

Onderwijs- en examenregeling

Summa Sport

| | |
|----------------------|------------------|
| Kwalificatiedossier: | Sport en Bewegen |
| Crebonummer: | 25910 |

| | |
|--------------|----------------|
| Opleiding | Leefstijlcoach |
| Crebonummer: | 25910 |

| | |
|----------|----------|
| Niveau: | Niveau 4 |
| Leerweg: | bol |

| | |
|-----------------|------------|
| Opleidingsduur: | 36 maanden |
| Cohort: | 2023 |

Versie 1

23-02-2024

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

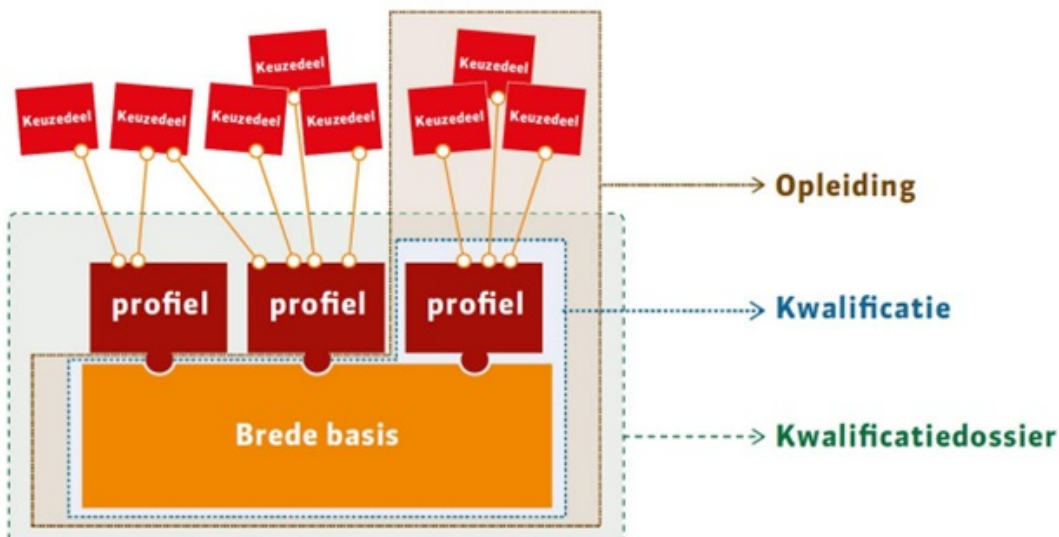
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Summa is de plek waar je jouw talenten ontwikkelt die je nodig hebt om te participeren – om te worden wie je wilt zijn en te kunnen doen waar je écht gelukkig van wordt.

1. Wij werken in het basisdeel en in het profieldeel aan je vaardigheden op het gebied van het aanbieden van sport- en bewegingsactiviteiten en het organiseren van kleinschalige evenementen. Alle lessen, opdrachten en leertaken zijn erop gericht om zo goed mogelijk te kunnen functioneren in een beroepssituatie en bestaan uit een praktijk- en theoriegedeelte. Vanaf leerjaar 2 ga je 2 dagen per week stagelopen in een context van het profiel.
2. Door je ervaring op stage en het oriënteren op de profielen maak je in leerjaar 1 een keuze in welk profiel je de opleiding verder gaat volgen.
3. Een deel van de opleiding bestaat uit keuzedelen. In het profiel rond je een verplicht keuzedeel af en daarnaast heb je ook nog twee vrije keuzes.
4. Naast de beroepsspecifieke vakken bieden we de vakken Nederlands, Engels en rekenen aan.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Leefstijlcoach in?

De leefstijlcoach werkt aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van deelnemers/cliënten met beweegactiviteiten als middel. Hij/zij ondersteunt deelnemers/cliënten bij het realiseren van een gezondere leefstijl en coördineert projecten gericht op preventie. In de leefstijl- en beweegprogramma's en projecten combineert de leefstijlcoach beweegactiviteiten met activiteiten gericht op de leefstijlfactoren voeding en/of ontspanning. Meestal ondersteunt de leefstijlcoach individuele deelnemers/cliënten. In voorkomende situaties werkt de beginnend beroepsbeoefenaar met meerdere deelnemers/cliënten en past hij/zij de uitvoering daarop aan. De mogelijkheden, behoeftes en wensen van deelnemers/cliënten om hun leefstijl aan te passen wisselt sterk en kan gedurende de begeleiding ook sterk veranderen. Dit vraagt van de leefstijlcoach empathisch handelen, probleemoplossend vermogen en een flexibele attitude om adequaat in te kunnen spelen op veranderingen in mogelijkheden, behoeftes en wensen. De leefstijlcoach voert zijn/haar werkzaamheden in het algemeen uit binnen sport-, wellness-, gezondheidsorganisaties of zorginstellingen die diensten aanbieden op het gebied van leefstijl en/of gezondheid. Hij/zij kan ook werkzaam zijn als leefstijlcoach bij bedrijven of organisaties ten behoeve van de beroepsvitaliteit van medewerkers of klanten of zijn werkzaamheden uitvoeren als zelfstandig ondernemer. De leefstijlcoach kan deel uitmaken van een team professionals waarin (ook) paramedici en medici zijn vertegenwoordigd. Het resultaat van het beroep leefstijlcoach is een gezondere leefstijl van de deelnemer/cliënt die past bij de mogelijkheden, behoeftes en veranderwensen van de deelnemer/cliënt.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Aanbieden van een les of training

B1-K1-W1: Bereidt een les of training voor

B1-K1-W2: Voert een les of training uit

B1-K1-W3: Begeleidt en instrueert SB-deelnemers

B1-K1-W4: Evalueert de les of training

B1-K2: Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement

B1-K2-W1: Bereidt het toernooi of evenement voor

B1-K2-W2: Voert een toernooi of evenement uit

B1-K2-W3: Evalueert het toernooi of evenement met het team

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Leefstijlcoach dat bestaat uit:

Profiel Leefstijlcoach met kerntaken:

P3-K1: Aanbieden van een leefstijl- en beweegprogramma

P3-K1-W1: Stelt de beginsituatie en doelstellingen vast

P3-K1-W2: Stelt een leefstijl- en beweegprogramma op

P3-K1-W3: Voert een leefstijl- en beweegprogramma uit

P3-K1-W4: Evalueert het leefstijl- en beweegprogramma

P3-K2: Coördineren van SB-(deel)projecten**P3-K2-W1:** Stelt een projectplan op voor een SB-(deel)project**P3-K2-W2:** Coördineert het SB-(deel)project**P3-K2-W3:** Monitort de uitvoering van het SB (deel)project

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen | | | | |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Oriëntatie op ondernemerschap | K0080 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Vorbereiding hbo | K0125 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | K0210 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Gezonde leefstijl | K0219 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Fooddesign | K0283 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Specifieke doelgroepen sport en bewegen | K0288 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Topsportvaardigheden | K0614 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Urban Sports | K0615 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Outdoor activiteiten | K0825 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur conditie-/hersteltraining | K0908 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur dans/bewegen op muziek | K0909 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur fitness | K0910 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur gymnastiek | K0911 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur judo | K0912 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur overige sporten | K0913 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur skiën | K0914 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur snowboarden | K0915 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Instructeur zwemonderwijs | K0918 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach basketbal | K0933 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach handbal | K0935 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach hockey | K0936 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach overige sporten | K0937 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach tennis | K0939 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach voetbal | K0940 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach volleybal | K0941 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Verdieping instructeur | K0943 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Verdieping trainer-coach | K0947 | 480 | Eigen keuze | 15 |
| Beachsporten | K0978 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Outdoor instructeur | K0995 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Sportmassage | K1110 | 480 | Eigen keuze | 15 |
| Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | K1132 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Seniorenbewegingsleider | K1162 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Positieve Gezondheid in de praktijk | K1189 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Fitnesstrainer oncologie | K1294 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Trainer-coach gymnsport | K1300 | 240 | Eigen keuze | 15 |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|---------|---|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2023-2027 | 1-4 | Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport |

| | | |
|----------------------|-----|---|
| Schooljaar 2023-2027 | 1-4 | Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbevegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport |
| Schooljaar 2023-2027 | 1-4 | Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbevegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport |

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen mbo-niveau 4

| | |
|--|--|
| | Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

Engels B1/A2

| | |
|--|--|
| Centraal examen: Lezen en luisteren (B1) | Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2) |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| | |
|------------------------------|---|
| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
| Kwaliteitsreflectie | <p>Loopbaanbegeleiding wordt binnen Summa Sport aangeboden via onderstaande doorlopende leerlijn. In periode 1, 2 en 3 van ieder leerjaar wordt gewerkt met de opdrachtenboekjes uit het opdrachtenmagazijn van het Expertisepunt LOB. Iedere vierde periode mag naar eigen inzicht ingevuld worden.</p> <p>Leerjaar 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 1 t/m 15) <p>Boekje Vertel me, wie ben je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loopbaansturing <p>Opdrachtenserie profielkeuze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motievenreflectie (oriëntatiefase) <p>Boekje Ontdek je passie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capaciteitenreflectie (oriëntatiefase) <p>Boekje Ontdek je talent</p> <p>Leerjaar 2, niveau 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 16 t/m 30) <p>Boekje Vertel me, wie ben je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capaciteitenreflectie (ontwikkelingsfase) <p>Boekje Ontdek je talent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motievenreflectie (ontwikkelingsfase) <p>Boekje Ontdek je passie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrij in te vullen door loopbaanbegeleider <p>Leerjaar 3, niveau 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 31 t/ 43) <p>Boekje Vertel me, wie ben je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkexploratie (ontwikkelings- of afrondingsfase) <p>Boekje Ontdek je werkplek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netwerken (ontwikkelings- of afrondingsfase) <p>Boekje In gesprek met Boekje Opdrachtenserie netwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrij in te vullen door loopbaanbegeleider |
| Wat kan ik? | |
| Motievenreflectie | |
| Wat wil ik? | |
| Werkexploratie | |
| Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing | <p>Hoe kan ik dat doen?</p> <p>Netwerken</p> <p>Wie kan mij daarbij helpen?</p> |
| Hoe kan ik dat doen? | |
| | |
| | |
| | |

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|---|
| Politiek-juridische dimensie | <ul style="list-style-type: none"> In leerjaar 3 bij Nederlands schrijven de studenten een betoog over sport en politiek. In leerjaar 3 bij Nederlands houden de studenten een betoog en voeren ze een discussie over een van de stellingen uit het examenboekje. Een aantal van die stellingen heeft raakvlakken met de politiek-juridische dimensie. In leerjaar 3 kiezen studenten een documentaire over de voedingsindustrie. Die documentaire moeten ze beoordelen op hoe betrouwbaar de bron is, welke feiten worden weergegeven en of die feiten kloppen. In leerjaar 3 doceren we over over- en ondergewicht en de rol van de media hierover. |
| Economische dimensie | <ul style="list-style-type: none"> Beleidsmatige taken in P3-K2. Studenten maken een begroting voor hun eigen evenement en hun project. Bij Nederlands voeren de studenten in leerjaar 2 een klacht- of adviesgesprek. Dat valt onder: 'voor het functioneren als kritisch consument is nodig dat een student weet hoe hij informatie over producten en diensten kan verzamelen om een weloverwogen keuze te maken. Studenten lopen twee dagen stage per week. Dit valt onder: 'Het adequaat functioneren op de arbeidsmarkt en binnen een bedrijf om het verantwoord handelen op de consumptiemarkt. Een student houdt zich aan algemeen aanvaarde regels en maakt standaard (bedrijfs)procedures zich eigen. Studenten maken een SWOT-analyse voor het examen P3-K2. In leerjaar 2 wordt een periode besteed aan participatie door middel van het behandelen van specifieke doelgroepen. Zowel in de praktijk als in de theorie gaan studenten op zoek naar kenmerken/gevolgen en aan mogelijkheden om deel te nemen aan de bewegingscultuur. In leerjaar 3 is daar een stageopdracht aan gekoppeld waarbij studenten één speciale doelgroep kiezen, een observatie maken en vervolgens een activiteit gaan begeleiden bij deze speciale doelgroep. Studenten lopen stage op de arbeidsmarkt en komen zodoende in contact met de economische dimensie. Verantwoordelijkheid, nakomen van afspraken en regels en collegialiteit zijn zaken die zowel binnen de lessen als tijdens stage aan bod komen. Studenten die kiezen voor het certificaat gewichtsconsulent van de BGN moeten een ondernemingsplan schrijven. Bij de kooklessen leren studenten omgaan met financiën als het gaat om het inkopen van boodschappen. |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | <ul style="list-style-type: none"> Binnen P3-K1 moeten onze studenten een SB-programma opstellen vanuit een maatschappelijke doelstelling. Binnen het profiel wordt dus veel aandacht besteed aan de maatschappelijke doelen: participatie, gezondheid en sportstimulering. Studenten passen de geleerde stof van SAB toe tijdens doelgroepen analyseren, beschrijven en beginsituaties maken. Studenten lopen stage binnen sociaal-maatschappelijke organisaties. Studenten krijgen zowel in praktijk als theorie te maken met de kenmerken van ethisch en integer handelen. De competentie 'aandacht en begrip tonen en begeleiden' wordt beoordeeld in B1-K1 en P3-K1. Bij het organiseren van een evenement moet deze afgestemd worden op de doelgroep. In alle werkprocessen moeten de studenten de eigenschappen van de doelgroep analyseren en beschrijven. Vervolgens maken zij een sport- en bewegingsactiviteit of evenement gericht op de doelgroep en voeren deze uit. Dit wordt beoordeeld in de integrale opdrachten zowel op school als op de bpv. We geven binnen het profiel les over verschillende culturen en verschillende doelgroepen. In de leerstof wordt gebruik gemaakt van boeken als 'Gewichtsconsulent in de praktijk' en 'Gezonde voeding'. Hier komen ook meerdere doelgroepen in terug. |
| Vitaal burgerschap | <ul style="list-style-type: none"> In alle leerjaren hebben we praktijkvaardigheden die in de breedste zin bijdragen aan vitaal burgerschap. Daarnaast besteden we twee perioden aan het thema gezondheid. Dit is niet primair gericht op eigen gezondheid, maar gezondheidsbevordering bij anderen. |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een

praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

De beoordeling van de bpv is zowel kwantitatief als kwalitatief. Je moet een minimaal aantal stage uren lopen per leerjaar en je wordt beoordeeld op beroepshouding en stage-opdrachten. Hieruit volgt een eindbeoordeling. Per leerjaar krijg je het bpv-boek uitgedeeld waarin alle opdrachten, urenregistratie en beoordelingsschema's staan. Zowel het aantal uren als de eindbeoordeling moeten behaald zijn. Sommige proeven van bekwaamheid worden in de bpv uitgevoerd en worden zowel door de opleiding als de praktijk beoordeeld. Hieronder zie je een overzicht van de soort bpv en de duur van de bpv per leerjaar. Ook is terug te vinden in welk leerjaar de proeven worden uitgevoerd.

| Leerjaar | Soort bpv | Duur bpv | Proeve van bekwaamheid |
|----------|--------------|-----------------------------|------------------------|
| 1 | Algemene bpv | 6 uur per week (hele jaar) | Basiskerntaak 1 |
| 2 | LSC | 16 uur per week (hele jaar) | Basiskerntaak 2 |
| 3 | LSC | 16 uur per week (hele jaar) | Profieltaak 1 en 2 |

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

De voorwaarden waar je per leerjaar aan moet voldoen, worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt via je loopbaanbegeleider.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Je krijgt een positief bindend studieadvies als je twee van de onderstaande vakken (formatief) hebt behaald:

- kerntaak 1 (lesgeven)
- kerntaak 2 (evenement)
- Beroepspraktijkvorming (bpv)

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|--------------------|--|-------------------|--------|-----|
| leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | 1.1 Nederlands (NED1.A1O.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Nederlands (NED1.BN1.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Nederlands (NED1.CN2.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Nederlands (NED1.D4P.01) | 1 | √ | |
| | 1.5 Nederlands (NED1.E4N.01) | GS | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Engels (ENG1.AAF.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Engels (ENG1.BBF.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Engels (ENG1.CC.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Engels (ENG1.DD.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Rekenen 1 (REK1.11.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Rekenen 2 (REK1.12.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Rekenen 3 (REK1.13.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Rekenen 4 (REK1.14.01) | 1 | √ | |
| | 1.4 Rekenen 5 (REK1.RR5.01) | GS | √ | |
| Periode 1 | 1.1 BPV (BPV1.B1B.01) | GS | √ | √ |
| Periode 2 | 1.2 BPV (BPV1.A2C.01) | 2 | √ | √ |
| Periode 3 | 1.3 BPV (BPV1.B3C.01) | 2 | √ | √ |
| Periode 4 | 1.4 BPV (BPV1.C4C.01) | 2 | √ | √ |
| Periode 1 | 1.1 B1-K1 praktijk (BOBS1.A2B.01) | 3 | √ | |
| Periode 2 | 1.2 B1-K1 praktijk (BOBS1.B3B.01) | 3 | √ | |
| Periode 3 | 1.3 B1-K1 Praktijk (BOBS1.CVB.01) | 3 | √ | |
| Periode 1 | 1.1 B1-K1 theorie (SB1.ANS.01) | 2 | √ | |
| Periode 2 | 1.2 B1-K1 theorie (SB1.BAS.01) | 2 | √ | |
| Periode 3 | 1.3 B1-K1 theorie (SB1.CNS.01) | 2 | √ | |
| Periode 4 | 1.4 B1-K1 theorie (SB1.ABT.01) | 2 | √ | |
| Periode 1 | 1.1 BOBS (SPM.ASM.01) | 2 | √ | |
| Periode 2 | 1.2 BOBS (SPM.BSM.01) | 2 | √ | |
| Periode 3 | 1.3 theorietoets SAB (SA1.STS.01) | GS | √ | |
| Periode 1 | 1.1 evenementen organisatie (EO1.AEO.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 1.2 evenementen organisatie (EO1.BVO.01) | 2 | √ | |
| Periode 3 | 1.3 evenementen organisatie (EO1.DEO.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 1.4 evenementen organisatie (EO1.CVB.01) | 2 | | √ |
| Periode 3 | 1.3 MFA (MFA1.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.11.01) | GS | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.21.01) | GS | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.12.01) | GS | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.44.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Houdingsbeoordeling (HB1.11.01) | GS | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Houdingsbeoordeling (HB1.12.01) | GS | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Houdingsbeoordeling (HB1.13.01) | GS | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Houdingsbeoordeling (HB1.14.01) | GS | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Trainingsleer (TRL.TES.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Trainingsleer (TRL.TE2.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Trainingsleer (TRL.A3T.01) | GS | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Trainingsleer (TRL.B4T) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 1.1 Fitness (FTS.C1F) | GS | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Fitness (FTS.TES.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Fitness (FTS.A3F.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 1.1 BOM (SVH.F1B.01) | * | √ | |
| | 1.1 Softbal (SVH.Q4S.01) | * | √ | |
| | 1.1 Hockey (SVH.N4H.01) | * | √ | |
| | 1.1 Atletiek (SVH.J1A.01) | * | √ | |
| | 1.1 Beachsporten (SVH.B1B.01) | * | √ | |
| Periode 2 | 1.2 Turnen (SVH.D2T.01) | * | √ | |
| | 1.2 BOM (SVH.G2B.01) | * | √ | |
| | 1.2 Volleybal (SVH.R1V.01) | * | √ | |
| | 1.2 K&V (SVH.H2K.01) | * | √ | |
| Periode 3 | 1.3 Outdoor (SVH.B3O.01) | * | √ | |
| | 1.3 Turnen (SVH.C3T.01) | * | √ | |
| | 1.3 Basketbal (SVH.O3B.01) | * | √ | |
| | 1.3 Zwemmen (SVH.M3Z.01) | * | √ | |

| | 1.3 K&V (SVH.I3K.01) | * | √ | |
|------------|--|-------------------|--------|-----|
| | 1.3 Tafeltennis/badminton (SVH.T3T.01) | * | √ | |
| Periode 4 | 1.4 Outdoor (SVH.A4O.01) | * | √ | |
| | 1.4 Turnen (SVH.E1T.01) | * | √ | |
| | 1.4 Rugby/Frisbee (SVH.U4R.01) | * | √ | |
| | 1.4 Handbal (SVH.T3H.01) | * | √ | |
| | 1.4 Tennis/Padel (SVH.S4T.01) | * | √ | |
| | 1.4 Zwemmen (SVH.L1Z.01) | * | √ | |
| | 1.4 Atletiek (SVH.K4A.01) | * | √ | |
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | 2.1 Nederlands (NED1.N1N.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Nederlands 1 (NED1.NN1.01) | 1 | √ | |
| | 2.2 Nederlands 2 (NED1.NN2.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Nederlands (NED1.N3N.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 2.4 Nederlands (NED1.N4N.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Engels (ENG1.E1E.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Engels (ENG1.E2E.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Engels (ENG1.E3E.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 2.4 Engels (ENG1.E4E.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Rekenen 1 (REK1.RR1.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Rekenen 3 (REK1.RR3.01) | 1 | √ | |
| | 2.2 Rekenen 2 (REK1.RR2.01) | GS | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Rekenen 5 (REK1.RR5.01) | 1 | √ | |
| | 2.3 Rekenen 4 (REK1.RR4.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Project (PRO1.P1P.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Project (PRO1.P2P.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Project (PRO1.P3P.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 2.4 Project (PRO1.P4P.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Leefstijlcoach theorie (LS01.TLT.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Leefstijlcoach theorie (LS01.TLT.02) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Leefstijlcoach theorie (LS01.TLT.03) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 2.4 Leefstijlcoach theorie (LS01.TLT.04) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Leefstijlcoach praktijk (LS02.PLP.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Leefstijlcoach praktijk (LS02.PLP.02) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Leefstijlcoach praktijk (LS02.PLP.03) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 2.4 Leefstijlcoach praktijk (LS02.PLP.04) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 2.1 Leefstijlcoach topprestatie (LS03.TLT.01) | 1 | √ | √ |
| Periode 2 | 2.2 Leefstijlcoach topprestatie (LS03.TLT.02) | 1 | √ | √ |
| Periode 3 | 2.3 Leefstijlcoach topprestatie (LS03.TLT.03) | 1 | √ | √ |
| Periode 4 | 2.4 Leefstijlcoach topprestatie (LS03.TLT.04) | 1 | √ | √ |
| Periode 1 | 2.1 BPV beoordeling (LS04.BBB.01) | 5 | | √ |
| Periode 2 | 2.2 BPV beoordeling (LS04.BBB.02) | 5 | | √ |
| Periode 3 | 2.3 BPV beoordeling (LS04.BBB.03) | 5 | | √ |
| Periode 4 | 2.4 BPV beoordeling (LS04.BBB.04) | 5 | | √ |
| Periode 4 | BPV uren (LS05.BPU.01) | GS | | √ |
| Periode 1 | 2.1 houdingsbeoordeling (LS06.H1H.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 houdingsbeoordeling (LS06.H2H.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 2.3 houdingsbeoordeling (LS06.H3H.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 2.4 houdingsbeoordeling (LS06.H4H.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 2.1 loopbaanbegeleiding (LS07.L1L.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 loopbaanbegeleiding (LS07.L2L.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 2.3 loopbaanbegeleiding (LS07.L3L.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 2.4 loopbaanbegeleiding (LS07.L4L.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 2.2 Theorie examen fitnessstrainer (LS09.ETE.01) | 2 | √ | |
| Periode 3 | 2.3 Praktijk examen fitnessstrainer (LS10.EPE.01) | 1 | √ | |
| leerjaar 3 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | 3.1 Leefstijlcoach theorie (LS11.TLT.01) | 4 | √ | |
| Periode 2 | 3.2 Leefstijlcoach theorie (LS11.TLT.02) | 4 | √ | |
| Periode 1 | 3.1 Leefstijlcoach praktijk (LS12.PLP.01) | 2 | √ | |
| Periode 2 | 3.2 Leefstijlcoach praktijk (LS12.PLP.02) | 3 | √ | |
| Periode 3 | 3.3 Leefstijlcoach praktijk (LS12.PLP.03) | 2 | √ | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--------|-----|
| Periode 4 | 3.4 Leefstijlcoach praktijk (LS12.PLP.04) | 3 | √ | |
| Periode 1 | 3.1 Leefstijlcoach topprestatie (LS13.TLT.01) | 4 | √ | √ |
| Periode 2 | 3.2 Leefstijlcoach topprestatie (LS13.TLT.02) | 4 | √ | √ |
| Periode 3 | 3.3 Leefstijlcoach topprestatie (LS13.TLT.03) | 4 | √ | √ |
| Periode 1 | 3.1 BPV beoordeling (LS14.BBB.01) | 6 | | √ |
| Periode 2 | 3.2 BPV beoordeling (LS14.BBB.02) | 6 | | √ |
| Periode 3 | 3.3 BPV beoordeling (LS14.BBB.03) | 6 | | √ |
| Periode 4 | 3.4 BPV beoordeling (LS14.BBB.04) | 6 | | √ |
| Periode 1 | 3.1 loopbaanbegeleiding (LS15.L1L.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | 3.2 loopbaanbegeleiding (LS15.L2L.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 3.3 loopbaanbegeleiding (LS15.L3L.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | 3.4 loopbaanbegeleiding (LS15.L4L.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | 3.1 houdingsbeoordeling (LS16.H1H.01) | GS | √ | |
| Periode 2 | 3.2 houdingsbeoordeling (LS16.H2H.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | 3.3 houdingsbeoordeling (LS16.H3H.01) | GS | √ | |
| Periode 4 | 3.4 houdingsbeoordeling (LS16.H4H.01) | 1 | √ | |
| Leerjaar 1 (LJ1) | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| <i>* Deze studiepunten worden pas toegekend als de onderliggende toetsen zijn afgerond</i> | Eindresultaat (EIND Sportvaardigheden) | 8 | | |

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| bpv | Binnen de bpv |

3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Aanbieden van een les of training | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Aanbieden van een les of training | B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 | | PVB | 1 | 3 | 1 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Organiseren en uitvoeren van een toernooi of evenement | B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3 | | PVB | 1 | 4 | 2 | 1 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Aanbieden van een leefstijl- en beweegprogramma | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Aanbieden van een leefstijl- en beweegprogramma | P3-K1-W1 P3-K1-W2 P3-K1-W3 P3-K1-W4 | | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Coördineren van SB-(deel)projecten | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Coördineren van SB-(deel)projecten | P3-K2-W1 P3-K2-W2 P3-K2-W3 | | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Spreken 3F | MVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Gesprekken 3F | MVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Schrijven 3F | SVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Rekenen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 4 | IE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Engels B1 Centraal Examen | COE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Spreken A2 | MVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Gesprekken voeren A2 | MVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Schrijven A2 | SVE | 3 | 1 | 3 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Oriëntatie op ondernemerschap | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Voorbereiding hbo | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Voorbereiding HBO | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Internationaal I:overbruggen (interculturele) diversiteit | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2 | PAS | 2 | 2 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Gezonde leefstijl | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Gezonde leefstijl | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Fooddesign | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Fooddesign | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Specifieke doelgroepen sport en bewegen | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Specifieke doelgroepen sport en bewegen | | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Topsportvaardigheden | | | | | | | | | | |

| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Topsportvaardigheden | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Urban Sports | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Urban sports | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Outdoor activiteiten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Outdoor activiteiten | | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur conditie-/hersteltraining | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur conditie-/hersteltraining | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur dans/bewegen op muziek | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur dans/bewegen op muziek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur fitness | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur - Fitness | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur gymnastiek | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur gymnastiek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur judo | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur Judo | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur overige sporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur - Overige sporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur skiën | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur Skiën | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur snowboarden | | | | | | | | | | |

| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur snowboarden | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur zwemonderwijs | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur zwemonderwijs | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach basketbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach basketbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach handbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach handbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach hockey | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach hockey | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach overige sporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach overige sporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach tennis | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach tennis | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach voetbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach voetbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach volleybal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach volleybal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping instructeur | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verdieping instructeur | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Verdieping trainer-coach | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verdieping trainer-coach | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Beachsporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Beachsporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Outdoor instructeur | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Outdoor instructeur | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Sportmassage | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Sportmassage | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 D1-K1-W7 | PVB | 3 | 3 | 3 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | | PVB | 1 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Seniorenbewegingsleider | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Seniorenbewegingsleider | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Keuzedeel: Positieve Gezondheid in de praktijk | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Positieve gezondheid in de praktijk | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Keuzedeel: Fitnesstrainer oncologie | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Fitnesstrainer oncologie | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach gymnsport | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach gymnsport | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk-verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie/-rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PAS | Portfolio-assessment |
| IE | Instellingsexamen |
| COE | Centraal ontwikkeld examen |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden.

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren
- de CE- examens Engels lezen en luisteren
- de instellingsexamens rekenen

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

| | |
|-----------------------|---------------|
| Crebonummer | 25910 |
| Opleidingscode | 25910BOL36.01 |
| Leerweg | bol |

| | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | |
|--|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Activiteiten | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 598 | | 336 | | 494 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 216 | | 494 | | 494 |
| Keuzedelen | 0 | 0 | 480 | 0 | 240 | 0 |
| * bot = Begeleide onderwijstijd | | | | | | |
| Totaal bot en bpv | 598 | 216 | 816 | 494 | 734 | 494 |
| | | | | | | |
| Totaal bot en bpv leerjaar | 814 | | 1310 | | 1228 | |

| | Totaal alle leerjaren | |
|--|------------------------------|------------|
| Activiteiten | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1428 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 1204 |
| Keuzedelen | 720 | 0 |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren | 3352 | |

| | |
|---|-----|
| Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV | 720 |
|---|-----|

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | M Willems | 23-02-2024 |