

Onderwijs- en examenregeling

Summa College Maatschappij & Gezondheid

Kwalificatiedossier:	Maatschappelijke Zorg
Crebonummer:	25478
Opleiding	Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen
Crebonummer:	25478
Niveau:	Niveau 4
Leerweg:	bol
Opleidingsduur:	48 maanden
Cohort:	2019

Versie 3

23-01-2023

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt gele blokken en blauwe blokken met tekst tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

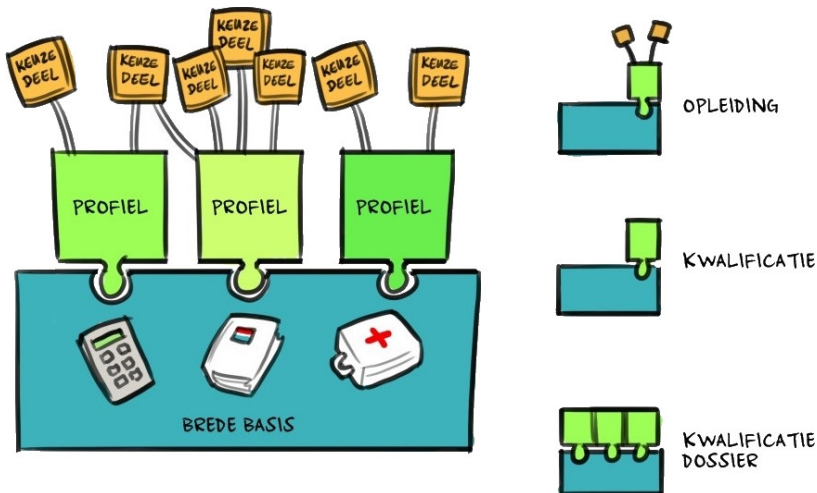
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en Keuzedelen

Elke Mbo-opleiding is gebaseerd op een zogenaamd kwalificatiedossier. De opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

- de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
- één profieldeel (= de kwalificatie)
- een aantal Keuzedelen.



Klik [hier](#) als je meer wilt weten over de kwalificatiestructuur van het MBO

In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de Keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

1. het onderwijsprogramma
2. het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen.

- Integrale leerlijn
- Basisleerlijn
- Loopbaanleerlijn

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijn.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Klik [hier](#) en kijk in hoofdstuk 2.6 en 2.7 van de informatiegids als je meer wilt weten over de leerlijnen.

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen in?

Tijdens de opleiding Maatschappelijke zorg niveau 4 (basisdeel) krijg je eerst relevante vakken maatschappelijke zorg. Na het tweede jaar kies je voor de uitstroomrichting Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen of Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg.

Kies je voor *persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen*, dan werk je met mensen met meervoudige problematiek. Denk daarbij aan ouderen, mensen met psychische problematieken, mensen uit de maatschappelijke opvang (verslaafden en thuis- en daklozen).

Kies je voor *persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg*, dan ga je mensen begeleiden met een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige beperking.

Tijdens de opleiding onderzoek je samen met je loopbaanbegeleider welke doelgroep het beste bij jou past. Dit doe je door onder andere stage te lopen met verschillende doelgroepen en het uitvoeren van praktijk gerelateerde opdrachten. Ook leer je op school en tijdens je stage hoe je op een professionele manier omgaat en samenwerkt met cliënten, familieleden en collega's. Je bekijkt steeds wat de behoefte en de vraag van de cliënt is, zodat die de regie over zijn eigen leven behoudt. Je bent dus flexibel en werkt op onregelmatige tijden. Daarmee begin je al tijdens je opleiding.

Als *persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen* werk je met mensen met meervoudige problematiek. Denk daarbij aan ouderen, mensen met psychische problematieken, mensen uit de maatschappelijke opvang (verslaafden en thuis- en daklozen). Zij hebben tijdelijk of langdurig ondersteuning nodig bij hun dagelijkse bezigheden, persoonlijke verzorging of bij hun functioneren in de samenleving. Je begeleidt ze bij het zelfstandig wonen, bij hun dagbesteding en bij het invullen van hun vrije tijd. Je ondersteunt de cliënt bij zijn of haar ontwikkeling en zorgt dat ze zo zelfstandig mogelijk kunnen leven. Daarnaast ontwikkel je kennis en vaardigheden waarmee je samen met collega's, familieleden en overige betrokkenen vraaggestuurde ondersteuning kan bieden om de eigen regie van de cliënt te vergroten.

Als *persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg* ga je mensen begeleiden met een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige beperking. Je begeleidt ze bij het zelfstandig wonen, bij hun persoonlijke verzorging, dagbesteding en bij het invullen van hun vrije tijd. Je ondersteunt bij hun ontwikkeling en zorgt dat ze zo zelfstandig mogelijk kunnen leven. Daarnaast ontwikkel je kennis en vaardigheden waarmee je samen met collega's, familieleden en overige betrokkenen vraaggestuurde ondersteuning kan bieden om de eigen regie van de cliënt te vergroten.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt

B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging

B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden

B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties

B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af

B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning

B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

In het kwalificatiedossier kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier te gaan.
Hier kun je de kerntaken en werkprocessen opvragen van jouw opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

Klik [hier](#) voor meer informatie over de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je het profiel Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen dat bestaat uit:

Profiel Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen met kerntaken:

P6-K1: Kerntaak 1 profieldeel Bieden van ondersteuning aan specifieke doelgroepen

P6-K1-W1: Schrijft het ondersteuningsplan

P6-K1-W2: Begeleidt de cliënt bij het versterken van de eigen kracht

P6-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij maatschappelijke participatie

P6-K1-W4: Betrekt en ondersteunt naastbetrokkenen

P6-K1-W5: Voert coördinerende taken uit

P6-K1-W6: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

In het kwalificatiedossier kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier te gaan.
Hier kun je de kerntaken en werkprocessen opvragen van jouw opleiding.

2.4 De Keuzedelen

Binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit keuzedelen. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 720 klokuren. Binnen jouw opleiding worden de volgende Keuzedelen aangeboden:

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	K0067	240	Eigen keuze	1
Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag	K0066	240	Eigen keuze	1
Wijkgericht werken	K0186	240	Eigen keuze	1
Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)	K0072	240	Eigen keuze	1
Verslavingszorg	K1007	240	Eigen keuze	1
Vorbereiding hbo	K0125	240	Eigen keuze	1
Verzorgende en verpleegtechnische handelingen	K0118	240	Eigen keuze	1
Expressief talent	K0152	480	Eigen keuze	1
Internationaal II: werken in het buitenland	K0202	480	Eigen keuze	1
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	K0210	240	Eigen keuze	1
Personen met verward gedrag	K1146	240	Eigen keuze	0
Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking	K0082	240	Eigen keuze	0
Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)	K0517	240	Eigen keuze	0

Keuzedelen worden altijd afgesloten met een examen. De resultaten komen op je resultatenlijst te staan. Omdat Keuzedelen nog vrij nieuw zijn in het mbo, kunnen studenten die in schooljaar 2019-2020 starten met een opleiding nog niet zakken door een onvoldoende voor deze examens. Wel moet je het examen hebben gemaakt om je diploma te kunnen behalen.

Welke Keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen. In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen
Schooljaar 2021-2022		Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Wijkgericht werken Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Verslavingszorg Vorbereiding hbo Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Expressief talent Internationaal II: werken in het buitenland Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Personen met verward gedrag Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)
Schooljaar 2021-2022	3.1	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Wijkgericht werken Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Verslavingszorg Vorbereiding hbo Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Expressief talent Internationaal II: werken in het buitenland Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Personen met verward gedrag Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)
Schooljaar 2021-2022	3.1	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Wijkgericht werken Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Verslavingszorg Vorbereiding hbo Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Expressief talent Internationaal II: werken in het buitenland Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Personen met verward gedrag Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)
Schooljaar 2020-2021		Expressief talent Internationaal II: werken in het buitenland Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere MBO-student)

Nederlands (CE), rekenen en Engels (CE)

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands en voor rekenen leg je een centraal examen af. De overige examens zijn instellingsexamens. Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

Lezen	Luisteren	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven/ Taalverzorging
-------	-----------	-------------------	---------	---------------------------

Rekenen 3F

Getallen	Verhoudingen	Meten	Verbanden
----------	--------------	-------	-----------

Engels B1/A2

Lezen B1	Luisteren B1	Gesprekken voeren A2	Spreken A2	Schrijven/ Taalverzorging A2
----------	--------------	----------------------	------------	------------------------------

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor ENGELS.

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie Wat kan ik?	<ul style="list-style-type: none">• Ontdek je passie betekent: het nadenken over wensen en waarden die van belang zijn voor je eigen loopbaan. Het gaat om bewustwording van wat je eigenlijk belangrijk vindt in je leven, wat je voldoening geeft en wat je nodig hebt om prettig te kunnen werken.• Ontdek je talent betekent: nadenken over wat je (niet) kunt en hoe je dit kunt gebruiken in je loopbaan. Je reflecteert op je eigen eigenschappen, competenties, vaardigheden, et cetera. Ook kun je feedback vragen aan anderen over je kwaliteiten.• Ontdek je werkplek betekent het onderzoeken van eisen en waarden in werk en de mogelijkheden om te veranderen van werk. Je gaat op zoek naar werk(-zaamheden) waarin jouw persoonlijke waarden overeenkomen met de normen en waarden die in dat werk gelden en waarin jouw kwaliteiten aansluiten bij de ontwikkelingen die in dat werk voorkomen.• Zelf aan zet betekent het plannen, beïnvloeden en bespreken van je leren en werken gericht op loopbaanontwikkeling. In gesprek met betekent: contacten, gericht op je loopbaanontwikkeling, opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt. Je kunt netwerkcontacten gebruiken om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen en werkmogelijkheden en om feedback te krijgen op je eigen functioneren.• Ontwikkel je de verschillende competenties d.m.v. opdrachten, projecten, presentaties en gesprekken.• Heb je individuele- en groepsgesprekken.• Koppel je in jouw portfolio de 5 loopbaancompetenties aan gemaakte opdrachten en het einddoelendocument.• Bespreek je jouw portfolio met jouw loopbaangroep en docent.
Motievenreflectie Wat wil ik?	
Werkexploratie Waar kan ik dat doen?	
Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen?	
Netwerken Wie kan mij daarbij helpen?	

Het Burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft

te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	<p>De opleiding Maatschappelijke Zorg heeft het burgerschapsprogramma gedeeltelijk gekoppeld aan het generieke basisdeel Nederlands.</p> <p>In de profieldelen zijn we bezig met de diverse dimensies tijdens dagopstart en vaardigheidslessen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politiek-juridische dimensie: Je bent in staat én bereid om je te verdiepen in de politiek van Nederland en een actieve bijdrage te leveren door bijvoorbeeld te stemmen of mee te denken bij politieke besluitvorming bijvoorbeeld door lid te zijn van de studentenraad. Je werkt verschillende opdrachten uit rond dit thema. Zowel de aanwezigheid als de opdrachten zijn verplicht. • Economische dimensie: Je bent bereid én in staat een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces. Je bent bereid én in staat om op een verantwoorde manier je te gedragen als consument. Je werkt verschillende opdrachten uit rond dit thema. Zowel de aanwezigheid als de opdrachten zijn verplicht. • Sociaal-maatschappelijke dimensie Je bent in staat én bereid om deel uit te maken van de samenleving en daar een bijdrage aan te leveren door bijvoorbeeld vrijwilligerswerk te doen. Je werkt verschillende opdrachten uit rond dit thema. Zowel de aanwezigheid als de opdrachten zijn verplicht. • Vitaal burgerschap: Je bent bereid én in staat om te reflecteren op je eigen gezondheid en leefstijl. Je bent bereid én in staat zorg te dragen voor je eigen gezondheid en leefstijl als burger én als werknemer. Zit verankerd in de introductieweek. Hierbij is de aanwezigheid verplicht en werken ze klassikaal aan opdrachten waarbij voeding en Be Fit-activiteiten centraal staan.
Economische dimensie	
Sociaal-maatschappelijke dimensie	
Vitaal burgerschap	

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Kerntaken en werkprocessen in de BPV

B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt

B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging

B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden

B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties

B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af

B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning

B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg Profieldelen:

P3-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg

P6-K1: Bieden van ondersteuning aan specifieke doelgroepen

De BPV-periodes:

In leerjaar 1: 2 x 10 weken 1 dag per week BPV

In leerjaar 2: 40 weken 2 dagen per week BPV

In leerjaar 3: 40 weken 3 dagen per week BPV

In leerjaar 4: 40 weken 3 dagen per week BPV

BPV en Urenregistratie

Jouw BPV uren registreer je en moet je een minimaal aantal uren behalen om de BPV met een voldoende af te sluiten.

De BPV beoordeling vindt voornamelijk in de praktijk plaats en wordt ingevuld door jouw BPV begeleider. Praktijkexamens worden uitgevoerd op school en op de BPV.

VOG verklaring en Hepatitis B inenting

Om stage te kunnen lopen kan een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) een vereiste zijn om te kunnen starten met je BPV. De Verklaring Omtrent het Gedrag is bedoeld om kwetsbare groepen in de Maatschappelijk Zorg te beschermen. Verder moet je ingeënt worden tegen Hepatitis B op school.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Om een positieve beoordeling op jouw ontwikkeling te krijgen, moet je voldoen aan de volgende voorwaarden:

- De basishouding is op alle punten positief zowel in de praktijk als op school.
- De BPV beoordeelt jou met een voldoende op de basishouding.
- De studiepunten zijn behaald.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Procedure Bindend Studieadvies (BSA) BOL en BBL

Opleidingsteam Maatschappelijke Zorg

BOL

	aug		sept		okt		nov		dec		jan		febr		mrt		apr		mei		juni																					
	periode 1										periode 2										periode 3										periode 4											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
studentbespreking											X										X										X											X
gesprek met student												X				X						X					X						X							X		
Oudercontact																X										X													X			
VSA*																X										X																
BSA*																																									X	

SW11,21,31 en 39
= team bespreekt voortgang student tijdens studentbespreking

Oudercontact
Student onder de 23 jaar altijd oudercontact

SW12:
= LOBA voert gesprek met student, wijzen op te repareren studiepunten OP1 (herstellen t/m SW15) OP2 (herstellen t/m SW25) OP3 (herstellen t/m SW32) OP4 (herstellen t/m SW40)

SW15:
= LOBA checkt op herstelwerkzaamheid en vanuit OP1
SW16:
= Verplichte individuele ouderavond (10 min gesprekken) voor alle studenten
= Mondeling positief VSA wanneer alle studiepunten van OP1 behaald zijn
= Mondeling negatief VSA wanneer niet alle studiepunten behaald zijn van OP1

SW22:
= LOBA voert gesprek met student, wijzen op te repareren studiepunten OP2 (herstellen t/m SW25)

SW 25:
= LOBA checkt op herstelwerkzaamheden vanuit OP2
SW26:
= Schriftelijk positief VSA wanneer alle studiepunten OP1 en 2 behaald zijn
= Schriftelijk negatief VSA wanneer niet alle studiepunten van OP1 en 2 behaald zijn
= Gesprek met student en ouders indien negatief VSA
= Student wordt gewezen op 3^e (laatste) kans openstaande studiepunten OP1 en 2 te behalen. (SW30 worden studiepunten OP1 en 2 bevroren. Herstellen niet meer mogelijk)

SW32:
= LOBA voert gesprek met student, wijzen op te repareren studiepunten OP3 (herstellen t/m SW35)
SW35:
= Check op herstelwerkzaamheden vanuit OP3
SW36:
= Schriftelijk positief BSA wanneer 90% studiepunten OP1, 2, 3 behaald zijn
= Schriftelijk negatief BSA wanneer het niet meer haalbaar is om 90% van alle studiepunten te behalen
= Gesprek met student en ouders indien negatief BSA

NB:

- Dit document beschrijft de algemene procedure BSA. In het belang van de studievoortgang en ontwikkeling van elke individuele student kan een LOBA, in overleg met het docententeam, op elk moment andere begeleidingskeuzes maken.
- Bij zorgen/twijfel omtrent voortgang en ontwikkeling schakelt de LOBA in samenspraak met de student, het zorgteam in. Hierbij wordt rekening gehouden met de uiterlijke landelijke aanmelddatum van 1 april wanneer de student overstapt naar een andere opleiding.
- *VSA moment: vanaf SW26 wordt een VSA schriftelijk vastgelegd in Eduarte, zowel positief als negatief.
- **BSA moment: het definitieve moment waarop het BSA gegeven wordt (vanaf 1 mei) kan per individuele student anders zijn n.a.v. de gemaakte schriftelijke afspraken in het negatief VSA. Dit is nooit een verrassing voor de student en steeds een teambesluit
- Na een negatief bindend studieadvies wordt de student doorverwezen naar de adviseur studentenbegeleiding voor oriëntatie/doorverwijzing naar een andere passende opleidingsplek binnen het Summa.

POSITIEF BINDEND STUDIEADVIES Student ontvangt een positief bindend studieadvies wanneer over de gehele linie voldoende voortgang zichtbaar is, wanneer 90% van alle studiepunten behaald is.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma				
Basisleerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	Nederlands 1.1 (NED1.01)	1	√	
	Burgerschap 1: Vitaal burgerschap (MZBU1.01)	1	√	
	Theorie 1.1 (MZTH1.TK9.01)	1	√	
Periode 2	Soco (MZSO1.02)	2	√	
	Verzorgen praktijk 1.1 en 1.2 (MZVZ1.03)	1	√	
	Nederlands 1.2 (NED1.02)	1	√	
	Burgerschap 2: Sociaal-maatschappelijk (MZBU1.02)	1	√	
	Theorie 1.2 (MZTH1.TJ9.01)	1	√	
Periode 3	Soco (MZSO1.03)	2	√	
	Verzorgen theorie 1 (MZVZ1.01)	1	√	
	Nederlands 1.3 (NED1.03)	1	√	
	Burgerschap 3: Politiek (MZBU1.03)	1	√	
Periode 4	Verzorgen theorie 2 (MZVZ1.02)	1	√	
	Verzorgen praktijk 1.3 en 1.4 (MZVZ1.04)	1	√	
	Nederlands 1.4 (NED1.04)	1	√	
	Burgerschap 4: Kritische consument (MZBU1.04)	1	√	
Integrale leerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	IO 1.1 (MZIO1.01)	6	√	√
Periode 2	IO 1.2 (MZIO1.02)	7	√	√
Periode 3	IO 1.3 (MZIO1.03)	7	√	√
Periode 4	IO 1.4 (MZIO1.04)	7	√	√
	BPV Ij1 (MZBP1.01)	8	√	√
Loopbaanleerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	LB 1.1 (MZLB1.01)	1	√	
Periode 2	LB 1.2 (MZLB1.02)	1	√	
Periode 3	LB 1.3 (MZLB1.03)	1	√	
Periode 4	LB 1.4 (MZLB1.04)	1	√	
Basisleerlijn leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	Rekenen 2.1 (REK2.01)	1	√	
	Burgerschap 2.1 (MZBU2.01)	1	√	
Periode 2	Rekenen 2.2 (REK2.02)	1	√	
	Burgerschap 2.2 (MZBU2.02)	1	√	
Periode 3	Rekenen 2.3 (REK2.03)	1	√	
	Engels 2.3 (ENG2.01)	1	√	
	Burgerschap 2.3 (MZBU2.03)	1	√	
Periode 4	Rekenen 2.4 (REK2.04)	1	√	
	Engels 2.4 (ENG2.02)	1	√	
	Burgerschap 2.4 (MZBU2.04)	1	√	
Integrale leerlijn leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	IO/workshop 2.1 (MZIO2.01)	5	√	√
Periode 2	IO/workshop 2.2 (MZIO2.02)	5	√	√
Periode 3	IO/workshop 2.3 (MZIO2.03)	5	√	√
Periode 4	IO/workshop 2.4 (MZIO2.04)	5	√	√
	BPV Ij2 (MZBP2.01)	11	√	√
Loopbaanleerlijn leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	Project 1 (MZpro2.01)	5	√	
Periode 2	Project 2 (MZpro2.02)	5	√	
Periode 3	Project 3 (MZpro2.03)	5	√	
Keuzedelen leerjaar 2				

Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 2	Keuzedeel Verzorgende en VPTH 2.2 (K0118.EVV.01)	1	√	√
Periode 3	Keuzedeel Expressief talent 2.3 (K0152.EET.01)	1	√	√
	Keuzedeel Internationaal II: buitenland werken 2.3 (K0202.EIB.01)	1	√	√
	Keuzedeel Internationaal I: overbruggen 2.3 (K0210.KII.01)	1	√	
	Keuzedeel blijven fit (K0517.KBF.01)	2	√	√
Periode 4	Keuzedeel Verzorgende en VPTH 2.4 (K0118.KVV.01)	1	√	√
	Keuzedeel Expressief talent 2.4 (K0152.KET.01)	1	√	√
	Keuzedeel Internationaal II: buitenland werken 2.4 (K0202.KIB.01)	1	√	√
	Keuzedeel Internationaal I: overbruggen 2.4 (K0210.EII.01)	1	√	
Integrale leerlijn leerjaar 3				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	IO 3.1 (MZIO3.IO3.01)	9	√	√
Periode 2	IO 3.2 (MZIO3.IP9.01)	9	√	√
	Project (MZAC3.PRO.01)	5	√	
Periode 3	IO 3.3 (MZIO3.IQ9.01)	9	√	√
Periode 4	IO 3.4 (MZIO3.IR9.01)	9	√	√
	BPV (MZBP3.BPV.01)	11		√
Loopbaanleerlijn leerjaar 3				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	LB 3.1 (MZLB3.LB3.01)	2	√	√
Periode 2	LB 3.2 (MZLB3.LC9.01)	2	√	√
Periode 3	LB 3.3 (MZLB3.LD9.01)	2	√	√
Periode 4	LB 3.4 (MZLB3.LE9.01)	2	√	√
Integrale leerlijn leerjaar 4				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	IO 4.1 (MZIO4.IO4.01)	10	√	√
Periode 2	IO 4.2 (MZIO4.IP9.01)	10	√	√
Periode 3	IO 4.3 (MZIO4.IQ9.01)	10	√	√
Periode 4	IO 4.4 (MZIO4.IR9.01)	10	√	√
	BPV (MZBP4.BPV.01)	12		√
Loopbaanleerlijn leerjaar 4				
Periode	Naam	Studie- punten	School	BPV
Periode 1	LB 1 (MZLB4.LB1.01)	2	√	√
Periode 2	LB 2 (MZLB4.LB2.01)	2	√	√
Periode 3	LB 3 (MZLB4.LB3.01)	2	√	√
Periode 4	LB 4 (MZLB4.LB4.01)	2	√	√

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze oer. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de oer van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
BPV	Binnen de BPV

3.2 Overzicht examens

Examenprogramma										
Kerntaak: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Kwaliteit B1K1	B1-K1-W6	PEX	4	4	4	5	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Verzorgen B1K1	B1-K1-W2	VEX	4	2	4	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Persoonlijk Begeleider B1K1	B1-K1-W5 B1-K1-W7	PVB	4	4	4	5	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Ondersteunt de cliënt B1K1	B1-K1-W1 B1-K1-W3 B1-K1-W4	PEX	3	3	3	4	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Werken aan kwaliteit en deskundigheid										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
kwaliteit B1K2	B1-K2-W1 B1-K2-W2	PEX	4	4	4	5	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Kerntaak 1 profieldeel Bieden van ondersteuning aan specifieke doelgroepen										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Persoonlijk Begeleider P6K1	P6-K1-W1 P6-K1-W2 P6-K1-W3 P6-K1-W4	PVB	4	4	4	5	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kwaliteit P6K1	P6-K1-W5	PEX	4	4	4	5	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Begeleiden van nieuwe collega's en/of stagiaires	P6-K1-W6	PEX	4	4	4	5	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1

Examenprogramma										
Nederlands										
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging	
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode					
Nederlands Centraal Examen		2	3	3	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1	
Nederlands Spreken 3F		2	2	2	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1	
Nederlands Gesprekken 3F		2	2	2	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1	
Nederlands Schrijven 3F		2	4	3	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1	
Rekenen										
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging	
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode					
Rekenen Centraal Examen	SKE	3	4	4	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1	
Engels										
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging	
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode					
Engels B1 Centraal Examen		2	3	3	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1	
Engels Spreken A2	MVE	2	3	3	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1	
Engels Gesprekken voeren A2	MVE	2	3	3	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1	
Engels Schrijven A2	SVE	2	4	3	1	BI	Cijfer, 1 decimaal		1	

Examenprogramma										
Keuzedeel: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel										

Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PAS	3	2	3	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Mensen met LVB met moeilijk verstaanbaar gedrag	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PAS	3	2	3	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Wijkgericht werken										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Wijkgericht werken		PAS	3	2	4	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Ondernemend gedrag	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PAS	3	2	4	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verslavingszorg										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Verslavingszorg		PAS	3	4	4	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Voorbereiding hbo										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
voorbereiding HBO	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PAS	4	2	4	3	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verzorgende en verpleegtechnische handelingen										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Verzorgende en verpleegtechnische handelingen	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PEX	4	2	4	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Expressief talent										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Expressief talent		PEX	3	4	4	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Internationaal II: werken in het buitenland										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Internationaal II	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5	PEX	3	3	3	4	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Internationaal I: overbruggen	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2	WSV	3	1	3	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Personen met verward gedrag										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				

Keuzedeel personen met verward gedrag	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	3	2	3	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	3	2	3	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken		PVB	2	2	3	2	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk/ verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie/ rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk: Onderstaande vormen gelden niet voor de andere examens

CGI	Criteriumgericht interview
PRS	Presentatie
PA	Portfolio- assessment

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Voordat je start met het examen verzorgen B1K1 dien je eerst aan een aantal voorwaarden te voldoen:

- De takenkaart en bijbehorende opdrachten heb je uitgevoerd en laten aftekenen.
- De kennistoets heb je met een voldoende (5,5) behaald.

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er landelijke eisen gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen.

Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend.

Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A.

Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B

Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

De landelijke eisen vind je [hier](#)

Klik [hier](#) voor de landelijke herkansingsregeling voor de centrale examens

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.

In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

Klik hier voor veel voorkomende [vrijstellingen](#).

Zie: examenreglement

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een examenreglement. In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

Klik hier voor het [examenreglement](#)

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	Aanwezigheid van een examenresultaat (voldoende of onvoldoende) voor de keuzedelen die deel uitmaken van de keuzedeelverplichting.

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT.

[Regelingen Summa](#)

6 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25478
Opleidingscode	25478BOL48.01
Leerweg	bol

leerjaar 1			leerjaar 2		leerjaar 3		leerjaar 4	
Activiteiten	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	870		520		305		385	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		120		560		480		640
Keuzedelen	0	0	80	160	160	320	80	160
* bot = Begeleide onderwijstijd								
Totaal bot en bpv	870	120	600	720	465	800	465	800
Totaal bot en bpv leerjaar								
	990		1320		1265		1265	
Totaal alle leerjaren								
Activiteiten	bot	bpv						
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	2080							
Beroepspraktijkvorming (bpv)		1800						
Keuzedelen	320	640						
Totaal bot en bpv alle leerjaren	4840							
Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV			960					

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken	Toelichting
3 K van Garderen 23-01-2023.	addendum Keuzedelen	Keuzedelen zijn toegevoegd: Blijvend fit en gezond. Ouder wordende cliënt met moeilijk verstaanbaar gedrag. Verward gedrag.
2 T van Riel 10-05-2021.	addendum geen..	Niets gewijzigd. Besproken met taakdocenten examinering en het is mij onduidelijk wat gewijzigd moest worden - de mutatie is niet aangevraagd? - RERS
1 T van Riel 24-08-2020.	<i>Dit is de eerste versie van het document</i>	

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	T van Riel	24-08-2020
2	T van Riel	10-05-2021
3	K van Garderen	23-01-2023