

Onderwijs- en examenregeling

Summa Automotive & Smart Mobility

| | |
|----------------------|--|
| Kwalificatiedossier: | Voertuigen en mobiele werktuigen |
| Crebonummer: | 25669 |
| Opleiding | Allround technicus voertuigen (Eerste autotechnicus) |
| Crebonummer: | 25669 |
| Niveau: | Niveau 3 |
| Leerweg: | bol |
| Opleidingsduur: | 36 maanden |
| Cohort: | 2024 |

Versie 3

11-06-2026

1 Intro

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

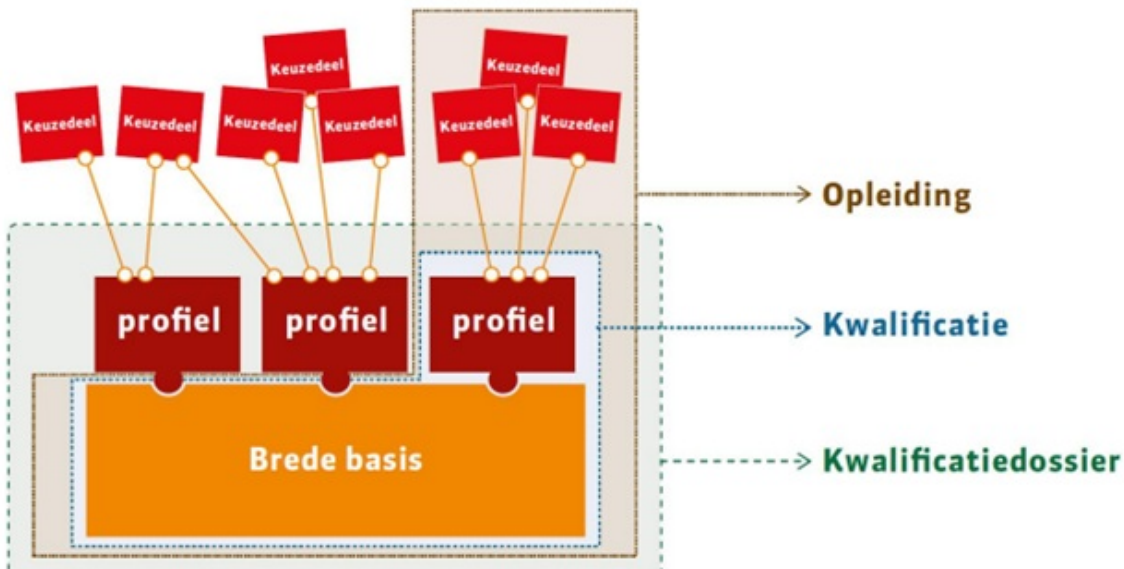
Veel succes tijdens je opleiding!

2 Hoe is de opleiding opgebouwd?

2.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

2.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Het onderwijsprogramma bij Summa Automotive & Smart Mobility gaat uit van het ontwikkelen van jouw Skills. Skills die aansluiten bij je talenten. Skills gaan over onder andere samenwerken, kritisch en creatief denken, probleem oplossen, ICT vaardigheden in relatie tot Automotive & Smart Mobility.

Je skills en talenten worden ontwikkeld door je deelname aan projecten, stages en kennis- vaardigheidsontwikkeling. Leren aan de hand van de praktijk staat centraal. Daarvoor beschikken de opleidingen over praktijkomgevingen en leerwerkplekken bij bedrijven.

Gepersonaliseerd leren en individuele leerroutes staan de komende jaren centraal. Dit geeft de studenten naast de keuze uit de "keuzedelen" ook de mogelijkheid om voor bepaalde onderwijseenheden te kiezen. De komende jaren zal het moment van stage worden afgestemd op de individuele leerroute van de student.

De lesmomenten zijn op vaste hele dagen van 9:00 tot 16:00 uur voor de BOL opleidingen en van 8:30 tot 15:30 voor de BBL opleidingen. Het onderwijsprogramma bestaat uit 4 blokken van 8 weken met in de tussenweken ruimte voor het afronden van projecten, praktijkopdrachten en toetsen.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

3 Wat leer je tijdens de opleiding?

3.1 Wat houdt het beroep van Allround technicus voertuigen (Eerste autotechnicus) in?

De allround technicus voertuigen en mobiele werktuigen werkt in een werkplaats of op locatie. Hij werkt aan scooters, motoren, personenauto's, bedrijfsauto's en/of mobiele werktuigen. Hij voert routine- en geplande onderhoudswerkzaamheden uit. Daarnaast repareert, modificeert en/of assembleert hij onderdelen van voertuigen en/of mobiele werktuigen. Deze werkzaamheden zijn complex van aard. Afhankelijk van de beroeps-context waarin hij werkt zal het accent meer of minder bij het repareren, modificeren en/of assembleren liggen. Ook stelt hij diagnoses aan componenten van voertuigen en/of mobiele werktuigen om de oorzaak van storingen te achterhalen. De allround technicus voertuigen en mobiele werktuigen heeft een uitvoerende rol en voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit. Hij legt verantwoording af aan zijn leidinggevende.

3.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

3.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Voert onderhoudswerkzaamheden uit aan voertuigen en/of mobiele werktuigen

B1-K1-W1: Bereidt onderhoudswerkzaamheden aan voertuigen en/of mobiele werktuigen voor

B1-K1-W2: Voert onderhoudswerkzaamheden uit aan componenten en/of systemen die werken op basis van mechanische principes

B1-K1-W3: Voert onderhoudswerkzaamheden uit aan componenten en/of systemen die werken op basis van elektrische, elektronische of digitale principes

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

3.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Allround technicus voertuigen en mobiele werktuigen dat bestaat uit:

Profiel Allround technicus voertuigen en mobiele werktuigen met kerntaken:

P2-K1: Voert complexe modificatie- en/of reparatie- en/of assemblagewerkzaamheden uit aan voertuigen en/of mobiele werktuigen

P2-K1-W1: Bereidt complexe modificatie- en/of reparatie- en/of assemblagewerkzaamheden aan voertuigen en/of mobiele werktuigen voor

P2-K1-W2: Voert complexe modificatie- en/of reparatie- en/of assemblagewerkzaamheden uit aan componenten en systemen die werken op basis van mechanische principes

P2-K1-W3: Voert complexe modificatie- en/of reparatie- en/of assemblagewerkzaamheden uit aan componenten en systemen die werken op basis van elektrische, elektronische of digitale principes

P2-K2: Stelt diagnose aan componenten van voertuigen en/of mobiele werktuigen

P2-K2-W1: Bereidt diagnosewerkzaamheden aan componenten van voertuigen en/of mobiele werktuigen voor

P2-K2-W2: Stelt diagnose aan mechanische componenten van voertuigen en/of mobiele werktuigen.

P2-K2-W3: Stelt diagnose aan elektrische, elektronische of digitale componenten van voertuigen en/of mobiele werktuigen

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen | | | | |
|---|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Oriëntatie op ondernemerschap | K0080 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 | K0225 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Vorbereiding APK keurmeester | K0737 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Engels A2/B1 | K0802 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Programmeren van microcontrollers | K0730 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Drones - techniek | K0860 | 240 | Eigen keuze | 0 |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen, dit noemen we de Summa-brede keuzedelen. Deze zijn op dit moment bedoeld voor individuele studenten waarbij dit keuzedeel niet wordt aangeboden in de eigen opleiding. Vereiste: dit keuzedeel mag geen overlap hebben met het kwalificatiedossier van de eigen opleiding. Oftewel je kunt een keuzedeel alleen kiezen als de inhoud niet (deels) hetzelfde is als de inhoud van je normale onderwijsprogramma.

Het huidige aanbod van de Summa brede keuzedelen vind je [hier](#).

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Hiervoor geldt ook dat er geen overlap met je opleiding mag zijn. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je studiecoach. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom: Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|---------|--|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2024-2027 | 1 | Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 Drones - techniek |
| Schooljaar 2024-2027 | 1 | Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 Engels A2/B1 Drones - techniek |
| Schooljaar 2024-2027 | 1 | Oriëntatie op ondernemerschap Programmeren van microcontrollers Vorbereiding APK keurmeester |

3.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

3.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van de opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 2F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen mbo-niveau 3

| | |
|--|---|
| | Instellingsexamens: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|---|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen.

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen).

3.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
|--|--|
| Kwaliteitenreflectie Wat kan ik? | <ul style="list-style-type: none">• Uitvoeren loopbaanopdrachten geïntegreerd in projecten, talentprogramma en/of (gast)lessen• Actieve deelname aan loopbaangesprekken |
| Motievenreflectie Wat wil ik? | |
| Werkexploratie Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen? | |
| Netwerken | |
| Wie kan mij daarbij helpen? | |

3.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie | <ul style="list-style-type: none">• Uitvoeren burgerschapsopdrachten geïntegreerd in projecten, talentprogramma en/of (gast)lessen• Deelname gastlessen• Een (digitaal) portfolio maken wat met een voldoende wordt beoordeeld |
| Economische dimensie | |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | |
| Vitaal burgerschap | |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

3.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv) oftewel stage. Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Geen specifieke voorwaarden

3.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit worden voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 3.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

3.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Voortgangsregeling

Om de opleiding tot een goed einde te brengen en je diploma te behalen dien je tijdens de verschillende opleidingsjaren voldoende groei door te maken. Dit geldt zowel voor het onderwijs op school als voor het functioneren in de BPV. Deze groei noemen we ook wel voortgang.

Om te bepalen of je voldoende groei doormaakt en of de voortgang van je studie volgens plan verloopt, krijg je voortgangsbeoordelingen.

Bij een voortgangsbeoordeling bepalen we de 'tussenstand' van jouw groei. Een voortgangsbeoordeling vindt plaats aan het einde van een schooljaar. Op basis van de voortgangsbeoordeling doen we een uitspraak over het verdere verloop van je studie. Deze uitspraak is bindend.

Een voortgangsbeoordeling wordt primair bepaald aan de hand van het aantal behaalde studiepunten. Naast het totaal aantal behaalde studiepunten kunnen er een aantal 'voorwaardelijke' studiepunten zijn benoemd. Dat zijn studiepunten die je perse moet halen, ongeacht het totaal aantal behaalde studiepunten.

Tevens wordt de voortgangsbeoordeling gebaseerd op je studie-en/of beroepshouding, dat wordt beoordeeld in het talentprogramma.

Studiepunten behaal je door een 'prestatie' te leveren. Dat kan een voldoende gemaakte toets zijn, maar ook een goed uitgevoerd project of een opdracht voor burgerschap. Ook voor het functioneren in de BPV krijg je studiepunten. Je kunt per schooljaar 60 studiepunten behalen.

Studie en/of beroepshouding (ook van toepassing in de BPV):

Werkdiscipline (werken volgens afgesproken regels en regels nakomen)

- op tijd zijn
- afspraken nakomen
- aanwijzingen opvolgen
- verantwoordelijkheid nemen

Sociaal-communicatieve vaardigheden

- taalgebruik
- kunnen luisteren
- samenwerken/overleggen
- contact leggen en onderhouden
- integer handelen

Ontwikkelingsgerichtheid (vermogen om zichzelf te ontwikkelen)

- intrinsieke motivatie
- zelfkritiek
- doorzettingsvermogen
- omgaan met feedback
- initiatief nemen
- eigen mening geven

Specifieke beroepshouding

- kwaliteitsbewust
- nauwkeurig en zorgvuldig
- veilig werken

Je kunt op basis van het bovenstaande de volgende voortgangsbeoordelingen krijgen:

(1) Voortgang naar het volgende schooljaar van de opleiding

Je krijgt deze beoordeling indien:

- je minimaal 57 studiepunten hebt gehaald

en

- je **studie- en beroepshouding** met voldoende is beoordeeld;

Deze voortgangsbeoordeling betekent:

voortgang naar de volgende fase van de opleiding, zonder 'studieschuld'. De niet-behaalde studiepunten hoef je niet meer in te halen.

(2) Voortgang onder voorwaarden naar het volgende schooljaar van de opleiding

Je krijgt deze beoordeling indien:

- je minder dan 57 studiepunten hebt gehaald:

en/of

- je **studie-en/of beroepshouding** met onvoldoende is beoordeeld;

en/of

- je één of **meer voorwaardelijke studiepunten** niet hebt gehaald;

dan wordt de beoordeling bepaald tijdens de voortgangvergadering.

Tijdens deze voortgangvergadering kunnen de volgende voorwaarden worden bepaald:

- Voortgang naar het volgende schooljaar van de opleiding onder voorwaarde dat je aan het einde van het volgende schooljaar 57 of meer studiepunten behaald moet hebben.

of

- Voortgang naar het volgende schooljaar van de opleiding onder voorwaarde dat een aantal studiepunten alsnog behaald worden voor aanvang van het nieuwe schooljaar; dit kan betekenen dat je opdrachten tijdens de vakantie dient uit te voeren of herkansingen in de eerste periode van het volgende schooljaar moet maken.

Indien je niet aan deze afspraken en voorwaarden voldoet, kan dat betekenen:

- Volledig overdoen van de betreffende schooljaar.
- Als je in het eerste leerjaar zit, kun je een bindend studieadvies krijgen, zie hoofdstuk 3.9

3.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies (BSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je dit advies tussen de drie en vier maanden. Het geven van een bindend studieadvies is een wettelijke verplichting in het mbo.

Een Bindend Studieadvies kan positief of negatief zijn. Een BSA wordt alleen gegeven op basis van de studievoortgang. Onder strikte voorwaarden mag de beroepshouding meegenomen worden in het studieadvies. Bij een negatief studieadvies gaan we met jou in gesprek en begeleiden we jou naar een passende opleiding of oplossing. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld (Paragraaf regeling bindend studieadvies).

Gedurende het jaar krijg je minimaal twee voorlopig studieadviezen (VSA's).

Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw studiecoach wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies

Je krijgt een positief studieadvies als:

- Je minimaal 54 studiepunten hebt behaald
- je studie- en beroepshouding met een voldoende is beoordeeld

3.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|--------------------|---|--------------|--------|-----|
| leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Bagage voor je stage 1 (VA1.BVJ.01) | 3 | √ | |
| Periode 1 | How its made (VA2.HIM.01) | 5 | √ | |
| Periode 2 | Bagage voor je stage 2 (VA3.BS2.01) | 5 | √ | |
| Periode 2 | Maak kennis met EV (VA4.MKE.01) | 5 | √ | |
| Periode 3 | Summa Wheeler dealers 1 (VA5.SWD.01) | 5 | √ | |
| Periode 3 | Diagnose voor beginners 1 (VA6.DVB.01) | 5 | √ | |
| Periode 4 | Summa Wheeler dealers 2 (VA7.SWD.01) | 5 | √ | |
| Periode 4 | Diagnose voor beginners 2 (VA8.DB2.01) | 5 | √ | |
| Periode 4 | BPV 1 (BPV1.BP1.01) | 10 | | √ |
| Periode 1 | Nederlands (NED1.NED.01) | 3 | √ | |
| Periode 1 | Engels (ENG1.ENG.01) | 3 | √ | |
| Periode 1 | Rekenen (REK1.REK.01) | 3 | √ | |
| Periode 4 | LLB / talentprogramma (LLB1.LLT.01) | 3 | √ | |
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Stage en onderhoud 1 (VA9.SEO.01) | 5 | √ | |
| Periode 2 | Stage en onderhoud 2 (VA10.SO2.01) | 5 | √ | |
| Periode 3 | Stage en onderhoud 3 (VA11.SO3.01) | 5 | √ | |
| Periode 3 | Keuzedeel 1 (KD1.KE1.01) | 10 | √ | |
| Periode 3 | PvB Onderhoud; voorwaardelijk examen (VWE1.POV.01) | GS | √ | |
| Periode 4 | Stage en onderhoud 4 (VA12.SO4.01) | 5 | √ | |
| Periode 4 | BPV 2 (BPV2.BP2.01) | 20 | | √ |
| Periode 4 | Scrapheap EV-challenge (VA13.SCE.01) | 5 | √ | |
| Periode 4 | LLB / talentprogramma (LLB2.LLT.01) | 5 | √ | |
| leerjaar 3 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Vorbereiding CGI (CGI1.VOC.01) | 5 | √ | |
| Periode 1 | Microcontrolled project 1 (VA14.MP1.01) | 5 | √ | |
| Periode 2 | Microcontrolled project 2 (VA16.MP2.01) | 5 | √ | |
| Periode 2 | APK (APK1.APK.01) | 5 | √ | |
| Periode 3 | Keep it cool (VA20.KIC.01) | 3 | √ | |
| Periode 3 | Motorrevisie / how its made (MRH1.MHI.01) | 3 | √ | |
| Periode 4 | OBD (VA17.OBD.01) | 3 | √ | |
| Periode 2 | Keuzedeel 2 (KD2.KE2.01) | 5 | √ | |
| Periode 2 | Keuzedeel 3 (KD3.KE3.01) | 5 | √ | |
| Periode 4 | BPV 3 (BPV3.BP3.01) | 15 | | √ |
| Periode 4 | LLB / talentprogramma (LLB3.LLT.01) | 3 | √ | |
| Periode 4 | EV2 (EV2.EV2.01) | 3 | √ | |

4 Welke examens krijg je?

4.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier: [Onderwijs- en Examenregelingen | Summa College](#)

Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| DxKxWx | Dossier x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| bpv | Binnen de bpv |

4.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|------|-------------------------|---------------|---------|---------------|---------|-----------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Voert onderhoudswerkzaamheden uit aan voertuigen en/of mobiele werktuigen | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Onderhoud Uitvoeren (PVB) | B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 | | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Voert complexe modificatie- en/of reparatie- en/of assemblagewerkzaamheden uit aan voertuigen en/of mobiele werktuigen | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Reparatie Uitvoeren (CGI) | P2-K1-W1 P2-K1-W2 P2-K1-W3 | | CGI | 3 | 1 | 3 | 2 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Stelt diagnose aan componenten van voertuigen en/of mobiele werktuigen | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Diagnose Stellen (PVB) | P2-K2-W1 P2-K2-W2 P2-K2-W3 | | PVB | 3 | 3 | 3 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 1 | 3 | 1 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Spreken 2F | MVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Gesprekken 2F | MVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Schrijven 2F | SVE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Rekenen | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 3 | IE | 3 | 2 | 3 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Examen oriëntatie op ondernemerschap K0080 | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | SKE | 3 | 3 | 3 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Examen Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 | D1-K1-W1 | PRS | 2 | 4 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Voorbereiding APK keurmeester | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Voorbereiding APK Keurmeester (SKE) | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | SKE | 3 | 3 | 3 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Engels A2/B1 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Engels CE B1 | | COE | 1 | 3 | 1 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Schrijven | | SVE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Spreken | | MVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Gesprekken voeren | | MVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Programmeren van microcontrollers | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Examen Programmeren microcontrollers | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | VEX | 4 | 2 | 4 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Drones - techniek | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Drones Techniek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K2-W1 D1-K2-W2 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

4.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | |
|---------|---|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| PVB+CGI | Proeve van Bekwaamheid met criteriumgericht interview |
| PVB+VG | Proeve van Bekwaamheid met verantwoordingsgesprek |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV+CGI | Werkstuk/-verslag met criteriumgericht interview |
| WSV+VG | Werkstuk/-verslag met verantwoordingsgesprek |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PAS+CGI | Portfolio-assessment met criteriumgericht interview |
| PAS+VG | Portfolio-assessment met verantwoordingsgesprek |
| LK | Lerend Kwalificeren |
| IE | Instellingsexamen |
| COE | Centraal ontwikkeld examen |
| PRS | Presentatie (bij keuzedelen) |

4.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

4.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn. Dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan. In dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen. In dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren.

Studenten kunnen binnen Summa Flex flexibel onderwijs volgen.

Om die reden kan het examen afwijkend van het examenprogramma gepland worden, overleg met jouw loopbaanbegeleider wanneer examens afgelegd kunnen worden.

4.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** moet de student zelf in Canvas aanvragen in overleg met de loopbaanbegeleider. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is, krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

4.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

5 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Wettelijke beroepsvereisten | Oordeel voldoende |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

| | |
|-----------------------|---------------|
| Crebonummer | 25669 |
| Opleidingscode | 25669BOL36.02 |
| Leerweg | bol |

| Activiteiten | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 738 | | 474 | | 630 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 144 | | 576 | | 576 |
| Keuzedelen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * bot = Begeleide onderwijstijd | | | | | | |
| Totaal bot en bpv | 738 | 144 | 474 | 576 | 630 | 576 |
| Totaal bot en bpv leerjaar | 882 | | 1050 | | 1206 | |

| Activiteiten | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|------|
| | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1842 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 1296 |
| Keuzedelen | 0 | 0 |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren | 3138 | |

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 0

7 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| Versie / Vaststelling | Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken | Toelichting |
|--|--|--|
| 3 R Akkerman 11-06-2026. | addendum Ontwikkelingsgerichte beoordeling | Keuzedeel K0225 toegevoegd. |
| 2 Yvonne Karacic 11-02-2025. | erratum Kerntaken en Rekenen | lov ex.com bij kerntaken leverancier van examens verandert naar Examencentrum MAC en bij REK naar Coöperatie Examens MBO. |
| 1 R Akkerman 19-09-2024. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i> | |

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|---------------|-------------------------|--------------|
| 1 | R Akkerman | 19-09-2024 |
| 2 | Yvonne Karacic | 11-02-2025 |
| 3 | R Akkerman | 11-06-2026 |