

## Onderwijs- en examenregeling

Summa Bouw

|                      |  |
|----------------------|--|
| Kwalificatiedossier: | Ondernemerschap op basis van vakmanschap |
| Crebonummer:         | 23078                                    |

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| Opleiding    | Vakman-ondernemer (zelfstandig) |
| Crebonummer: | 25165                           |

|          |          |
|----------|----------|
| Niveau:  | Niveau 4 |
| Leerweg: | BBL      |

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Opleidingsduur: | 12 maanden |
| Cohort:         | 2020       |

Versie 1

24-06-2020

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

### **Leeswijzer**

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

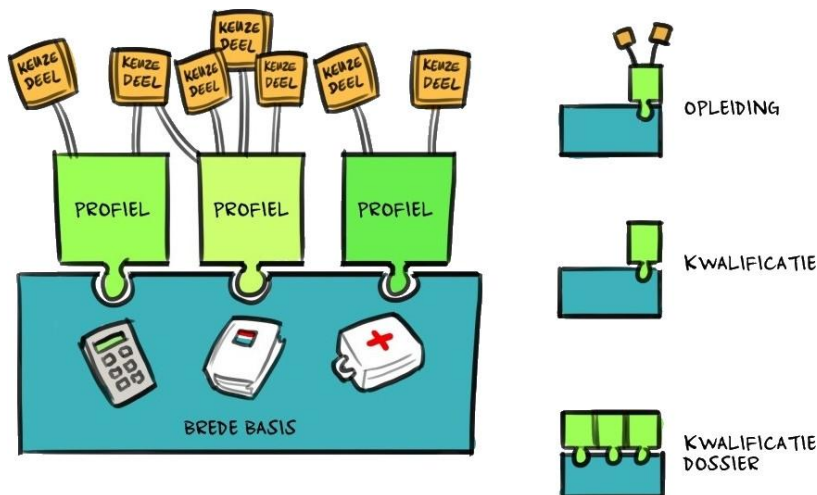
Veel succes tijdens je opleiding!

# 1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

## 1.1 Het kwalificatiedossier en Keuzedelen

Elke Mbo-opleiding is gebaseerd op een zogenaamd kwalificatiedossier. De opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal Keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de Keuzedelen](#).

## 1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

1. het onderwijsprogramma
2. het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen:

1. Integrale leerlijn
2. Basisleerlijn
3. Loopbaanleerlijn

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijn.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

## 1.3 De diploma-eisen

Om je diploma te behalen, moet je voldoen aan de volgende eisen

1. Je hebt voldoende behaald (minimaal een 6 of een voldoende) voor examens die horen bij de kerntaken van jouw opleiding;
2. Je hebt examen(s) afgelegd in het keuzedeel/ de keuzedelen;
3. Je voldoet aan de landelijke eisen die gesteld worden aan Nederlands en rekenen;
4. Je voldoet aan de landelijke eis van Engels als je een niveau 4 opleiding volgt;
5. Je voldoet aan de inspanningsverplichting van Loopbaan en Burgerschap;
6. Je beroepspraktijkvorming (BPV) is met een voldoende beoordeeld, in samenspraak met het leerbedrijf.

**Om je diploma te behalen, moet je aan alle eisen voldoen.**

In deze OER vind je over alle onderdelen meer informatie. In [hoofdstuk 4](#) worden de eisen toegelicht.

## 2 Wat leer je tijdens de opleiding?

### 2.1 Wat houdt het beroep van Vakman-ondernemer (zelfstandig) in?

De vakman-ondernemer heeft een afgeronde vakopleiding op mbo-niveau 3. Vanuit zijn vakmanschap heeft hij de wens om een eigen onderneming te starten. Hij is in staat om zelfstandig te denken en te werken om de onderneming te starten en te runnen op zijn eigen vakgebied. Hij is gedreven om de onderneming tot een succes te maken: hij denkt een aantal stappen vooruit, is bereid een stap harder te zetten, durft risico's te nemen en neemt ook verantwoordelijkheid voor zijn eigen beslissingen. Hij is bereid om te vallen en weer op te staan. Wel neemt hij zorgvuldigheid in acht en neemt beslissingen weloverwogen.

Hij is daarnaast sociaal vaardig: hij kan met (onbekende) mensen omgaan en kan zich inleven in anderen. Hij weet hoe hij zijn vakmanschap als meerwaarde in kan zetten binnen zijn eigen ondernemerschap. Voor zijn onderneming denkt hij commercieel en innovatief: ziet kansen voor zijn onderneming en durft deze te nemen.

### 2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

#### 2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

**B1-K1:** Start en/of innoveert een onderneming

**B1-K1-W1:** Bepaalt het (toekomst)beeld van de onderneming

**B1-K1-W2:** Maakt een ondernemingsplan

**B1-K1-W3:** Regelt het financiële gedeelte (van het opstarten) van de onderneming

**B1-K1-W4:** Bereidt de start van de onderneming voor (nieuwe onderneming, overname of innovatie)

**B1-K1-W5:** Maakt exploitatie- en liquiditeitsbudgetten

**B1-K1-W6:** Koopt in voor de onderneming

**B1-K2:** Geeft leiding aan een onderneming

**B1-K2-W1:** Bewaakt, registreert en verantwoordt de financiële situatie

**B1-K2-W2:** Presenteert en promoot de onderneming

**B1-K2-W3:** Verwerft opdrachten/bindt klanten

**B1-K2-W4:** Begeleidt, instrueert en informeert medewerkers

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

#### 2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands  
Rekenen  
Loopbaan  
Burgerschap  
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

## 2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je het profiel Vakman-ondernemer dat bestaat uit:

Profiel Vakman-ondernemer met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

## 2.4 De keuzedelen

Binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit keuzedelen. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 240 klokuren. Binnen jouw opleiding worden de volgende keuzedelen aangeboden:

| Keuzedelen   |       |      |                                |                                |
|--|-------|------|--------------------------------|--------------------------------|
| Keuzedeel  | Code  | Uren | Alle studenten/<br>Eigen keuze | Minimum<br>aantal<br>studenten |
| Duurzaamheid in het beroep D   | K0031 | 240  | Eigen keuze                    | 0                              |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4                                  | K0226 | 240  | Eigen keuze                    | 0                              |
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0517 | 240  | Eigen keuze                    | 0                              |

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen. In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode  |         |   |
|-------------------------|---------|---|
| Leerjaar                | periode | Keuzedelen  |
| Schooljaar<br>2020-2021 |         | Duurzaamheid in het beroep D<br>Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4<br>Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) |

## 2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere MBO-student)

### 2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands en voor rekenen leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

#### Nederlands 3F

|   |   |
|---|---|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken<br>Gesprekken voeren<br>Schrijven |
|---|---|

#### Rekenen 3F

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Eén examen:</b> | <b>Instellingsexamens:</b><br>Getallen<br>Meten<br>Verbanden<br>Verhoudingen |
|--------------------|--|

#### Engels B1/A2

|  |  |
|--|--|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren (B1)               | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken (A2)<br>Gesprekken voeren (A2)<br>Schrijven (A2) |
| Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor Engels. |  |

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

### 2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties                            | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)   |
|---|--|
| Kwaliteitenreflectie<br><b>Wat kan ik?</b>      | Naast de verplichte aanwezigheid bij de lessen/afspraken met de loopbaanbegeleider maakt de student in overleg met zijn loopbaanbegeleider voor elk loopbaanonderdeel minimaal één opdracht uit het opdrachtenmagazijn. (of bespreekt de student met zijn loopbaanbegeleider vervangende opdrachten die beter van toepassing zijn voor hem of haarzelf)<br><br>Dus in totaal minimaal vijf opdrachten, die met een voldoende afgerond moeten zijn. |
| Motievenreflectie<br><b>Wat wil ik?</b>         |  |
| Werkexploratie<br><b>Waar kan ik dat doen?</b>  |  |
| Loopbaansturing<br><b>Hoe kan ik dat doen?</b>  |  |
| Netwerken<br><b>Wie kan mij daarbij helpen?</b> |  |

### 2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap         | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?   |
|-----------------------------------|---|
| Politiek-juridische dimensie      | Naast de verplichte aanwezigheid bij de lessen/afspraken met de burgerschapsdocent maakt de student in overleg met zijn burgerschapsdocent voor elk onderdeel minimaal één opdracht uit het opdrachtenmagazijn. (of bespreekt de student met zijn burgerschapsdocent vervangende opdrachten die beter van toepassing zijn voor hem of haarzelf) |
| Economische dimensie              |   |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie |   |
| Vitaal burgerschap                | Dus in totaal minimaal vier opdrachten, die met een voldoende afgerond moeten zijn.   |

### Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

## 2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (BPV). Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere BPV-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het BPV-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de BPV. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de BPV uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de BPV.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Het leerbedrijf moet op de hoogte zijn van de gemaakte opdrachten.

## 2.7 Studiepunten

In jouw opleiding wordt geen gebruik gemaakt van studiepunten.

## 2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

De tussentijdse beoordeling van het portfolio moet met voldoende zijn afgesloten. (De negen voorgaande opdrachten moeten met voldoende zijn afgesloten om aan de resterende vier opdrachten deel te mogen nemen.)

## 2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies. Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden. Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een nieuwe wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)). Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Je hebt hier al over kunnen lezen in het hoofdstuk over de ontwikkelingsgerichte beoordeling ([2.8](#)).

Je krijgt een positief bindend studieadvies als je de volgende studieresultaten hebt behaald:

Als je een eenjarig traject volgt dan ontvang je:

Voor einde periode 1 je eerste voorlopig studieadvies

Voor einde periode 2 je definitieve studieadvies, tussen 31 oktober en 1 december

## 2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma          |   |              |        |     |
|-----------------------------|---|--------------|--------|-----|
| Basisleerlijn leerjaar 1    |   |              |        |     |
| Periode                     | Naam  | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1                   | Nederlands LJ1P1 (NED1.01)  |              | √      |     |
|                             | Engels LJ1P1 (ENG1.01)  |              | √      |     |
|                             | Rekenen LJ1P1 (REK1.01)   |              | √      |     |
| Periode 2                   | Nederlands LJ1P2 (NED1.02)  |              | √      |     |
|                             | Engels LJ1P2 (ENG1.02)  |              | √      |     |
|                             | Rekenen LJ1P2 (REK1.02)   |              | √      |     |
| Periode 3                   | Nederlands LJ1P3 (NED1.03)  |              | √      |     |
|                             | Engels LJ1P3 (ENG1.03)  |              | √      |     |
|                             | Rekenen LJ1P3 (REK1.03)   |              | √      |     |
| Periode 4                   | Nederlands LJ1P4 (NED1.04)  |              | √      |     |
|                             | Engels LJ1P4 (ENG1.04)  |              | √      |     |
|                             | Rekenen LJ1P4 (REK1.04)   |              | √      |     |
| Loopbaanleerlijn leerjaar 1 |   |              |        |     |
| Periode                     | Naam  | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1                   | Loopbaan periode 1/2 (LOBA1.01)   |              | √      |     |
|                             | Burgerschap periode 1/2 (BURG1.01)  |              | √      |     |
|                             | Opdracht 1 tot en met 9 (SIO1.01)   |              | √      |     |
| Periode 2                   | Loopbaan periode 3/4 (LOBA1.02)   |              | √      |     |
|                             | Burgerschap periode 3/4 (BURG1.02)  |              | √      |     |
|                             | Theoretische toets B1-K1 (SIO1.02)  |              | √      |     |
|                             | Opdracht 1 tot en met 4 (GLO1.01)   |              | √      |     |
| Periode 3                   | Theoretische toets B1-K2 (GLO1.02)  |              | √      |     |
| Keuzedelen leerjaar 1       |   |              |        |     |
| Periode                     | Naam  | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 2                   | Duurzaamheid in het beroep D (K0031.DBD.01)   |              | √      |     |
|                             | Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4 (K0226.IIG.01)                                  |              | √      |     |
|                             | Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) (K0517.VBF.01) |              |        |     |



## 3 Welke examens krijg je?

### 3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx  | Basis x Kerntaak x Werkproces x   |
| PxKxWx  | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx    | Keuzedeel xxx                     |
| OP      | Onderwijsperiode                  |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen?  |
| BI      | Binnenschools                     |
| BU      | Buitenschools                     |
| BPV     | Binnen de BPV                     |

### 3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma                                 |  |                         |               |         |               |         |         |           |              |        |
|---|--|-------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Kerntaak: Start en/of innoveert een onderneming |  |                         |               |         |               |         |         |           |              |        |
| Naam examen                                     | Werkproces   | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
|   |  |                         | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |           |              |        |
| Eindresultaat kerntaak 1                        | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4<br>B1-K1-W5<br>B1-K1-W6 | PVB                     | 1             | 4       | 1             | 4       | BI BU   | O/V/G     | V            | 1      |
| Kerntaak: Geeft leiding aan een onderneming     |  |                         |               |         |               |         |         |           |              |        |
| Naam examen                                     | Werkproces   | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
|   |  |                         | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |           |              |        |
| Eindresultaat kerntaak 2                        | B1-K2-W1<br>B1-K2-W2<br>B1-K2-W3<br>B1-K2-W4                         | PVB                     | 1             | 4       | 1             | 4       | BI BU   | O/V/G     | V            | 1      |

| Examenprogramma             |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands                  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                 | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                             |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Nederlands Centraal Examen  | COE                        | 1             | 3       | 1             | 4       |         | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Spreken 3F       | MVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       |         | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Gesprekken 3F    | MVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       |         | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Schrijven 3F     | SVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       |         | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Rekenen                     |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                 | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                             |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Rekenen Centraal Examen     | COE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels                      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                 | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                             |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Engels B1 Centraal Examen   | COE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Spreken A2           | MVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Gesprekken voeren A2 | MVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Schrijven A2         | SVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

| <b>Examenprogramma</b>   |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| <b>Keuzedeel: Duurzaamheid in het beroep D</b>   |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen  | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|  |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Duurzaamheid in het beroep D theorieexamen   | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K2-W1<br>D1-K2-W2<br>D1-K3-W1<br>D1-K3-W2<br>D1-K4-W1<br>D1-K4-W2 | CEX                        | 1             | 4       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| <b>Keuzedeel: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4</b>                                  |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen  | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|  |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4  | D1-K1-W1   | CEX                        | 1             | 4       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| <b>Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)</b> |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen  | Werkproces   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|  |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken   |  | CEX                        | 1             | 4       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

### 3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid          |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk       |
| WSV | Werkstuk/ verslag               |
| VEX | Vaardigheidsexamen              |
| PEX | Praktijkexamen                  |
| CEX | Casusexamen                     |
| SIR | Simulatie/ rollenspel           |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen    |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk: Onderstaande vormen gelden niet voor de andere examens

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PRS | Presentatie                |
| PA  | Portfolio- assessment      |

### 3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

### 3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

### 3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

### 3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

## 4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis                           | Geslaagd/gezakt  |
|---------------------------------------|--|
| Kerntaken                             | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.  |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk <a href="#">hier</a> voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.  |
| Loopbaan en Burgerschap               | Voldaan aan de inspanningsverplichting   |
| BPV                                   | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.  |
| Keuzedelen                            | <p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".</li></ul> |

## 5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

## 6 Overzicht onderwijs en BPV

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| <b>Crebonummer</b>    | 25165         |
| <b>Opleidingscode</b> | 25165BBL12.01 |
| <b>Leerweg</b>        | BBL           |

### leerjaar 1

| <b>Activiteiten</b>  | <b>BOT</b> | <b>BPV</b> |
|--|------------|------------|
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 220        |            |
| Beroepspraktijkvorming (BPV)   |            | 640        |
| Keuzedelen   | 50         | 190        |

\* BOT = Begeleide onderwijstijd

|                                   |      |     |
|-----------------------------------|------|-----|
| <b>Totaal BOT en BPV</b>          | 270  | 830 |
| <b>Totaal BOT en BPV leerjaar</b> | 1100 |     |

### Totaal alle leerjaren

| <b>Activiteiten</b>  | <b>BOT</b> | <b>BPV</b> |
|--|------------|------------|
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 220        |            |
| Beroepspraktijkvorming (BPV)   |            | 640        |
| Keuzedelen   | 50         | 190        |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| <b>Totaal BOT en BPV alle leerjaren</b> | 860 |  |
|---|-----|--|

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV

240

## Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door   | Datum      |
|--------|--------------------|------------|
| 1      | Crijns-van Daal, M | 24-06-2020 |