

Onderwijs- en examenregeling

Summa College Maatschappij & Gezondheid

Kwalificatiedossier:	Maatschappelijke Zorg
Crebonummer:	25477
Opleiding	Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg
Crebonummer:	25477
Niveau:	Niveau 4
Leerweg:	bbl
Opleidingsduur:	36 maanden
Cohort:	2020

Versie 3

26-11-2023

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

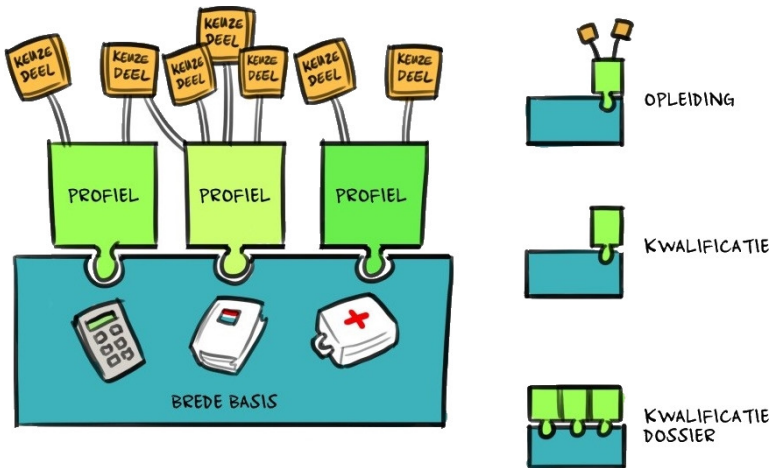
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

1. het onderwijsprogramma
2. het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen:

1. Integrale leerlijn
2. Basisleerlijn
3. Loopbaanleerlijn

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijn.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg in?

Typend voor persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg is dat ze zorg en ondersteuning biedt aan mensen van alle leeftijden met verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke of meervoudige beperkingen. Zij heeft hierbij aandacht voor verschillende soorten problemen, namelijk: - problemen die het gevolg van een beperking of ziekte zijn; - problemen die door het leven zijn ontstaan maar die door de beperking of ziekte zijn vergroot; - problemen die het gevolg zijn van het zorgsysteem. De persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg richt zich afhankelijk van de cliënt en de situatie op het leren leven met de beperking, het behouden of vergroten van de eigen regie, het bevorderen van het welbevinden (kwaliteit van leven) en/of het zo veel mogelijk voorkomen van ongemak. De persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg heeft een helicopterview, houdt landelijke ontwikkelingen in de gaten en werkt op meso- en macroniveau. Zij is initiatiefrijk en hoffelijk, ziet kansen en pakt deze op. Ze bedenkt creatieve oplossingen voor nieuwe vraagstukken, ook in zeer complexe en weinig stabiele situaties. Zij gaat professioneel om met haar gevoelens en emoties bij weerstand, tegenslag en kritische situaties. Zij geeft goed haar grenzen aan, zowel naar de cliënt als naar zichzelf.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt

B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging

B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden

B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties

B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af

B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning

B1-K2: Kerntaak 2 basisdeel Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg dat bestaat uit:

Profiel Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg met kerntaken:

P3-K1: Kerntaak 1 profieldeel Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg

P3-K1-W1: Stelt het ondersteuningsplan op

P3-K1-W2: Ondersteunt cliënt/naastbetrokkenen bij het voeren van de regie

P3-K1-W3: Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten

P3-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij het leggen en onderhouden van contacten en betreft naastbetrokkenen

P3-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit

P3-K1-W6: Voert beheertaken uit

P3-K1-W7: Voert coördinerende taken uit

P3-K1-W8: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)	K0072	240	Alle studenten	n.v.t.
Verzorgende en verpleegtechnische handelingen	K0118	240	Eigen keuze	0
Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	K0067	240	Eigen keuze	0
Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag	K0066	240	Eigen keuze	0
Wijkgericht werken	K0186	240	Eigen keuze	0
Verslavingszorg	K1007	240	Eigen keuze	0
Voorbereiding hbo	K0125	240	Eigen keuze	0
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	K0210	240	Eigen keuze	0
Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)	K0517	240	Eigen keuze	0
Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking	K0082	240	Eigen keuze	0
Personen met verward gedrag	K1146	240	Eigen keuze	0

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen
Schooljaar 2019-2020		Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)
Schooljaar 2019-2020		Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Wijkgericht werken Verslavingszorg Voorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Personen met verward gedrag
Schooljaar 2019-2020		Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Wijkgericht werken Verslavingszorg Voorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Personen met verward gedrag
Schooljaar 2019-2020		Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Wijkgericht werken Verslavingszorg Voorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Personen met verward gedrag
Schooljaar 2019-2020		Verzorgende en verpleegtechnische handelingen Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Wijkgericht werken Verslavingszorg Voorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Personen met verward gedrag

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands en voor rekenen leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

Centraal examen: Lezen en luisteren	Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven
---	---

Rekenen 3F

Centraal examen: Getallen Meten Verbanden Verhoudingen

Engels B1/A2

Centraal examen: Lezen en luisteren (B1)	Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2)
Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor Engels.	

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie Wat kan ik?	Samen met je coach stel je een leerplan op. In dit leerplan bekijk je welke leerdoelen je wilt behalen per periode.
Motievenreflectie Wat wil ik?	Een periode duurt 5 weken. In de 5e week is er een mogelijkheid om je leerdoelen af te sluiten. Dit kan op verschillende manieren. Denk aan een evaluatie, reflectie, presentatie, individueel, voor de groep, voor je stage/werk etc. Je verzamelt materiaal hiervan in je portfolio.
Werkexploratie Waar kan ik dat doen?	De aan de linkerkant genoemde 'competenties' komen impliciet terug in je leerplan. Ontdek je passie betekent: het nadenken over wensen en waarden die van belang zijn voor je eigen loopbaan. Het gaat om bewustwording van wat je eigenlijk belangrijk vindt in je leven, wat je voldoening geeft en wat je nodig hebt om prettig te kunnen werken.
Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen?	Ontdek je talent betekent: nadenken over wat je (niet) kunt en hoe je dit kunt gebruiken in je loopbaan. Je reflecteert op je eigen eigenschappen, competenties, vaardigheden, et cetera. Ook kun je feedback vragen aan anderen over je kwaliteiten.
Netwerken Wie kan mij daarbij helpen?	Ontdek je werkplek betekent: het onderzoeken van eisen en waarden in werk en de mogelijkheden om te veranderen van werk. Je gaat op zoek naar werk(-zaamheden) waarin jouw persoonlijke waarden overeenkomen met de normen en waarden die in dat werk gelden en waarin jouw kwaliteiten aansluiten bij de ontwikkelingen die in dat werk voorkomen. Zelf aan zet betekent: het plannen, beïnvloeden en bespreken van je leren en werken gericht op loopbaanontwikkeling. In gesprek met betekent: contacten, gericht op je loopbaanontwikkeling, opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt. Je kunt netwerkcontacten gebruiken om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen en werkmogelijkheden en om feedback te krijgen op je eigen functioneren.

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	De opleiding Maatschappelijke ZorgZ heeft het burgerschapsprogramma gedeeltelijk gekoppeld aan het generieke basisdeel Nederlands. Politiek-juridische dimensie: Je bent in staat én bereid om je te verdiepen in de politiek van Nederland en een actieve bijdrage te leveren door bijvoorbeeld te stemmen of mee te denken bij politieke besluitvorming bijvoorbeeld door lid te zijn van de studentenraad. Je werkt verschillende opdrachten uit rond dit thema. Zowel de aanwezigheid als de opdrachten zijn verplicht. Economische dimensie Je bent bereid én in staat een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces. Je bent bereid én in staat om op een verantwoorde manier je te gedragen als consument. Je werkt verschillende opdrachten uit rond dit thema. Zowel de aanwezigheid als de opdrachten zijn verplicht. Sociaal-maatschappelijke dimensie Je bent in staat én bereid om deel uit te maken van de samenleving en daar een bijdrage aan te leveren door bijvoorbeeld vrijwilligerswerk te doen. Je werkt verschillende opdrachten uit rond dit thema. Zowel de aanwezigheid als de opdrachten zijn verplicht. Vitaal burgerschap Je bent bereid én in staat om te reflecteren op je eigen gezondheid en leefstijl. Je bent bereid én in staat zorg te dragen voor je eigen gezondheid en leefstijl als burger én als werknemer. Zit verankerd in de introductieweek. Hierbij is de aanwezigheid verplicht en werken ze klassikaal
Economische dimensie	
Sociaal-maatschappelijke dimensie	
Vitaal burgerschap	

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Hoe de BPV beoordeeld wordt/ wanneer het een voldoende is (bijvoorbeeld beroepshouding, opdrachten voldaan, voldoende BPV uren gemaakt.

Je BPV wordt beoordeeld op je basishouding, kerntaken, indicatoren en werkprocessen. Daarnaast vinden er meerdere praktijkexamens plaats in de BPV.

Ook worden je uren geregistreerd en moet je een minimaal aantal uren behalen om je BPV met een voldoende af te sluiten.

Hoe het oordeel van het leerbedrijf betrokken wordt bij de beoordeling van de BPV.

Het BPV boek wordt grotendeels ingevuld door je stage/werkbegeleider. De praktijkexamens worden beoordeeld door zowel school als stage.

Hoe de student begeleidt wordt

Je wordt op je BPV begeleid door een of twee praktijkbegeleiders. Daarnaast vinden er minimaal twee keer gesprekken plaats met school. Hierin wordt bekeken hoe je voortgang verloopt.

Welke kerntaken en werkprocessen aan de orde komen in de BPV

Alle kerntaken en werkprocessen behorende bij de opleiding worden afgetoetst in de BPV. Het kan ook zijn dat de keuzedelen in de praktijk afgetoetst worden.

Wanneer de BPV-periodes plaatsvinden

In de BBL vindt de BPV vanaf de start van je opleiding plaats. Daarnaast volg je een dag in de week onderwijs op school.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

De BBL opleiding is ingedeeld in 3 fases; de start, hoofd en afstudeerfase. Deze fases doorloop je in genoemde volgorde.

Voor elke fase krijg je, als deze met een voldoende voltooid is, studiepunten. Wat je precies moet doen om de studiepunten per fase te behalen, staat beschreven in de online leeromgeving van de BBL

Als je al je fases; studiepunten en examens hebt behaald, ben je geslaagd voor de opleiding persoonlijk begeleider.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

BBL uitwerking met de diverse instroom momenten:

BBL BSA	Instroom sw 1	Instroom sw 11	Instroom sw 21	Instroom sw 24
Mondeling positief/ negatief VSA wanneer alle studiepunten van OP 1 behaald zijn.	sw 16	Sw 27	Sw 37	Sw 40
Schriftelijke positief/negatief VSA wanneer alle studiepunten OP 1 en 2 behaald zijn. (formulier in notities – student ontvangt een officiële mail)	Sw 26	Sw 37	Sw 7	Sw 17
Schriftelijk positief/negatief BSA wanneer alle studiepunten OP 1, 2 en 3 behaald zijn. (formulier in notities – student ontvangt een officiële mail)	Sw 36	Sw 7	Sw 17	Sw 27

Opleidingsteam Maatschappelijke Zorg

	aug		sept		okt					nov					dec					jan					febr.					mrt					apr					mei					juni				
	periode 1										periode 2										periode 3										periode 4																		
	1	2	3	4	5	6	7	vak	8	9	10	11	12	13	14	15	16	vak	17	18	19	20	21	22	23	24	vak	25	26	27	28	29	30	31	vak	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
studentbespreking												X											X											X										X					
gesprek met student													X				X							X					X								X				X								
Oudercontact																	X												X												X								
VSA*																	X												X																				
BSA*																																											X						

SW11,21,31 en 39
= team bespreekt voortgang student tijdens studentbespreking

Oudercontact
Student onder
de 23 jaar altijd
oudercontact

SW12:
= loba voert
gesprek met
student, wijzen
op te repareren
studiepunten
OP1 (herstellen
t/m SW15)
OP2 (herstellen
t/m SW25)
OP3 (herstellen
t/m SW32)
OP4 (herstellen
t/m SW40)

SW15:
= Loba checkt op
herstelwerkzaamheid
en vanuit OP1

SW16:
= Verplichte
individuele
ouderavond (10 min
gesprekken) voor
alle studenten
= Mondeling positief
VSA wanneer alle
studiepunten van
OP1 behaald zijn
= Mondeling
negatief VSA
wanneer niet alle
studiepunten
behaald zijn van OP1

SW22:
= Loba voert
gesprek met
student, wijzen
op te repareren
studiepunten OP2
(herstellen t/m
SW25)

SW 25:
= Loba checkt op
herstelwerkzaamheden vanuit OP2

SW26:
= Schriftelijk positief VSA wanneer
alle studiepunten OP1 en 2
behaald zijn
= Schriftelijk negatief VSA wanneer
niet alle studiepunten van OP1 en
2 behaald zijn
= Gesprek met student en ouders
indien negatief VSA
= Student wordt gewezen op 3^e
(laatste) kans openstaande
studiepunten OP1 en 2 te behalen.
(SW30 worden studiepunten OP1
en 2 bevroren. Herstellen niet
meer mogelijk)

SW32:
= **Loba** voert gesprek met student, wijzen op te repareren studiepunten OP3 (herstellen t/m SW35)
SW35:
= Check op herstelwerkzaamheden vanuit OP3
SW36:
= **Schriftelijk positief BSA** wanneer 90% studiepunten OP1, 2, 3 behaald zijn
= **Schriftelijk negatief BSA** wanneer het niet meer haalbaar is om 90% van alle studiepunten te behalen
= **Gesprek met student en ouders** indien negatief BSA

POSITIEF BINDEND STUDIEADVIES: Student ontvangt een positief bindend studieadvies wanneer over de gehele linie voldoende voortgang zichtbaar is; wanneer 90% van alle studiepunten behaald is.

NB:

1. Dit document beschrijft de algemene procedure BSA. In het belang van de studievoortgang en ontwikkeling van elke individuele student kan een **loba**, in overleg met het docententeam, op elk moment andere begeleidingskeuzes maken.
2. Bij zorgen/twijfel omtrent voortgang en ontwikkeling schakelt de **loba**, in samenspraak met de student, het zorgteam in. Hierbij wordt rekening gehouden met de uiterlijke landelijke aanmelddatum van 1 april wanneer de student overstapt naar een andere opleiding.
3. *VSA moment: vanaf SW26 wordt een VSA schriftelijk vastgelegd in **Educatie**, zowel positief als negatief.
4. **BSA moment: het definitieve moment waarop het BSA gegeven wordt (vanaf 1 mei) kan per individuele student anders zijn n.a.v. de gemaakte schriftelijke afspraken in het negatief VSA. Dit is nooit een verrassing voor de student en steeds een teambesluit.
5. Na een negatief bindend studieadvies wordt de student doorverwezen naar de adviseur studentenbegeleiding voor oriëntatie/doorverwijzing naar een andere passende opleidingsplek binnen het Summa.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma				
Basisleerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode wordt nog bepaald	Rekenen 0-meting (startfase) (REK1.R0S.01)	*	√	
	Engels 0-meting (startfase) (ENG1.E0S.01)	*	√	
	Nederlands 0-meting (NED1.NE0.01)	*	√	
	Politiek-juridische dimensie (hoofdfase) (PJD2.PDH.01)	*	√	
	Rekenen (afstudeerfase) (REK2.REA.01)	*	√	
	Engels (afstudeerfase) (ENG2.ENA.01)	*	√	
	Nederlands (afstudeerfase) (NED2.NEA.01)	*	√	
Integrale leerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode wordt nog bepaald	Vaardigheidslessen verzorgen opgestart (startfase) (VZ1.VVO.01)	*	√	
	OE1 (startfase) (OE1.OES.01)	*	√	√
	Vaardigheidslessen verzorgen afgerond (hoofdfase) (VZ2.VVA.01)	*	√	
	Toets verzorgen (hoofdfase) (VZ3.TVH.01)	*	√	
	Vaardigheidslessen VPTH (hoofdfase) (VP1.VVH.01)	*	√	
	Toets VPTH (hoofdfase) (VP2.TVH.01)	*	√	
	OE2 (hoofdfase) (OE2.OEH.01)	*	√	√
	OE3 (hoofdfase) (OE3.OEH.01)	*	√	√
	OE4 (hoofdfase) (OE4.OEH.01)	*	√	√
	OE5 (hoofdfase) (OE5.OEH.01)	*	√	√
	OE6 (hoofdfase) (OE6.OEH.01)	*	√	√
	OE7 (hoofdfase) (OE7.OEH.01)	*	√	√
	OE8 (hoofdfase) (OE8.OEH.01)	*	√	√
Loopbaanleerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode wordt nog bepaald	Pitch (startfase) (PIT1.PIS.01)	*	√	
	Presentaties medestudenten (startfase) (PM1.PMS.01)	*	√	
	Twee reflectieverslagen (startfase) (REF1.TRS.01)	*	√	√
	Ondernemend gedrag doorgenomen (startfase) (OG1.ODG.01)	*	√	
	Oriëntatie keuzedelen (startfase) (KD1.OKS.01)	*	√	
	Regeling bindend studieadvies (startfase) (BSA1.RBS.01)	*	√	√
	Leerplan 1 (startfase) (LP1.L1S.01)	*	√	
	BPV (startfase) (BPV1.BPS.01)	*		√
	Basishouding (startfase) (BH1.BAS.01)	*	√	√
	Portfolio (startfase) (PF1.POS.01)	*	√	√
	Leerplan 2 (hoofdfase) (LP2.L2H.01)	*	√	√
	Leerplan 3 (hoofdfase) (LP3.L3H.01)	*	√	√
	Leerplan 4 (hoofdfase) (LP4.L4H.01)	*	√	√
	Leerplan 5 (hoofdfase) (LP5.L5H.01)	*	√	√
	BPV (hoofdfase) (BPV2.BPH.01)	*		√
	Uren BPV (hoofdfase) (UUR2.UBH.01)	*		√
	Presentaties medestudenten (hoofdfase) (PM2.PMH.01)	*	√	
	Intervisie medestudenten (hoofdfase) (IM2.IMH.01)	*	√	
	Leerplan 6 (afstudeerfase) (LP6.L6A.01)	*	√	√
	Leerplan 7 (afstudeerfase) (LP7.L7A.01)	*	√	√
	Leerplan 8 (afstudeerfase) (LP8.L8A.01)	*	√	√
	Leerplan 9 (afstudeerfase) (LP9.L9A.01)	*	√	√
	BPV (afstudeerfase) (BPV3.BPA.01)	*		√
	Uren BPV (afstudeerfase) (UUR3.UBA.01)	*		√
	Keuzedelen 960 uur afgerond (afstudeerfase) (KD2.K9U.01)	*	√	
	Presentaties medestudenten (afstudeerfase) (PM3.PMA.01)	*	√	

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

3.2 Overzicht examens

Examenprogramma										
Kerntaak: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Ondersteunt de client B1K1	B1-K1-W1 B1-K1-W3 B1-K1-W4	PEX	1	2	1	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Persoonlijk Begeleider B1K1	B1-K1-W5 B1-K1-W7	PVB	1	2	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kwaliteit B1K1	B1-K1-W6	PEX	1	2	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Ondersteunt bij persoonlijke verzorging B1K1	B1-K1-W2	PEX	1	2	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Kerntaak 2 basisdeel Werkt aan de eigen deskundigheid										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Kwaliteit B1K2	B1-K2-W1 B1-K2-W2	PEX	1	2	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kerntaak: Kerntaak 1 profieldeel Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Ondersteunt de client P3K1	P3-K1-W3	PEX	1	2	1	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Persoonlijk Begeleider P3K1	P3-K1-W1 P3-K1-W2 P3-K1-W4	PVB	1	2	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Kwaliteit P3K1	P3-K1-W6 P3-K1-W7	PEX	1	2	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Verpleegtechnisch handelen	P3-K1-W5	PEX	1	2	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1
Begeleiden van nieuwe collega's en/of stagiaires	P3-K1-W8	PEX	1	2	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	1

Examenprogramma										
Nederlands										
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging	
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode					
Nederlands Centraal Examen	COE	1	4	2	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Nederlands Spreken 3F	MVE	1	4	2	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Nederlands Gesprekken 3F	MVE	1	4	2	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Nederlands Schrijven 3F	SVE	1	3	2	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Rekenen										
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging	
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode					
Rekenen Centraal Examen	COE	2	2	2	4	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Engels										
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging	
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode					
Engels B1 Centraal Examen	COE	1	4	2	1	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Engels Spreken A2	MVE	1	3	1	4	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Engels Gesprekken voeren A2	MVE	1	3	1	4	BI	Cijfer, 1 decimaal			1
Engels Schrijven A2	SVE	1	4	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal			1

Examenprogramma										
Keuzedeel: Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel ondernemend gedrag	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PAS	1	2	1	3	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verzorgende en verpleegtechnische handelingen										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Verzorgende en verpleegtechnische handelingen	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	1	2	1	3	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel NAH	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	1	2	1	3	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
keuzedeel mensen met lvb en moeilijk verstaanbaar gedrag	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	1	2	1	3	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Wijkgericht werken										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
keuzedeel wijkgericht werken		PVB	1	2	1	3	BI BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verslavingszorg										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel verslavingszorg		PVB	1	4	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Voorbereiding hbo										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel voorbereiding HBO	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	WSV	1	2	1	3	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Keuzedeel Internationaal 1 overbruggen diversiteit	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2	PVB	1	4	2	1	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)		PVB	1	2	1	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	1	2	1	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Personen met verward gedrag										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Personen met verward gedrag	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	1	2	1	3	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamens) of vaardigheden (vaardigheidsexamens) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk/-verslag
VEX	Vaardigheidsexamens
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie/-rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk: Onderstaande vormen gelden niet voor de andere examens

CGI	Criteriumgericht interview
PRS	Presentatie
PA	Portfolio-assessment

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Voordat je start met het examen verzorgen en het examen ondersteunt de client dien je aan een aantal voorwaarden te voldoen.

Informeer je studietoestel hier naar of de betreffende docent van dit onderdeel.

Aanvullende voorwaarden zijn te vinden in de online leeromgeving van de BBL.

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jou opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	<p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25477
Opleidingscode	25477BBL36.01
Leerweg	bbl

	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3	
Activiteiten	bot	<i>bpv</i>	bot	<i>bpv</i>	bot	<i>bpv</i>
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	200		200		200	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		800		800		800
Keuzedelen	120	120	120	120	120	120
* bot = Begeleide onderwijstijd						
Totaal bot en bpv	320	920	320	920	320	920
Totaal bot en bpv leerjaar	1240		1240		1240	

	Totaal alle leerjaren	
Activiteiten	bot	<i>bpv</i>
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	600	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		2400
Keuzedelen	360	360
Totaal bot en bpv alle leerjaren	3720	

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 720

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken	Toelichting
3 K van Garderen 26-11-2023.	addendum BOT en BPV-uren	BOT en BPV-uren gewijzigd.
2 K van Garderen 23-01-2023.	addendum Keuzedelen	Keuzedelen zijn toegevoegd: Blijvend fit en gezond. Ouder wordende cliënt met een verstandelijke beperking en moeilijk verstaanbaar gedrag. Mensen met verward gedrag.
1 K van Garderen 13-01-2022.	<i>Dit is de eerste versie van het document</i>	

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	K van Garderen	13-01-2022
2	K van Garderen	23-01-2023
3	K van Garderen	26-11-2023