- examens Engels lezen en luisteren.

- het rekenexamen niveau 4

- het schrijfexamen Nederlands

- het schrijfexamen Engels

4.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen**: moet de student zelf in Canvas aanvragen in overleg met de loopbaanbegeleider.Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is, krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

4.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een examenreglement. In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

5 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: • Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in hetexamenreglement.

6 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25958
Opleidingscode	25958BOL36.01
Leerweg	bol

	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3	
Activiteiten	**bot**	*bpv*	**bot**	*bpv*	**bot**	*bpv*
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	1040		540		320	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		0		560		624
Keuzedelen	120	0	120	180	120	180
* bot = Begeleide onderwijstijd						
Totaal bot en bpv	1160	0	660	740	440	804
Totaal bot en bpv leerjaar	1160		1400		1244	

	Totaal alle leerjaren	
Activiteiten	**bot**	*bpv*
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	1900	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		1184
Keuzedelen	360	360

Totaal bot en bpv alle leerjaren	3804

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV	720

7 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op Regelingen Summa.

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	**Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken**	**Toelichting**
7 J. Graafmans 24-11-2026.	addendum Formatief leerjaar 3	Leerjaar 3: - Naam reflectie is aangepast naar LOB. Aantal studiepunten per periode is 2. - Studiepunten intervisie is van 2 naar 1 per periode gewijzigd. - Theorie en vaardigheden is veranderd in integrale opdracht, alle 3 periodes. Onderliggende lesactiviteiten zijn eruit gehaald en iedere periode haalt een student 7 studiepunten per integrale opdracht. - Beoordeling van theorie en vaardigheden was B/NB, maar omdat dit nu integrale opdracht is geworden is de beoordeling veranderd naar O/V/G.
6 J. Graafmans 05-11-2026.	addendum Beroepspraktijkvorming	Zowel bij leerjaar 2 als leerjaar 3 de BPV-uren aangepast
5 J. Graafmans 12-10-2026.	addendum Summatief	Beoordelingsportfolio is veranderd in Portfolioassessment bij beide kerntaken
4 J. Graafmans 18-11-2025.	addendum scores	Aantal scores veranderd van B/NB naar O/V/G
3 J. Graafmans 11-09-2025.	addendum formatief	Intervisie toegevoegd lj2. 2 studiepunten. Bij IO 2 verwijderd hierdoor
2 J. Graafmans 17-07-2025.	addendum Wat houdt het beroep van {{ eduarte.opleiding.naam }} in?, Beroepspraktijkvorming, Ontwikkelingsgerichte beoordeling, Bindend studieadvies	Aantal beschrijvingen aangepast in deze hoofdstukken
1 M Willems 20-09-2024.	*Dit is de eerste versie van het document*	

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	M Willems	20-09-2024
2	J. Graafmans	17-07-2025
3	J. Graafmans	11-09-2025
4	J. Graafmans	18-11-2025
5	J. Graafmans	12-10-2026
6	J. Graafmans	05-11-2026
7	J. Graafmans	24-11-2026