

Onderwijs- en examenregeling

Summa Sport

Kwalificatiedossier:	Sport en Bewegen
Crebonummer:	25413
Opleiding	Coördinator sport, bewegen en gezondheid
Crebonummer:	25413
Niveau:	Niveau 4
Leerweg:	bol
Opleidingsduur:	36 maanden
Cohort:	2021

Versie 4

14-11-2023

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

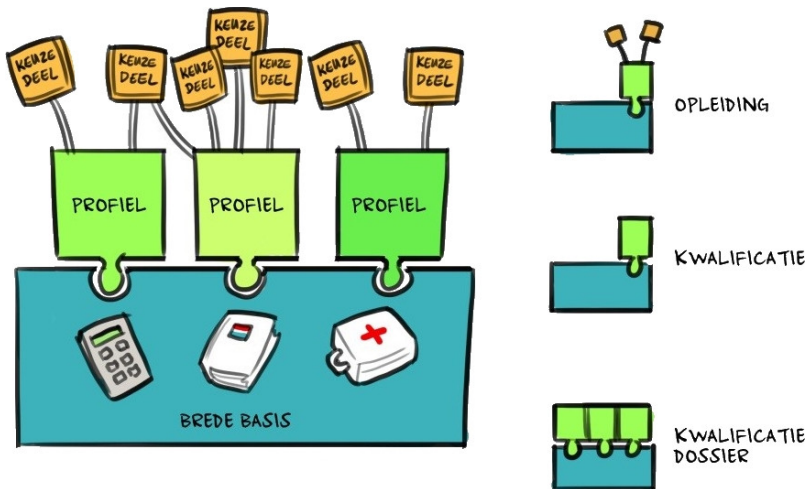
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

1. het onderwijsprogramma
2. het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen:

1. Integrale leerlijn
2. Basisleerlijn
3. Loopbaanleerlijn

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijn.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Coördinator sport, bewegen en gezondheid in?

De coördinator sport, bewegen en gezondheid werkt met SB-deelnemers/cliënten aan het voorkomen, terugdringen of tot staan brengen van risico's die de gezondheid van de SB-deelnemer/cliënt bedreigen. De activiteiten van de coördinator sport, bewegen en gezondheid zijn erop gericht om SB-deelnemers/cliënten te begeleiden, te ondersteunen en te motiveren bij het wijzigen van zijn leefpatroon. De motivatie van SB-deelnemers/cliënten om hun leefstijl aan te passen wisselt sterk en kan gedurende de begeleiding ook sterk veranderen. Dit vraagt van de coördinator sport, bewegen en gezondheid zowel geduld en doorzettingsvermogen en vasthoudendheid om te blijven focussen op gestelde doelen alsook een flexibele attitude om adequaat in te kunnen spelen op veranderingen in motivatie of in behaalde resultaten. De coördinator sport, bewegen en gezondheid voert zijn werkzaamheden in het algemeen uit binnen sport-, wellness- of gezondheidsorganisaties die een totaalpakket aanbieden op het gebied van sport, bewegen en gezondheid, zoals een (gespecialiseerde) praktijk voor fysiotherapie. Hij kan deel uitmaken van een team professionals waarin (ook) paramedici en medici zijn vertegenwoordigd. Voor de uitvoering van zijn werkzaamheden is hij niet specifiek gebonden aan de organisatie waarvoor hij werkt, hij kan zijn werkzaamheden ambulant uitvoeren. Het resultaat van het beroep 'coördinator sport, bewegen en gezondheid' is een gezondere leefstijl van de SB-deelnemer/cliënt waardoor risico's die de gezondheid van de SB-deelnemer/cliënt bedreigen, worden voorkomen of beperkt.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Aanbieden van SB-activiteiten

B1-K1-W1: Bereidt SB-activiteiten voor

B1-K1-W2: Voert SB-activiteiten uit

B1-K1-W3: Coacht en begeleidt SB-deelnemers

B1-K1-W4: Beoordeelt het vaardigheidsniveau van SB-deelnemers

B1-K2: Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen

B1-K2-W1: Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement

B1-K2-W2: Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor

B1-K2-W3: Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit

B1-K3: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken

B1-K3-W1: Werft en informeert SB-deelnemers

B1-K3-W2: Stemt de werkzaamheden af

B1-K3-W3: Past EHBSO en reanimatie toe

B1-K3-W4: Verricht beheer- en onderhoudstaken

B1-K3-W5: Voert front- en backoffice werkzaamheden uit

B1-K3-W6: Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties

B1-K3-W7: Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K3-W8: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

B1-K3-W9: Evalueert de SB-werkzaamheden

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Coördinator sport, bewegen en gezondheid dat bestaat uit:

Profiel Coördinator sport, bewegen en gezondheid met kerntaken:

P3-K1: Aanbieden van een SB-programma voor een gezonde(re) leefstijl

P3-K1-W1: Stelt de beginsituatie en de doelen vast

P3-K1-W2: Stelt een programma voor een gezonde(re) leefstijl op

P3-K1-W3: Werkt aan structureel behoud van de gezonde leefstijl

P3-K2: Coördineren en uitvoeren van SB-projecten

P3-K2-W1: Stelt een projectplan op voor een SB-project

P3-K2-W2: Bereidt het SB-project voor

P3-K2-W3: Voert het SB-project uit

P3-K2-W4: Voert coördinerende taken uit

P3-K2-W5: Voert beleidsondersteunende taken uit

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Verdieping instructeur	K0943	240	Eigen keuze	15
Instructeur zwemonderwijs	K0918	240	Eigen keuze	15
Instructeur snowboarden	K0915	240	Eigen keuze	15
Instructeur skiën	K0914	240	Eigen keuze	15
Instructeur overige sporten	K0913	240	Eigen keuze	15
Instructeur judo	K0912	240	Eigen keuze	15
Instructeur gymnastiek	K0911	240	Eigen keuze	15
Instructeur fitness	K0910	240	Eigen keuze	15
Instructeur dans/bewegen op muziek	K0909	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach basketbal	K0933	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach gymnastiek	K0934	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach handbal	K0935	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach hockey	K0936	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach overige sporten	K0937	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach tennis	K0939	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach voetbal	K0940	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach volleybal	K0941	240	Eigen keuze	15
Verdieping trainer-coach	K0947	480	Eigen keuze	15
Specifieke doelgroepen sport en bewegen	K0288	240	Eigen keuze	15
Topsportvaardigheden	K0614	240	Eigen keuze	15
Voorbereiding hbo	K0125	240	Eigen keuze	15
Outdoor activiteiten	K0825	240	Eigen keuze	15
Oriëntatie op ondernemerschap	K0080	240	Eigen keuze	15
Sportmassage	K1110	480	Eigen keuze	15
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	K0210	240	Eigen keuze	15
Beachsporten	K0978	240	Eigen keuze	15
Outdoor instructeur	K0995	240	Eigen keuze	15
Urban Sports	K0615	240	Eigen keuze	15
Seniorenbewegingsleider	K1162	240	Eigen keuze	15
Fooddesign	K0283	240	Eigen keuze	15
Instructeur conditie-/hersteltraining	K0908	240	Eigen keuze	15
Fitnesstrainer oncologie	K1294	240	Eigen keuze	15
Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar	K1132	240	Alle studenten	n.v.t.
Vechtsporttrainer en -pedagoog	K1314	240	Eigen keuze	15
Positieve gezondheid in de praktijk	K1189	240	Eigen keuze	15

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen

Schooljaar 2022-2024	2	Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach gymnastiek Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Sportmassage Seniorenbewegingsleider Positieve gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Vechtsporttrainer en -pedagoog
Schooljaar 2022-2024	2	Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach gymnastiek Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Sportmassage Seniorenbewegingsleider Positieve gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Vechtsporttrainer en -pedagoog

Schooljaar 2022-2024	3	Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach gymnastiek Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Sportmassage Seniorenbewegingsleider Positieve gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Vechtsporttrainer en -pedagoog
Schooljaar 2021-2023	1	Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands en voor rekenen leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

Centraal examen: Lezen en luisteren	Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven
---	---

Rekenen 3F

Centraal examen: Getallen Meten Verbanden Verhoudingen

Engels B1/A2

Centraal examen: Lezen en luisteren (B1)	Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2)
Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor Engels.	

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie	<p>Loopbaanbegeleiding wordt binnen Summa Sport aangeboden via onderstaande doorlopende leerlijn. In periode 1, 2 en 3 van ieder leerjaar wordt gewerkt met de opdrachtenboekjes uit het opdrachtenmagazijn van het Expertisepunt LOB. Iedere vierde periode mag naar eigen inzicht ingevuld worden.</p> <p>Leerjaar 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 1 t/m 15) <p>Boekje <i>Vertel me, wie ben je?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Loopbaansturing <p>Opdrachtenserie profielkeuze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motievenreflectie (oriëntatiefase) <p>Boekje <i>Ontdek je passie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capaciteitenreflectie (oriëntatiefase) <p>Boekje <i>Ontdek je talent</i></p> <p>Leerjaar 2, niveau 4 (studenten in het gouden en zilveren traject)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 16 t/m 30) <p>Boekje <i>Vertel me, wie ben je?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capaciteitenreflectie (ontwikkelingsfase) <p>Boekje <i>Ontdek je talent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Motievenreflectie (ontwikkelingsfase) <p>Boekje <i>Ontdek je passie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrij in te vullen door loopbaanbegeleider <p>Leerjaar 3, niveau 4 Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 31 t/ 43)</p> <p>Boekje <i>Vertel me, wie ben je?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkexploratie (ontwikkelings- of afrondingsfase) <p>Boekje <i>Ontdek je werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Netwerken (ontwikkelings- of afrondingsfase) <p>Boekje <i>In gesprek met</i></p> <p>Boekje <i>Opdrachtenserie netwerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrij in te vullen door loopbaanbegeleider
Wat kan ik?	
Motievenreflectie	
Wat wil ik?	
Werkexploratie	
Waar kan ik dat doen?	<p>Netwerken</p> <p>Wie kan mij daarbij helpen?</p>
Loopbaansturing	
Hoe kan ik dat doen?	

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het

arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	<ul style="list-style-type: none"> In leerjaar 3 bij Nederlands schrijven de studenten een betoog over sport en politiek. In leerjaar 3 bij Nederlands houden de studenten een betoog en voeren ze een discussie over een van de stellingen uit het examenboekje. Een aantal van die stellingen heeft raakvlakken met de politiek-juridische dimensie. In leerjaar 3 kiezen studenten een documentaire over de voedingsindustrie. Die documentaire moeten ze beoordelen op hoe betrouwbaar de bron is, welke feiten worden weergegeven en of die feiten kloppen. In leerjaar 3 doceren we over- en ondergewicht en de rol van de media hierover.
Economische dimensie	<ul style="list-style-type: none"> Studenten lopen stage op de arbeidsmarkt en komen zodoende in contact met de economische dimensie. Verantwoordelijkheid, nakomen van afspraken en regels en collegialiteit zijn zaken die zowel binnen de lessen als tijdens stage aan bod komen. B1-K2: studenten moeten een begroting maken. P3-K2: binnen het project wordt aandacht besteed aan budgettering en begroting. Studenten die kiezen voor het certificaat gewichtsconsulent van de BGN moeten een ondernemingsplan schrijven. Bij Nederlands voeren de studenten in leerjaar 2 een klacht- of adviesgesprek. Dat valt onder: 'voor het functioneren als kritisch consument is nodig dat een student weet hoe hij informatie over producten en diensten kan verzamelen om een weloverwogen keuze te kunnen maken.' Bij de kooklessen leren studenten omgaan met financiën als het gaat om het inkopen van boodschappen.
Sociaal-maatschappelijke dimensie	<ul style="list-style-type: none"> Studenten lopen stage binnen sociaal-maatschappelijke organisaties. Studenten krijgen zowel in praktijk als theorie te maken met de kenmerken van ethisch en integer handelen. Binnen de kerntaak B1-K3 zijn de leerlingen verplicht om onderzoek te doen naar het doel en de invloed van sociale en professionele netwerken. B1-K1 - Competenties: aandacht en begrip tonen en begeleiden. B1-K2 - Evenement afstemmen op de doelgroep. Het profiel P3-K1 - Competenties: aandacht en begrip tonen en begeleiden. In alle werkprocessen moeten de studenten de eigenschappen van de doelgroep analyseren en beschrijven. Vervolgens maken zij een sport- en bewegingsactiviteit of evenement gericht op de doelgroep en voeren deze uit. Dit wordt beoordeeld in de integrale opdrachten zowel op school als op de bpv. We geven binnen het profiel les over verschillende culturen en verschillende doelgroepen (boek SBG deel 2 + Gewichtsconsulent in de praktijk). Boek: Gezonde voeding > Kinderen, ouderen, verschillende stromingen, allochtonen, zwangerschap Studenten passen de geleerde stof van SAB toe tijdens doelgroepen analyseren, beschrijven en beginsituaties maken.
Vitaal burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> SBG leerjaar 2 <p>OP 1: fitness, bootcamp</p> <p>OP 2: fitness, zwemmen</p> <p>OP 3: ontspanning, groepslessen</p> <p>OP 4: koken</p> <ul style="list-style-type: none"> SBG leerjaar 3 <p>OP 1: verborgen bewegen, digitaal bewegen</p> <p>OP 2: van mini naar maxi (spelsporten)</p> <p>OP 3: fitness technieken</p> <p>OP 4: workshops in het werkveld</p> <p>In beide leerjaren geven we het hele jaar door les in thema's met betrekking tot gezonde leefstijl.</p>

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

De beoordeling van de BPV is zowel kwantitatief als kwalitatief. Je moet een minimaal aantal stage uren lopen per leerjaar en je wordt beoordeeld op beroepshouding en stage opdrachten. Hieruit volgt een eindbeoordeling. Per leerjaar krijg je het BPV-boek uitgedeeld waarin alle opdrachten, urenregistratie en beoordelingsschema's staan. Zowel het aantal uren als de eindbeoordeling moeten behaald zijn. Alle proeven van bekwaamheid worden in de BPV uitgevoerd en worden zowel door de opleiding als de praktijk beoordeeld. Hieronder zie je een overzicht van de soort BPV en de duur van de BPV per leerjaar. Ook is terug te vinden in welk leerjaar de proeven worden uitgevoerd.

Leerjaar	Soort BPV	Duur BPV	Proeve van bekwaamheid
1	Algemene BPV	6 uur per week (periode 2 t/m 4)	Geen
2	SBG	16 uur per week (hele jaar)	Basiskerntaak 1, 2 en 3
3	SBG	16 uur per week (hele jaar)	Profielkerntaak 1 en 2

De tabel hierboven gaat uit van de "Gouden route". Indien een student één of meerdere voorbereidende opdrachten of basistaken/profieltaken niet behaald, wijkt de planning af om in 3 leerjaren het niveau 4 diploma te halen. De student zal dan verder gaan in de "Zilveren of Bronzen route".

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

- De studieresultaten worden per periode vastgelegd in een rapportage.
- De (beroeps)houding wordt per periode beoordeeld aan de hand van een houdingskaart waarop gedragsindicatoren die afgeleid zijn uit het kwalificatiedossier. Deze gedragsindicatoren worden per periode aan de student toegelicht.

In het onderstaande schema en tabel staat de structuur van de opleiding. We gaan uit van drie leerroutes:

- De Gouden route: niveau 4 in 3 leerjaren
- De Zilveren route: niveau 4 in 3,5 à 4 leerjaren
- De Bronzen route: niveau 3 in 2 leerjaren

Route	Zilver	Goud	Brons
Leerjaar 1	<ul style="list-style-type: none">• Basisjaar	<ul style="list-style-type: none">• Basisjaar	
Leerjaar 2	<ul style="list-style-type: none">• Profiel (niveau 3 en 4 gezamenlijk in een klas)• B1-K1 en B1-K2	<ul style="list-style-type: none">• Profiel (niveau 3 en 4 gezamenlijk in een klas)• B1-K1, B1-K2 en B1-K3	<ul style="list-style-type: none">• Vanaf leerjaar 2• Behalen B1-K1, B1-K2 en B1-K3• AVO vakken op 2F• BPV• Keuzedelen
Leerjaar 3	<ul style="list-style-type: none">• Profieltaak P-K1• AVO vakken	<ul style="list-style-type: none">• Profieltaak P-K1 en P-K2• AVO vakken	
Leerjaar 4	<ul style="list-style-type: none">• Profieltaak P-K2• Evt. herkansingen AVO vakken en P-K1		

Routebepaling leerjaar 1 naar leerjaar 2:

- Indien de student een positief bindend studieadvies krijgt, kiest de student uit één van de vijf profielen:

BOS medewerker	25411
Bewegingsagoog	25412
Sport, bewegen en gezondheid	25413
Trainer coach	25414
Sport en bewegingsleider	25415

Routebepaling leerjaar 2 naar leerjaar 3 in het profieldeel:

- Van het eindcijfer voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (minimaal een 4,5), de twee andere eindcijfers moeten tenminste een 5,5 zijn.
- De integrale leerlijn dient afgesloten te worden met een 5,5 of hoger.
- BPV moet voldoende afgesloten zijn.
- Twee van de drie basistaken moeten behaald zijn.

Indien je niet voldoet aan deze resultaten, bepaalt de opleiding of je verder kan in profiel SBG. Gevolgen kunnen zijn dat je een andere leerroute(zilver of brons) gaat volgen.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

* Voor de vakken Nederlands, Engels en rekenen dient de student voor overgang minimaal de volgende resultaten behaald te hebben:

- De student mag van de 3 AVO vakken 1 onvoldoende staan (minimaal 4,5) en moet voor de andere 2 vakken minimaal gemiddeld een 5,5 behaald hebben.

* Voor het vak B1-K1 dient de student voor overgang minimaal het volgende resultaat behaald hebben:

- B1-K1: Theorie (OP 2) minimaal het cijfer 5,5
 Praktijk (OP 4) minimaal het cijfer 5,5

* Voor het vak B1-K2 dient de student voor overgang minimaal het volgende resultaat behaald hebben:

- B1-K2 Theorie + uitvoering op BPV (voorbereidend evenement) (OP 4) minimaal een 5,5

* Voor het vak B1-K3 dient de student voor overgang minimaal het volgende resultaat behaald hebben:

- B1-K3 De BPV moet behaald worden.

Indien je niet voldoet aan deze resultaten dan bepaalt de studentbespreking of je een positief bindend studieadvies krijgt.

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Je hebt hier al over kunnen lezen in het hoofdstukje over de ontwikkelingsgerichte beoordeling (1.5). Voordat je je definitieve bindende studieadvies krijgt, ontvang je eerder in de opleiding een voorlopig studieadvies.

Je krijgt je voorlopige studieadvies voor het einde van periode 2 en 3 van het eerste leerjaar.

Je krijgt je bindend studieadvies voor het einde van periode 4 van het eerste leerjaar.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma				
Basisleerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	1.1 Nederlands/Spreken (NED1.11O.01)	1	√	
	1.1 Engels (ENG1.11F.01)	1	√	
	1.1 Rekenen (REK1.11R.01)	1	√	
Periode 2	1.2 Nederlands/Schrijven 1 (NED1.2N1.01)	1	√	
	1.2 Engels (ENG1.12F.01)	1	√	
	1.2 Rekenen (REK1.12R.01)	1	√	
Periode 3	1.3 Nederlands/Schrijven 2 (NED1.3N2.01)	1	√	
	1.3 Engels (ENG1.13F.01)	1	√	
	1.3 Rekenen (REK1.13S.01)	1	√	
Periode 4	1.4 Nederlands/Gesprekken (NED1.14P.01)	1	√	

	1.4 Nederlands/Lezen-Luisteren (NED1.14N.01)	GS	√	
	1.4 Engels (ENG1.14F.01)	1	√	
	1.4 Rekenen (REK1.14S.01)	1	√	
Integrale leerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	1.1 B1-K1 praktijk (BOBS1.12B.01)	3	√	
	1.1 B1-K1 theorie (SB1.1NS.01)	2	√	
	1.1 evenementen organisatie (EO1.1EO.01)	3	√	
	1.1 MFA (MFA1.01)	1		√
	1.1 Houdingsbeoordeling (HB1.11I.01)	GS	√	
Periode 2	1.2 BPV opdrachten (BPV1.12C.01)	5	√	√
	1.2 B1-K1 praktijk (BOBS1.13B.01)	3	√	
	1.2 B1-K1 theorie (SB1.1AS.01)	2	√	
	1.2 evenementen organisatie (EO1.2VO.01)	3	√	
	1.2 Houdingsbeoordeling (HB1.12I.01)	GS	√	
Periode 3	1.3 BPV opdrachten (BPV1.13C.01)	5	√	√
	1.3 B1-K1 theorie (SB1.3NS.01)	4	√	
	1.3 Houdingsbeoordeling (HB1.13I.01)	GS	√	
Periode 4	1.4 BPV opdrachten + uren (BPV1.14C.01)	5	√	√
	1.4 B1-K1 Praktijk (BOBS1.1VB.01)	5	√	
	1.4 evenementen organisatie (EO1.4VB.01)	6		√
	1.4 Houdingsbeoordeling (HB1.14I.01)	GS	√	
Loopbaanleerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	1.1 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.1PI.01)	GS	√	
Periode 2	1.2 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.2LI.01)	GS	√	
Periode 3	1.3 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.1LI.01)	GS	√	
Periode 4	1.4 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.4LI.01)	1	√	
Basisleerlijn leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	2.1 Nederlands lezen/luisteren (NED2.01)	1	√	
	2.1 Engels (ENG2.01)	1	√	
	2.1 Rekenen (REK2.01)	2	√	
Periode 2	2.2 Nederlands spreken (NED2.02)	1	√	
	2.2 Nederlands gesprekken (NED2.03)	1	√	
	2.2 Engels (ENG2.02)	1	√	
Periode 3	2.3 Nederlands schrijven 1 (NED2.04)	1	√	
	2.3 Engels (ENG2.03)	1	√	
Periode 4	2.4 Nederlands schrijven 2 (NED2.05)	1	√	
	2.4 Engels (ENG2.04)	1	√	
Integrale leerlijn leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	2.1 SBG theorie (SBGT2.01)	1	√	
	2.1 SBG topprestaties (SBGS2.01)	1	√	√
	2.1 SBG praktijk (SBGP2.01)	1	√	
	2.1 BPV Beoordeling (BPV2.01)	5		√
	2.1 Projectorganisatie (PRO2.01)	1	√	
	2.1 Houdingsbeoordeling (HB2.01)	GS	√	
	2.1 VO BKT 1 (VO2.2VB.01)	2	√	
	2.1 VO BKT 2 (VO2.1VB.01)	2		√
Periode 2	2.2 SBG theorie (SBGT2.02)	1	√	
	2.2 SBG topprestaties (SBGS2.02)	1	√	√
	2.2 SBG praktijk (SBGP2.02)	1	√	
	2.2 BPV Beoordeling (BPV2.02)	5		√
	2.2 Projectorganisatie (PRO2.02)	1	√	
	2.2 Houdingsbeoordeling (HB2.02)	1	√	
	2.2 VO BKT 3 (VO2.2OB.01)	2	√	√
Periode 3	2.3 SBG theorie (SBGT2.03)	1	√	
	2.3 SBG topprestaties (SBGS2.03)	1	√	√
	2.3 SBG praktijk (SBGP2.03)	1	√	
	2.3 BPV Beoordeling (BPV2.03)	5		√

Periode 4	2.3 Projectorganisatie (PRO2.03)	1	√	
	2.3 Houdingsbeoordeling (HB2.03)	1	√	
	2.4 SBG theorie (SBGT2.04)	1	√	
	2.4 SBG topprestaties (SBGS2.04)	1	√	√
	2.4 SBG praktijk (SBGP2.04)	1	√	
	2.4 BPV Beoordeling (BPV2.04)	5		√
	BPV uren (BPVU2.01)	GS		√
	2.4 Projectorganisatie (PRO2.04)	1	√	
	2.4 Houdingsbeoordeling (HB2.04)	1	√	
Loopbaanleerlijn leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	2.1 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA2.01)	1		
Periode 2	2.2 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA2.02)	1		
Periode 3	2.3 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA2.03)	1		
Periode 4	2.4 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA2.04)	1		
Integrale leerlijn leerjaar 3				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	3.1 SBG theorie (SBGT3.01)	4	√	
	3.1 SBG topprestaties (SBGS3.01)	4	√	√
	3.1 SBG praktijk (SBGP3.01)	2	√	
	3.1 Houdingsbeoordeling (HB3.01)	GS	√	
Periode 2	3.2 SBG theorie (SBGT3.02)	4	√	
	3.2 SBG topprestaties (SBGS3.02)	4	√	√
	3.2 SBG praktijk (SBGP3.02)	3	√	
	3.2 BPV Beoordeling (BPV3.02)	8		√
	3.2 Houdingsbeoordeling (HB3.02)	1	√	
Periode 3	3.3 SBG topprestaties (SBGS3.03)	4	√	√
	3.3 SBG praktijk (SBGP3.03)	2	√	
	3.3 BPV Beoordeling (BPV3.03)	8		√
	3.3 Houdingsbeoordeling (HB3.03)	GS	√	
Periode 4	3.4 SBG praktijk (SBGP3.04)	3	√	
	3.4 BPV Beoordeling (BPV3.04)	8		√
	3.4 BPV uren (BPVU3.01)	GS		√
	3.4 Houdingsbeoordeling (HB3.04)	1	√	
Loopbaanleerlijn leerjaar 3				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	3.1 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA3.01)	1		
Periode 2	3.2 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA3.02)	1		
Periode 3	3.3 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA3.03)	1		
Periode 4	3.4 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA3.04)	1		

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

3.2 Overzicht examens

Examenprogramma										
Kerntaak: Aanbieden van SB-activiteiten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB 1	B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4	PVB	1	4	2	1	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100
Kerntaak: Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB 2	B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3	PVB	2	1	2	2	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100
Kerntaak: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB 3	B1-K3-W1 B1-K3-W2 B1-K3-W3 B1-K3-W4 B1-K3-W5 B1-K3-W6 B1-K3-W7 B1-K3-W8 B1-K3-W9	PVB	2	2	2	3	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100
Kerntaak: Aanbieden van een SB-programma voor een gezonde(re) leefstijl										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB 1	P3-K1-W1 P3-K1-W2 P3-K1-W3	PVB	3	1	3	2	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100
Kerntaak: Coördineren en uitvoeren van SB-projecten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB 2	P3-K2-W1 P3-K2-W2 P3-K2-W3 P3-K2-W4 P3-K2-W5	PVB	3	1	3	2	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100

Examenprogramma									
Nederlands									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Nederlands Centraal Examen	COE	3	2	3	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Spreken 3F	MVE	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Gesprekken 3F	MVE	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Schrijven 3F	SVE	3	2	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Rekenen									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Rekenen Centraal Examen	COE	1	2	2	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Engels B1 Centraal Examen	COE	3	1	3	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Spreken A2	MVE	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Gesprekken voeren A2	MVE	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Schrijven A2	SVE	3	3	3	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma										
Keuzedeel: Verdieping instructeur										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Verdieping instructeur	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur zwemonderwijs										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur zwemonderwijs	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PAS	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur snowboarden										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur snowboarden	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur skiën										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur Skiën	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur overige sporten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur - Overige sporten	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur judo										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				

Instructeur Judo	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur gymnastiek										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur gymnastiek	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur fitness										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur - Fitness	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur dans/bewegen op muziek										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur dans/bewegen op muziek	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach basketbal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach basketbal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach gymnastiek										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach gymnastiek	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach handbal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach handbal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach hockey										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach hockey	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach overige sporten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach overige sporten	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach tennis										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach tennis	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach voetbal										
		Examenvorm	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2				Minimale	

Naam examen	Werkproces	(Zie 3.2.1.)	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode	Context	Normering	eis	Weging
Trainer-coach voetbal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach volleybal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach volleybal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verdieping trainer-coach										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Verdieping trainer-coach	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Specifieke doelgroepen sport en bewegen										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Specifieke doelgroepen sport en bewegen		VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Topsportvaardigheden										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Topsportvaardigheden	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6	PAS	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Voorbereiding hbo										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Voorbereiding HBO	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PAS	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Outdoor activiteiten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Outdoor activiteiten		VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Oriëntatie op ondernemerschap	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	WSV	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Sportmassage										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Sportmassage	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 D1-K1-W7	VEX	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				

Internationaal I:overbruggen (interculturele) diversiteit	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2	WSV	3	2	3	3	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Beachsporten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Beachsporten	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Outdoor instructeur										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Outdoor instructeur	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Urban Sports										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Urban sports	D1-K1-W1 D1-K1-W2	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Seniorenbewegingsleider										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Seniorenbewegingsleider	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Fooddesign										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Fooddesign	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur conditie-/hersteltraining										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
instructeur conditie/hersteltraining	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	2	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Fitnesstrainer oncologie										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Fitnesstrainer oncologie	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5	PVB	2	3	2	4	BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar		PVB	1	3	1	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Vechtsporttrainer en -pedagoog										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Vechtsporttrainer en - pedagoog	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Positieve gezondheid in de praktijk										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Positieve gezondheid in de praktijk	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	2	2	2	3	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk-verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie/-rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk: Onderstaande vormen gelden niet voor de andere examens

CGI	Criteriumgericht interview
PRS	Presentatie
PA	Portfolio-assessment

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jou opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	<p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25413
Opleidingscode	25413BOL36.01
Leerweg	bol

	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3	
Activiteiten	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	669		381		347	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		207		505		550
Keuzedelen	240	0	240	0	480	0
* bot = Begeleide onderwijstijd						
Totaal bot en bpv	909	207	621	505	827	550
Totaal bot en bpv leerjaar	1116		1126		1377	

	Totaal alle leerjaren	
Activiteiten	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	1397	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		1262
Keuzedelen	960	0
Totaal bot en bpv alle leerjaren	3619	

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV	960
---	-----

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken	Toelichting
4 M Willems 14-11-2023.	addendum keuzedelen	Minimaal aantal studenten voor alle keuzedelen toegevoegd.
3 M Willems 17-11-2022.	addendum keuzedelen	wijziging keuzedelen
2 Willems, M (door L Rijk) 07-10-2021.		
1 M Willems 02-08-2021.	<i>Dit is de eerste versie van het document</i>	

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	M Willems	02-08-2021
2	Willems, M	07-10-2021
3	M Willems	17-11-2022
4	M Willems	14-11-2023