

Onderwijs- en examenregeling

Summa Zorg

Kwalificatiedossier: Mbo-Verpleegkundige
Crebonummer: 25655

Opleiding: Mbo-Verpleegkundige
Crebonummer: 25655

Niveau: Niveau 4
Leerweg: bol

Opleidingsduur: 48 maanden
Cohort: 2025

Versie 1

08-10-2025

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

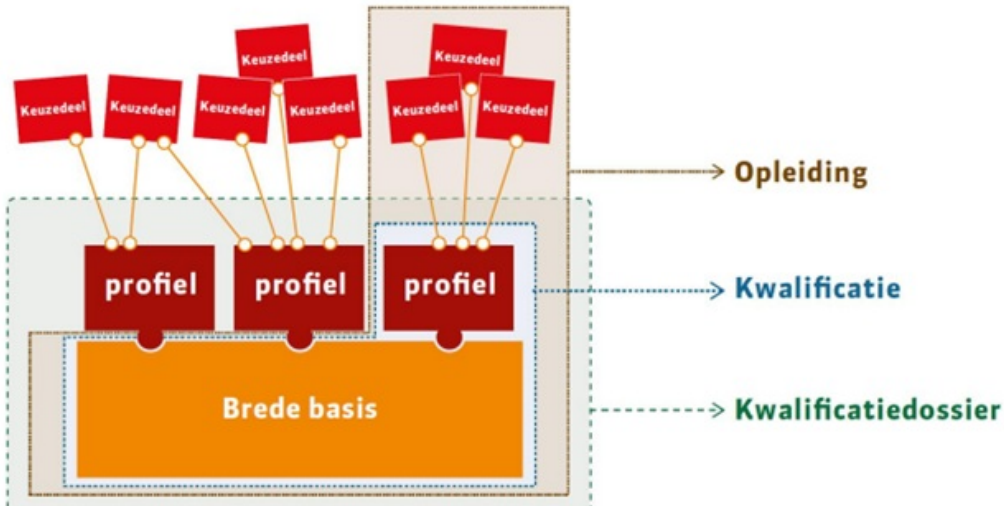
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

De zorg is volop in beweging. Er spelen allerlei ontwikkelingen zoals inzet van zorg & technologie en intensieve samenwerking met de werkveld partners. "De beginnend beroepsbeoefenaar" wordt opgeleid om in alle braches in de zorg te werken als verpleegkundige. De braches waarin je stage kunt lopen zijn; Ziekenhuis, Verpleeghuis en Thuiszorg, Geestelijke Gezondheidszorg en de Gehandicaptenzorg.

Je vervult als verpleegkundige binnen je werkzaamheden verschillende rollen volgens de systematiek van de CanMEDS. De rol van zorgverlener staat centraal en de overige rollen hangen daarmee samen. Zie hoofdstuk 3.2 overzicht examens.

De verpleegkundige is werkzaam binnen wisselende settings en is breed inzetbaar. De passende onderwijs visie hierbij is dat er betekenisvol en toekomstgericht onderwijs gegeven wordt.

De ontwikkeling van de student wordt hierin centraal gesteld waarin we uitgaan van : eigen regie bij de student, optimale verbinding met het werkveld, en een ontwikkelingsgericht opleidingsprogramma.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Mbo-Verpleegkundige in?

De opleiding mbo-verpleegkundige geeft je een brede basis. Je begeleidt en verpleegt mensen die zorg nodig hebben. Zieke mensen bijvoorbeeld, ouderen, (pasgeboren) kinderen of mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking en mensen met psychiatrische problemen. Je plant de zorg en voert die uit. Je ondersteunt zowel op lichamelijk als geestelijk en sociaal vlak. Daarbij werk je samen met collega's en andere zorgverleners. Zie je knelpunten, dan zoek je oplossingen.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

- B1-K1:** Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces
- B1-K1-W1:** Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)
- B1-K1-W2:** Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)
- B1-K1-W3:** Voert interventies uit (Zorgverlener)
- B1-K1-W4:** Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)
- B1-K1-W5:** Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)
- B1-K1-W6:** Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)
- B1-K1-W7:** Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)
- B1-K2:** Werken aan organisatie- en professiegebonden taken
- B1-K2-W1:** Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)
- B1-K2-W2:** Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)
- B1-K2-W3:** Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Mbo-Verpleegkundige dat bestaat uit:

Profiel Mbo-Verpleegkundige met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional	K1092	240	Eigen keuze	15
Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	K0067	240	Eigen keuze	15
Verdieping palliatieve zorg	K1006	240	Eigen keuze	15
Zorg in instabiele en acute zorgsituaties	K0618	480	Eigen keuze	15

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen, dit noemen we de Summa-brede keuzedelen. Deze zijn op dit moment bedoeld voor individuele studenten waarbij dit keuzedeel niet wordt aangeboden in de eigen opleiding. Vereiste: dit keuzedeel mag geen overlap hebben met het kwalificatiedossier van de eigen opleiding. Oftewel je kunt een keuzedeel alleen kiezen als de inhoud niet (deels) hetzelfde is als de inhoud van je normale onderwijsprogramma.

Het huidige aanbod van de Summa brede keuzedelen vind je [hier](#).

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Hiervoor geldt ook dat er geen overlap met je opleiding mag zijn. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je studiecoach. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom: Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen
Schooljaar 2025-2029		Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Verdieping palliatieve zorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional
Schooljaar 2025-2029		Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Verdieping palliatieve zorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional
Schooljaar 2025-2029		Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Verdieping palliatieve zorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional
Schooljaar 2025-2029		Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Verdieping palliatieve zorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van de opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

Centraal examen: Lezen en luisteren	Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven
---	---

Rekenen mbo-niveau 4

	Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie
--	--

Engels B1/A2

Centraal examen: Lezen en luisteren (B1)	Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2)
--	--

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen.

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen).

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie Wat kan ik?	Gedurende de opleiding ontwikkel je je op alle vijf de loopbaancompetenties. Deze ontwikkeling bespreek je meerdere keren per jaar met je studiecoach. Het 'goede gesprek' is hiervoor het uitgangspunt. Bij dit gesprek kijk je terug op ervaringen, reflecteer je en kijk je vooruit zodat je nieuwe doelen voor jezelf kan stellen. De hoofdthema's hierbij zijn: Ontdek je talent. Ontdek je interesses. Ontdek je passie en wie ben je?
Motievenreflectie Wat wil ik?	
Werkexploratie Waar kan ik dat doen?	
Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen?	
Netwerken	
Wie kan mij daarbij helpen?	

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	Door middel van burgerschapsdagen of workshops ga je met de verschillende burgerschapsdimensies aan het werk en ontwikkel je je kritische denkvaardigheden.
Economische dimensie	
Sociaal-maatschappelijke dimensie	
Vitaal burgerschap	

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv) oftewel stage. Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Gedurende de opleiding loop je stages.

Daarmee start je halverwege leerjaar 1. De andere dagen zit je op school.

Vanaf leerjaar 2 start je met uitbreiding van de dagen stage per week en de lesdagen worden dan minder.

In leerjaar 4 loop je tenslotte 4 dagen per week stage en ga je nog 1 dag naar school.

Gedurende de opleiding kun je in onderstaande werkvelden stagelopen, mits beschikbaar:

- Ouderenzorg
- Gehandicaptenzorg
- Revalidatiezorg
- Psychiatrie
- Thuiszorg
- Ziekenhuis

Aan welke voorwaarden moet je voldoen in de BPV:

- Behalen van de werkprocessen uit het beroepsgerichte deel van het kwalificatiedossier MBO Verpleegkunde op het niveau van verkennen, oefenen en toepassen vanuit de digibib.consortiumbo.nl.
- Er is ontwikkelgerichte feedback verzameld aan de hand van je attitude(lijst) waaruit blijkt dat je een beroepsmatig-persoonlijke groei door hebt gemaakt naar het eindniveau.
- Totale hoeveelheid BIG uren moet voldoende zijn volgens de wet BIG praktisch onderwijs.
- Tenminste stage hebben gelopen in 2 verschillende werkvelden binnen de gezondheidszorg.

Vanaf leerjaar 3 krijg je de mogelijkheid om je opleiding te vervolgen in een "branche". Dat wil zeggen dat je vanaf dat moment al je stages nog in één branche loopt en daar de opleiding afsluit.

Deze branches zijn:

- VV&T= Verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg
- GHZ= Gehandicaptenzorg
- ZH= Ziekenhuis
- GGZ= Geestelijke gezondheidszorg

Op je stageplaats wordt je begeleid door werkbegeleiders. Daarnaast zal de docent van school regelmatig contact opnemen om je leerproces te bespreken.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit worden voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Op school vindt regelmatig ontwikkelgerichte beoordeling plaats, dit zijn niet altijd schriftelijke kennistoetsen, denk hierbij ook aan onder andere presentaties, werkstukken en vaardigheidstoetsen. Hoe de ontwikkelgerichte beoordeling binnenschools plaats vindt wordt aan het begin van het schooljaar in een overzichtsschema duidelijk gemaakt.

De opleiding tot verpleegkundige duurt 4 jaar.

Alle leerjaren zijn verdeeld in onderwijsperiodes (OP) van minimaal 5 weken. Gedurende deze 5 weken werken we aan een of meerdere thema's (we noemen dit integraal leren). Dit is belangrijk omdat het niet om losse kennis en vaardigheden gaat als je een beroep leert, maar juist om de samenhang van kennis, vaardigheid en beroephouding tijdens het uitvoeren van het beroep.

In de thema's besteden we naast beroepskennis ook aandacht aan de ontwikkeling van jou als beginnend beroepsbeoefenaar. Je moet dan denken aan o.a. regie op eigen leren, samenwerken en beroepshouding. Dit heeft ook gevolgen voor het behalen van je studiepunten. Studiepunten worden toegekend aan een thema als geheel. Het thema is onderverdeeld in onderliggende vakken en onderdelen. Voor alle onderdelen moet je een voldoende resultaat behalen om uiteindelijk de studiepunten als geheel te krijgen. Dit noemen we een afsluitende leeractiviteit.

Een leeractiviteit geeft het minimale niveau van kennis, kunde (vaardigheden) en houding dat je moet laten zien om de studiepunten te verkrijgen.

De leeractiviteit bevat elementen van o.a. verpleegkunde, anatomie, fysiologie, pathologie, sociale communicatie, loopbaanbegeleiding, burgerschap, methodisch werken en zorg en technologie. Ook kunnen de vakken Nederlands, Engels en Rekenen (REN) een onderdeel zijn van de leeractiviteit.

Vanaf leerjaar 2 start je met het werken aan keuzedelen.

Dit doe je zoveel mogelijk zelfstandig.

Keuzedelen worden afgesloten met een examen.

Gedurende de opleiding krijg je studiepunten voor de:

- leeractiviteiten (thema's)
- praktijkopdrachten (werkprocessen)
- attitudelijst
- voortgangstoetsen
- keuzedelen

Per schooljaar moet je 60 studiepunten behalen.

In de BPV maak je praktijkopdrachten die behaald moeten worden (zie 2.6 Beroepspraktijkvorming).

Zowel op school als in de BPV wordt je attitude beoordeeld. Onder attitude verstaan we je (beroeps)houding. Je moet daarbij onder andere denken aan: studiehouding, de manier waarop je met anderen omgaat, je houden aan afspraken, samenwerken, initiatieven nemen, etc. We hanteren hier speciale attitude- beoordelingslijsten voor. Deze houden rechtstreeks verband met het kwalificatiedossier MBO verpleegkunde.

Voor alle leerjaren geldt als je:

- * Tussen de 55 en 60 studiepunten hebt behaald ben je over naar het volgende leerjaar
- * Tussen de 50 en 55 studiepunten hebt behaald word je besproken door het assessorenteam. Afhankelijk van beroepshouding en capaciteiten besluit het docententeam of je doorgaat naar het volgende leerjaar, in aanmerking komt voor de verlengersklas of moet doubleren.
- * Minder dan 50 studiepunten hebt behaald doubleer je of je verlaat je de opleiding.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies (BSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je dit advies tussen de drie en vier maanden. Het geven van een bindend studieadvies is een wettelijke verplichting in het mbo.

Een Bindend Studieadvies kan positief of negatief zijn. Een BSA wordt alleen gegeven op basis van de studievoortgang. Onder strikte voorwaarden mag de beroepshouding meegenomen worden in het studieadvies. Bij een negatief studieadvies gaan we met jou in gesprek en begeleiden we jou naar een passende opleiding of oplossing. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld (Paragraaf regeling bindend studieadvies).

Gedurende het jaar krijg je minimaal twee voorlopig studieadviezen (VSA's).

Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw studiecoach wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies (BSA).

Scholen zijn wettelijk verplicht om iedere mbo student van een bekostigde opleiding in het eerste jaar van de opleiding een studieadvies te geven.

Het Summa college heeft hiervoor een procedure opgesteld ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Gedurende het 1^{ste} schooljaar dat je start krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Deze gesprekken zullen iedere 10 weken plaatsvinden.

De procedure is opgesteld om jou als student uiteindelijk beter te volgen; hoe gaat het met je resultaten, zit je op de juiste plek, past deze opleiding echt bij je etc.

Ons streven is om alle studenten een positief bindend studieadvies af te geven.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma (va2025)

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma				
leerjaar 1				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	Nederlands periode 1 (NED1.NP1.01)	GS	√	
Periode 2	Nederlands periode 2 (NED1.NP2.01)	GS	√	
Periode 3	Nederlands periode 3 (NED1.NP3.01)	GS	√	
Periode 4	Nederlands periode 4 (NED1.NP4.01)	GS	√	
Periode 1	Rekenen periode 1 (REK1.REK.01)	GS	√	
Periode 2	Rekenen periode 2 (REK1.RP2.01)	GS	√	
Periode 3	Rekenen periode 3 (REK1.RP3.01)	GS	√	
Periode 4	Rekenen periode 4 (REK1.RP4.01)	GS	√	
Periode 1	Engels periode 1 (ENG1.EP1.01)	GS	√	
Periode 2	Engels periode 2 (ENG1.EP2.01)	GS	√	
Periode 3	Engels periode 3 (ENG1.EP3.01)	GS	√	
Periode 4	Engels periode 4 (ENG1.EP4.01)	GS	√	
Periode 1	attitude periode 1 (VPA1.AP1.01)	1	√	
Periode 2	attitude periode 2 (VPA1.AP2.01)	1	√	
Periode 3	Attitude periode 3 (VPA1.AP3.01)	1		√
Periode 4	Attitude periode 4 (VPA1.AP4.01)	1		√
Periode 1	Kennistoets 1 (VPT1.VO1.01)	2	√	
Periode 2	Kennistoets 2 (VPT1.VO2.01)	2	√	
Periode 3	Kennistoets 3 (OVT1.VP3.01)	3	√	
Periode 4	Kennistoets 4 (OVT1.VP4.01)	4	√	
Periode 1	Thema dit is mijn vak 1 (OP1.OP1.01)	3	√	√
	Thema basiszorg 1 (OP1.OP2.01)	2	√	√
	Thema gezondheid (OP1.OP3.01)	1	√	√
Periode 2	Thema basiszorg 2 (OP1.OP4.01)	3	√	√

	Thema verpleegkundig proces (OP1.OP5.01)	3	√	√
Periode 3	Thema ontwikkeling van de mens (OP1.OP6.01)	3	√	√
	Thema het sociale netwerk (OP1.OP7.01)	3	√	√
Periode 4	Thema EHBO (OP31.THE.01)	3	√	√
	Thema dit mijn vak 2 (OP31.TV2.01)	3	√	√
Periode wordt nog bepaald	B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (WP1.BOB.01)	3	√	√
	B1-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnoses en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (WP1.BSV.01)	3	√	√
	B1-K1-W3 Voert interventies uit (WP1.BVI.01)	3	√	√
	B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (WP1.BVV.01)	3	√	√
	B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociaal netwerk (WP1.BCZ.01)	3	√	√
	B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (WP1.BOC.01)	3	√	√
	B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (WP1.BRO.01)	3	√	√
leerjaar 2				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	Thema 1 (OP2.OP9.01)	3	√	√
	Thema 2 (OP2.OP1.01)	3	√	√
Periode 2	Thema 3 (OP2.OQ9.01)	3	√	√
	Thema 4 (OP2.OR9.01)	3	√	√
Periode 3	Thema 5 (OP2.OS9.01)	3	√	√
	Thema 6 (OP2.OT9.01)	3	√	√
Periode 4	Thema 7 (OP2.OU9.01)	3	√	√
	Thema 8 (OP2.OV9.01)	3	√	√
Periode wordt nog bepaald	B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (WP2.BOB.01)	3	√	√
	B1-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnoses en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (WP2.BSV.01)	3	√	√
	B1-K1-W3 Voert interventies uit (WP2.BVI.01)	3	√	√
	B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (WP2.BVV.01)	3	√	√
	B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociaal netwerk (WP2.BCZ.01)	3	√	√
	B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (WP2.BOC.01)	3	√	√
	B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (WP2.BRO.01)	3	√	√
Periode 2	Attitude BPV 1 (AT2.ATP.01)	2		√
	Attitude school 1 (AT32.AS1.01)	1	√	
Periode 4	Attitude BPV 2 (AT2.ATQ.01)	2		√
	Attitude school 2 (AT32.AS2.01)	1	√	
	Metareflectie (AT32.MET.01)	3	√	
Periode 1	Kennistoets 1 (VOT2.VO1.01)	1	√	
Periode 2	Kennistoets 2 (VOT2.VO2.01)	2	√	
Periode 3	Kennistoets 3 (VO32.KE3.01)	1	√	
Periode 4	Kennistoets 4 (VO32.KE4.01)	2	√	
leerjaar 3				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	Thema 1 (OP3.OP1.01)	2	√	√
	Thema 2 (OP3.OQ9.01)	2	√	√
	IAV OP1 (OP33.IA1.01)	1	√	
Periode 2	Thema 3 (OP3.OR9.01)	2	√	√
	Thema 4 (OP3.OP2.01)	2	√	√
Periode 3	Thema 5 (OP3.OS9.01)	2	√	√
	Thema 6 (OP3.OT9.01)	2	√	√
	IAV OP3 (OP33.IA2.01)	1	√	
Periode 4	Thema 7 (OP3.OU9.01)	2	√	√
	Thema 8 (OP3.OV9.01)	2	√	√
Periode wordt nog bepaald	B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (WP3.BOB.01)	3		√
	B1-K1-W2 Stelt verpleegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (WP3.BSV.01)	3		√
	B1-K1-W3 Voert interventies uit (WP3.BVI.01)	3		√
	B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (WP3.BVV.01)	3		√
	B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (WP3.BCZ.01)	3		√
	B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (WP3.BOC.01)	3		√

	B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (WP3.BRO.01)	3		√
	B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (WP3.BWP.01)	3	√	√
	B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (WP3.BWS.01)	3	√	√
	B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (WP3.BDG.01)	3	√	√
Periode 1	Attitude P1 (AT3.ATP.01)	3	√	
Periode 2	Attitude P2 (AT3.ATQ.01)	3		√
Periode 3	Attitude P3 (AT33.ATR.01)	3	√	
Periode 4	Attitude P4 (AT33.ATS.01)	3		√
leerjaar 4				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	Thema 1 (OP4.OP2.01)	5	√	√
	Thema 2 (OP4.OQ9.01)	5	√	√
Periode 2	Thema 3 (OP4.OR9.01)	5	√	√
	Thema 4 (OP4.OS9.01)	5	√	√
Periode 1	Attitude P1 (AT4.ATP.01)	2		√
Periode 2	attitude P2 (AT4.ATQ.01)	2		√
Periode wordt nog bepaald	B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (OWP4.BOB.01)	3	√	√
	B1-W1-W2 Stelt verpeegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (OWP4.BSV.01)	3	√	√
	B1-K1-W3 Voert interventies uit (OWP4.BVI.01)	3	√	√
	B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (OWP4.BVV.01)	3	√	√
	B1-K1-W5 Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (OWP4.BCZ.01)	3	√	√
	B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (OWP4.BOC.01)	3	√	√
	B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (OWP4.BRO.01)	3	√	√
	B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (OWP4.BWP.01)	3	√	√
	B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (OWP4.BWS.01)	3	√	√
	B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (OWP4.BDG.01)	3	√	√
Keuzedelen leerjaar 4				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode wordt nog bepaald	De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional (K1092.DMZ.01)	2	√	√
	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel (K0067.MNH.01)	2	√	√
	Verdieping palliatieve zorg (K1006.VPZ.01)	2	√	√
	Zorg in instabiele en acute zorgsituaties (K0618.ZIA.01)	4	√	√

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier: [Onderwijs- en Examenregelingen | Summa College](#)

Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
DxKxWx	Dossier x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

3.2 Overzicht examens

Examenprogramma											
Kerntaak: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)	B1-K1-W1		PVB	3	4	4	1	BPV	O/V/G	V	1
B1-W1-W2 Stelt verpleegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)	B1-K1-W2		PVB	3	4	4	1	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-K1-W3 Voert interventies uit (Zorgverlener)	B1-K1-W3		PVB	3	4	4	1	BPV	O/V/G	V	1
B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	B1-K1-W4		PEX	3	4	4	1	BI	O/V/G	V	1
B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	B1-K1-W5		PVB	3	4	4	1	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)	B1-K1-W6		PVB	3	4	4	1	BPV	O/V/G	V	1
B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	B1-K1-W7		PVB	3	4	4	1	BPV	O/V/G	V	1

Kerntaak: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken											
Naam examen	Werkproces	Keus	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
				Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	B1-K2-W1		PVB	3	4	4	1	BPV	O/V/G	V	1
B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)	B1-K2-W2		PVB	3	4	4	1	BPV	O/V/G	V	1
B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	B1-K2-W3		PVB	3	4	4	1	BPV	O/V/G	V	1

Examenprogramma									
Nederlands									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Nederlands Centraal Examen	COE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Spreken 3F	MVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Gesprekken 3F	MVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Schrijven 3F	SVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Rekenen									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Rekenen Instellingsexamen Niv 4	IE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Engels B1 Centraal Examen	COE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Spreken A2	MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Gesprekken voeren A2	MVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Schrijven A2	SVE	1	1	1	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma										
Keuzedeel: De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Presentatie mediawijze zorg- en welzijnsprofessional	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PRS	2	1	2	3	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	1	2	3	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verdieping palliatieve zorg										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB Verlenen van palliatieve zorg aan zorgvragers	D1-K1-W1	PVB	2	1	2	3	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Zorg in instabiele en acute zorgsituaties										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
CGI Instabiele- en acute zorgsituaties		CGI	3	1	3	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma									
Wettelijke beroepsvereisten									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Eindresultaat		4	1	4	2		VD/NVD		1

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk-/verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie/-rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen
CGI	Criteriumgericht interview
PAS	Portfolio-assessment
IE	Instellingsexamen
COE	Centraal ontwikkeld examen

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Om deel te mogen nemen aan de examens dien je minimaal aan de volgende voorwaarden te voldoen:

Je hebt alle werkprocessen op T-niveau aangetoond middels gedrag en product en je moet een go gesprek gehad hebben met een positief besluit.

Voor de keuzedelen geldt:

- * Aanvulling compensatie regeling keuzedelen 2.4:
- * Zie hiervoor de Compensatieregeling keuzedelen Versie 3.3. Deze is te vinden op de website: www.kennispuntmbo.nl

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn. Dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema. In dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen. In dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren.
- de CE- examens Engels lezen en luisteren.

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via je loopbaanbegeleider kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is, krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Wettelijke beroepsvereisten	Oordeel voldoende
Branchevereisten	Oordeel voldoende
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"> • Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25655
Opleidingscode	25655BOL48.01
Leerweg	bol

Activiteiten	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3		leerjaar 4	
	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	960		760		500		240	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		320		640		960		1120
Keuzedelen	0	0	50	210	60	300	0	0
* bot = Begeleide onderwijstijd								
Totaal bot en bpv	960	320	810	850	560	1260	240	1120
Totaal bot en bpv leerjaar	1280		1660		1820		1360	

Activiteiten	Totaal alle leerjaren	
	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	2460	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		3040
Keuzedelen	110	510

Totaal bot en bpv alle leerjaren	6120
----------------------------------	------

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 620

6 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	K van Garderen	08-10-2025