

Onderwijs- en examenregeling

Summa Zorg

| | |
|----------------------|---------------------|
| Kwalificatiedossier: | Mbo-Verpleegkundige |
| Crebonummer: | 25655 |

| | |
|--------------|---------------------|
| Opleiding | Mbo-Verpleegkundige |
| Crebonummer: | 25655 |

| | |
|----------|----------|
| Niveau: | Niveau 4 |
| Leerweg: | bbl |

| | |
|-----------------|------------|
| Opleidingsduur: | 48 maanden |
| Cohort: | 2023 |

Versie 1

12-09-2023

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

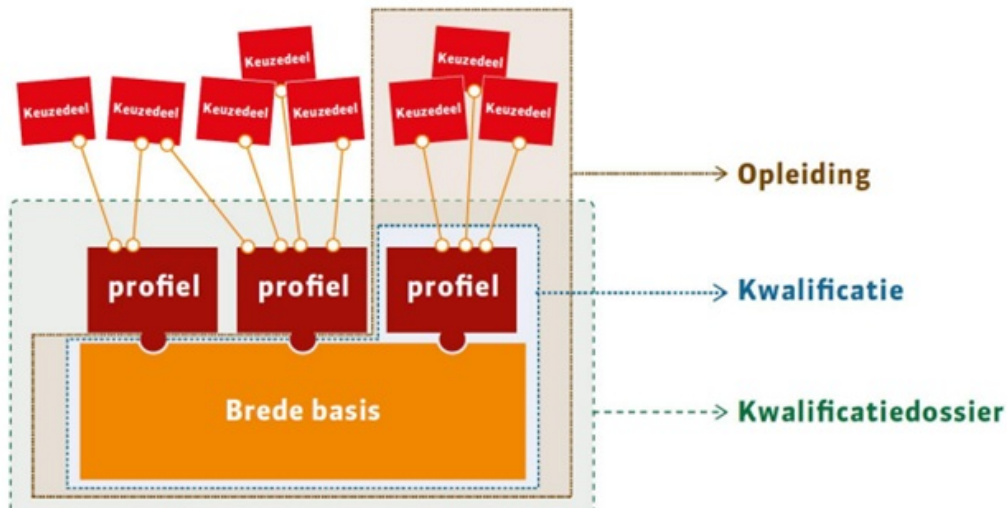
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Het Summa college is de plek waar je jouw talenten ontwikkelt die je nodig hebt om te participeren – om te worden wie je wilt zijn en te kunnen doen waar je écht gelukkig van wordt. Dit geldt ook voor de opleiding tot verpleegkundige.

Tijdens je opleiding doorloop je een onderbouw en een bovenbouw fase. Gedurende de fases word je uitgedaagd om jezelf te ontwikkelen. Dit kan op persoonlijk vlak én op het vakinhoudelijk gebied.

In ieder schooljaar wordt er gemeten wat je kennisniveau is. Dit door middel van toetsing. Van welke toetsvorm op welk moment sprake is wordt tijdig met je gedeeld.

Gedurende je lesdagen bepaal je samen met je klasgenoten en je begeleidend docent de inhoud van de lesblokken. Er wordt onderwijs aangeboden over de vier branches die er zijn binnen de zorg. Tevens richt je jezelf op het professionaliseren van jezelf als verpleegkundige.

In het eerste half jaar van leerjaar 4 staat voorbereiding op het examen centraal. We streven naar een goede voorbereiding zodat je comfortabel het examenproces kunt doorlopen. In het laatste half jaar van leerjaar 4 ga je van start met het verpleegkundig examen. Je krijgt daarvoor coaching en ondersteuning vanuit het docententeam en jouw werkplek.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Mbo-Verpleegkundige in?

Je hebt een hart voor mensen. Daarom kies je voor een beroep in de gezondheidszorg. De opleiding mbo-verpleegkundige geeft je een brede basis.

Je begeleidt en verpleegt mensen die zorg nodig hebben. Afhankelijk van jouw voorkeur zijn dat bijvoorbeeld zieke mensen, ouderen, (pasgeboren) kinderen of mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking. Je plant de zorg en voert die uit. Je ondersteunt zowel op lichamelijk als geestelijk vlak. Daarbij werk je samen met collega's en andere zorgverleners. Zie je knelpunten, dan zoek je oplossingen.

Binnen de sector zorg en welzijn is de kijk op ziekte en gezondheid veranderd. Dit vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar een omslag van zorgen voor naar zorgen dat. Mensen worden ouder en blijven langer in de eigen leefomgeving. Het functioneren van de mens, welbevinden en zelfmanagement staan centraal. De beginnend beroepsbeoefenaar wordt opgeleid om in alle branches van de verpleging en verzorging te werken:

ziekenhuis (ZH), verpleeghuizen en thuiszorg (VT), de geestelijke gezondheidszorg (GGZ) en de gehandicaptenzorg (GHZ).

Je bent werkzaam binnen wisselende settingen en is breed inzetbaar. Je werkt nauw samen in multidisciplinaire/inter- en intradisciplinaire teams. De doelgroep waaraan de beginnend beroepsbeoefenaar zorg verleent, is zeer divers. Daarbij kan er sprake zijn van multiproblematiek. De situatie en de zorg-/ondersteuningsbehoefte kunnen snel veranderen.

De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt voor de benodigde zorg en ondersteuning in situaties waarin de zorgvrager professionele zorg nodig heeft en/of geen eigen regie meer kan voeren. De zorg en ondersteuning is gericht op de wensen van de zorgvrager waarbij preventie, herstel, behoud en het bevorderen van gezondheid en ontwikkeling centraal staat. De beginnend beroepsbeoefenaar maakt gebruik van technologie om het zelfmanagement van de zorgvrager te stimuleren en de zorg en ondersteuning te verbeteren.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces

B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)

B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)

B1-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener)

B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)

B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)

B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)

B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Mbo-Verpleegkundige dat bestaat uit:

Profiel Mbo-Verpleegkundige met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen | | | | |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0517 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Verslavingszorg | K1007 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Wijkgericht werken | K0186 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Verdieping palliatieve zorg | K1006 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | K0082 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Geriatrische revalidatiezorg | K0902 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | K0067 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Zorg in instabiele en acute zorgsituaties | K0618 | 480 | Eigen keuze | 0 |
| Diversiteit | K0024 | 480 | Eigen keuze | 0 |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|---------|---|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2021-2025 | | Diversiteit Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Geriatrische revalidatiezorg Verdieping palliatieve zorg Verslavingszorg |
| Schooljaar 2021-2025 | | Diversiteit Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Geriatrische revalidatiezorg Verdieping palliatieve zorg Verslavingszorg |
| Schooljaar 2021-2025 | | Diversiteit Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Geriatrische revalidatiezorg Verdieping palliatieve zorg Verslavingszorg |
| Schooljaar 2021-2025 | | Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Geriatrische revalidatiezorg Verdieping palliatieve zorg Verslavingszorg Zorg in instabiele en acute zorgsituaties |

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen mbo-niveau 4

| | |
|--|--|
| | Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

Engels B1/A2

| | |
|--|--|
| Centraal examen: Lezen en luisteren (B1) | Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2) |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
|------------------------------------|---|
| Kwaliteitenreflectie | Gedurende je opleiding houd je je ontwikkeling bij op alle 5 de loopbaancompetenties. Deze ontwikkeling bespreek je tenminste één keer per jaar met je loopbaanbegeleider. Het 'goede gesprek' is hiervoor het uitgangspunt. Bij dit gesprek kijk je terug op ervaringen, reflecteer je en kijk je vooruit zodat je nieuwe doelen voor jezelf kan stellen. De hoofdthema's hierbij zijn: - Ontdek je talent - Ontdek je interesses - Ontdek je passie - Ontdek wie je bent |
| Wat kan ik? | |
| Motievenreflectie | |
| Wat wil ik? | |
| Werkexploratie | |
| Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing | |
| Hoe kan ik dat doen? | |
| Netwerken | |
| Wie kan mij daarbij helpen? | |

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie | Door middel van opdrachten of workshops rondom het thema burgerschap ga je met de verschillende dimensies aan de slag en ontwikkel je kritische denkvaardigheden. Aan het einde van je opleiding blik je terug op je eigen ontwikkeling ten aanzien van burgerschap. |
| Economische dimensie | |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | |
| Vitaal burgerschap | |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

- Je hebt een werkplek waar je de kans krijgt om je te ontwikkelen als verpleegkundige. Tussen school en werkgever werken nauw samen met als doel jouw ontwikkeling te stimuleren en te volgen. Samen met jou als studenten vormen we een "krachtige driehoek". Je wordt op de werkplek begeleid door een verpleegkundige niveau 4 of hoger.

- Gedurende je leerjaren werk je aan de werkprocessen. Deze behaal je op het niveau dat passend is bij het leerjaar waarin je zit (oefenen of toepassen). De werkprocessen zijn opgebouwd uit vakkennis, vaardigheden en attitude.

- In leerjaar 1, 2 en 3 werk je ontwikkelgericht. De werkprocessen horende bij de opleiding, geven richting aan je ontwikkeling met de woorden "oefenen en toepassen". Per leerjaar doorloop je een vooraf bepaald aantal werkprocessen. Je toont je ontwikkeling aan met behulp van een portfolio én bijbehorend portfoliogesprek. Dit gesprek voer je samen met je studiebegeleider en een begeleider vanuit de BPV.

In leerjaar 4 wordt samen met jou en de BPV vastgesteld of je klaar bent om te starten met je examens. Dit wordt uitgesproken tijdens het "startgesprek examinering". Om deel te kunnen nemen aan het startgesprek heb je alle werkprocessen op het niveau van toepassen uitgevoerd. Tevens heb je tenminste 480 keuzedeel uren doorlopen én heb je burgerschap afgerond.

Aan het einde van leerjaar 4 blijf je terug op je leerproces van de doorlopen leerjaren. Tijdens dit gesprek bespreek je je ervaringen en je perspectief als beginnend beroepsprofessional.

- Ieder leerjaar vul je tenminste 2 keer de attitudelijst in, waaruit je weer nieuwe leerdoelen opstelt. Een attitudelijst vul je zelf in, maar ook je werkbegeleider en/of studiebegeleider. De attitudelijst is in leerjaar 2 en 3 onderdeel van het portfoliogesprek dat twee keer per jaar met je gepland wordt. In leerjaar 1 draagt de attitudelijst bij aan het af te geven studieadvies (BSA procedure).

2.7 Studiepunten

In jouw opleiding wordt geen gebruik gemaakt van studiepunten.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Op school vindt regelmatig ontwikkelgerichte beoordeling plaats, dit zijn onder andere schriftelijke kennistoetsen maar ook presentaties, werkstukken en vaardigheidstoetsen dit noemen we een methodemix van toetsing. Hoe de ontwikkelgerichte beoordeling binnenschools plaats vindt wordt aan het begin van het schooljaar in een overzichtsschema duidelijk gemaakt. Op basis van je resultaat bepaal je in samenspraak met je studiebegeleider én werkplek je ontwikkelpunten. Dit neem je mee in je portfoliogesprek.

Eind leerjaar 3 óf begin leerjaar 4 maak je de verpleegkundig rekentoets. Deze toets is voorwaardelijk voor deelname aan het examen B1-K1-W4 "voert verpleegtechnische handelingen uit". Deze toets dient behaald te worden. Verdere uitleg over deze beoordeling valt te vinden onder het kopje aanvullende voorwaarden examens

Je voortgang wordt niet alleen gemeten op basis van je beroepsvaardigheden, maar ook je persoonlijke ontwikkeling staat centraal. Dit komt samen naar voren middels opdrachten in de 21education omgeving. Je ontdekt daar (verborgen) talenten en ontwikkelpunten die je een toekomstlenige beroepsprofessional maken.

Zowel op school als in de BPV wordt je attitude beoordeeld. Onder attitude verstaan we je beroepshouding. Je moet daarbij onder andere denken aan: studiehouding, de manier waarop je met anderen omgaat, je houden aan afspraken, samenwerken, initiatieven nemen, etc. We gebruiken hier speciale attitude- beoordelingslijsten voor.

Je studiebegeleider monitort samen met jou je voortgang. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je studiebegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd in je dossier. Je doorloopt in elk geval de verschillende vormen van ontwikkelgerichte beoordeling. Daarnaast houd je je aan de afspraken die er met je gemaakt zijn over het afronden van werkprocessen en keuzedelen.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Om te voldoen aan de voorwaarden voor het positief bindend studieadvies heb je ten minsten de onderstaande onderdelen afgerond:

- vier werkprocessen naar keuze
- je minimaal 80 % aanwezig geweest bent bij de lessen én je hebt voldaan aan de verwerkingsopdrachten van de verschillende lessen.
- je minimaal 1 attitudemeter hebt laten invullen op je BPV én op school
- je 2 portfoliogesprekken gevoerd hebt met daarbij je eigen reflectie
- je minimaal 1 toets gemaakt hebt en daaruit je leerrendement hebt beschreven of benoemd hebt
- je burgerschap hebt aangetoond in de door jou uitgevoerde werkprocessen
- je de instaptoets van rekenen hebt gemaakt
- je LOB gevolgd hebt met de daarbij behorende opdrachten.

Per jaar heb je 1600 uur aan studiebelastingen: deze uren bestaan uit uren op school (begeleide onderwijstijd), uren die je werkt in de BPV en zelfstudie-uren. Om een positief bindend studieadvies te behalen verwachten we dat je tenminste 1065 studiebelastingen hebt gemaakt.

Wanneer je te weinig inspanningen hebt geleverd en dus niet voldoet aan bovenstaande eis heeft dit gevolgen voor de voortgang van je studie. Jouw situatie wordt altijd besproken in het assessorenteam.

Dit kan tot gevolg hebben dat:

- Je moet stoppen met de opleiding, je krijgt een negatief bindend studieadvies
- Je door mag gaan met de opleiding met een negatief bindend studieadvies, op grond van voldoende vertrouwen vanuit de BPV. Er wordt met je bekeken wat je nodig hebt om de studievoortgang te verbeteren. Hierbij kan indien nodig een zorgcoördinator ingeschakeld worden. Afspraken zijn altijd individueel en worden vastgelegd in je dossier.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|---------------------------|---|---------------|--------|-----|
| leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studie-punten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | Werkproces B1-K1-W3 Voert interventies uit Oefenen (BK11.WBV.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit Oefenen (BK11.EBV.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties Oefenen (BK11.WBR.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen Oefenen (BK11.WBO.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W2 Stelt vpk diagnose en stelt het individuele plan op Oefenen (BK11.WBS.01) | | √ | √ |
| Periode 2 | Toetsing 1 (VPT1.VO1.01) | | √ | |
| Periode 4 | Toetsing 2 (VPT1.VO2.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | Rekenen (REK1.REK.01) | | √ | |
| Periode 2 | Portfolio gesprek 1 (VPP1.PG1.01) | | √ | |
| Periode 4 | Portfolio gesprek 2 (VPP1.PG2.01) | | √ | |
| Periode 2 | Attitude 1 (VPA1.AT1.01) | | √ | √ |
| Periode 4 | Attitude 2 (VPA1.AT2.01) | | √ | √ |
| Periode wordt nog bepaald | Burgerschap (VPB1.BUR.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | LOB (VPL1.LOB.01) | | √ | |
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie-punten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | Werkproces B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen oefenen (BK21.WBO.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W2 Stelt verpleegkundige diagnoses en individuele plan van de zorgvrager op oefenen (BK21.WBS.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociaal netwerk oefenen (BK21.WBC.01) | | √ | √ |

| | Werkproces B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers oefenen (BK21.EBO.01) | | √ | √ |
|---------------------------|--|---------------|--------|-----|
| Periode wordt nog bepaald | Werkproces B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling oefenen (BK22.WBW.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen oefenen (BK22.EBW.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg oefenen (BK22.WBD.01) | | √ | √ |
| Periode 2 | Toetsing 3 (TO2.TO1.01) | | √ | |
| Periode 4 | Toetsing 4 (TO2.TO2.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | Rekenen (RE2.REK.01) | | √ | |
| Periode 2 | Portfolio gesprek 1 (PG2.PG1.01) | | √ | |
| Periode 4 | Portfolio gesprek 2 (PG2.PG2.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | Burgerschap (BU2.BUR.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | LOB (LOB2.LOB.01) | | √ | |
| leerjaar 3 | | | | |
| Periode | Naam | Studie-punten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | Werkproces B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen toepassen (BK31.WBO.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W2 Stelt verpleegkundige diagnoses en individuele plan van de zorgvrager op toepas (BK31.WBS.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W3 Voert interventies uit toepassen (BK31.WBV.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit toepassen (BK31.EBV.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociaal netwerk toepassen (BK31.WBC.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers toepassen (BK31.EBO.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties toepassen (BK31.WBR.01) | | √ | √ |
| Periode wordt nog bepaald | Werkproces B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling toepassen (BK32.WBW.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen toepassen (BK32.EBW.01) | | √ | √ |
| | Werkproces B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg toepassen (BK32.WBD.01) | | √ | √ |
| Periode 2 | Toetsing 5 (TO3.TO1.01) | | √ | |
| Periode 4 | Toetsing 6 (TO3.TO2.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | Rekenen (RE3.REK.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | Oefentoets Verpleegkundig rekenen (VER3.TL3.01) | | √ | |
| Periode 3 | Portfolio gesprek (PO3.POG.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | Burgerschap (BU3.BUR.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | LOB (LO3.LOB.01) | | √ | |
| leerjaar 4 | | | | |
| Periode | Naam | Studie-punten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | Vorbereiding examens (VOE4.VOE.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | Kwaliteitsbevordering (KW4.KWA.01) | | √ | |
| Periode 2 | Toetsing 7 (TO4.TO7.01) | | √ | |
| Periode 1 | Verpleegkundige rekentoets (VER4.TL4.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | Professionalisering (PRO4.PRO.01) | | √ | |
| | Deelname projectenmarkt (PRO4.AFI.01) | | √ | |
| Periode 1 | Start gesprek examinering (PO4.SGE.01) | | √ | |
| Periode 3 | Afrondend portfolio gesprek (PO4.APG.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | Burgerschap (BU4.BUR.01) | | √ | |
| Periode wordt nog bepaald | LOB (LO4.LOB.01) | | √ | |

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| bpv | Binnen de bpv |

3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Kerntaak: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar) | B1-K1-W1 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-W1-W2 Stelt verpleegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener) | B1-K1-W2 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W3 Voert interventies uit (Zorgverlener) | B1-K1-W3 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) | B1-K1-W4 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator) | B1-K1-W5 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator) | B1-K1-W6 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator) | B1-K1-W7 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Kerntaak: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional) | B1-K2-W1 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner) | B1-K2-W2 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar) | B1-K2-W3 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Spreken 3F | MVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Gesprekken 3F | MVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Schrijven 3F | SVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Rekenen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 4 | IE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Engels B1 Centraal Examen | COE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Spreken A2 | MVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Gesprekken voeren A2 | MVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Schrijven A2 | SVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verantwoordingsverslag verdieping blijven fit | | WSV | 1 | 2 | 2 | 5 | BI | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Verslavingszorg | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Begeleiden van mensen met een verslaving | | PVB | 1 | 2 | 2 | 5 | BI BPV | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Wijkgericht werken | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Ondersteunt de cliënt bij zorg en welzijn in de wijk | | PVB | 1 | 2 | 2 | 5 | BI BPV | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping palliatieve zorg | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Verlenen van palliatieve zorg aan zorgvragers | D1-K1-W1 | PVB | 1 | 2 | 2 | 5 | BI BPV | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 1 | 2 | 2 | 5 | BI BPV | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Geriatrische revalidatiezorg | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Geriatrische revalidatiezorg | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 1 | 2 | 2 | 5 | BI BPV | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 1 | 2 | 5 | BI BPV | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Zorg in instabiele en acute zorgsituaties | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PVB Instabiele- en acute zorgsituaties | | PVB | 1 | 3 | 2 | 5 | BI | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Diversiteit | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PVB Diversiteit | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 1 | 1 | 2 | 5 | BI BPV | O/V/G | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Wettelijke beroepsvereisten | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Eindresultaat | | 4 | 1 | 4 | 2 | | VD/NVD | | 1 |

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamens) of vaardigheden (vaardigheidsexamens) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk-/verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie-/rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PAS | Portfolio-assessment |
| IE | Instellingsexamen |
| COE | Centraal ontwikkeld examen |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Eind leerjaar 3 óf begin leerjaar 4 maak je de verpleegkundig rekentoets. Deze toets is voorwaardelijk voor deelname aan het examen B1-K1-W4 "voert verpleegtechnische handelingen uit". Deze toets dient behaald te worden.

Binnen het criterium: *"De kandidaat heeft binnen haar bevoegdheden de twee verpleegtechnische handelingen bekwaam uitgevoerd"* wordt de indicator: *"Nauwkeurig en binnen het juiste tempo een verpleegkundige berekening uitgevoerd"* beoordeeld middels de uitgebreide verpleegkundige rekentoets die alle aspecten van het verpleegkundig rekenen toetst. Studenten mogen alleen aan het examen B1-K1-W4 "Voert verpleegtechnische handelingen uit" deelnemen als de verpleegkundige rekentoets met minimaal een voldoende (minimaal vanaf cijfer 5,5).

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren
- de CE- examens Engels lezen en luisteren

De examens ter afronding van Nederlands, Engels en Rekenen plan je zelfstandig in. Dit doe je in overleg met je begeleidend docent.

De verpleegkundig rekentoets die voorwaardelijk is voor het examen B1-K1-W4 "Voert verpleegtechnische handelingen uit" wordt klassikaal ingepland en afgenomen.

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|--|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Branchevereisten | Oordeel voldoende |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | <p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

| | |
|-----------------------|---------------|
| Crebonummer | 25655 |
| Opleidingscode | 25655BBL48.01 |
| Leerweg | bbl |

| | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | | leerjaar 4 | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Activiteiten | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 288 | | 298 | | 364 | | 278 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 840 | | 956 | | 788 | | 960 |
| Keuzedelen | 0 | 0 | 294 | 294 | 179 | 180 | 0 | 0 |
| * bot = Begeleide onderwijstijd | | | | | | | | |
| Totaal bot en bpv | 288 | 840 | 592 | 1250 | 543 | 968 | 278 | 960 |
| Totaal bot en bpv leerjaar | 1128 | | 1842 | | 1511 | | 1238 | |

| | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|------------|
| Activiteiten | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1228 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 3544 |
| Keuzedelen | 473 | 474 |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren | 5719 | |

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 947

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | K van Garderen | 12-09-2023 |