

Onderwijs- en examenregeling

Summa Sport

Kwalificatiedossier: Sport en Bewegen
Crebonummer: 25912

Opleiding: Trainer-coach/Instructeur
Crebonummer: 25912

Niveau: Niveau 4
Leerweg: bol

Opleidingsduur: 36 maanden
Cohort: 2023

Versie 3

05-11-2025

1 Intro

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

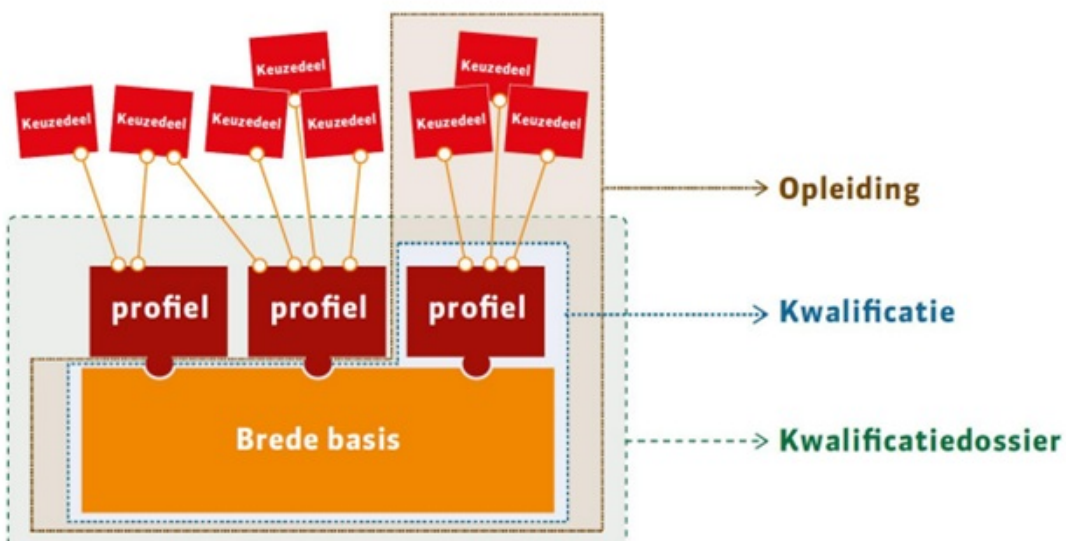
Veel succes tijdens je opleiding!

2 Hoe is de opleiding opgebouwd?

2.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

2.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Summa is de plek waar je jouw talenten ontwikkelt die je nodig hebt om te participeren – om te worden wie je wilt zijn en te kunnen doen waar je écht gelukkig van wordt.

1. Wij werken in het basisdeel en in het profieldeel aan je vaardigheden op het gebied van het aanbieden van sport- en bewegingsactiviteiten en het organiseren van kleinschalige evenementen. Alle lessen, opdrachten en leertaken zijn erop gericht om zo goed mogelijk te kunnen functioneren in een beroepssituatie en bestaan uit een praktijk- en theoriegedeelte. Vanaf leerjaar 2 ga je 2 dagen per week stagelopen in een context van het profiel.
2. Door je ervaring op stage en het oriënteren op de profielen maak je in leerjaar 1 een keuze in welk profiel je de opleiding verder gaat volgen.
3. Een deel van de opleiding bestaat uit keuzedelen. In het profiel rond je een verplicht keuzedeel af en daarnaast heb je ook nog twee vrije keuzes.
4. Naast de beroepsspecifieke vakken bieden we de vakken Nederlands, Engels en rekenen aan.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

3 Wat leer je tijdens de opleiding?

3.1 Wat houdt het beroep van Trainer-coach/Instructeur in?

De trainer-coach/instructeur is inzetbaar op een heel breed terrein van sportbeoefening. Hij/zij kan zijn beroep om die reden in een groot scala aan organisaties uitoefenen. Hij/zij werkt vooral in organisaties die primair gericht zijn op sport en bewegen zoals sportverenigingen, fitnesscentra, sport- en bewegingscentra, buitensportondernemingen, zwembaden of commerciële sportaanbieders. Ook kan hij/zij werkzaam zijn bij organisaties waar sport en bewegen deel uitmaakt van de beroepsuitoefening, zoals defensie, brandweer, politie. De Trainer-coach/Instructeur heeft doorzettingsvermogen, wekt vertrouwen op bij sporters/deelnemers, inspireert hen en haalt het beste uit hen naar boven. Hij/zij toont doorzettingsvermogen en het vermogen om sporters/deelnemers te motiveren om gefocust te blijven op gestelde doelen. Het resultaat van de werkzaamheden van de trainer-coach/instructeur is het behalen van doelstellingen van een SB-programma of SB-project.

3.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

3.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Aanbieden van een les of training

B1-K1-W1: Bereidt een les of training voor

B1-K1-W2: Voert een les of training uit

B1-K1-W3: Begeleidt en instrueert SB-deelnemers

B1-K1-W4: Evalueert de les of training

B1-K2: Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement

B1-K2-W1: Bereidt het toernooi of evenement voor

B1-K2-W2: Voert een toernooi of evenement uit

B1-K2-W3: Evalueert het toernooi of evenement met het team

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

3.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Trainer-coach/Instructeur dat bestaat uit:

Profiel Trainer-coach/Instructeur met kerntaken:

P5-K1: Aanbieden van SB-programma om prestaties en/of beleving te optimaliseren

P5-K1-W1: Stelt de beginsituatie en doelen vast

P5-K1-W2: Stelt een SB-programma op

P5-K1-W3: Verzorgt trainingen of instructies

P5-K1-W4: Coacht bij wedstrijden of activiteiten

P5-K1-W5: Evalueert de ontwikkeling van sporter(s)/deelnemer(s)

P5-K2: Coördineren van SB-(deel)projecten

P5-K2-W1: Stelt een projectplan op voor een SB-(deel)project

P5-K2-W2: Coördineert het SB-(deel)project

P5-K2-W3: Monitort de uitvoering van het SB-(deel)project

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Trainer-coach gymnsport	K1300	240	Eigen keuze	15
Fitnesstrainer oncologie	K1294	240	Eigen keuze	15
Oriëntatie op ondernemerschap	K0080	240	Eigen keuze	15
Vorbereiding hbo	K0125	240	Eigen keuze	15
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	K0210	240	Eigen keuze	15
Fooddesign	K0283	240	Eigen keuze	15
Specifieke doelgroepen sport en bewegen	K0288	240	Eigen keuze	15
Topsportvaardigheden	K0614	240	Eigen keuze	15
Urban Sports	K0615	240	Eigen keuze	15
Outdoor activiteiten	K0825	240	Eigen keuze	15
Instructeur conditie-/hersteltraining	K0908	240	Eigen keuze	15
Instructeur dans/bewegen op muziek	K0909	240	Eigen keuze	15
Instructeur fitness	K0910	240	Eigen keuze	15
Instructeur gymnastiek	K0911	240	Eigen keuze	15
Instructeur judo	K0912	240	Eigen keuze	15
Instructeur overige sporten	K0913	240	Eigen keuze	15
Instructeur skiën	K0914	240	Eigen keuze	15
Instructeur snowboarden	K0915	240	Eigen keuze	15
Instructeur zwemonderwijs	K0918	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach basketbal	K0933	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach handbal	K0935	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach hockey	K0936	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach overige sporten	K0937	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach tennis	K0939	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach voetbal	K0940	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach volleybal	K0941	240	Eigen keuze	15
Verdieping instructeur	K0943	240	Eigen keuze	15
Verdieping trainer-coach	K0947	480	Eigen keuze	15
Beachsporten	K0978	240	Eigen keuze	15
Outdoor instructeur	K0995	240	Eigen keuze	15
Sportmassage	K1110	480	Eigen keuze	15
Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar	K1132	240	Eigen keuze	15
Seniorenbewegingsleider	K1162	240	Eigen keuze	15
Gezonde leefstijl	K0219	240	Eigen keuze	15
Positieve Gezondheid in de praktijk	K1189	240	Eigen keuze	15
Digitale vaardigheden gevorderd	K0023	240	Eigen keuze	15
Instructeur padel	K1097	240	Eigen keuze	15
Padelinitiator	K1405	240	Eigen keuze	15
Digitale vaardigheden basis	K0022	240	Eigen keuze	15
Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)	K0517	240	Eigen keuze	15

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom: Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen

<p>Schooljaar 2023-2027</p>	<p>1-4</p>	<p>Digitale vaardigheden basis Digitale vaardigheden gevorderd Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport Padelinitiator</p>
-----------------------------	------------	---

<p>Schooljaar 2023-2027</p>	<p>1-4</p>	<p>Digitale vaardigheden basis Digitale vaardigheden gevorderd Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport Padelinitiator</p>
-----------------------------	------------	---

Schooljaar 2023-2027	1-4	Digitale vaardigheden basis Digitale vaardigheden gevorderd Oriëntatie op ondernemerschap Voorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport Padelinitiator
----------------------	-----	---

3.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

3.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van de opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

Centraal examen: Lezen en luisteren	Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven
---	---

Rekenen mbo-niveau 4

	Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie
--	--

Engels B1/A2

Centraal examen: Lezen en luisteren (B1)	Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2)
--	--

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen.

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen).

3.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie	<p>Loopbaanbegeleiding wordt binnen Summa Sport aangeboden via onderstaande doorlopende leerlijn. In periode 1, 2 en 3 van ieder leerjaar wordt gewerkt met de opdrachtenboekjes uit het opdrachtenmagazijn van het Expertisepunt LOB. Iedere vierde periode mag naar eigen inzicht ingevuld worden.</p> <p>Leerjaar 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 1 t/m 15) <p>Boekje Vertel me, wie ben je?</p> <ul style="list-style-type: none">• Loopbaansturing <p>Opdrachtenserie profielkeuze</p> <ul style="list-style-type: none">• Motievenreflectie (oriëntatiefase) <p>Boekje Ontdek je passie</p> <ul style="list-style-type: none">• Capaciteitenreflectie (oriëntatiefase) <p>Boekje Ontdek je talent</p> <p>Leerjaar 2, niveau 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 16 t/m 30) <p>Boekje Vertel me, wie ben je?</p> <ul style="list-style-type: none">• Capaciteitenreflectie (ontwikkelingsfase) <p>Boekje Ontdek je talent</p>
<i>Wat kan ik?</i>	
Motievenreflectie	
<i>Wat wil ik?</i>	
Werkexploratie	
<i>Waar kan ik dat doen?</i>	
Loopbaansturing	
<i>Hoe kan ik dat doen?</i>	

<p>Netwerken</p> <p>Wie kan mij daarbij helpen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motievenreflectie (ontwikkelingsfase) <p>Boekje Ontdek je passie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrij in te vullen door loopbaanbegeleider <p>Leerjaar 3, niveau 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 31 t/ 43) <p>Boekje Vertel me, wie ben je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkexploratie (ontwikkelings- of afrondingsfase) <p>Boekje Ontdek je werkplek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netwerken (ontwikkelings- of afrondingsfase) <p>Boekje In gesprek met Boekje Opdrachtenserie netwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrij in te vullen door loopbaanbegeleider
--	--

3.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	<ul style="list-style-type: none"> • In leerjaar 3 bij Nederlands schrijven de studenten een betoog over sport en politiek. • In leerjaar 3 bij Nederlands houden de studenten een betoog en voeren ze een discussie over een van de stellingen uit het examenboekje. Een aantal van die stellingen heeft raakvlakken met de politiek-juridische dimensie. • In het profiel doceren we over dopingregels, VOG, voorbeeldfuncties en contractvormen in de sport.
Economische dimensie	<ul style="list-style-type: none"> • Beleidmatige taken in P5-K2. • Studenten maken een begroting voor hun eigen evenement en hun project. • Bij Nederlands voeren de studenten in leerjaar 2 een klacht- of adviesgesprek. Dat valt onder: 'voor het functioneren als kritisch consument is nodig dat een student weet hoe hij informatie over producten en diensten kan verzamelen om een weloverwogen keuze te maken. • Studenten lopen twee dagen stage per week. Dit valt onder: 'Het adequaat functioneren op de arbeidsmarkt en binnen een bedrijf om het verantwoord handelen op de consumptiemarkt. Een student houdt zich aan algemeen aanvaarde regels en maakt standaard (bedrijfs)procedures zich eigen. • Studenten maken een SWOT-analyse voor het examen P5-K2. • Studenten lopen stage op de arbeidsmarkt en komen zodoende in contact met de economische dimensie. Verantwoordelijkheid, nakomen van afspraken en regels en collegaliteit zijn zaken die zowel binnen de lessen als tijdens stage aan bod komen. • In het profiel doceren we over financiën, ledenadministratie en subsidievormen.
Sociaal-maatschappelijke dimensie	<ul style="list-style-type: none"> • Studenten passen de geleerde stof van SAB toe tijdens doelgroepen analyseren, beschrijven en beginsituaties maken. • Studenten lopen stage binnen sociaal-maatschappelijke organisaties. • Studenten krijgen zowel in praktijk als theorie te maken met de kenmerken van ethisch en integer handelen. • De competentie 'aandacht en begrip tonen en begeleiden' wordt beoordeeld in B1-K1. • Bij het organiseren van een evenement moet deze afgestemd worden op de doelgroep. • In alle werkprocessen moeten de studenten de eigenschappen van de doelgroep analyseren en beschrijven. Vervolgens maken zij een sport- en bewegingsactiviteit of evenement gericht op de doelgroep en voeren deze uit. Dit wordt beoordeeld in de integrale opdrachten zowel op school als op de bpv. • In het profiel doceren we over 'Ouders langs de lijn', actualiteiten in de sport en maatschappelijke relevantie.
Vitaal burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> • In alle leerjaren hebben we praktijkvaardigheden die in de breedste zin bijdragen aan vitaal burgerschap. Daarnaast besteden we twee perioden aan het thema gezondheid. Dit is niet primair gericht op eigen gezondheid, maar gezondheidsbevordering bij anderen.

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

3.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv) oftewel stage. Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Bij deze opleiding werken we met een lintstage. Dat betekent dat je vanaf het begin van het schooljaar 16 uur per week stage gaat lopen. Je krijgt per leerjaar een vaste bpv-begeleider die minimaal drie contactmomenten met jou en de bpv heeft.

De beoordeling van de bpv is zowel kwantitatief als kwalitatief. Je moet een minimaal aantal stage-uren lopen per leerjaar en je wordt

beoordeeld op beroepshouding en stage-opdrachten. Hieruit volgt een eindbeoordeling. In het basisdeel van de opleiding hoef je geen kerntaakexamens op de bpv uit te voeren.

Aan het begin van het basisjaar krijg je het bpv-boek uitgedeeld waarin alle opdrachten, de urenregistratie en beoordelingschema's staan. Zowel het aantal uren als de eindbeoordeling moeten behaald zijn.

Leerjaar	Soort bpv	Duur bpv	Proeve van bekwaamheid
1	Algemene bpv	6 uur per week (hele jaar)	N.v.t.
2	TC	16 uur per week (hele jaar)	Basiskerntaak 2
3	TC	16 uur per week (hele jaar)	Profieltaak 1 en 2

3.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit worden voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

3.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

De voorwaarden waar je per leerjaar aan moet voldoen, worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt via je loopbaanbegeleider.

3.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies (BSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je dit advies tussen de drie en vier maanden. Het geven van een bindend studieadvies is een wettelijke verplichting in het mbo.

Een Bindend Studieadvies kan positief of negatief zijn. Een BSA wordt alleen gegeven op basis van de studievoortgang. Onder strikte voorwaarden mag de beroepshouding meegenomen worden in het studieadvies. Bij een negatief studieadvies gaan we met jou in gesprek en begeleiden we jou naar een passende opleiding of oplossing. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld (Paragraaf regeling bindend studieadvies).

Gedurende het jaar krijg je minimaal twee voorlopig studieadviezen (VSA's).

Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw studietoestel wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies

Je krijgt een positief bindend studieadvies als je twee van de onderstaande vakken (formatief) hebt behaald:

- kerntaak 1 (lesgeven)
- kerntaak 2 (evenement)
- Beroepspraktijkvorming (bpv)

3.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma				
leerjaar 1				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV

Periode 1	1.1 Nederlands (NED1.A1O.01)	1	√	
Periode 2	1.2 Nederlands (NED1.BN1.01)	1	√	
Periode 3	1.3 Nederlands (NED1.CN2.01)	1	√	
Periode 4	1.4 Nederlands (NED1.D4P.01)	1	√	
	1.5 Nederlands (NED1.E4N.01)	GS	√	
Periode 1	1.1 Engels (ENG1.AAF.01)	1	√	
Periode 2	1.2 Engels (ENG1.BBF.01)	1	√	
Periode 3	1.3 Engels (ENG1.CC.01)	1	√	
Periode 4	1.4 Engels (ENG1.DD.01)	1	√	
Periode 1	1.1 Rekenen 1 (REK1.11.01)	1	√	
Periode 2	1.2 Rekenen 2 (REK1.12.01)	1	√	
Periode 3	1.3 Rekenen 3 (REK1.13.01)	1	√	
Periode 4	1.4 Rekenen 4 (REK1.14.01)	1	√	
	1.4 Rekenen 5 (REK1.RR5.01)	GS	√	
Periode 1	1.1 BPV (BPV1.B1B.01)	GS	√	√
Periode 2	1.2 BPV (BPV1.A2C.01)	2	√	√
Periode 3	1.3 BPV (BPV1.B3C.01)	2	√	√
Periode 4	1.4 BPV (BPV1.C4C.01)	2	√	√
Periode 1	1.1 B1-K1 praktijk (BOBS1.A2B.01)	3	√	
Periode 2	1.2 B1-K1 praktijk (BOBS1.B3B.01)	3	√	
Periode 3	1.3 B1-K1 Praktijk (BOBS1.CVB.01)	3	√	
Periode 1	1.1 B1-K1 theorie (SB1.ANS.01)	2	√	
Periode 2	1.2 B1-K1 theorie (SB1.BAS.01)	2	√	
Periode 3	1.3 B1-K1 theorie (SB1.CNS.01)	2	√	
Periode 4	1.4 B1-K1 theorie (SB1.ABT.01)	2	√	
Periode 1	1.1 BOBS (SPM.ASM.01)	2	√	
Periode 2	1.2 BOBS (SPM.BSM.01)	2	√	
Periode 3	1.3 theorietoets SAB (SA1.STS.01)	GS	√	
Periode 1	1.1 evenementen organisatie (EO1.AEO.01)	1	√	
Periode 2	1.2 evenementen organisatie (EO1.BVO.01)	2	√	
Periode 3	1.3 evenementen organisatie (EO1.DEO.01)	1	√	
Periode 4	1.4 evenementen organisatie (EO1.CVB.01)	2		√
Periode 3	1.3 MFA (MFA1.01)	1	√	
Periode 1	1.1 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.11.01)	GS	√	
Periode 2	1.2 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.21.01)	GS	√	
Periode 3	1.3 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.12.01)	GS	√	
Periode 4	1.4 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.44.01)	1	√	
Periode 1	1.1 Houdingsbeoordeling (HB1.11.01)	GS	√	
Periode 2	1.2 Houdingsbeoordeling (HB1.12.01)	GS	√	
Periode 3	1.3 Houdingsbeoordeling (HB1.13.01)	GS	√	
Periode 4	1.4 Houdingsbeoordeling (HB1.14.01)	GS	√	
Periode 1	1.1 Trainingsleer (TRL.TES.01)	1	√	
Periode 2	1.2 Trainingsleer (TRL.TE2.01)	1	√	
Periode 3	1.3 Trainingsleer (TRL.A3T.01)	GS	√	
Periode 4	1.4 Trainingsleer (TRL.B4T)	1	√	
Periode 1	1.1 Fitness (FTS.C1F)	GS	√	
Periode 2	1.2 Fitness (FTS.TES.01)	1	√	
Periode 3	1.3 Fitness (FTS.A3F.01)	1	√	
Periode 1	1.1 BOM (SVH.F1B.01)	*	√	
	1.1 Softbal (SVH.Q4S.01)	*	√	
	1.1 Hockey (SVH.N4H.01)	*	√	
	1.1 Atletiek (SVH.J1A.01)	*	√	
	1.1 Beachsporten (SVH.B1B.01)	*	√	
Periode 2	1.2 Turnen (SVH.D2T.01)	*	√	
	1.2 BOM (SVH.G2B.01)	*	√	
	1.2 Volleybal (SVH.R1V.01)	*	√	
	1.2 K&V (SVH.H2K.01)	*	√	
Periode 3	1.3 Outdoor (SVH.B3O.01)	*	√	
	1.3 Turnen (SVH.C3T.01)	*	√	
	1.3 Basketbal (SVH.O3B.01)	*	√	
	1.3 Zwemmen (SVH.M3Z.01)	*	√	
	1.3 K&V (SVH.I3K.01)	*	√	
	1.3 Tafeltennis/badminton (SVH.T3T.01)	*	√	
Periode 4	1.4 Outdoor (SVH.A4O.01)	*	√	

	1.4 Turnen (SVH.E1T.01)	*	√	
	1.4 Rugby/Frisbee (SVH.U4R.01)	*	√	
	1.4 Handbal (SVH.T3H.01)	*	√	
	1.4 Tennis/Padel (SVH.S4T.01)	*	√	
	1.4 Zwemmen (SVH.L1Z.01)	*	√	
	1.4 Atletiek (SVH.K4A.01)	*	√	
leerjaar 2				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	2.1 Nederlands (NED1.N1N.01)	1	√	
Periode 2	2.2 Nederlands 1 (NED1.NN1.01)	1	√	
	2.2 Nederlands 2 (NED1.NN2.01)	1	√	
Periode 3	2.3 Nederlands (NED1.N3N.01)	1	√	
Periode 4	2.4 Nederlands (NED1.N4N.01)	1	√	
Periode 1	2.1 Engels (ENG1.E1E.01)	1	√	
Periode 2	2.2 Engels (ENG1.E2E.01)	1	√	
Periode 3	2.3 Engels (ENG1.E3E.01)	1	√	
Periode 4	2.4 Engels (ENG1.E4E.01)	1	√	
Periode 1	2.1 Rekenen 1 (REK1.RR1.01)	1	√	
Periode 2	2.2 Rekenen 3 (REK1.RR3.01)	1	√	
	2.2 Rekenen 2 (REK1.RR2.01)	GS	√	
Periode 3	2.3 Rekenen 5 (REK1.RR5.01)	1	√	
	2.3 Rekenen 4 (REK1.RR4.01)	1	√	
Periode 1	2.1 Project (PRO1.P1P.01)	1	√	
Periode 2	2.2 Project (PRO1.P2P.01)	1	√	
Periode 3	2.3 Project (PRO1.P3P.01)	1	√	
Periode 4	2.4 Project (PRO1.P4P.01)	1	√	
Periode 1	2.1 TC theorie (TC01.TTT.01)	1	√	
Periode 2	2.2 TC theorie (TC01.TTT.02)	1	√	
Periode 3	2.3 TC theorie (TC01.TTT.03)	1	√	
Periode 4	2.4 TC theorie (TC01.TTT.04)	1	√	
Periode 1	2.1 TC praktijk (TC02.PTP.01)	2	√	
Periode 2	2.2 TC praktijk (TC02.PTP.02)	2	√	
Periode 3	2.3 TC praktijk (TC02.PTP.03)	2	√	
Periode 4	2.4 TC praktijk (TC02.PTP.04)	2	√	
Periode 1	2.1 Bpv-opdrachten (TC03.OBO.01)	2	√	√
Periode 2	2.2 Bpv-opdrachten (TC03.OBO.02)	2	√	√
Periode 3	2.3 Bpv-opdrachten (TC03.OBO.03)	2	√	√
Periode 4	2.4 Bpv-opdrachten (TC03.OBO.04)	2	√	√
Periode 1	2.1 BPV beoordeling (TC04.BBB.01)	5		√
Periode 2	2.2 BPV beoordeling (TC04.BBB.02)	5		√
Periode 3	2.3 BPV beoordeling (TC04.BBB.03)	5		√
Periode 4	2.4 BPV beoordeling (TC04.BBB.04)	5		√
Periode 4	Bpv-uren (TC05.BPU.01)	GS		√
Periode 1	2.1 loopbaanbegeleiding (TC06.L1L.01)	GS	√	
Periode 2	2.2 loopbaanbegeleiding (TC06.L2L.01)	1	√	
Periode 3	2.3 loopbaanbegeleiding (TC06.L3L.01)	1	√	
Periode 4	2.4 loopbaanbegeleiding (TC06.L4L.01)	1	√	
Periode 1	2.1 houdingsbeoordeling (TC07.H1H.01)	GS	√	
Periode 2	2.2 houdingsbeoordeling (TC07.H2H.01)	1	√	
Periode 3	2.3 houdingsbeoordeling (TC07.H3H.01)	GS	√	
Periode 4	2.4 houdingsbeoordeling (TC07.H4H.01)	1	√	
leerjaar 3				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	3.1 TC theorie (TC10.TTT.01)	2	√	
Periode 2	3.2 TC theorie (TC10.TTT.02)	2	√	
Periode 3	3.3 TC theorie (TC10.TTT.03)	2	√	
Periode 4	3.4 TC theorie (TC10.TTT.04)	2	√	
Periode 1	3.1 TC praktijk (TC11.PTP.01)	3	√	
Periode 2	3.2 TC praktijk (TC11.PTP.02)	3	√	
Periode 3	3.3 TC praktijk (TC11.PTP.03)	3	√	
Periode 1	3.1 praktijkvaardigheden (TC12.P1P.01)	2	√	
Periode 2	3.2 praktijkvaardigheden (TC12.P2P.01)	3	√	

Periode 3	3.3 praktijkvaardigheden (TC12.P3P.01)	3	√	
Periode 1	3.1 Bpv-opdrachten (TC13.OBO.01)	3	√	√
Periode 2	3.2 Bpv-opdrachten (TC13.OBO.02)	3	√	√
Periode 3	3.3 Bpv-opdrachten (TC13.OBO.03)	3	√	√
Periode 4	3.4 Bpv-opdrachten (TC13.OBO.04)	3	√	√
Periode 1	3.1 Bpv-beoordeling (TC14.BBB.01)	5		√
Periode 2	3.2 Bpv-beoordeling (TC14.BBB.02)	5		√
Periode 3	3.3 Bpv-beoordeling (TC14.BBB.03)	5		√
Periode 4	3.4 Bpv-beoordeling (TC14.BBB.04)	5		√
Periode 4	Bpv-uren (TC15.BPU.01)	GS		√
Periode 1	3.1 houdingsbeoordeling (TC16.H1H.01)	GS		√
Periode 2	3.2 houdingsbeoordeling (TC16.H2H.01)	1		√
Periode 3	3.3 houdingsbeoordeling (TC16.H3H.01)	GS		√
Periode 4	3.4 houdingsbeoordeling (TC16.H4H.01)	1		√
Periode 1	3.1 loopbaanbegeleiding (TC17.L1L.01)	1	√	
	3.2 loopbaanbegeleiding (TC17.L2L.01)	1	√	
	3.3 loopbaanbegeleiding (TC17.L3L.01)	1	√	
	3.4 loopbaanbegeleiding (TC17.L4L.01)	1	√	
Leerjaar 1 (LJ1)				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
<i>* Deze studiepunten worden pas toegekend als de onderliggende toetsen zijn afgerond</i>	Eindresultaat (EIND Sportvaardigheden)	8		

4 Welke examens krijg je?

4.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

4.2 Overzicht examens

Examenprogramma											
Kerntaak: Aanbieden van een les of training											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Aanbieden van een les of training	B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4		PVB	1	3	1	4	BI	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement	B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3		PVB	1	4	2	1	BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Aanbieden van SB-programma om prestaties en/of beleving te optimaliseren											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Aanbieden van SB-programma om prestaties en/of beleving te optimaliseren	P5-K1-W1 P5-K1-W2 P5-K1-W3 P5-K1-W4 P5-K1-W5		PVB	2	3	2	4	BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Coördineren van SB-(deel)projecten											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Coördineren van SB-(deel)projecten	P5-K2-W1 P5-K2-W2 P5-K2-W3		PVB	2	3	2	4	BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1

Examenprogramma									
Nederlands									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Nederlands Centraal Examen	COE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Spreken 3F	MVE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Gesprekken 3F	MVE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Schrijven 3F	SVE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Rekenen									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Rekenen Instellingsexamen Niv 4	IE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Engels B1 Centraal Examen	COE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Spreken A2	MVE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Gesprekken voeren A2	MVE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Schrijven A2	SVE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma										
Keuzedeel: Trainer-coach gymnsport										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach gymnsport	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Fitnesstrainer oncologie										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Fitnesstrainer oncologie	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5	PVB	2	3	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Oriëntatie op ondernemerschap	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PAS	2	3	2	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Voorbereiding hbo										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Voorbereiding HBO	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PAS	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2	PAS	2	2	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Fooddesign										
		Examenvorm	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2				Minimale eis	

Naam examen	Werkproces	(Zie 3.2.1.)	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode	Context	Normering	eis	Weging
Fooddesign	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Specifieke doelgroepen sport en bewegen										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Specifieke doelgroepen sport en bewegen		PVB	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel: Topsportvaardigheden										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Topsportvaardigheden	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6	PAS	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel: Urban Sports										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Urban sports	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel: Outdoor activiteiten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Outdoor activiteiten		PVB	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel: Instructeur conditie-/hersteltraining										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Instructeur conditie- /hersteltraining	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel: Instructeur dans/bewegen op muziek										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Instructeur dans/bewegen op muziek	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel: Instructeur fitness										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Instructeur - Fitness	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel: Instructeur gymnastiek										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Instructeur gymnastiek	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel: Instructeur judo										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Instructeur Judo	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel: Instructeur overige sporten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				

Instructeur - Overige sporten	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur skiën										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur Skiën	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur snowboarden										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur snowboarden	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur zwemonderwijs										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur zwemonderwijs	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach basketbal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach basketbal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach handbal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach handbal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach hockey										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach hockey	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach overige sporten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach overige sporten	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach tennis										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach tennis	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach voetbal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach voetbal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach volleybal										

Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach volleybal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verdieping instructeur										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Verdieping instructeur	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4				
Keuzedeel: Verdieping trainer-coach										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Verdieping trainer-coach	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6	PVB	2	3	2	4				
Keuzedeel: Beachsporten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Beachsporten	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4				
Keuzedeel: Outdoor instructeur										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Outdoor instructeur	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4				
Keuzedeel: Sportmassage										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Sportmassage	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 D1-K1-W7	PVB	3	3	3	4				
Keuzedeel: Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar		PVB	1	3	2	4				
Keuzedeel: Seniorenbewegingsleider										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Seniorenbewegingsleider	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4				
Keuzedeel: Gezonde leefstijl										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Gezonde leefstijl	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4				
Keuzedeel: Positieve Gezondheid in de praktijk										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Positieve gezondheid in de praktijk	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	2	3	2	4				
Keuzedeel: Digitale vaardigheden gevorderd										

Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Digitale vaardigheden gevorderd	D1-K1-W1 D1-K2-W1 D1-K2-W2 D1-K2-W3 D1-K3-W1 D1-K3-W2 D1-K3-W3	VEX	1	3	1	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur padel										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Instructeur padel	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	2	2	4				
Keuzedeel: Padelinitiator										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Padelinitiator	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	2	2	4				
Keuzedeel: Digitale vaardigheden basis										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Digitale vaardigheden	D1-K1-W1 D1-K2-W1 D1-K2-W2 D1-K3-W1	VEX	1	3	1	4				
Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
Verdiepend blijven fit		PAS	2	2	2	3				

4.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk-/verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie-/rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen
CGI	Criteriumgericht interview
PAS	Portfolio-assessment
IE	Instellingsexamen
COE	Centraal ontwikkeld examen

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

4.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden.

4.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn. Dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema. In dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen. In dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren.
- de CE- examens Engels lezen en luisteren.
- de instellingsexamens rekenen

4.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** moet de student zelf in Canvas aanvragen in overleg met de loopbaanbegeleider. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is, krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

4.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

5 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Wettelijke beroepsvereisten	Oordeel voldoende
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"> • Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

6 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

7 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25912
Opleidingscode	25912BOL36.01
Leerweg	bol

Activiteiten	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3	
	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	758		416		412	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		216		456		456
Keuzedelen	0	0	240	0	480	0
* bot = Begeleide onderwijstijd						
Totaal bot en bpv	758	216	656	456	892	456
Totaal bot en bpv leerjaar	974		1112		1348	

Activiteiten	Totaal alle leerjaren	
	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	1586	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		1128
Keuzedelen	720	0
Totaal bot en bpv alle leerjaren	3434	

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV

720

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken	Toelichting
3 D van de Wiel 05-11-2025.	addendum Keuzedelen	Nieuwe keuzedelen toegevoegd en bot-uren leerjaar 1 aangepast
2 M Willems 02-06-2025.	addendum Beroepspraktijkvorming	Contactmomenten bpv toegevoegd
1 M Willems 23-02-2024.	<i>Dit is de eerste versie van het document</i>	

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	M Willems	23-02-2024
2	M Willems	02-06-2025
3	D van de Wiel	05-11-2025