

## Onderwijs- en examenregeling

Summa Business Verkoper BOL Niveau 2, eenjarig

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Kwalificatiedossier: | Retail operationeel |
| Crebonummer:         | 25808               |

|              |          |
|--------------|----------|
| Opleiding    | Verkoper |
| Crebonummer: | 25808    |

|          |          |
|----------|----------|
| Niveau:  | Niveau 2 |
| Leerweg: | bol      |

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Opleidingsduur: | 12 maanden |
| Cohort:         | 2023       |

Versie 1

21-11-2023

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

**Leeswijzer**

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

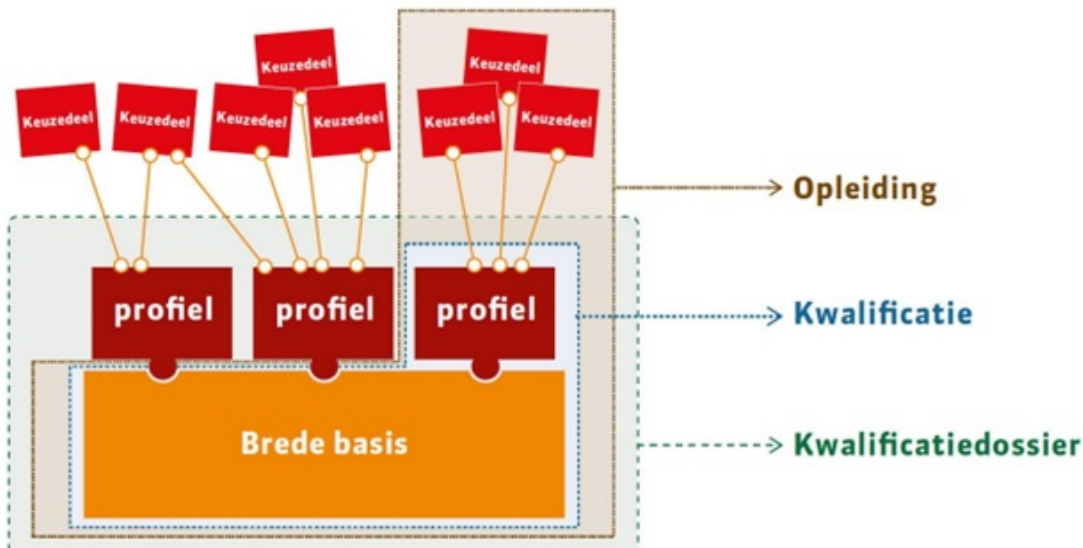
Veel succes tijdens je opleiding!

# 1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

## 1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

## 1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Summa is de plek waar je jouw talenten ontwikkelt die je nodig hebt om te participeren – om te worden wie je wilt zijn en te kunnen doen waar je écht gelukkig van wordt.

Wij werken met projecten. Rondom de projecten wordt theorie en vaardigheidsonderwijs volgens een vast rooster gegeven.

Tijdens je opleiding loop je ook stage. In het onderwijsprogramma word je daarop voorbereid. Voor de begeleiding op de stage heb je een praktijkopleider. Deze overlegt periodiek met de schooldocent en jou over je ontwikkeling op de stage.

Tijdens het schooljaar heb je toetsen, inleveropdrachten en examens. Het docententeam heeft daarvoor een planning gemaakt.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

## 2 Wat leer je tijdens de opleiding?

### 2.1 Wat houdt het beroep van Verkoper in?

Als verkoper retail ben je vriendelijk en behulpzaam. Je zorgt ervoor dat de klant een passend product aanschaft en blij is met zijn aankoop. Om dat voor elkaar te krijgen, leer je verkooptechnieken. Goede vragen stellen betekent goed verkopen. Je kunt dus goed omgaan met mensen én met geld.

Ook als het druk is in de winkel houd jij je hoofd koel. Verder vul je steeds op tijd de voorraad aan. Jij zorgt dat de winkel er altijd netjes uitziet en zorgt voor een goede sfeer die past bij wat de winkel wil uitstralen. Als het fijn shoppen is in jouw winkel, komen klanten terug.

Tijdens de opleiding werk je in blokken van 10 weken. Met beroepsopdrachten leer je het vak door en door. Je leert bijvoorbeeld hoe je de werkzaamheden in de winkel gaat uitvoeren. Je werkt soms individueel en soms in groepjes aan de opdrachten. Je leert samenwerken, uitvoeren, plannen en organiseren. Zo ben jij straks hét visitekaartje van jouw winkel of product.

### 2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

#### 2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

**B1-K1:** Verleent hospitality en verkoopt

**B1-K1-W1:** Ontvangt de klant en begeleidt de klantreis in de verkoopomgeving

**B1-K1-W2:** Informeert en adviseert de klant

**B1-K1-W3:** Handelt de verkoop af en/of rondt de klantreis in de verkoopomgeving af

**B1-K2:** Voert ondersteunende retailprocessen uit

**B1-K2-W1:** Functioneert als professional in de retailorganisatie

**B1-K2-W2:** Verzorgt de goederenstroom

**B1-K2-W3:** Verzorgt de artikelpresentatie en/of visual merchandising

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

#### 2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

## 2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Retailmedewerker dat bestaat uit:

Profiel Retailmedewerker met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

## 2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 480 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen  |       |      |                                |                             |
|---|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel   | Code  | Uren | Alle studenten/<br>Eigen keuze | Minimum aantal<br>studenten |
| Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit | K0055 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Mode retail, geschikt voor niveau 2                       | K1064 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Duurzaamheid in het beroep B                              | K0029 | 240  | Alle studenten                 | n.v.t.                      |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode |         |  |
|------------------------|---------|--|
| Leerjaar               | periode | Keuzedelen   |
| Schooljaar 2023-2024   |         | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit<br>Mode retail, geschikt voor niveau 2 |
| Schooljaar 2023-2024   |         | Duurzaamheid in het beroep B   |

## 2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

### 2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

#### Nederlands 2F

|   |   |
|---|---|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken<br>Gesprekken voeren<br>Schrijven |
|---|---|

#### Rekenen mbo-niveau 2

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Instellingsexamen:</b><br>1. Grootheden en eenheden<br>2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld<br>3. Verhoudingen herkennen en gebruiken<br>4. Procenten gebruiken<br>5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

### 2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties                            | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)  |
|---|---|
| Kwaliteitenreflectie<br><b>Wat kan ik?</b>      | Naast de groepsbijeenkomsten van de loopbaangroep en de individuele gesprekken, maakt de studenten opdrachten om aan de inspanningsverplichting te voldoen. Deze opdrachten zijn gelinkt aan de 5 loopbaanelementen. De student mag zelf bepalen welke opdrachten hij/zij maakt.<br>Per element maakt de student opdrachten per leerjaar.<br>De opdrachten zijn een hulpmiddel om groei, leerpunten en successen te ontdekken 'het beste uit jezelf halen staat centraal'. Het eerste leerjaar wordt gewerkt met opdrachten die studenten uit de loopbaanruimte in Canvas kunnen kiezen. Een student mag natuurlijk ook zelf een opdracht uitwerken die specifiek bij zijn of haar loopbaantraject past, in overleg met de loba.<br>In ieder leerjaar moeten de 5 elementen van loopbaanontwikkeling aan bod komen. |
| Motievenreflectie<br><b>Wat wil ik?</b>         |   |
| Werkexploratie<br><b>Waar kan ik dat doen?</b>  |   |
| Loopbaansturing<br><b>Hoe kan ik dat doen?</b>  |   |
| Netwerken<br><b>Wie kan mij daarbij helpen?</b> | Het aantonen van de inspanningsverplichting kan op verschillende manieren. Denk aan een portfolio, het maken van een website over zichzelf, een presentatie, een verslag, een filmpje en door aanwezigheid tijdens de LOBA-lessen.  |

### 2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap         | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?   |
|-----------------------------------|---|
| Politiek-juridische dimensie      | <i>Je volgt de lessen burgerschap. Behalve je aanwezigheid wordt er verwacht dat je de opdrachten uitvoert en hierop reflecteert. Je docent zal steeds aangeven wat er van je wordt verwacht en wanneer je inspanning voldoende is.</i> |
| Economische dimensie              | <i>Je volgt de lessen burgerschap. Behalve je aanwezigheid wordt er verwacht dat je de opdrachten uitvoert en hierop reflecteert. Je docent zal steeds aangeven wat er van je wordt verwacht en wanneer je inspanning voldoende is.</i> |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | <i>Je volgt de lessen burgerschap. Behalve je aanwezigheid wordt er verwacht dat je de opdrachten uitvoert en hierop reflecteert. Je docent zal steeds aangeven wat er van je wordt verwacht en wanneer je inspanning voldoende is.</i> |
| Vitaal burgerschap                | <i>Je volgt de lessen burgerschap. Behalve je aanwezigheid wordt er verwacht dat je de opdrachten uitvoert en hierop reflecteert. Je docent zal steeds aangeven wat er van je wordt verwacht en wanneer je inspanning voldoende is.</i> |

### Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

### 2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

- - Je moet het aantal uren behaald hebben die staan vermeld op de jaarplanning
- - Je dient een voldoende voortgangsbeoordeling te hebben in leerjaar 1
- - Je procesbeoordeling dient aan het einde van het schooljaar beoordeeld te zijn met minimaal een voldoende
- - Je maakt ook praktijkexamens die horen bij de kerntaken van de opleiding verkoper. Deze examens maken onderdeel uit van het examenprogramma. De beoordeling vindt plaats door de praktijkopleider en wordt middels een vaststellingsgesprek vastgesteld door de BPV begeleider van school. Je moet deze examens elk met een voldoende cijfer afsluiten.

### 2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

## 2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

We kunnen je ontwikkeling volgen als je deelneemt aan lessen en BPV.

De lessen vinden plaats op school en online. Deelname aan lessen en BPV is verplicht.

Tijdens de lessen op school gelden de huisregels van het gebouw en opleidingsspecifieke huisregels.

Voor de online lessen is een aanvullend reglement opgesteld. Dit reglement staat op Canvas.

Houd je aan de huisregels en het online reglement. Op naleving wordt toegezien door de docenten.



## 2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Het bindend studieadvies is een nieuwe wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. Deze kun je hier vinden ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)). Voor onze opleiding geldt:

Om de opleiding tot een goed einde te brengen en je diploma te behalen dien je tijdens de verschillende opleidingsjaren voldoende groei door te maken. Dit geldt zowel voor het onderwijs op school als voor het functioneren in de BPV. Deze groei noemen we ook wel voortgang. Om te bepalen of je voldoende voortgang doormaakt, krijg je voortgangsbeoordelingen.

Bij een voortgangsbeoordeling bepalen we de 'tussenstand' van jouw groei. Een voortgangsbeoordeling vindt plaats aan het einde van een onderwijsperiode.

Op basis van de voortgangsbeoordeling doen we een uitspraak over het verdere verloop van je studie.

De voortgangsbeoordeling wordt bepaald door studiepunten die je kunt halen. De voorwaarden voor het behalen van studiepunten zijn beschreven in de studiewijzer van elk vak.

Je kunt per schooljaar 60 studiepunten krijgen.

Omdat je het 1-jarige traject volgt, Krijg je voor het einde van OP2 het bindende studieadvies. Je krijgt een bindend (positief of negatief) studieadvies op basis van je behaalde studiepunten. Dit vertelt je of je door kunt gaan met je opleiding of dat je moet stoppen. Er wordt beoordeeld of de inhoud van de opleiding voldoende aansluit bij de kwaliteiten en loopbaanambities van jou.

Om te starten met je examens, dien je aan het einde van OP3 aan de onderstaande voorwaarden te voldoen:

Je krijgt deze beoordeling als je:

- - 90% of meer van het aantal te behalen studiepunten hebt gehaald, Voor een studiejaar  
betekent dat: 54 studiepunten of meer.
- - Je studie- en beroepshouding met voldoende is beoordeeld middels de procesbeoordeling
- - Je hebt je BPV afgerond met een voldoende procesbeoordeling, voldoende

voortgangsbeoordelingen en het benodigde aantal uren zoals vastgesteld in de jaarplanning. Voldoe je hier niet aan? Dan krijg je ( bij een voldoende aanwezigheid) de kans om na de zomer in te stromen in de reguliere tweedejaarsklas van de opleiding Verkoper.

Er kan altijd sprake zijn van uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden. Dan wordt per student bekeken wat een goede oplossing kan zijn en of en hoe de studie het beste kan worden voortgezet. Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Je hebt hier al over kunnen lezen in het hoofdstukje over de ontwikkelingsgerichte beoordeling (2.8). Voordat je je definitieve bindende studieadvies krijgt, ontvang je eerder in de opleiding een voorlopig studieadvies.

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen. Ook kun je zien welke examens je moet behalen om in Leerjaar 2 je diploma te kunnen behalen.

## 2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma    |   |              |        |     |
|-----------------------|---|--------------|--------|-----|
| leerjaar 1            |   |              |        |     |
| Periode               | Naam  | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1             | Project 1 (PRJ1.01 )  | 2            | √      |     |
| Periode 2             | Project 2 (PRJ1.02 )  | 2            | √      |     |
| Periode 3             | Project 3 (PRJ1.03 )  | 2            | √      |     |
| Periode 4             | Project 4 (PRJ1.04 )  | 2            | √      |     |
| Periode 1             | OP1 (PRC1.OP1.01 )  | 1            | √      |     |
| Periode 2             | OP2 (PRC1.OP2.01 )  | 1            | √      |     |
| Periode 3             | OP3 (PRC1.OP3.01 )  | 1            | √      |     |
| Periode 4             | OP4 (PRC1.OP4.01 )  | 1            | √      |     |
| Periode 1             | Voorbereiding BPV (VBP1.VOB.01 )  | 2            | √      |     |
| Periode 2             | Werkprocessen 1 (BPR1.01.01 )   | 1            | √      | √   |
|                       | Beroepshouding 1 (BPR1.01.02 )  | 3            | √      | √   |
| Periode 4             | Werkprocessen 2 (BPR1.02.01 )   | 3            | √      | √   |
|                       | Beroepshouding 2 (BPR1.02.02 )  | 3            | √      | √   |
| Periode 1             | Nederlands OP1 (NLD1.01 )   | 1            | √      |     |
| Periode 2             | Nederlands OP2 (NLD1.02 )   | 1            | √      |     |
| Periode 3             | Nederlands OP3 (NLD1.03 )   | 1            | √      |     |
| Periode 1             | Rekenen OP1 (RKN1.01 )  | 1            | √      |     |
| Periode 2             | Rekenen OP2 (RKN1.02 )  | 1            | √      |     |
| Periode 3             | Rekenen OP3 (RKN1.03 )  | 1            | √      |     |
| Periode 1             | OP1 (VWR1.01 )  | 2            | √      |     |
| Periode 2             | OP2 (VWR1.02 )  | 2            | √      |     |
| Periode 3             | OP3 (VWR1.03 )  | 2            | √      |     |
| Periode 1             | OP1 (RLO1.01 )  | 2            | √      |     |
| Periode 2             | OP2 (RLO1.02 )  | 2            | √      |     |
| Periode 3             | OP3 (RLO1.03 )  | 2            | √      |     |
| Periode 2             | Marketing LJ1 OP2 (MRK1.01 )  | 2            | √      |     |
| Periode 3             | Marketing LJ1 OP3 (MRK1.02 )  | 2            | √      |     |
| Periode 1             | OP1 (SKI1.01 )  | 1            | √      |     |
| Periode 2             | OP2 (SKI1.02 )  | 1            | √      |     |
| Periode 3             | OP3 (SKI1.03 )  | 1            | √      |     |
| Periode 4             | OP4 (SKI1.04 )  | 1            | √      |     |
| Periode 2             | Loopbaan LJ1 OP1 - OP2 (LBN1.01 )   | 1            | √      |     |
| Periode 4             | Loopbaan LJ1 OP3 - OP4 (LBN1.02 )   | 1            | √      |     |
| Periode 1             | Burgerschap OP1 (BRG1.01 )  | 1            | √      |     |
| Periode 2             | Burgerschap OP2 (BRG1.02 )  | 1            | √      |     |
| Periode 3             | Burgerschap OP3 (BRG1.03 )  | 1            | √      |     |
| Periode 4             | Burgerschap OP4 (BRG1.04 )  | 1            | √      |     |
| Keuzedelen leerjaar 1 |   |              |        |     |
| Periode               | Naam  | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 2             | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit LJ1 OP2 (K0055.KIB.02 ) | 1            | √      |     |
|                       | Keuzedeel Mode LJ1 OP2 (K1064.KMO.02 )  | 1            | √      |     |
|                       | duurzaamheid OP2 (K0029.DUB.01 )  | 1            | √      |     |
| Periode 3             | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit LJ1 OP3 (K0055.KIB.03 ) | 1            | √      |     |
|                       | Keuzedeel Mode LJ1 OP3 (K1064.KMO.03 )  | 1            | √      |     |
|                       | duurzaamheid OP3 (K0029.DU2.01 )  | 1            | √      |     |

## 3 Welke examens krijg je?

### 3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx  | Basis x Kerntaak x Werkproces x   |
| PxKxWx  | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx    | Keuzedeel xxx                     |
| OP      | Onderwijsperiode                  |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen?  |
| BI      | Binnenschools                     |
| BU      | Buitenschools                     |
| bpv     | Binnen de bpv                     |

### 3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma   |                                  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|---|----------------------------------|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Verleent hospitality en verkoopt                      |                                  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                       | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |                                  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Proeve van Bekwaamheid Verleent hospitality en verkoopt         | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3 |      | PVB                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BPV     | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Werkstuk & presentatie werken volgens het retailconcept         | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3 |      | WSV                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI BPV  | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Kerntaak: Voert ondersteunende retailprocessen uit              |                                  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                       | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |                                  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Proeve van Bekwaamheid Voert ondersteunende retailprocessen uit | B1-K2-W1<br>B1-K2-W2<br>B1-K2-W3 |      | PVB                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI BPV  | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Retaillogistiek en Visual Merchandising                         | B1-K2-W1<br>B1-K2-W2<br>B1-K2-W3 |      | SKE                        | 1             | 4       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |

| Examenprogramma                 |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands                      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Nederlands Centraal Examen      | COE                        | 1             | 2       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Spreken 2F           | MVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Gesprekken 2F        | MVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Schrijven 2F         | SVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Rekenen                         |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 2 | IE                         | 1             | 2       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

| Examenprogramma  |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen  | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|  |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit            | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K2-W1<br>D1-K2-W2 | PAS                        | 1             | 4       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Mode retail, geschikt voor niveau 2                       |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen  | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|  |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Keuzedeel Mode   | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4 | PAS                        | 1             | 4       | 1             | 4       | BI BPV  | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Duurzaamheid in het beroep B                              |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen  | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|  |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| duurzaamheid B   | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K2-W1<br>D1-K2-W2 | PAS                        | 1             | 4       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

### 3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid          |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk       |
| WSV | Werkstuk-/verslag               |
| VEX | Vaardigheidsexamen              |
| PEX | Praktijkexamen                  |
| CEX | Casusexamen                     |
| SIR | Simulatie-/rollenspel           |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen    |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview      |
| PAS | Portfolio-assessment            |
| IE  | Instellingsexamen               |
| COE | Centraal ontwikkeld examen      |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

### 3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

### 3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

## Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren

### 3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

### 3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

## 4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis                           | Geslaagd/gezakt  |
|---------------------------------------|--|
| Kerntaken                             | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.  |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk <a href="#">hier</a> voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.  |
| Loopbaan en Burgerschap               | Voldaan aan de inspanningsverplichting   |
| BPV                                   | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.  |
| Keuzedelen                            | <p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".</li></ul> |

## Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

## 5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

## 6 Overzicht onderwijs en bpv

|                |               |
|----------------|---------------|
| Crebonummer    | 25808         |
| Opleidingscode | 25808BOL12.01 |
| Leerweg        | bol           |

### leerjaar 1

| Activiteiten   | bot | bpv |
|--|-----|-----|
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 600 |     |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |     | 336 |
| Keuzedelen   | 84  | 0   |

\* bot = Begeleide onderwijstijd

|                                   |      |     |
|-----------------------------------|------|-----|
| <b>Totaal bot en bpv</b>          | 684  | 336 |
| <b>Totaal bot en bpv leerjaar</b> | 1020 |     |

### Totaal alle leerjaren

| Activiteiten   | bot | bpv |
|--|-----|-----|
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 600 |     |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |     | 336 |
| Keuzedelen   | 84  | 0   |

|   |      |  |
|---|------|--|
| <b>Totaal bot en bpv alle leerjaren</b> | 1020 |  |
|---|------|--|

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV

84



## Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum      |
|--------|------------------|------------|
| 1      | H Atteveld       | 21-11-2023 |