

Onderwijs- en examenregeling

Summa Horeca

| | |
|----------------------|-----------------|
| Kwalificatiedossier: | Bediening |
| Crebonummer: | 25168 |
| Opleiding | Gastheer/-vrouw |
| Crebonummer: | 25168 |
| Niveau: | Niveau 2 |
| Leerweg: | BBL |
| Opleidingsduur: | 24 maanden |
| Cohort: | 2019 |

Versie 3

17-06-2022

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt gele blokken en blauwe blokken met tekst tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

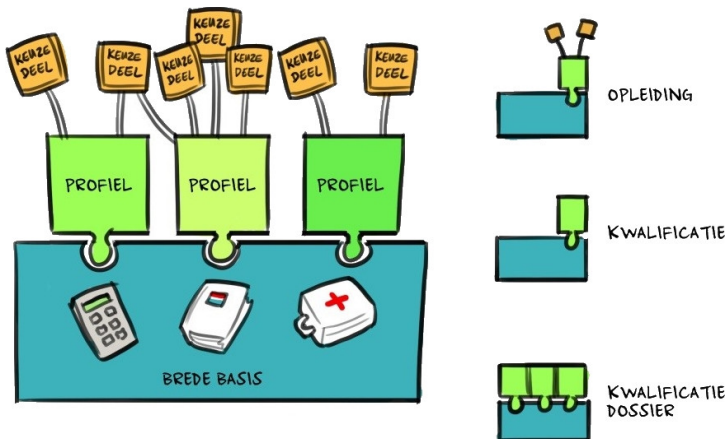
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en Keuzedelen

Elke Mbo-opleiding is gebaseerd op een zogenaamd kwalificatiedossier. De opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

- de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
- één profieldeel (= de kwalificatie)
- een aantal Keuzedelen.



Klik [hier](#) als je meer wilt weten over de kwalificatiestructuur van het MBO

In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de Keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

1. het onderwijsprogramma
2. het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen.

- Integrale leerlijn
- Basisleerlijn
- Loopbaanleerlijn

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijn.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Klik [hier](#) en kijk in hoofdstuk 2.6 en 2.7 van de informatiegids als je meer wilt weten over de leerlijnen.

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Gastheer/-vrouw in?

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Werkt in de bediening

B1-K1-W1: Voert voorbereidende werkzaamheden uit

B1-K1-W2: Neemt reserveringen aan

B1-K1-W3: Ontvangt gasten

B1-K1-W4: Adviseert gasten en neemt de bestelling op

B1-K1-W5: Maakt dranken serveergereed

B1-K1-W6: Serveert de bestelling en ruimt af

B1-K1-W7: Creëert en onderhoudt de sfeer

B1-K1-W8: Rekent de bestelling(en) af en neemt afscheid

B1-K1-W9: Voert afrondende werkzaamheden uit

B1-K1-W10: Werkt met de kassa

B1-K2: Bewaakt de voorraad

B1-K2-W1: Controleert de voorraad

B1-K2-W2: Ontvangt en controleert de bestelling

B1-K2-W3: Pakt de bestelling uit en slaat deze op

In het kwalificatiedossier kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier te gaan. Hier kun je de kerntaken en werkprocessen opvragen van jouw opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

Klik [hier](#) voor meer informatie over de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je het profiel Gastheer/-vrouw dat bestaat uit:

Profiel Gastheer/-vrouw met kerntaken:

In het kwalificatiedossier kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier te gaan. Hier kun je de kerntaken en werkprocessen opvragen van jouw opleiding.

2.4 De Keuzedelen

Binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit keuzedelen. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 480 klokuren. Binnen jouw opleiding worden de volgende Keuzedelen aangeboden:

| Keuzedelen | | | | |
|-----------------------|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Eetcultuur en -wensen | K0032 | 240 | Alle studenten | n.v.t. |
| Bierkennis | K0957 | 240 | Eigen keuze | 10 |
| Engels A2/B1 | K0802 | 240 | Eigen keuze | 10 |

Keuzedelen worden altijd afgesloten met een examen. De resultaten komen op je resultatenlijst te staan. Omdat Keuzedelen nog vrij nieuw zijn in het mbo, kunnen studenten die in schooljaar 2019-2020 starten met een opleiding nog niet zakken door een onvoldoende voor deze examens. Wel moet je het examen hebben gemaakt om je diploma te kunnen behalen.

Welke Keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen. In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|----------------|----------------------------|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2019-2020 | n.v.t. | Eetcultuur en -wensen |
| Schooljaar 2020-2021 | OP4 leerjaar 1 | Bierkennis Engels A2/B1 |

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere MBO-student)

Nederlands (CE), rekenen en Engels (CE)

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands en voor rekenen leg je een centraal examen af. De overige examens zijn instellingsexamens. Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 2F

| | | | | |
|-------|-----------|-------------------|---------|------------------------------|
| Lezen | Luisteren | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven/ Taalverzorging |
|-------|-----------|-------------------|---------|------------------------------|

Rekenen 2F

| | | | |
|----------|--------------|-------|-----------|
| Getallen | Verhoudingen | Meten | Verbanden |
|----------|--------------|-------|-----------|

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| | |
|------------------------------------|--|
| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
| Kwaliteitenreflectie | Je bent in staat én bereid om naar je eigen capaciteiten te kijken en deze te bespreken met je loopbaanbegeleider. |
| Wat kan ik? | |
| Motievenreflectie | Je bent in staat én bereid je passie te omschrijven en deze te bespreken met je loopbaanbegeleider |
| Wat wil ik? | |
| Werkexploratie | Je bent in staat én bereid om je te verdiepen in je BPV-werkplek, zodat je een duidelijk beeld krijgt van wat er bij je past en welke uitdagingen je hebt. |
| Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing | |
| Hoe kan ik dat doen? | |
| | Je bent eveneens in staat én bereid dit te bespreken met je loopbaanbegeleider. |
| | Je bent in staat én bereid om zelf sturing te geven aan je opleiding, uiteraard begeleid en ondersteund door je loopbaanbegeleider. |
| Netwerken | Je bent in staat en bereid om vragen te stellen aan diverse interne en externe contacten. Je vraagt om hulp aan je juiste personen zodat jij je doelen kan realiseren. |
| Wie kan mij daarbij helpen? | Je bent daarnaast in staat én bereid om dit te bespreken met je loopbaanbegeleider. |

Het Burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
| Politiek-juridische dimensie | Deelnemen aan de lessen. |
| Economische dimensie | |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | Maken van de opdrachten burgerschap binnen de integrale leerlijn. |
| Vitaal burgerschap | Verzorgen en uitvoeren van activiteiten die passen binnen burgerschap. |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (BPV). Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere BPV-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het BPV-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de BPV. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de BPV uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de BPV.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Alle opdrachten in het BPV – werkboek moet je met een voldoende afsluiten. Deze opdrachten gaan over je beroepshouding en –vaardigheden. De beoordeling van de opdrachten wordt gedaan door je praktijkbegeleider en de docenten van de opleiding.

Je krijgt een voldoende voor de BPV / studiepunten BPV als:

- Je alle opdrachten met een voldoende hebt afgesloten,
- Je het benodigde aantal uren in de BPV bent geweest.

Je moet een voldoende beoordeling hebben voor de BPV om je diploma te kunnen halen.

Het kan ook zijn dat je een aantal examens in het bedrijf aflegt waar je de BPV uitvoert. Dit staat

los van de beoordeling van de BPV.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Geen specifieke voorwaarden

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Procedure Bindend Studieadvies (BSA) leerjaar 1 [meerjarige BOL/BBL opleiding]

| | Onderwijs periode 1 | | | | | | | | | | Onderwijs periode 2 | | | | | | | | | | Onderwijs periode 3 | | | | | | | | | | Onderwijs periode 4 | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| Schoolweek | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Studenten bespreking | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | x | |
| Gesprek mentor | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | x | | |
| Oudercontact | | | (x) | | | | | | | | | | | x | (x) | | | | | | | | | | | (x) | | | | | | | | | | (x) | | | | |
| VSA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| B5A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x |

OP 1 (uiterlijk week 9):
= Mentor voert gesprek met student, stand van zaken en wijzen op te repareren studiepunten OP1 (herstellen t/m 19)
Week 3:
Ouderdiner voor BOL en BBL studenten leerjaar 1

W14-15:
= Verplichte individuele "oudergesprek" voor alle studenten
W18:
= Mentor checkt op herstelwerkzaamheid en vanuit OP1 W19-20 Schriftelijk positief VSA wanneer 85% studiepunten OP1 en 2 behaald zijn
= Schriftelijk negatief VSA wanneer niet 85% van alle studiepunten van OP1 en 2 behaald zijn

W19:
= Mentor voert gesprek met student, wijzen op te repareren studiepunten OP2 (herstellen t/m W29)

W29:
= Mentor checkt op herstelwerkzaamheden vanuit OP2
W29-30:
= Schriftelijk positief VSA wanneer alle studiepunten OP1 en 2 behaald zijn
= Schriftelijk negatief VSA wanneer niet alle studiepunten van OP1 en 2 behaald zijn.
= Gesprek met student en ouders indien negatief VSA.
(W30 worden studiepunten OP1 en 2 bevroren. Herstellen niet meer mogelijk)

W31:
= Mentor voert gesprek met student, wijzen op te repareren studiepunten OP3 (herstellen t/m 35)
W35:
= Check op herstelwerkzaamheden vanuit OP3
W37:
= Schriftelijk positief VSA wanneer 56-60 studiepunten OP1, 2, 3 behaald zijn
= Schriftelijk negatief VSA wanneer tussen de 50-55 studiepunten van OP1,2,3 zijn behaald
= Schriftelijk negatief BSA wanneer het niet meer haalbaar is om 50 van alle studiepunten te behalen
= Gesprek met student en eventueel ouders indien negatief VSA/BSA
Vanaf W37:
= Positief BSA indien 56-60 studiepunten in OP1,2,3,4 behaald (tussen 50-55 studiepunten in overleg met docententeam mogelijk doubleren)
= Negatief BSA in andere gevallen en na bekrachtiging door docententeam (tussen 50-55 studiepunten in overleg met docententeam)

POSITIEF BINDEND STUDIEADVIES: Student ontvangt een positief bindend studieadvies wanneer over de gehele lijn voldoende voortgang zichtbaar is, wanneer 55 of meer van alle studiepunten behaald is.

- NB:**
- Dit document beschrijft de algemene procedure BSA. In het belang van de studievoortgang en ontwikkeling van elke individuele student kan een mentor, in overleg met het docententeam, op elk moment andere begeleidingskeuzes maken.
 - Bij zorgen/twijfel omtrent voortgang en ontwikkeling schakelt de mentor, in samenspraak met de student, het zorgteam in. Hierbij wordt rekening gehouden met de uiterlijke landelijke aanmelddatum van 1 april wanneer de student overstapt naar een andere opleiding.
 - VSA (voorlopig Studie Advies) moment: vanaf W19 wordt een VSA schriftelijk vastgelegd in Eduarte, zowel positief als negatief.
 - BSA (Bindend Studie Advies) moment: het definitieve moment waarop het BSA gegeven wordt (vanaf 1 mei) kan per individuele student anders zijn n.a.v. de gemaakte schriftelijke afspraken in het negatief VSA. Dit is nooit een verrassing voor de student en steeds een schoolbesluit.
 - Na een negatief bindend studieadvies wordt de student doorverwezen naar de adviseur studentenbegeleiding voor oriëntatie/doorverwijzing naar een andere passende opleidingsplek binnen het Summa.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma |
|--------------------------|
| Basisleerlijn leerjaar 1 |

| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------|-----|
| Periode 1 | Nederlands 1 (NL1.NE1.01) | 1 | √ | |
| | Rekenen 1 (REK.RE1.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Nederlands 2 (NL1.NE2.01) | 1 | √ | |
| | Rekenen 2 (REK.RE2.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | Nederlands 3 (NL1.NE3.01) | 1 | √ | |
| | Rekenen 3 (REK.RE3.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | Nederlands 4 (NL1.NE4.01) | 1 | √ | |
| | Rekenen 4 (REK.RE4.01) | 1 | √ | |
| Integrale leerlijn leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Vakbediening 1 (VAK.VA1.01) | 3 | √ | |
| | Gastronomie 1 (GAS.GA1.01) | 1 | √ | |
| | Beroepstaak 1 (BER.BE1.01) | 2 | √ | |
| | BPV 1 (BPV.BP1.01) | 6 | | √ |
| Periode 2 | Vakbediening 2 (VAK.VA2.01) | 2 | √ | |
| | Gastronomie 2 (GAS.GA2.01) | 1 | √ | |
| | Gastronomie 3 (GAS.GA3.01) | 1 | √ | |
| | Gastronomie 4 (GAS.GA4.01) | 1 | √ | |
| | Beroepstaak 2 (BER.BE2.01) | 2 | √ | |
| | BPV 2 (BPV.BP2.01) | 6 | | √ |
| Periode 3 | Vakbediening 3 (VAK.VA3.01) | 2 | √ | |
| | Beroepstaak 3 (BER.BE3.01) | 2 | √ | |
| | BPV 3 (BPV.BP3.01) | 6 | | √ |
| Periode 4 | Vakbediening 4 (VAK.VA4.01) | 2 | √ | |
| | Beroepstaak 4 (BER.BE4.01) | 1 | √ | |
| | BPV 4 (BPV.BP4.01) | 4 | | √ |
| Loopbaanleerlijn leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Loopbaan 1 (LOB1.01) | 2 | √ | |
| Periode 2 | Loopbaan 2 (LOB1.02) | 2 | √ | |
| Periode 3 | Loopbaan 3 (LOB1.03) | 2 | √ | |
| Periode 4 | Loopbaan 4 (LOB1.04) | 1 | √ | |
| Keuzedelen leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Eetcultuur en Wensen 1 (K0032.EW1.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Eetcultuur en Wensen 2 (K0032.EW2.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | Eetcultuur en Wensen 3 (K0032.EW3.01) | 1 | √ | |
| Basisleerlijn leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Nederlands 5 (NED.NE5.01) | 1 | √ | |
| | Rekenen 5 (REK.RE5.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Nederlands 6 (NED.NE6.01) | 1 | √ | |
| | Rekenen 6 (REK.RE6.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | Nederlands 7 (NED.NE7.01) | 1 | √ | |
| | Rekenen 7 (REK.RE7.01) | 1 | √ | |
| Integrale leerlijn leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Vakbediening 5 (VAK.VA5.01) | 4 | √ | |
| | Beroepstaak 5 (BER.BE5.01) | 2 | √ | |
| | BPV 5 (BPV.BP5.01) | 8 | | √ |
| Periode 2 | Vakbediening 6 (VAK.VA6.01) | 4 | √ | |
| | Beroepstaak 6 (BER.BE6.01) | 2 | √ | |
| | BPV 6 (BPV.BP6.01) | 8 | | √ |
| Periode 3 | Vakbediening 7 (VAK.VA7.01) | 4 | √ | |
| | Beroepstaak 7 (BER.BE7.01) | 2 | √ | |
| | BPV 7 (BPV.BP7.01) | 4 | | √ |
| Periode 4 | Vakbediening 8 (VAK.VA8.01) | 4 | √ | |
| | BPV 8 (BPV.BP8.01) | 2 | | √ |
| Loopbaanleerlijn leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Loopbaan 5 (LOB.LO5.01) | 2 | √ | |
| Periode 2 | Loopbaan 6 (LOB.LO6.01) | 2 | √ | |
| Periode 3 | Loopbaan 7 (LOB.LO7.01) | 2 | √ | |
| Periode 4 | Loopbaan 8 (LOB.LO8.01) | 2 | √ | |
| Keuzedelen leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Bierkennis (K0957.BIE.01) | 2 | √ | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|
| | Engels A2-B1 (K0802.ENA.01) | 2 | √ | |
|--|-----------------------------|---|---|--|

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen.

Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze oer. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de oer van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| BPV | Binnen de BPV |

3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Werkt in de bediening | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Proeve van Bekwaamheid KT01 | B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W5 B1-K1-W6 B1-K1-W7 B1-K1-W8 B1-K1-W9 B1-K1-W10 | PVB | 2 | 4 | 3 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Bewaakt de voorraad | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Proeve van Bekwaamheid KT02 | B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3 | PVB | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Theorie-examen | B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3 | SKE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|--|
| Nederlands | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging | |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 2 | 3 | 3 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | |
| Nederlands Spreken 2F | MVE | 1 | 2 | 1 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | |
| Nederlands Gesprekken 2F | MVE | 1 | 4 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | |
| Nederlands Schrijven 2F | SVE | 2 | 1 | 2 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | |
| Rekenen | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging | |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | | |
| Rekenen Centraal Examen 2F | COE | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 | |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Eetcultuur en -wensen | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Eetcultuur en Wensen theorie | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | SKE | 1 | 4 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Eetcultuur en Wensen Casus | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | CEX | 1 | 4 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Bierkennis | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Bierkennis theorie | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | SKE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Engels A2/B1 | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| CE B1 Luisteren en Lezen | | COE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| A2 Spreken | | MVE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| A2 Gesprekkenvoeren | | MVE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| A2 Schrijven | | SVE | 2 | 2 | 2 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk/ verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie/ rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk: Onderstaande vormen gelden niet voor de andere examens

| | |
|-----|----------------------------|
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PRS | Presentatie |
| PA | Portfolio- assessment |

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er landelijke eisen gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen.

Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend.

Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A.

Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B

Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

De landelijke eisen vind je [hier](#)

Klik [hier](#) voor de landelijke herkansingsregeling voor de centrale examens

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.

In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

Klik hier voor veel voorkomende [vrijstellingen](#).
Zie: examenreglement

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een examenreglement. In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

[Klik hier voor het examenreglement](#)

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Aanwezigheid van een examenresultaat (voldoende of onvoldoende) voor de keuzedelen die deel uitmaken van de keuzedeelverplichting. |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT.

[Regelingen Summa](#)

6 Overzicht onderwijs en BPV

| | |
|----------------|---------------|
| Crebonummer | 25168 |
| Opleidingscode | 25168BBL24.01 |
| Leerweg | BBL |

| | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | |
|--|------------|-----|------------|-----|
| Activiteiten | BOT | BPV | BOT | BPV |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 200 | | 200 | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | 620 | | 620 |
| Keuzedelen | 40 | 0 | 40 | 0 |
| * BOT = Begeleide onderwijstijd | | | | |
| Totaal BOT en BPV | 240 | 620 | 240 | 620 |
| | | | | |
| Totaal BOT en BPV leerjaar | 860 | | 860 | |

| | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|------|
| Activiteiten | BOT | BPV |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 400 | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | 1240 |
| Keuzedelen | 80 | 0 |
| Totaal BOT en BPV alle leerjaren | 1720 | |

| | |
|---|----|
| Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV | 80 |
|---|----|

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| Versie / Vaststelling | Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken | Toelichting |
|---|---|---|
| 3 R Coppelmans 17-06-2022. | addendum Examens | Schriftelijk kennisexamen toegevoegd aan onderdeel B1K2 |
| 2 R Coppelmans 05-11-2019. | addendum Voorblad | naam school aangepast |
| 1 R Coppelmans 06-10-2019. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i> | |

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | R Coppelmans | 06-10-2019 |
| 2 | R Coppelmans | 05-11-2019 |
| 3 | R Coppelmans | 17-06-2022 |

Versies

| Versie | Datum |
|--------|------------|
| 1 | 06-10-2019 |
| 2 | 05-11-2019 |
| 3 | 17-06-2022 |