

Onderwijs- en examenregeling

Summa

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| Kwalificatiedossier: | Voeding- en leefstijladvies |
| Crebonummer: | 25995 |

| | |
|--------------|----------------------------------|
| Opleiding | Voeding- en leefstijladviseur |
| Crebonummer: | 25995 |

| | |
|----------|----------|
| Niveau: | Niveau 4 |
| Leerweg: | bol |

| | |
|-----------------|------------|
| Opleidingsduur: | 36 maanden |
| Cohort: | 2024 |

Versie 1

06-11-2024

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

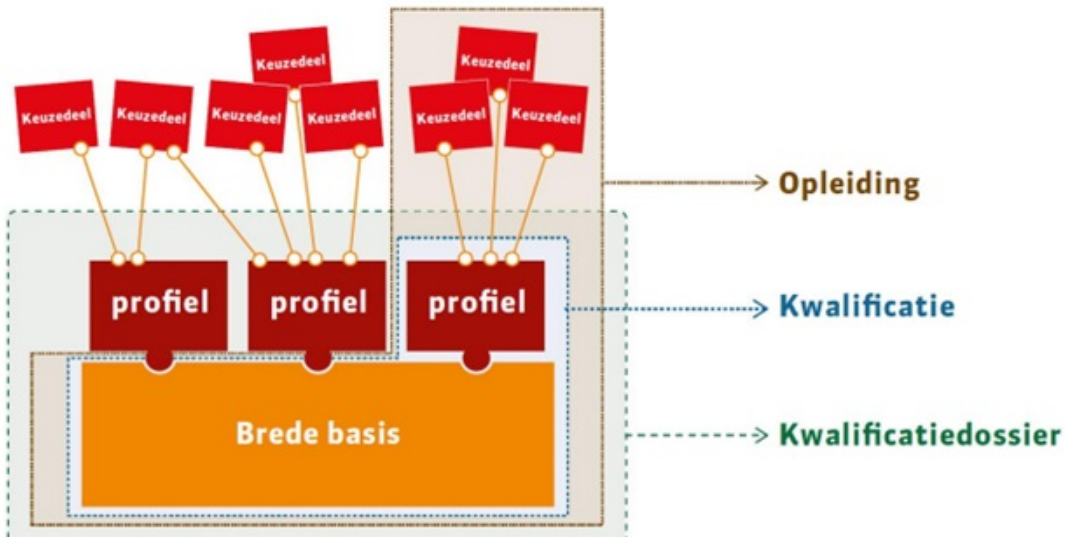
De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

Veel succes tijdens je opleiding!

1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Summa is de plek waar je jouw talenten ontwikkelt die je nodig hebt om te participeren – om te worden wie je wilt zijn en te kunnen doen waar je écht gelukkig van wordt.

1. Wij werken met projecten. Je krijgt iedere periode twee projecten aangeboden. Deze projecten zorgen ervoor dat jij in allerlei verschillende rollen kennis kunt maken met de brede Voeding- en leefstijlbranche. Het allerbelangrijkste vinden wij dat je jezelf beter leert kennen en inzicht krijgt in je kwaliteiten. Je doet ervaringen op in verschillende praktijksituaties uit de branche en ontdekt waar jij het beste past. Je krijgt les in de ondersteunende vakken zoals Anatomie Fysiologie Pathologie, Ontwikkelingspsychologie, Voedingsleer, Bewegingsleer, Communicatie & Leefstijl komen theoretisch gezien terug in de projecten. Ook rekenen, Engels en Nederlands zal zo veel als mogelijk geïntegreerd aangeboden worden in de projecten. De projecten vormen de kapstok van onze opleiding.
2. Er is geen betere plek om je te oriënteren en ontdekken dan de praktijk. Daarom loop je vanaf de tweede helft van leerjaar 1, 2 dagen per week stage. Dit kan het tweede leerjaar bij hetzelfde bedrijf zijn, op diverse afdelingen of je kunt gedurende de opleiding voor meerdere bedrijven kiezen. Dit zal voor iedereen verschillend zijn. Jouw mogelijkheden en keuzes bespreek je met je loopbaanbegeleider en natuurlijk je praktijkbegeleider bij het bedrijf.
3. Bij de start van iedere opleiding krijg je een periodeboekje, die geeft aan hoe je lesprogramma eruit ziet.
4. In deze opleiding staat jouw persoonlijke ontwikkeling centraal. Je werkt aan je skills die horen bij de opleiding Voeding- en leefstijladviseur. De ontwikkeling van startend student tot beginnend beroepsbeoefenaar verloopt in een aantal fasen. Deze ontwikkeling willen we graag volgen, maar jij bent daarbij aan zet: jij gaat aantonen dat je groeit en steeds meer skills bezit.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Voeding- en leefstijladviseur in?

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Adviseren, informeren en ontwikkelen op het gebied van voeding, voedsel en leefstijl

B1-K1-W1: Oriënteert zich op de vraag van de opdrachtgever

B1-K1-W2: Adviseert opdrachtgever/cliënt bij vragen over voedsel, voeding en leefstijl

B1-K1-W3: Geeft voorlichting en informatie over voedsel, voeding en leefstijl in relatie tot gezondheid

B1-K1-W4: Ontwikkelt en verbetert gerechten of menu's

B1-K2: Begeleiden bij een gedragsverandering op het gebied van voeding en leefstijl

B1-K2-W1: Stelt de beginsituatie en doelstellingen van de cliënt/deelnemer vast

B1-K2-W2: Stelt een voeding- en leefstijlprogramma op

B1-K2-W3: Begeleidt en coacht de cliënt/deelnemer

B1-K2-W4: Evalueert het uitgevoerde voeding- en leefstijlprogramma

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Voeding- en leefstijladviseur dat bestaat uit:

Profiel Voeding- en leefstijladviseur met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen | | | | |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Instructeur overige sporten | K0913 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur fitness | K0910 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Outdoor activiteiten | K0825 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur zwemonderwijs | K0918 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur skiën | K0914 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Verdieping instructeur | K0943 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur snowboarden | K0915 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur dans/bewegen op muziek | K0909 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Trainer-coach overige sporten | K0937 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Trainer-coach voetbal | K0940 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Trainer-coach tennis | K0939 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Verdieping trainer-coach | K0947 | 480 | Eigen keuze | 0 |
| Topsportvaardigheden | K0614 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Vorbereiding hbo | K0125 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Urban Sports | K0615 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Specifieke doelgroepen sport en bewegen | K0288 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur judo | K0912 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur gymnastiek | K0911 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Trainer-coach basketbal | K0933 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Trainer-coach handbal | K0935 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Trainer-coach hockey | K0936 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Trainer-coach volleybal | K0941 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | K0210 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Oriëntatie op ondernemerschap | K0080 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Gezonde leefstijl | K0219 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Sportmassage | K1110 | 480 | Eigen keuze | 0 |
| Beachsporten | K0978 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Outdoor instructeur | K0995 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Fitnesstrainer oncologie | K1294 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Fooddesign | K0283 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Seniorenbewegingsleider | K1162 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur conditie-/hersteltraining | K0908 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | K1132 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Trainer-coach gymnsport | K1300 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Positieve Gezondheid in de praktijk | K1189 | 240 | Alle studenten | n.v.t. |
| Vechtsporttrainer en -pedagoog | K1314 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Instructeur padel | K1097 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Padelinitiator | K1405 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0072 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Digitale vaardigheden gevorderd | K0023 | 240 | Eigen keuze | 0 |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen, dit noemen we de Summa brede keuzedelen Het aanbod op dit moment is:

| Keuzedelen | | | | |
|---------------------------------|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Embrace Tec | K1205 | 480 | Eigen keuze | 15 |
| Spaans A1-A2 | K0999 | 240 | Eigen keuze | 10 |
| Ondernemend gedrag | K0072 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Digitale vaardigheden basis | K0022 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Digitale vaardigheden gevorderd | K0023 | 240 | Eigen keuze | 20 |

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|---------|---|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2024-2027 | | Positieve Gezondheid in de praktijk |
| Schooljaar 2024-2027 | | Digitale vaardigheden gevorderd Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Oriëntatie op ondernemerschap Voorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport Vechtsporttrainer en -pedagoog Padelinitiator |

| | |
|----------------------|---|
| Schooljaar 2024-2027 | Digitale vaardigheden gevorderd Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) Oriëntatie op ondernemerschap Voorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Instructeur padel Sportmassage Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar Seniorenbewegingsleider Positieve Gezondheid in de praktijk Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport Vechtsporttrainer en -pedagoog Padelinitiator |
|----------------------|---|

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen mbo-niveau 4

| | |
|--|--|
| | Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

Engels B1/A2

| | |
|--|--|
| Centraal examen: Lezen en luisteren (B1) | Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2) |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
|---|---|
| Kwaliteitenreflectie Wat kan ik? | Je hebt diverse acties ondernomen die van invloed zijn op skills die van essentieel belang zijn voor de voortgang van je loopbaan (loopbaanskills) en je maatschappelijke participatie (burgerschapsskills) |
| Motievenreflectie Wat wil ik? | |
| Werkexploratie Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen? | |
| Netwerken Wie kan mij daarbij helpen? | |

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting?) |
|-----------------------------------|---|
| Politiek-juridische dimensie | Je hebt diverse acties ondernomen die van invloed zijn op skills die van essentieel belang zijn voor de voortgang van je loopbaan (loopbaanskills) en je maatschappelijke participatie (burgerschapsskills) |
| Economische dimensie | |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | |
| Vitaal burgerschap | |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

- De bpv wordt met voldoende beoordeeld wanneer de beroepshouding voldoende is, aan de opdrachten is voldaan en voldoende BPV uren zijn gemaakt
- Het leerbedrijf wordt betrokken in het oordeel van beroepshouding en gemaakte uren
- De student wordt begeleid door een praktijkbegeleider en een bpv-begeleider
- Alle kerntaken en werkprocessen komen aan de orde tijdens de gezamenlijk bpv-periodes van de 3 jaren
- BPV 1e leerjaar in de 2e periode 1 dag in de week, 3e periode 1 dag in de week en 4e periode 2 dagen in de week.
- BPV 2e leerjaar gedurende 2 dagen het hele schooljaar / BPV 3e leerjaar periode 3 en 4 vier dagen per week.
- BPV is uitgewerkt in de bpv-begeleidingsgids

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Geen specifieke voorwaarden

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

In leerjaar 1 ontvang je twee VSA's en één BSA. VSA staat voor Voorlopig Studieadvies. BSA staat voor Bindend Studieadvies. Je krijgt in schoolweek 10 je eerste VSA, en in schoolweek 20 je tweede. Je BSA ontvang je rond schoolweek 39.

Een VSA is een advies wat je docenten / loopbaanbegeleiders geven aan je op basis van je behaalde resultaten én studiepunten. Wanneer je voldoende studiepunten hebt behaald ontvang je een positief studieadvies. Wanneer je loopbaanbegeleiders zorgen hebben over je resultaten of behaalde studiepunten kunnen zij ervoor kiezen om een negatief studieadvies te geven. Dit houdt in dat zij officieel zorgen uitspreken over de kansrijkheid om leerjaar 1 goed af te ronden.

Het BSA, wat richting het einde van het schooljaar wordt gegeven, is een officieel document waarin staat dat je voldoende studiepunten hebt behaald om door te stromen naar het volgende leerjaar. Als je voldoende studiepunten hebt behaald, ontvang je een positief BSA. Wanneer je onvoldoende studiepunten hebt, ontvang je een negatief BSA. Dit betekent dat je niet kan doorstromen naar het volgende leerjaar en je de opleiding moet verlaten. Om een negatief BSA te krijgen moet je voorafgaand twee negatieve VSA's hebben ontvangen van je loopbaanbegeleiders.

IAH (Individuele Afspraken Houding)

Naast de VSA's en BSA's kun je ook een IAH krijgen. Een IAH is een officiële toevoeging op de onderwijsovereenkomst die je bent aangegaan met het Summa College toen je gestart bent ben de opleiding Voeding- en Leefstijladviseur. In een IAH worden afspraken beschreven die betrekking hebben op het gedrag / functioneren van een student waar loopbaanbegeleiders zich zorgen over maken. Dit kunnen zaken zijn zoals bijvoorbeeld over op tijd komen of de communicatie tussen jou en je docenten. Belangrijk om te weten is dat ook bij dit document consequenties worden opgesteld. Denk hierbij aan: doubleren, beëindiging van de opleiding of extra werk inhalen / maken. Je loopbaanbegeleiders behouden de regie over wat er in het IAH komt te staan en waar de student zich aan moet houden.

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

We hebben het onderstaande afgesproken:

44 studiepunten en lager: doubleren (= 70%)

45-52 studiepunten: bespreekgeval (45 studiepunten = 71%, 52 studiepunten = 83%)

53-57 studiepunten: over met afspraken (53 studiepunten = 84%)

Vanaf 58 studiepunten: onvoorwaardelijk over (58 studiepunten = 92%)

Belangrijk: Wanneer er een negatief VSA / BSA of een IAH wordt afgegeven, worden ouders/verzorgers hiervan altijd op de hoogte gebracht door de loopbaanbegeleider.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|--------------------|--|--------------|--------|-----|
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Loopbaan en Burgerschap periode 1 (LOB2.LBP.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Loopbaan en Burgerschap periode 2 (LOB2.OBP.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | Loopbaan en Burgerschap periode 3 (LOB2.PBP.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | Loopbaan en Burgerschap periode 4 (LOB2.BBP.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | AFP (MTM2.AFP.01) | * | √ | |
| | Voedingsleer (MTM2.VOE.01) | * | √ | |
| Periode 2 | AFP (MT2.AFP.01) | * | √ | |
| | Voedingsleer (MT2.VOE.01) | * | √ | |
| | Communicatie & leefstijl (MT2.COL.01) | * | √ | |
| | Voeding in de zorg (MT2.VID.01) | * | √ | |
| Periode 3 | AFP (MTM3.AFP.01) | * | √ | |
| | Voedingsleer (MTM3.VOE.01) | * | √ | |
| | Communicatie & leefstijl (MTM3.COL.01) | * | √ | |
| | Bewegingsleer (MTM3.BEW.01) | * | √ | |
| Periode 4 | AFP (MTM4.AFP.01) | * | √ | |
| | Voedingsleer (MTM4.VOE.01) | * | √ | |
| | Psychologie (MTM4.PSY.01) | * | √ | |
| | Gezondheidsbeleid (MTM4.GEZ.01) | * | √ | |
| Periode 1 | Eindgesprek (PML.GES.01) | * | √ | |
| | Tussenbeoordeling Feedback verslag (PML.TUS.01) | * | √ | |
| Periode 1 | Groeidocument (continent) (PGE.GER.01) | * | √ | |
| | Gerecht (PGE.TGE.01) | * | √ | |
| Periode 2 | Verslag (PLO.VER.01) | * | √ | |
| Periode 2 | Verslag (PFV2.PFV.01) | * | √ | |
| Periode 3 | Praktijk assessment (PFM.PRA.01) | * | √ | |
| | Adviesgesprek (PFM.ADV.01) | * | √ | |
| Periode 3 | verslag (PME2.TUS.01) | * | √ | |
| | Eindadvies (PME2.EIN.01) | * | √ | |
| Periode 4 | Draaiboek (PTI.DRA.01) | GS | √ | |
| | Workshop (PTI.WOR.01) | 4 | √ | |
| Periode 4 | Plan van aanpak (PSS2.PVA.01) | * | √ | |
| Periode 1 | Sport periode 1 (PFO.SP1.01) | 1 | √ | |
| Periode 4 | Sport periode 4 (PFO.SP4.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | BPV periode 1 (BPV2.BP1.01) | 2 | | √ |
| Periode 2 | BPV periode 2 (BPV2.BP2.01) | 2 | | √ |
| Periode 3 | BPV periode 3 (BPV2.BP3.01) | 2 | | √ |
| Periode 4 | BPV periode 4 (BPV2.BPV.01) | 2 | | √ |
| leerjaar 3 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Loopbaan en Burgerschap periode 1 (LOB3.BBP.01) | 1 | √ | |
| Periode 2 | Loopbaan en Burgerschap periode 2 (LOB3.LBP.01) | 2 | √ | |
| Periode 3 | Loopbaan en Burgerschap periode 3 (LOB3.OBP.01) | 2 | √ | |
| Periode 4 | Loopbaan en Burgerschap periode 4 (LOB3.PBP.01) | 2 | √ | |
| Periode 1 | Voorbereiding B1-K1 OP1 (PVO3.VBP.01) | 5 | √ | |

| | | | | |
|---|---|-------------------|--------|-----|
| Periode 2 | Voorbereiding B1-K1 OP2 (PVO3.OBP.01) | 5 | √ | |
| Periode 1 | Voorbereiding B1-K2 OP1 (PVB3.VBP.01) | 5 | √ | |
| Periode 2 | Voorbereiding B1-K2 OP2 (PVB3.OBP.01) | 5 | √ | |
| Periode 1 | Presentatie (POL3.VER.01) | * | √ | |
| Periode 1 | Plan van Aanpak (PGV3.PR.01) | * | √ | |
| Periode 2 | Plan van aanpak (PSL3.VER.01) | * | √ | |
| Periode 2 | Voorlichting (SPV1.SPO.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | Advies (SPV1.SPP.01) | 1 | √ | |
| Periode 3 | BGN-ondernemen (BGN3.BGN.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | Sport periode 1 (SPO3.SP1.01) | 2 | √ | |
| Periode 2 | Sport periode 2 (SPO3.SP2.01) | 2 | √ | |
| Periode 3 | Sport periode 3 (SPO3.SP3.01) | 2 | √ | |
| Periode 1 | BPV periode 1 (BPV3.BP1.01) | 2 | | √ |
| Periode 2 | BPV periode 2 (BPV3.BP2.01) | 2 | | √ |
| Periode 3 | BPV periode 3 (BPV3.BP3.01) | 2 | | √ |
| Periode 4 | BPV periode 4 (BPV3.BP4.01) | 2 | | √ |
| Periode 4 | Eindresultaat BPV (BPE3.BP4.01) | 1 | | √ |
| Leerjaar 2 (LJ2) | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| * Deze studiepunten worden pas toegekend als de onderliggende toetsen zijn afgerond | Eindresultaat (EIND Meetmoment 1 - leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Meetmoment 2 - leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Meetmoment 3 - leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Meetmoment 4 - leerjaar 2) | 3 | | |
| | Eindresultaat (EIND Project motiveren kun je leren) | 4 | | |
| | Eindresultaat (EIND Project global eating) | 4 | | |
| | Eindresultaat (EIND Project low budget) | 4 | | |
| | Eindresultaat (EIND Project fit met voeding 2.0) | 4 | | |
| | Eindresultaat (EIND Project fitheid medewerkers) | 4 | | |
| | Eindresultaat (EIND Project menu-engineering 2.0) | 4 | | |
| | Eindresultaat (EIND Project stress- en slaapmanagement) | 4 | | |
| Leerjaar 3 (LJ3) | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| * Deze studiepunten worden pas toegekend als de onderliggende toetsen zijn afgerond | Eindresultaat (EIND Project roken, alcohol en drugs - Leerjaar 3) | 5 | | |
| | Eindresultaat (EIND Project gedragsverandering) | 5 | | |
| | Eindresultaat (EIND Project stress- en slaapmanagement - Leerjaar 3) | 5 | | |
| Keuzedelen leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 3 | Keuzedeel padelinstructeur (K1097.KEP.01) | 9 | √ | |
| | Keuzedeel padelinitiator (K1405.KEP.01) | 9 | √ | |

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier <https://www.summacollege.nl/studenteninformatie/onderwijs-en-examenregelingen#keuzedelen>. Je hoeft natuurlijk alleen examens te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| DxKxWx | Dossier x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| bpv | Binnen de bpv |

3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Adviseren, informeren en ontwikkelen op het gebied van voeding, voedsel en leefstijl | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB eindopdracht Kerntaak 1 | B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |
| Kerntaak: Begeleiden bij een gedragsverandering op het gebied van voeding en leefstijl | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB eindopdracht Kerntaak 2 | B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3 B1-K2-W4 | | PVB | 3 | 2 | 3 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | 5.50 | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Spreken 3F | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Gesprekken 3F | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Schrijven 3F | SVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Rekenen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 4 | IE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Engels B1 Centraal Examen | COE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Spreken A2 | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Gesprekken voeren A2 | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Schrijven A2 | SVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Instructeur overige sporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur - Overige sporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur fitness | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur - Fitness | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Outdoor activiteiten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Outdoor activiteiten | | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur zwemonderwijs | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur zwemonderwijs | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur skiën | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur Skiën | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping instructeur | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Verdieping instructeur | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur snowboarden | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur snowboarden | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur dans/bewegen op muziek | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur dans/bewegen op muziek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach overige sporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach overige sporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach voetbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach voetbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach tennis | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach tennis | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping trainer-coach | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verdieping trainer-coach | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Topsportvaardigheden | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Topsportvaardigheden | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Voorbereiding hbo | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Vorbereiding HBO | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Urban Sports | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Urban sports | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Keuzedeel: Specifieke doelgroepen sport en bewegen | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Specifieke doelgroepen sport en bewegen | | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur judo | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur Judo | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur gymnastiek | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur gymnastiek | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach basketbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach basketbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach handbal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach handbal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach hockey | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach hockey | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach volleybal | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach volleybal | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2 | PAS | 2 | 2 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Oriëntatie op ondernemerschap | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PAS | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Gezonde leefstijl | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Gezonde leefstijl | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Sportmassage | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| Naam examen | Werkproces | (Zie 3.2.1.) | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | Context | Normering | eis | Weging |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|--------------|--------------------|--------------|--------|
| Sportmassage | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 D1-K1-W7 | PVB | 3 | 3 | 3 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Beachsporten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Beachsporten | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Outdoor instructeur | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Outdoor instructeur | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Fitnesstrainer oncologie | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Fitnesstrainer oncologie | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Fooddesign | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Fooddesign | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Seniorenbewegingsleider | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Seniorenbewegingsleider | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur conditie-/hersteltraining | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur conditie-/hersteltraining | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar | | PVB | 1 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Trainer-coach gymnsport | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Trainer-coach gymnsport | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Positieve Gezondheid in de praktijk | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Positieve gezondheid in de praktijk | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | 0.00 | 1 |
| Keuzedeel: Vechtsporttrainer en -pedagoog | | | | | | | | | | |
| | | Examenvorm | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | | | Minimale | |

| Naam examen | Werkproces | (Zie 3.2.1.) | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | Context | Normering | eis | Weging |
|--|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Vechtsporttrainer en -pedagoog | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BU | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Instructeur padel | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Instructeur padel | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Padelinitiator | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Padelinitiator | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4) | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Ondernemend Gedrag | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PEX | 2 | 4 | 3 | 3 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Digitale vaardigheden gevorderd | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Praktijkexamen digitale vaardigheden gevorderd | D1-K1-W1 D1-K2-W1 D1-K2-W2 D1-K2-W3 D1-K3-W1 D1-K3-W2 D1-K3-W3 | PEX | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk-/verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie-/rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PAS | Portfolio-assessment |
| IE | Instellingsexamen |
| COE | Centraal ontwikkeld examen |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren
- de CE- examens Engels lezen en luisteren

Kerntaak 1 examen: Start periode 2, leerjaar 3
Kerntaak 2 examen: Start periode 2, leerjaar 3
Kerntaak 3 examen: Start periode 3, leerjaar 2

Nederlands:
Centraal Examen: Zelf inschrijven
Schrijven: Zelf inschrijven
Spreken en Gesprekken voeren: volgens planning docent

Engels:
Centraal Examen: Zelf inschrijven
Schrijven: Zelf inschrijven
Spreken en Gesprekken voeren: volgens planning docent

Rekenen:
Examen: Zelf inschrijven, na overleg met docent

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"> Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Overzicht onderwijs en bpv

| | |
|----------------|---------------|
| Crebonummer | 25995 |
| Opleidingscode | 25995BOL36.03 |
| Leerweg | bol |

| | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| Activiteiten | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 640 | | 507 | | 314 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 228 | | 592 | | 744 |
| Keuzedelen | 240 | 0 | 240 | 0 | 240 | 0 |
| * bot = Begeleide onderwijstijd | | | | | | |
| Totaal bot en bpv | 880 | 228 | 747 | 592 | 554 | 744 |
| | | | | | | |
| Totaal bot en bpv leerjaar | 1108 | | 1339 | | 1298 | |

| | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|------|
| Activiteiten | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1461 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 1564 |
| Keuzedelen | 720 | 0 |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren | 3745 | |

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 720

6 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | R van de Sande | 06-11-2024 |