

## Onderwijs- en examenregeling

Summa

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| Kwalificatiedossier: | Facilitaire dienstverlening |
| Crebonummer:         | 25608                       |

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| Opleiding    | Facilitair leidinggevende |
| Crebonummer: | 25608                     |

|          |          |
|----------|----------|
| Niveau:  | Niveau 4 |
| Leerweg: | bol      |

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Opleidingsduur: | 36 maanden |
| Cohort:         | 2023       |

Versie 2

05-07-2024

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

### **Leeswijzer**

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

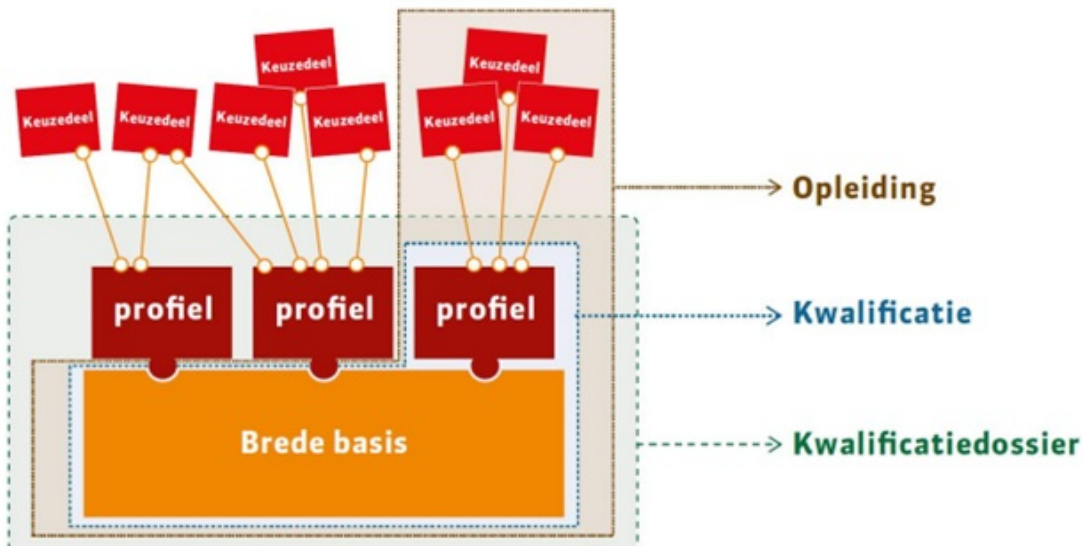
Veel succes tijdens je opleiding!

# 1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

## 1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

## 1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Summa is de plek waar je jouw talenten ontwikkelt die je nodig hebt om te participeren – om te worden wie je wilt zijn en te kunnen doen waar je écht gelukkig van wordt.

1. Wij werken met Colleges en Skills. Tijdens de colleges krijg je lesstof aangeboden in theorievorm en deze theorie ga je tijdens de skills toepassen tijdens praktijkopdrachten.
2. Daarnaast werken wij met het vak projectleerlijn. Gedurende dit vak ga je samen met al je klasgenoten aan de slag met projectmatig werken. Dit varieert van het organiseren van een evenement tot het runnen van een eigen bedrijfje.
3. Gedurende de opleiding loop je ook mee op de Plaza waar je verschillende hotspots gaat bemannen om de theorie in de praktijk te brengen. Hier kan je in een veilige omgeving oefenen in de praktijk.
4. De beroepsgerichte kennis die je leert tijdens de colleges en skills, wordt geëxamineerd aan de hand van een proeve van bekwaamheid.
5. Naast de beroepsgerichte kennis, bieden wij ook REN-vakken aan. Deze worden gedurende opleiding op verschillende momenten en op verschillende manieren geëxamineerd.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

## 2 Wat leer je tijdens de opleiding?

### 2.1 Wat houdt het beroep van Facilitair leidinggevende in?

Als facilitair leidinggevende ben jij de verantwoordelijke voor praktische zaken binnen een groot bedrijf of een instelling. Door alles goed voor te bereiden en te organiseren zorg je ervoor dat andere mensen hun werk kunnen doen.

Je werkzaamheden zullen variëren van het bestellen en controleren van goederen en diensten, het inrichten en gebruiksklaar maken van vergaderruimtes en het verrichten van schoonmaakwerkzaamheden tot het uitvoeren van voedings- en restauratieve taken.

Je leert hoe je plannen maakt en hoe je leiding geeft aan collega's. Ook bemiddel je tussen de gast en het bedrijf. Als een soort 'probleemoplosser' ben je overal inzetbaar. Daarom is het zeer belangrijk dat je gastvrij bent en goed met mensen kunt omgaan. Daarnaast hou je je bezig met de financiële onderdelen van het bedrijf.

### 2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

#### 2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

- B1-K1:** Verricht facilitaire werkzaamheden
  - B1-K1-W1:** Faciliteert bijeenkomsten
  - B1-K1-W2:** Verwerkt gegevens met informatiesystemen
  - B1-K1-W3:** Voert logistieke werkzaamheden uit
  - B1-K1-W4:** Bevordert de veiligheid
  - B1-K1-W5:** Onderhoudt ruimten en apparatuur
  - B1-K1-W6:** Onderhoudt contact met interne en externe klanten en leveranciers
  - B1-K1-W7:** Signaleert klachten en verbeterpunten en handelt deze af

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

#### 2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands  
Rekenen  
Loopbaan  
Burgerschap  
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

## 2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Facilitair leidinggevende dat bestaat uit:

Profiel Facilitair leidinggevende met kerntaken:

**P2-K1:** Voert beheerstaken uit

**P2-K1-W1:** Maakt een plan voor uitvoering van facilitaire dienstverlening

**P2-K1-W2:** Voert contractbeheer uit

**P2-K1-W3:** Beheert financiën

**P2-K1-W4:** Stemt af met het management

**P2-K2:** Geeft leiding

**P2-K2-W1:** Begeleidt en stuurt (lerende) medewerkers aan

**P2-K2-W2:** Plant en verdeelt de werkzaamheden

**P2-K2-W3:** Voert gesprekken met medewerkers

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

## 2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen   |       |      |                                |                             |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel  | Code  | Uren | Alle studenten/<br>Eigen keuze | Minimum aantal<br>studenten |
| Praktijkonderzoek  | K0927 | 480  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Organisatie interne evenementen                              | K0077 | 480  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4                | K0226 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 4 | K0263 | 240  | Alle studenten                 | n.v.t.                      |
| Engels B1/B2   | K0803 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode |         |   |
|------------------------|---------|---|
| Leerjaar               | periode | Keuzedelen  |
| Schooljaar 2023-2025   |         | ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 4  |
| Schooljaar 2023-2025   |         | Organisatie interne evenementen<br>Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4<br>Engels B1/B2<br>Praktijkonderzoek |
| Schooljaar 2023-2025   |         | Organisatie interne evenementen<br>Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4<br>Engels B1/B2<br>Praktijkonderzoek |

## 2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

### 2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

#### Nederlands 3F

|   |   |
|---|---|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken<br>Gesprekken voeren<br>Schrijven |
|---|---|

#### Rekenen mbo-niveau 4

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Instellingsexamens:</b><br>1. Grootheden en eenheden<br>2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld<br>3. Verhoudingen herkennen en gebruiken<br>4. Procenten gebruiken<br>5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|---|

#### Engels B1/A2

|  |  |
|--|--|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren (B1) | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken (A2)<br>Gesprekken voeren (A2)<br>Schrijven (A2) |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

### 2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties                            | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?  |
|---|--|
| Kwaliteitenreflectie<br><b>Wat kan ik?</b>      | Aanwezig zijn en een actieve bijdrage tijdens de lessen, maken van de opdrachten die in het loba programma zitten. |
| Motievenreflectie<br><b>Wat wil ik?</b>         | Aanwezig zijn en een actieve bijdrage tijdens de lessen, maken van de opdrachten die in het loba programma zitten. |
| Werkexploratie<br><b>Waar kan ik dat doen?</b>  | Aanwezig zijn en een actieve bijdrage tijdens de lessen, maken van de opdrachten die in het loba programma zitten. |
| Loopbaansturing<br><b>Hoe kan ik dat doen?</b>  | Aanwezig zijn en een actieve bijdrage tijdens de lessen, maken van de opdrachten die in het loba programma zitten. |
| Netwerken<br><b>Wie kan mij daarbij helpen?</b> | Aanwezig zijn en een actieve bijdrage tijdens de lessen, maken van de opdrachten die in het loba programma zitten. |

### 2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap         | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?                                      |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie      | <i>Uitvoeren en volgen van de opdrachten burgerschap die zijn opgenomen in het lesprogramma.</i> |
| Economische dimensie              | <i>Uitvoeren en volgen van de opdrachten burgerschap die zijn opgenomen in het lesprogramma.</i> |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | <i>Uitvoeren en volgen van de opdrachten burgerschap die zijn opgenomen in het lesprogramma.</i> |
| Vitaal burgerschap                | <i>Uitvoeren en volgen van de opdrachten burgerschap die zijn opgenomen in het lesprogramma.</i> |

#### Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

## 2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.  
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Ontwikkelingsgericht & Examinerende kennis en vaardigheden.

We maken een onderscheid tussen een ontwikkelingsgerichte fase in een stage en een kwalificerende (lees examinerende) fase in de stage.

In het eerste jaar volg je een volledig ontwikkelingsgericht programma door uitvoering van (BPV) Beroeps Praktijk Vormende activiteiten. Het ontwikkelingsgerichte deel kan worden afgesloten als alle werkprocessen van basis naar gevorderd niveau zijn beoordeeld. Je doet dit door middel van een aantal praktijkopdrachten en het schrijven van een verslag waarbij je vooraf beschreven bewijslast oplevert. Deze bewijslast is getekend door de begeleider van het BPV adres, voorzien van een datum die klopt met de planning van de werkprocessen, en beoordeeld door de praktijkopleider.

- Als alle te beoordelen onderdelen uit een werkproces door jou in samenhang, op niveau basis beoordeeld zijn heb je het niveau gevorderd bereikt.
- Als voor alle werkprocessen het niveau gevorderd bereikt is de ontwikkelingsgerichte BPV op kerntaakniveau met een voldoende afgesloten en kun je de kwalificerende fase in te gaan.
- Als het ontwikkelingsgerichte deel van de BPV niet behaald is in het eerste jaar en je voldoet wel aan de overgangsnormen om over te gaan naar het tweede jaar, ga je voorwaardelijk over. Dit betekent dat je de onvoldoende opdrachten voor 1 november voldoende gerepareerd moet hebben om door te kunnen gaan in het tweede leerjaar.

Na de ontwikkelgerichte stage, start je beroepsgerichte examenprogramma. Voor alle werkprocessen in de kerntaken geldt dat er eerst een basis en gevorderd niveau aangetoond moet worden, voordat er met het kwalificerend programma gestart kan worden. Tevens zullen de BPV uren in aantal behaald moeten zijn.

Kwalificerend beoordelen (examinerend)

Ook de begeleiding en beoordeling van deze studiefase gaat met een landelijk BPV handboek. Je hebt (samen) met de stage-werkplekbegeleider(s) een planning gemaakt waarin de opdrachten zijn beschreven en de momenten zijn vastgelegd waarop deze worden uitgevoerd. Er is een datum afgesproken waarop het assessment gesprek gaat plaatsvinden en hier zullen jij, de praktijkbegeleider en de BPV-begeleider (school) aanwezig zijn. Hiermee is het zogenaamde 4-ogen principe gewaarborgd.

## 2.7 Studiepunten

In jouw opleiding wordt geen gebruik gemaakt van studiepunten.



## 2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

In afwijking van de studiepunten kijken we bij de studievoortgang en bij het wel of niet bevorderen naar het volgende leerjaar naar de volgende drie criteria:

- Er is voldoende aanwezigheid
- De beroepshouding is op orde
- Het aantal toetsen/opdrachten dat succesvol is afgerond (resultaat minimaal 5,5)

De aanwezigheid moet op jaarbasis minimaal 85% zijn. Dit is terug te zien in het aanwezigheidspercentage dat wordt weergegeven in Eduarte.

De nuancering die hierbij hoort is dat het vooral gaat om ongeoorloofde afwezigheid. Geoorloofde afwezigheid wordt niet meegenomen in het aanwezigheidspercentage. Daar waar het om ziekte gaat of anderszins geoorloofd verzuim dat niet buiten schooltijden planbaar is, telt dit dus niet mee.

### Opmerkingen

- Geoorloofde afwezigheid dient vooraf bij de LOBA te zijn aangevraagd door student of door de ouder/verzorger van de student, indien de student nog geen 18 jaar is. Waar mogelijk is ook bewijs noodzakelijk (bv verwijsbrief of kaart). Dit ter beoordeling aan LOBA.
- Geoorloofd verzuim dient waar mogelijk altijd vooraf geregistreerd te zijn in Eduarte door de LOBA van de student. Ziekmeldingen zijn correct verwerkt.
- Planbaar verzuim dient, daar waar mogelijk, plaats te vinden buiten de lestijden van de student.

Beroepshouding moet passen bij het beroep. Zaken die hierin gemeten moeten worden zijn benoemd in het overzicht in de bijlage (tevens scoremodel). Het overzicht kan worden gezien als een checklist. Van deze checklist moet minimaal 85% met JA zijn beantwoord. In dit geval 15 van de 18 criteria. Zaken aangaande beroepshouding dienen voor alle studenten door betreffende docent/ LOBA structureel te worden gemeld in Eduarte bij het onderdeel "Notities".

85% van alle opdrachten, toetsen en presentaties en andere te beoordelen zaken zijn met minimaal het resultaat V (Voldoende) afgesloten. Lees: Cijfer 5,5 of hoger. Hiertoe zal elke mentor een spreadsheet moeten bijhouden waarop per student genoteerd staat welke onderdelen worden beoordeeld en de resultaten per student.

## 2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies. Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een nieuwe wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. [Deze kun je hier vinden](#) (paragraaf Regeling bindend studieadvies).

Je krijgt een positief bindend studieadvies (BSA) als je voldoet aan de volgende criteria:

- Er is voldoende aanwezigheid
- De beroepshouding is op orde
- Het aantal toetsen/opdrachten dat succesvol is afgerond (resultaat minimaal 5,5)

Voor een toelichting op deze criteria verwijzen we je naar paragraaf 2.8.

Je krijgt een negatief bindend studieadvies als niet wordt voldaan deze bovenstaande punten.

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Je hebt hier al over kunnen lezen in 2.8. Voordat je je definitieve bindende studieadvies krijgt, ontvang je op een eerder moment in de opleiding een voorlopig studieadvies (VSA). Deze krijg je mondeling halverwege OP 2 en schriftelijk halverwege OP 3.

Voor het schriftelijk voorlopig studieadvies kijken we naar:

- resultaten OP 1 en OP 2;
- studiehouding en –motivatie;

Indien je een positief VSA krijgt, kun je de opleiding vervolgen. Bij een negatief VSA vervolg je ook de opleiding op basis van een aantal schriftelijke afspraken die je maakt met de opleiding.

Je krijgt je voorlopige studieadvies (VSA) uiterlijk op de helft van OP 3.

Je krijgt je bindend studieadvies (BSA) uiterlijk op het einde van OP 4.

## 2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

| Onderwijsprogramma |                                    |                   |        |     |
|--------------------|------------------------------------|-------------------|--------|-----|
| leerjaar 1         |                                    |                   |        |     |
| Periode            | Naam                               | Studie-<br>punten | School | BPV |
| Periode 1          | College A OP1 (CA.COA1.01 )        |                   | √      |     |
| Periode 2          | College A OP2 (CA.COA2.01 )        |                   | √      |     |
| Periode 3          | College A OP3 (CA.COA3.01 )        |                   | √      |     |
| Periode 4          | College A OP4 (CA.COA4.01 )        |                   | √      |     |
| Periode 1          | Colleges B OP1 (CCD.CCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 3          | Colleges B OP3 (CCD.LCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 4          | Colleges B OP4 (CCD.ECO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 1          | College C OP1 (COC1.CCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 3          | College C OP3 (COC1.OCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 4          | College C OP4 (COC1.ECO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 1          | College D OP1 (COD1.EDO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 3          | College D OP3 (COD1.ODO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 4          | College D OP4 (COD1.CDO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 3          | Nederlands OP3 (NED1.NEQ.01 )      |                   | √      |     |
| Periode 4          | Nederlands OP4 (NED1.NER.01 )      |                   | √      |     |
| Periode 1          | Engels OP1 (ENG1.ENO.01 )          |                   | √      |     |
| Periode 4          | Casus Engels (ENG1.CAE.01 )        |                   | √      |     |
| Periode 1          | Rekenen OP1 (REK1.REO.01 )         |                   | √      |     |
| Periode 2          | Rekenen OP2 (REK1.REP.01 )         |                   | √      |     |
| Periode 3          | Rekenen OP3 (REK1.REQ.01 )         |                   | √      |     |
| Periode 4          | Rekenen OP4 (REK1.RER.01 )         |                   | √      |     |
| Periode 1          | Plaza OP1 (PL1.PLQ.01 )            |                   | √      |     |
| Periode 3          | Plaza OP3 (PL1.PLP.01 )            |                   | √      |     |
| Periode 4          | Plaza OP4 (PL1.PLO.01 )            |                   | √      |     |
| Periode 1          | Projectleerlijn OP1 (PRO1.PRR.01 ) |                   | √      |     |
| Periode 3          | Projectleerlijn OP3 (PRO1.PRP.01 ) |                   | √      |     |
| Periode 4          | Projectleerlijn OP4 (PRO1.PRO.01 ) |                   | √      |     |
| Periode 2          | BPV OP2 (BPV1.BPO.01 )             |                   |        | √   |
| leerjaar 2         |                                    |                   |        |     |
| Periode            | Naam                               | Studie-<br>punten | School | BPV |
| Periode 1          | College A OP1 (CA.COA1.01 )        |                   | √      |     |
| Periode 2          | College A-OP2 (CA.COA2.01 )        |                   | √      |     |
| Periode 3          | College A OP3 (CA.COA3.01 )        |                   | √      |     |
| Periode 1          | Colleges B OP1 (CCD.CCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 2          | Colleges B OP2 (CCD.OCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 3          | Colleges B OP3 (CCD.LCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 3          | College C OP3 (COC1.LCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 3          | College D OP3 (COD1.ODO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 3          | College E OP3 (COE1.OEO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 1          | Rekenen OP1 (REK2.REO.01 )         |                   | √      |     |
| Periode 3          | Projectleerlijn OP3 (PRO1.PRP.01 ) |                   | √      |     |
| Periode 4          | Projectleerlijn OP4 (PRO1.PRO.01 ) |                   | √      |     |
| Periode 3          | Plaza OP3 (PL1.PLP.01 )            |                   | √      |     |
| Periode 4          | Plaza OP4 (PL1.PLO.01 )            |                   | √      |     |
| Periode 1          | PBV OP1 (BPV2.PBO.01 )             |                   |        | √   |
| Periode 2          | BPV OP2 (BPV1.BPO.01 )             |                   |        | √   |
| leerjaar 3         |                                    |                   |        |     |
| Periode            | Naam                               | Studie-<br>punten | School | BPV |
| Periode 1          | College A OP1 (CA.COA1.01 )        |                   | √      |     |
| Periode 1          | Colleges B OP1 (CCD.CCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 1          | College C OP1 (COC1.CCO.01 )       |                   | √      |     |
| Periode 1          | Projectleerlijn OP1 (PRO1.PRR.01 ) |                   | √      |     |
| Periode 2          | Projectleerlijn OP2 (PRO1.PRQ.01 ) |                   | √      |     |
| Periode 3          | BPV OP3 (BPV3.BPP.01 )             |                   |        | √   |
| Periode 4          | BPV OP4 (BPV3.BPO.01 )             |                   |        | √   |

## 3 Welke examens krijg je?

### 3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx  | Basis x Kerntaak x Werkproces x   |
| PxKxWx  | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx    | Keuzedeel xxx                     |
| OP      | Onderwijsperiode                  |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen?  |
| BI      | Binnenschools                     |
| BU      | Buitenschools                     |
| bpv     | Binnen de bpv                     |

### 3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma                              |  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|--|--|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Verricht facilitaire werkzaamheden |  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                                  | Werkproces   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|  |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Verricht facilitaire werkzaamheden           | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4<br>B1-K1-W5<br>B1-K1-W6<br>B1-K1-W7 |      | PVB                        | 1             | 4       | 2             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Kerntaak: Voert beheerstaken uit             |  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                                  | Werkproces   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|  |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Voert beheerstaken uit                       | P2-K1-W1<br>P2-K1-W2<br>P2-K1-W3<br>P2-K1-W4                                     |      | PVB                        | 2             | 4       | 3             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Kerntaak: Geeft leiding                      |  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                                  | Werkproces   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|  |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Geeft leiding                                | P2-K2-W1<br>P2-K2-W2<br>P2-K2-W3   |      | PVB                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI BPV  | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |

| Examenprogramma                 |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands                      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Nederlands Centraal Examen      | COE                        | 1             | 1       | 2             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Spreken 3F           | MVE                        | 2             | 2       | 2             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Gesprekken 3F        | MVE                        | 2             | 4       | 3             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Schrijven 3F         | SVE                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Rekenen                         |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 4 | IE                         | 2             | 2       | 2             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels                          |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Engels B1 Centraal Examen       | COE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Spreken A2               | MVE                        | 1             | 4       | 2             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Gesprekken voeren A2     | MVE                        | 1             | 4       | 2             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Schrijven A2             | SVE                        | 1             | 2       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

| Examenprogramma   |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Praktijkonderzoek  |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Praktijkonderzoek uitvoeren D1-K1                                       | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4<br>D1-K1-W5 | PVB                        | 3             | 3       | 3             | 4       | BPV     | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Organisatie interne evenementen                              |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Organisatie interne evenementen D1-K1                                   | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4<br>D1-K1-W5 | PVB                        | 3             | 3       | 3             | 4       | BPV     | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4                |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche D1-K1           | D1-K1-W1   | PVB                        | 3             | 3       | 3             | 4       | BPV     | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 4 |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 4            | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K2-W1                         | PVB                        | 2             | 3       | 2             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Engels B1/B2   |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Engels B2 Centraal Examen   |  | COE                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Spreken B1   |  | MVE                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Schrijven B1   |  | SVE                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Gesprekken voeren B1   |  | MVE                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

### 3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid          |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk       |
| WSV | Werkstuk/-verslag               |
| VEX | Vaardigheidsexamen              |
| PEX | Praktijkexamen                  |
| CEX | Casusexamen                     |
| SIR | Simulatie/-rollenspel           |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen    |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview      |
| PAS | Portfolio-assessment            |
| IE  | Instellingsexamen               |
| COE | Centraal ontwikkeld examen      |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

### 3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Bij een proeve van bekwaamheid moet je kunnen aantonen dat je van basisniveau door bent gegroeid naar het gevorderd niveau. Dit is voorwaardelijk om het examen te mogen afleggen.

Voor het examen P2-K2.01 - Geeft leiding geldt de volgende regeling:

Er zijn 3 examenmomenten te benutten gedurende je BPV in leerjaar 3:

Examenmoment 1 is bedoeld voor studenten die op tijd een stage hebben geregeld en leidinggeven ontwikkelgericht succesvol hebben afgerond.

Examenmoment 2 is bedoeld als tweede kans voor studenten die de eerste kans van examenmoment 1 niet behaald hebben. Ook geldt dit moment als eerste gelegenheid voor studenten die hun stage niet op tijd hadden geregeld. Indien de student bij de start van de BPV-periode nog geen stagebedrijf heeft geregeld, mag een student dus niet deelnemen aan examenmoment 1.

Examenmoment 3 is bedoeld als tweede kans voor de studenten die hun eerste kans bij examenmoment 2 niet hebben behaald.  
LET OP: indien je gebruik maakt van dit examenmoment, kan je niet meer diplomeren voor de zomervakantie.

### 3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

## Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren
- de CE- examens Engels lezen en luisteren

### 3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

### 3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.



## 4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis                           | Geslaagd/gezakt  |
|---------------------------------------|--|
| Kerntaken                             | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.  |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk <a href="#">hier</a> voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.  |
| Loopbaan en Burgerschap               | Voldaan aan de inspanningsverplichting   |
| BPV                                   | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.  |
| Keuzedelen                            | <p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".</li></ul> |

## Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

## 5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

## 6 Overzicht onderwijs en bpv

|                |               |
|----------------|---------------|
| Crebonummer    | 25608         |
| Opleidingscode | 25608BOL36.01 |
| Leerweg        | bol           |

|  | leerjaar 1 |     | leerjaar 2 |     | leerjaar 3 |     |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| Activiteiten   | bot        | bpv | bot        | bpv | bot        | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 660        |     | 420        |     | 336        |     |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |            | 280 |            | 560 |            | 630 |
| Keuzedelen   | 0          | 0   | 88         | 0   | 36         | 0   |
| * bot = Begeleide onderwijstijd  |            |     |            |     |            |     |
| Totaal bot en bpv  | 660        | 280 | 508        | 560 | 372        | 630 |
| Totaal bot en bpv leerjaar   | 940        |     | 1068       |     | 1002       |     |

|  | Totaal alle leerjaren |      |
|--|-----------------------|------|
| Activiteiten   | bot                   | bpv  |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1416                  |      |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |                       | 1470 |
| Keuzedelen   | 124                   | 0    |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren   | 3010                  |      |

---

|   |     |
|---|-----|
| Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV | 124 |
|---|-----|

## Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| <b>Versie / Vaststelling</b>               | <b>Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken</b> | <b>Toelichting</b>   |
|--|--|--|
| <b>2</b><br>Harry De Bruijn<br>05-07-2024. | addendum<br>Aanvullende voorwaarden examens      | Te laat een stage regelen door een niet proactieve houding heeft consequenties voor de examenplanning. |
| <b>1</b><br>A Goedhart<br>21-12-2023.      | <i>Dit is de eerste versie van het document</i>  |  |

## Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum      |
|--------|------------------|------------|
| 1      | A Goedhart       | 21-12-2023 |
| 2      | Harry De Bruijn  | 05-07-2024 |