

## Onderwijs- en examenregeling

Summa College Maatschappij & Gezondheid

|                      |  |
|----------------------|--|
| Kwalificatiedossier: | Maatschappelijke Zorg                    |
| Crebonummer:         | 25477                                    |
| Opleiding            | Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg |
| Crebonummer:         | 25477                                    |
| Niveau:              | Niveau 4                                 |
| Leerweg:             | bol                                      |
| Opleidingsduur:      | 48 maanden                               |
| Cohort:              | 2020                                     |

Versie 4

26-11-2023

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

**Leeswijzer**

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

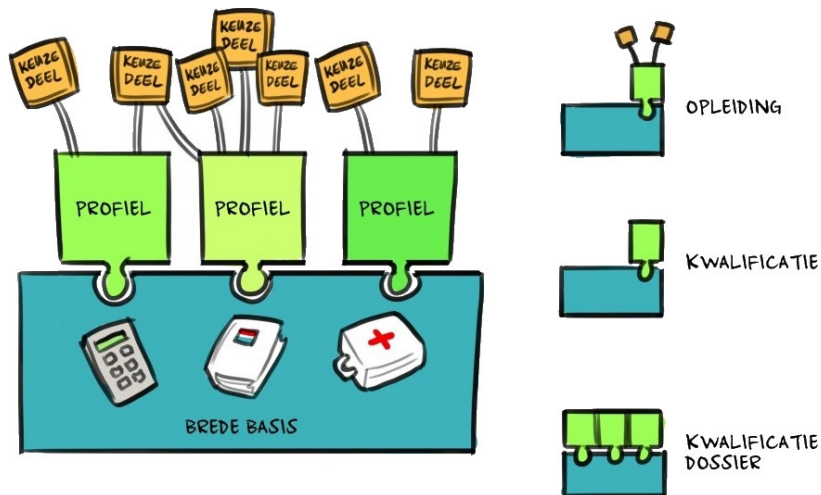
Veel succes tijdens je opleiding!

# 1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

## 1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

## 1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

1. het onderwijsprogramma
2. het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen:

1. Integrale leerlijn
2. Basisleerlijn
3. Loopbaanleerlijn

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijn.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

## 2 Wat leer je tijdens de opleiding?

### 2.1 Wat houdt het beroep van Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg in?

Tijdens de opleiding Maatschappelijke zorg niveau 4 (basisdeel) krijg je eerst relevante vakken maatschappelijke zorg. Na het tweede jaar kies je voor de uitstroomrichting Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen of Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg.

Kies je voor *persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen*, dan werk je met mensen met meervoudige problematiek. Denk daarbij aan ouderen, mensen met psychische problematieken, mensen uit de maatschappelijke opvang (verslaafden en thuis- en daklozen).

Kies je voor *persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg*, dan ga je mensen begeleiden met een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige beperking.

Tijdens de opleiding onderzoek je samen met je loopbaanbegeleider welke doelgroep het beste bij jou past. Dit doe je door onder andere stage te lopen met verschillende doelgroepen en het uitvoeren van praktijk gerelateerde opdrachten. Ook leer je op school en tijdens je stage hoe je op een professionele manier omgaat en samenwerkt met cliënten, familieleden en collega's. Je bekijkt steeds wat de behoefte en de vraag van de cliënt is, zodat die de regie over zijn eigen leven behoudt. Je bent dus flexibel en werkt op onregelmatige tijden. Daarmee begin je al tijdens je opleiding.

Als *persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen* werk je met mensen met meervoudige problematiek. Denk daarbij aan ouderen, mensen met psychische problematieken, mensen uit de maatschappelijke opvang (verslaafden en thuis- en daklozen). Zij hebben tijdelijk of langdurig ondersteuning nodig bij hun dagelijkse bezigheden, persoonlijke verzorging of bij hun functioneren in de samenleving. Je begeleidt ze bij het zelfstandig wonen, bij hun dagbesteding en bij het invullen van hun vrije tijd. Je ondersteunt de cliënt bij zijn of haar ontwikkeling en zorgt dat ze zo zelfstandig mogelijk kunnen leven. Daarnaast ontwikkel je kennis en vaardigheden waarmee je samen met collega's, familieleden en overige betrokkenen vraaggestuurde ondersteuning kan bieden om de eigen regie van de cliënt te vergroten.

Als *persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg* ga je mensen begeleiden met een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige beperking. Je begeleidt ze bij het zelfstandig wonen, bij hun persoonlijke verzorging, dagbesteding en bij het invullen van hun vrije tijd. Je ondersteunt bij hun ontwikkeling en zorgt dat ze zo zelfstandig mogelijk kunnen leven. Daarnaast ontwikkel je kennis en vaardigheden waarmee je samen met collega's, familieleden en overige betrokkenen vraaggestuurde ondersteuning kan bieden om de eigen regie van de cliënt te vergroten.

### 2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

#### 2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

**B1-K1:** Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

**B1-K1-W1:** Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt

**B1-K1-W2:** Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging

**B1-K1-W3:** Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden

**B1-K1-W4:** Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

**B1-K1-W5:** Reageert op onvoorziene en crisissituaties

**B1-K1-W6:** Stemt de werkzaamheden af

**B1-K1-W7:** Evalueert de geboden ondersteuning

**B1-K2:** Werken aan kwaliteit en deskundigheid

**B1-K2-W1:** Werkt aan de eigen deskundigheid

**B1-K2-W2:** Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

### 2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands  
Rekenen  
Loopbaan  
Burgerschap  
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

### 2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg dat bestaat uit:

Profiel Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg met kerntaken:

**P3-K1:** Kerntaak 1 profieldeel Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg

**P3-K1-W1:** Stelt het ondersteuningsplan op

**P3-K1-W2:** Ondersteunt cliënt/naastbetrokkenen bij het voeren van de regie

**P3-K1-W3:** Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten

**P3-K1-W4:** Ondersteunt de cliënt bij het leggen en onderhouden van contacten en betreft naastbetrokkenen

**P3-K1-W5:** Voert verpleegtechnische handelingen uit

**P3-K1-W6:** Voert beheertaken uit

**P3-K1-W7:** Voert coördinerende taken uit

**P3-K1-W8:** Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

### 2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen   |       |      |                                |                             |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel  | Code  | Uren | Alle studenten/<br>Eigen keuze | Minimum aantal<br>studenten |
| Expressief talent  | K0152 | 480  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Internationaal II: werken in het buitenland                                    | K0202 | 480  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit                     | K0210 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Mensen met niet-aangeboren hersenletsel  | K0067 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Wijkgericht werken   | K0186 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)                               | K0072 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Verslavingszorg  | K1007 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking                         | K0082 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0517 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Vorbereiding hbo   | K0125 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag     | K0066 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Verzorgende en verpleegtechnische handelingen                                  | K0118 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Personen met verward gedrag  | K1146 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen.

Je kunt dit aanbod vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode |         |  |
|------------------------|---------|--|
| Leerjaar               | periode | Keuzedelen   |
| Schooljaar 2021-2024   |         | Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag<br>Mensen met niet-aangeboren hersenletsel<br>Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)<br>Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking<br>Verzorgende en verpleegtechnische handelingen<br>Vorbereiding hbo<br>Expressief talent<br>Wijkgericht werken<br>Internationaal II: werken in het buitenland<br>Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit<br>Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)<br>Verslavingszorg<br>Personen met verward gedrag |
| Schooljaar 2021-2024   |         | Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag<br>Mensen met niet-aangeboren hersenletsel<br>Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)<br>Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking<br>Verzorgende en verpleegtechnische handelingen<br>Vorbereiding hbo<br>Expressief talent<br>Wijkgericht werken<br>Internationaal II: werken in het buitenland<br>Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit<br>Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)<br>Verslavingszorg<br>Personen met verward gedrag |
| Schooljaar 2021-2024   |         | Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag<br>Mensen met niet-aangeboren hersenletsel<br>Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)<br>Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking<br>Verzorgende en verpleegtechnische handelingen<br>Vorbereiding hbo<br>Expressief talent<br>Wijkgericht werken<br>Internationaal II: werken in het buitenland<br>Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit<br>Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)<br>Verslavingszorg<br>Personen met verward gedrag |
| Schooljaar 2021-2024   |         | Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag<br>Mensen met niet-aangeboren hersenletsel<br>Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)<br>Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking<br>Verzorgende en verpleegtechnische handelingen<br>Vorbereiding hbo<br>Expressief talent<br>Wijkgericht werken<br>Internationaal II: werken in het buitenland<br>Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit<br>Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)<br>Verslavingszorg<br>Personen met verward gedrag |

## 2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

### 2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands en voor rekenen leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

#### Nederlands 3F

|   |   |
|---|---|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken<br>Gesprekken voeren<br>Schrijven |
|---|---|

#### Rekenen 3F

|   |
|---|
| <b>Centraal examen:</b><br>Getallen<br>Meten<br>Verbanden<br>Verhoudingen |
|---|

#### Engels B1/A2

|  |  |
|--|--|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren (B1)               | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken (A2)<br>Gesprekken voeren (A2)<br>Schrijven (A2) |
| Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor Engels. |  |

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

## 2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties                                   | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)   |
|--|--|
| Kwaliteitenreflectie<br><b><i>Wat kan ik?</i></b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontdek je passie</b> betekent: het nadenken over wensen en waarden die van belang zijn voor je eigen loopbaan. Het gaat om bewustwording van wat je eigenlijk belangrijk vindt in je leven, wat je voldoening geeft en wat je nodig hebt om prettig te kunnen werken.</li> <li>• <b>Ontdek je talent</b> betekent: nadenken over wat je (niet) kunt en hoe je dit kunt gebruiken in je loopbaan. Je reflecteert op je eigen eigenschappen, competenties, vaardigheden, et cetera. Ook kun je feedback vragen aan anderen over je kwaliteiten.</li> <li>• <b>Ontdek je werkplek</b> betekent het onderzoeken van eisen en waarden in werk en de mogelijkheden om te veranderen van werk. Je gaat op zoek naar werk(-zaamheden) waarin jouw persoonlijke waarden overeenkomen met de normen en waarden die in dat werk gelden en waarin jouw kwaliteiten aansluiten bij de ontwikkelingen die in dat werk voorkomen.</li> <li>• <b>Zelf aan zet</b> betekent: het plannen, beïnvloeden en bespreken van je leren en werken gericht op loopbaanontwikkeling. In gesprek met betekent: contacten, gericht op je loopbaanontwikkeling, opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt. Je kunt netwerkcontacten gebruiken om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen en werkmogelijkheden en om feedback te krijgen op je eigen functioneren.</li> <li>• <b>Ontwikkel je</b> de verschillende competenties d.m.v. opdrachten, projecten, presentaties en gesprekken.</li> <li>• Heb je individuele- en groepsgesprekken.</li> <li>• <b>Koppel je</b> in jouw portfolio de 5 loopbaancompetenties aan gemaakte opdrachten en het einddoelendocument.</li> <li>• <b>Besprek je</b> jouw portfolio met jouw loopbaangroep en docent.</li> </ul> |
| Motievenreflectie<br><b><i>Wat wil ik?</i></b>         |  |
| Werkexploratie<br><b><i>Waar kan ik dat doen?</i></b>  |  |
| Loopbaansturing<br><b><i>Hoe kan ik dat doen?</i></b>  |  |
| Netwerken<br><b><i>Wie kan mij daarbij helpen?</i></b> |  |



### 2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap         | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?  |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie      | De opleiding Maatschappelijke Zorg heeft het burgerschapsprogramma gedeeltelijk gekoppeld aan het generieke basisdeel Nederlands.<br>In de profielfdelen zijn we bezig met de diverse dimensies tijdens dagopstart en vaardigheidslessen.  |
| Economische dimensie              |  |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie |  |
| Vitaal burgerschap                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Politiek-juridische dimensie:</b> Je bent in staat én bereid om je te verdiepen in de politiek van Nederland en een actieve bijdrage te leveren door bijvoorbeeld te stemmen of mee te denken bij politieke besluitvorming bijvoorbeeld door lid te zijn van de studentenraad. Je werkt verschillende opdrachten uit rond dit thema. Zowel de aanwezigheid als de opdrachten zijn verplicht.</li><li>• <b>Economische dimensie:</b> Je bent bereid én in staat een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces. Je bent bereid én in staat om op een verantwoorde manier je te gedragen als consument. Je werkt verschillende opdrachten uit rond dit thema. Zowel de aanwezigheid als de opdrachten zijn verplicht.</li><li>• <b>Sociaal-maatschappelijke dimensie</b> Je bent in staat én bereid om deel uit te maken van de samenleving en daar een bijdrage aan te leveren door bijvoorbeeld vrijwilligerswerk te doen. Je werkt verschillende opdrachten uit rond dit thema. Zowel de aanwezigheid als de opdrachten zijn verplicht.</li><li>• <b>Vitaal burgerschap:</b> Je bent bereid én in staat om te reflecteren op je eigen gezondheid en leefstijl. Je bent bereid én in staat zorg te dragen voor je eigen gezondheid en leefstijl als burger én als werknemer. Zit verankerd in de introductieweek. Hierbij is de aanwezigheid verplicht en werken ze klassikaal aan opdrachten waarbij voeding en Be Fit-activiteiten centraal staan.</li></ul> |

#### Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

## 2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.  
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Kerntaken en werkprocessen in de BPV

B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

B1-K1-W1: Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt

B1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging

B1-K1-W3: Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden

B1-K1-W4: Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

B1-K1-W5: Reageert op onvoorziene en crisissituaties

B1-K1-W6: Stemt de werkzaamheden af

B1-K1-W7: Evalueert de geboden ondersteuning

B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K2-W2: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg Profieldelen:

P3-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg

P6-K1: Bieden van ondersteuning aan specifieke doelgroepen

### De BPV-periodes:

In leerjaar 1: 2 x 10 weken 1 dag per week BPV

In leerjaar 2: 40 weken 2 dagen per week BPV

In leerjaar 3: 40 weken 3 dagen per week BPV

In leerjaar 4: 40 weken 3 dagen per week BPV

### BPV en Urenregistratie

Jouw BPV uren registreer je en moet je een minimaal aantal uren behalen om de BPV met een voldoende af te sluiten.

De BPV beoordeling vindt voornamelijk in de praktijk plaats en wordt ingevuld door jouw BPV begeleider. Praktijkexamens worden uitgevoerd op school en op de BPV.

### VOG verklaring en Hepatitis B inenting

Om stage te kunnen lopen kan een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) een vereiste zijn om te kunnen starten met je BPV. De Verklaring Omtrent het Gedrag is bedoeld om kwetsbare groepen in de Maatschappelijk Zorg te beschermen. Verder moet je ingeënt worden tegen Hepatitis B op school.

## 2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

## 2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Om een positieve beoordeling op jouw ontwikkeling te krijgen, moet je voldoen aan de volgende voorwaarden:

- De basishouding is op alle punten positief zowel in de praktijk als op school.
- De BPV beoordeelt jou met een voldoende op de basishouding.
- De studiepunten zijn behaald.

## 2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

# Procedure Bindend Studieadvies (BSA) BOL en BBL

Opleidingsteam Maatschappelijke Zorg

BOL

|  | aug       | sept | okt | nov | dec | jan       | febr | mrt | apr | mei | juni |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|--|-----------|------|-----|-----|-----|-----------|------|-----|-----|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
|  | periode 1 |      |     |     |     | periode 2 |      |     |     |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|  | 1         | 2    | 3   | 4   | 5   | 6         | 7    | 8   | 9   | 10  | 11   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 |

## 2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma            |   |               |        |     |
|-------------------------------|---|---------------|--------|-----|
| Basisleerlijn leerjaar 1      |   |               |        |     |
| Periode                       | Naam  | Studie-punten | School | BPV |
| Periode 1                     | Verzorgen 1 (MZVZ1.01)  | 1             | √      |     |
|                               | REK1 (REN.REN.01)   | 1             | √      |     |
|                               | Engels (EN1.ENG.01)   | 1             | √      |     |
|                               | NEBU1 (NEB1.NEE.01)   | 1             | √      |     |
| Periode 2                     | Verzorgen 2 (MZVZ1.02)  | 1             | √      |     |
|                               | NEBU2 (NEB1.NED.01)   | 1             | √      |     |
| Periode 3                     | NEBU3 (NEB1.NEC.01)   | 1             | √      |     |
| Periode 4                     | NEBU4 (NEB1.NEB.01)   | 1             | √      |     |
| Integrale leerlijn leerjaar 1 |   |               |        |     |
| Periode                       | Naam  | Studie-punten | School | BPV |
| Periode 1                     | OE1 (OE1.OE1.01)  | 10            | √      |     |
| Periode 2                     | OE2 (OE2.OE2.01)  | 10            | √      |     |
| Periode 3                     | OE3 (OE3.OE3.01)  | 10            | √      |     |
| Periode 4                     | OE4 (OE4.OE4.01)  | 10            | √      |     |
|                               | BPV lj1 (MZBP1.01)  | 10            | √      | √   |
| Loopbaanleerlijn leerjaar 1   |   |               |        |     |
| Periode                       | Naam  | Studie-punten | School | BPV |
| Periode 1                     | Mentor (ME1.MEN.01)   | 2             |        |     |
| Basisleerlijn leerjaar 2      |   |               |        |     |
| Periode                       | Naam  | Studie-punten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald     | Mentor 1 (ME2.ME1.01)   | 5             | √      |     |
| Integrale leerlijn leerjaar 2 |   |               |        |     |
| Periode                       | Naam  | Studie-punten | School | BPV |
| Periode 4                     | BPV lj2 (MZBP2.01)  | 15            | √      | √   |
| Periode wordt nog bepaald     | Taak 3 (OE5.TA3.01)   | 12            | √      | √   |
|                               | Taak 2 (OE5.TA2.01)   | 12            | √      | √   |
|                               | Taak 1 (OE5.TA1.01)   | 12            | √      | √   |
| Keuzedelen leerjaar 2         |   |               |        |     |
| Periode                       | Naam  | Studie-punten | School | BPV |
| Periode 3                     | Keuzedeel Expressief talent 2.3 (K0152.EET.01)                    | 1             | √      | √   |
|                               | Keuzedeel Internationaal II: buitenland werken 2.3 (K0202.EIB.01) | 1             | √      | √   |
|                               | Keuzedeel Internationaal I: overbruggen 2.3 (K0210.KII.01)        | 1             | √      |     |
| Periode 4                     | Keuzedeel Expressief talent 2.4 (K0152.KET.01)                    | 1             | √      | √   |
|                               | Keuzedeel Internationaal II: buitenland werken 2.4 (K0202.KIB.01) | 1             | √      | √   |
|                               | Keuzedeel Internationaal I: overbruggen 2.4 (K0210.EII.01)        | 1             | √      |     |
| Integrale leerlijn leerjaar 3 |   |               |        |     |
| Periode                       | Naam  | Studie-punten | School | BPV |
| Periode 1                     | IO 3.1 (MZIO3.IO3.01)   | 9             | √      | √   |
| Periode 2                     | IO 3.2 (MZIO3.IP9.01)   | 9             | √      | √   |
|                               | Project (MZAC3.PRO.01)  | 5             | √      |     |
| Periode 3                     | IO 3.3 (MZIO3.IQ9.01)   | 9             | √      | √   |
| Periode 4                     | IO 3.4 (MZIO3.IR9.01)   | 9             | √      | √   |
|                               | BPV (MZBP3.BPV.01)  | 11            |        | √   |
| Loopbaanleerlijn leerjaar 3   |   |               |        |     |
| Periode                       | Naam  | Studie-punten | School | BPV |
| Periode 1                     | LB 3.1 (MZLB3.LB3.01)   | 2             | √      | √   |
| Periode 2                     | LB 3.2 (MZLB3.LC9.01)   | 2             | √      | √   |
| Periode 3                     | LB 3.3 (MZLB3.LD9.01)   | 2             | √      | √   |
| Periode 4                     | LB 3.4 (MZLB3.LE9.01)   | 2             | √      | √   |
| Integrale leerlijn leerjaar 4 |   |               |        |     |
| Periode                       | Naam  | Studie-punten | School | BPV |

|                                    |                       |                   |        |     |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------|-----|
| Periode 1                          | IO 4.1 (MZIO4.IO4.01) | 10                | √      | √   |
| Periode 2                          | IO 4.2 (MZIO4.IP9.01) | 10                | √      | √   |
| Periode 3                          | IO 4.3 (MZIO4.IQ9.01) | 10                | √      | √   |
| Periode 4                          | IO 4.4 (MZIO4.IR9.01) | 10                | √      | √   |
|                                    | BPV (MZBP4.BPV.01)    | 12                |        | √   |
| <b>Loopbaanleerlijn leerjaar 4</b> |                       |                   |        |     |
| Periode                            | Naam                  | Studie-<br>punten | School | BPV |
| Periode 1                          | LB 4.1 (MZLB4.LB1.01) | 2                 | √      | √   |
| Periode 2                          | LB 4.2 (MZLB4.LB2.01) | 2                 | √      | √   |
| Periode 3                          | LB 4.3 (MZLB4.LB3.01) | 2                 | √      | √   |
| Periode 4                          | LB 4.4 (MZLB4.LB4.01) | 2                 | √      | √   |

## 3 Welke examens krijg je?

### 3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx  | Basis x Kerntaak x Werkproces x   |
| PxKxWx  | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx    | Keuzedeel xxx                     |
| OP      | Onderwijsperiode                  |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen?  |
| BI      | Binnenschools                     |
| BU      | Buitenschools                     |
| bpv     | Binnen de bpv                     |

### 3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma   |                                  |                            |               |         |               |         |           |                    |              |        |
|---|----------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg                      |                                  |                            |               |         |               |         |           |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                       | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context   | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |                                  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |           |                    |              |        |
| Kwaliteit B1K1  | B1-K1-W6                         | PEX                        | 3             | 4       | 4             | 2       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Verzorgen B1K1  | B1-K1-W2                         | VEX                        | 3             | 2       | 3             | 4       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Persoonlijk Begeleider B1K1   | B1-K1-W5<br>B1-K1-W7             | PVB                        | 3             | 4       | 4             | 2       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Ondersteunt de cliënt B1K1  | B1-K1-W1<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4 | PEX                        | 2             | 3       | 2             | 4       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Kerntaak: Werken aan kwaliteit en deskundigheid   |                                  |                            |               |         |               |         |           |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                       | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context   | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |                                  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |           |                    |              |        |
| kwaliteit B1K2  | B1-K2-W1<br>B1-K2-W2             | PEX                        | 3             | 4       | 4             | 2       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Kerntaak: Kerntaak 1 profieldeel Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg |                                  |                            |               |         |               |         |           |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                       | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context   | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |                                  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |           |                    |              |        |
| Ondersteunt de client P3K1  | P3-K1-W3                         | PEX                        | 2             | 3       | 2             | 4       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Persoonlijk Begeleider P3K1   | P3-K1-W1<br>P3-K1-W2<br>P3-K1-W4 | PVB                        | 3             | 4       | 4             | 2       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Kwaliteit P3K1  | P3-K1-W6<br>P3-K1-W7             | PEX                        | 3             | 4       | 4             | 2       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Verpleegtechnisch handelen  | P3-K1-W5                         | PEX                        | 3             | 2       | 3             | 4       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Begeleiden van nieuwe collega's en/of stagiaires  | P3-K1-W8                         | PEX                        | 3             | 4       | 4             | 2       | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |

| Examenprogramma             |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands                  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                 | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                             |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Nederlands Centraal Examen  | COE                        | 2             | 4       | 3             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Spreken 3F       | MVE                        | 2             | 2       | 2             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Gesprekken 3F    | MVE                        | 2             | 2       | 2             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Schrijven 3F     | SVE                        | 2             | 3       | 3             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Rekenen                     |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                 | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                             |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Rekenen Centraal Examen     | COE                        | 2             | 4       | 3             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels                      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                 | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                             |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Engels B1 Centraal Examen   | COE                        | 1             | 3       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Spreken A2           | MVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Gesprekken voeren A2 | MVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Schrijven A2         | SVE                        | 1             | 4       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

| Examenprogramma |
|-----------------|
|-----------------|

| Keuzedeel: Expressief talent  |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|--------------|-----------------------|--------------|--------|
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| Expressief talent   |  | PEX                        | 3             | 4       | 4             | 1       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Internationaal II: werken in het buitenland                                    |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| Internationaal II   | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4<br>D1-K1-W5 | PEX                        | 3             | 3       | 3             | 4       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit                     |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| Internationaal I:<br>overbruggen  | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K2-W1<br>D1-K2-W2             | WSV                        | 3             | 1       | 3             | 2       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel  |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| Mensen met niet-<br>aangeboren<br>hersenenletsel  | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4             | PVB                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Wijkgericht werken   |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| Wijkgericht werken  |  | PVB                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)                               |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| Ondernemend gedrag  | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3                         | PVB                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Verslavingszorg  |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| Verslavingszorg   |  | PAS                        | 3             | 3       | 3             | 4       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking                         |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| Keuzedeel Ouder<br>wordende mensen<br>met een verstandelijke<br>beperking                 | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2                                     | PVB                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| Keuzedeel Verdieping<br>blijvend fit, veilig en<br>gezond werken                          |  | PVB                        | 2             | 2       | 2             | 4       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Voorbereiding hbo  |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |
| voorbereiding HBO   | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4             | PVB                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI BU        | Cijfer, 1<br>decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag     |  |                            |               |         |               |         |              |                       |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering             | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                       |              |        |



| Mensen met LVB met moeilijk verstaanbaar gedrag                 | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4 | PVB                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|--------------|--------------------|--------------|--------|
| <b>Keuzedeel: Verzorgende en verpleegtechnische handelingen</b> |  |                            |               |         |               |         |              |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                    |              |        |
| Keuzedeel Verzorgende en verpleegtechnische handelingen         | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4 | PVB                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| <b>Keuzedeel: Personen met verward gedrag</b>                   |  |                            |               |         |               |         |              |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context      | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |              |                    |              |        |
| Personen met verward gedrag                                     | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2                         | PVB                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI BU<br>BPV | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

### 3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid          |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk       |
| WSV | Werkstuk-/verslag               |
| VEX | Vaardigheidsexamen              |
| PEX | Praktijkexamen                  |
| CEX | Casusexamen                     |
| SIR | Simulatie-/rollenspel           |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen    |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk: Onderstaande vormen gelden niet voor de andere examens

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PRS | Presentatie                |
| PA  | Portfolio-assessment       |

### 3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Voordat je start met het examen verzorgen B1K1 dien je eerst aan een aantal voorwaarden te voldoen:

- De takenkaart en bijbehorende opdrachten heb je uitgevoerd en laten aftekenen.
- De kennistoets heb je met een voldoende (5,5) behaald.

### 3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

## Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jou opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

### 3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

### 3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

## 4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis                           | Geslaagd/gezakt  |
|---------------------------------------|--|
| Kerntaken                             | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.  |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk <a href="#">hier</a> voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.  |
| Loopbaan en Burgerschap               | Voldaan aan de inspanningsverplichting   |
| BPV                                   | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.  |
| Keuzedelen                            | <p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".</li></ul> |

## Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

## 5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

## 6 Overzicht onderwijs en bpv

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| <b>Crebonummer</b>    | 25477         |
| <b>Opleidingscode</b> | 25477BOL48.01 |
| <b>Leerweg</b>        | bol           |

| leerjaar 1   |      |      | leerjaar 2 |     | leerjaar 3 |      | leerjaar 4 |      |
|--|------|------|------------|-----|------------|------|------------|------|
| Activiteiten   | bot  | bpv  | bot        | bpv | bot        | bpv  | bot        | bpv  |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1080 |      | 960        |     | 480        |      | 480        |      |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |      | 160  |            | 640 |            | 960  |            | 960  |
| Keuzedelen   | 0    | 0    | 120        | 120 | 120        | 120  | 120        | 120  |
| * bot = Begeleide onderwijstijd  |      |      |            |     |            |      |            |      |
| Totaal bot en bpv  | 1080 | 160  | 1080       | 760 | 600        | 1080 | 600        | 1080 |
| Totaal bot en bpv leerjaar   |      |      |            |     |            |      |            |      |
|  | 1240 |      | 1840       |     | 1680       |      | 1680       |      |
| Totaal alle leerjaren  |      |      |            |     |            |      |            |      |
| Activiteiten   | bot  | bpv  |            |     |            |      |            |      |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 3000 |      |            |     |            |      |            |      |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |      | 2720 |            |     |            |      |            |      |
| Keuzedelen   | 360  | 360  |            |     |            |      |            |      |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren   | 6440 |      |            |     |            |      |            |      |

---

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 720

## Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| <b>Versie / Vaststelling</b>              | <b>Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken</b> | <b>Toelichting</b>   |
|---|--|--|
| <b>4</b><br>K van Garderen<br>26-11-2023. | addendum<br>BOT en BPV-uren                      | BOT en BPV-uren gewijzigd.   |
| <b>3</b><br>K van Garderen<br>14-08-2022. | erratum<br>bot uren keuzedelen                   | aangepast van 960 naar 720   |
| <b>2</b><br>K van Garderen<br>19-02-2022. | addendum<br>examenprogramma                      | Er zijn 'vanaf' momenten toegevoegd, waardoor de startdatum van de examens is gewijzigd. |
| <b>1</b><br>K van Garderen<br>01-09-2021. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i>  |  |

## Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum      |
|--------|------------------|------------|
| 1      | K van Garderen   | 01-09-2021 |
| 2      | K van Garderen   | 19-02-2022 |
| 3      | K van Garderen   | 14-08-2022 |
| 4      | K van Garderen   | 26-11-2023 |