

Onderwijs- en examenregeling

Summa Zorg

Kwalificatiedossier:	Mbo-Verpleegkundige
Crebonummer:	25655

Opleiding	Mbo-Verpleegkundige
Crebonummer:	25655

Niveau:	Niveau 4
Leerweg:	bol

Opleidingsduur:	48 maanden
Cohort:	2020

Versie 2

03-11-2022

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

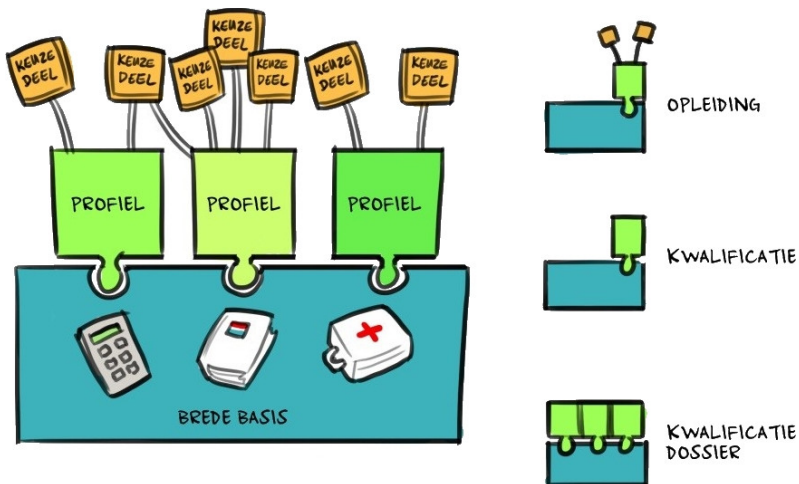
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

1. het onderwijsprogramma
2. het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen:

1. Integrale leerlijn
2. Basisleerlijn
3. Loopbaanleerlijn

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijn.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Mbo-Verpleegkundige in?

De opleiding mbo-verpleegkundige geeft je een brede basis. Je begeleidt en verpleegt mensen die zorg nodig hebben. Zieke mensen bijvoorbeeld, ouderen, (pasgeboren) kinderen of mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking en mensen met psychiatrische problemen. Je plant de zorg en voert die uit. Je ondersteunt zowel op lichamelijk als geestelijk en sociaal vlak. Daarbij werk je samen met collega's en andere zorgverleners. Zie je knelpunten, dan zoek je oplossingen.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces

B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)

B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)

B1-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener)

B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)

B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)

B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)

B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Mbo-Verpleegkundige dat bestaat uit:

Profiel Mbo-Verpleegkundige met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Ieder ROC kan een eigen aanbod van keuzedelen kiezen. Niet ieder ROC kiest voor dezelfde keuzedelen. Vandaar het woord "Keuzedeel". Iedere opleiding kiest weer uit het ROC aanbod keuzedelen voor de eigen opleiding. Je moet minimaal 1 keer in je opleiding tussen minimaal 2 keuzedelen kunnen kiezen.

Ook binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit keuzedelen. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 720 klokuren. Binnen jouw opleiding worden de volgende keuzedelen aangeboden:

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)	K0517	240	Eigen keuze	15
De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional	K1092	240	Eigen keuze	15
Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	K0067	240	Eigen keuze	15
Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie	K0616	240	Eigen keuze	15
Verslavingszorg	K1007	240	Eigen keuze	15
Verdieping palliatieve zorg	K1006	240	Eigen keuze	15
Zorg in instabiele en acute zorgsituaties	K0618	480	Eigen keuze	15
Internationaal II: werken in het buitenland	K0202	480	Eigen keuze	15
Geriatrische revalidatiezorg	K0902	240	Eigen keuze	15
Wijkgericht werken	K0186	240	Eigen keuze	15
Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking	K0082	240	Eigen keuze	15

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen
Schooljaar 2021-2024	In overleg met docent	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Internationaal II: werken in het buitenland Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Geriatrische revalidatiezorg Verdieping palliatieve zorg Verslavingszorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional
Schooljaar 2021-2024	In overleg met docent	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Internationaal II: werken in het buitenland Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Geriatrische revalidatiezorg Verdieping palliatieve zorg Verslavingszorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional
Schooljaar 2021-2024	In overleg met docent	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Internationaal II: werken in het buitenland Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Geriatrische revalidatiezorg Verdieping palliatieve zorg Verslavingszorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional
Schooljaar 2021-2024	In overleg met docent	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Internationaal II: werken in het buitenland Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Geriatrische revalidatiezorg Verdieping palliatieve zorg Verslavingszorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands en voor rekenen leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

Centraal examen: Lezen en luisteren	Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven
---	---

Rekenen 3F

Centraal examen: Getallen Meten Verbanden Verhoudingen

Engels B1/A2

Centraal examen: Lezen en luisteren (B1)	Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2)
Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor Engels.	

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)
Kwaliteitenreflectie Wat kan ik?	In je Loopbaan- en Burgerschapsportfolio houd je je ontwikkeling bij op alle vijf de loopbaancompetenties gedurende de gehele opleiding. Deze ontwikkeling bespreek je meerdere keren per jaar met je studentbegeleider. Het 'goede gesprek' is hiervoor het uitgangspunt. Bij dit gesprek kijk je terug op ervaringen, reflecteer je en kijk je vooruit zodat je nieuwe doelen voor jezelf kan stellen. De hoofdthema's hierbij zijn: Ontdek je talent. Ontdek je interesses. Ontdek je passie en wie ben je?.
Motievenreflectie Wat wil ik?	
Werkexploratie Waar kan ik dat doen?	
Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen?	
Netwerken	
Wie kan mij daarbij helpen?	

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	Door middel van burgerschapsdagen of workshops ga je met de verschillende burgerschapsdimensies aan het werk en ontwikkel je je kritische denkvaardigheden. Tijdens je opleiding houd je in je Loopbaan en Burgerschapsportfolio de voorbereidingen, verslagen en/of uitwerkingen van deze dagen /workshops bij. Aan het einde van je opleiding heb je dan een overzicht van je activiteiten op dit gebied. In een verslag over je burgerschapsontwikkeling geef je aan wat je geleerd hebt.
Economische dimensie	
Sociaal-maatschappelijke dimensie	
Vitaal burgerschap	

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Gedurende de opleiding loop je stages.

Daarmee start je halverwege leerjaar 1. De andere dagen zit je op school.

Halverwege leerjaar 2 start je met uitbreiding van de dagen stage per week en de lesdagen worden dan minder.

In leerjaar 4 loop je tenslotte 4 dagen per week stage en ga je nog 1 dag naar school.

Gedurende de opleiding kun je in onderstaande werkvelden stagelopen, mits beschikbaar:

- Ouderenzorg
- Gehandicaptenzorg
- Revalidatiezorg
- Psychiatrie
- Thuiszorg
- Ziekenhuis

Aan welke voorwaarden moet je voldoen in de BPV:

- Behalen van de werkprocessen uit het beroepsgerichte deel van het kwalificatiedossier MBO Verpleegkunde op het niveau van verkennen (V) oefenen (O) en toepassen (T) vanuit de digibib.consortiumbo.nl.
- In de Basis (zie 2.8) moeten alle werkprocessen op het niveau van verkennen behaald zijn.
- Attitudelijst (houding) moet voldoende zijn.
- Totale hoeveelheid BIG uren moet voldoende zijn volgens de wet BIG praktisch onderwijs.
- Tenminste stage hebben gelopen in 2 verschillende werkvelden binnen de gezondheidszorg.

Vanaf leerjaar 3 krijg je de mogelijkheid om je opleiding te vervolgen in een "spoor". Dat wil zeggen dat je vanaf dat moment al je stages nog in één branche loopt en daar de opleiding afsluit.

Deze branches zijn:

- VV&T= Verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg
- VGZ= Verstandelijk gehandicaptenzorg
- AGZ= Algemeen gezondheidszorg
- GGZ= Geestelijke gezondheidszorg

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Op school vindt regelmatig ontwikkelgerichte beoordeling plaats, dit zijn niet altijd schriftelijke kennistoetsen, denk hierbij ook aan presentaties, werkstukken en vaardigheidstoetsen. Hoe de ontwikkelgerichte beoordeling binnenschools plaats vindt wordt aan het begin van het schooljaar in een overzichtsschema duidelijk gemaakt.

Vanaf leerjaar 2 start je met het werken aan keuzedelen.

Dit doe je zoveel mogelijk zelfstandig.

De studiepunten voor de keuzedelen worden toegekend in leerjaar 4.

Keuzedelen worden afgesloten met een examen.

Gedurende de opleiding krijg je studiepunten voor de:

- thema's
- praktijkopdrachten (werkprocessen)
- attitudelijst
- voortgangstoetsen
- keuzedelen

Per schooljaar moet je 60 studiepunten behalen.

In de BPV maak je praktijkopdrachten die behaald moeten worden (zie 2.6 Beroepspraktijkvorming).

Zowel op school als in de BPV wordt je attitude beoordeeld. Onder attitude verstaan we je (beroeps) houding. Je moet daarbij onder andere denken aan: Studiehouding, de manier waarop je met anderen omgaat, je houden aan afspraken, samenwerken, initiatieven nemen, etc. We hanteren hier speciale attitude- beoordelingslijsten voor. Deze houden rechtstreeks verband met het kwalificatiedossier MBO verpleegkunde.

Om een positief bindend studieadvies te krijgen (zie 2.9) is het een voorwaarde dat je alle studiepunten van de attitudelijst in leerjaar 1 hebt behaald.

Je houdt, samen met jouw studentbegeleider(s) je voortgang in de gaten. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren en zelf aan te geven wat je sterke en wat je verbeterpunten zijn. Samen met je studentbegeleider(s) maak je afspraken over je studievoortgang en welke begeleiding je daarbij nodig hebt. Deze afspraken worden vastgelegd.

Overgang naar het volgende leerjaar:

Om over te gaan van het 1e leerjaar naar het 2e leerjaar moet je een positief bindend studieadvies hebben, zie 2,9.

Indien je de 60 studiepunten nog niet hebt behaald dien je die op een later tijdstip alsnog in te halen.

Voor alle leerjaren geldt: Indien je minder dan 50 studiepunten hebt behaald doubleer je of je verlaat je de opleiding.

Om over te gaan van het 2e leerjaar naar het 3e leerjaar en 3e leerjaar naar 4e leerjaar gelden onderstaande regels:

Je gaat over als je minimaal 55 studiepunten hebt behaald.

De resterende studiepunten dien je dus op een later tijdstip nog in te halen.

Indien je 50 tot en met 55 studiepunten hebt behaald word je besproken door het docententeam. Afhankelijk van beroepshouding en capaciteiten besluit het docententeam of je doorgaat naar het volgende leerjaar of moet doubleren indien je verkiest de opleiding te vervolgen.

Voor de studenten die na de bespreking in het docententeam alsnog bevorderd worden, geldt dat het docententeam afhankelijk van de situatie besluit **of, en zo ja, wat*** de student nog voor de zomervakantie moet doen om de gemiste studiepunten in te halen.

*De studiepunten kunnen worden ingehaald middels een opdracht, aangepaste (mondelinge) toets of anderszins.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Je krijgt een *positief* bindend studieadvies wanneer je aan het einde van periode 3:

- minimaal 38 studiepunten hebt behaald
- waarbij tenminste alle studiepunten voor de attitude van periode 1, 2 en 3 zijn behaald.

Indien je tussen de 30 en 38 studiepunten hebt behaald word je besproken in het assessorenteam.

Het assessorenteam analyseert op basis van de behaalde studiepunten wat de oorzaak is van het tekort.

Daarnaast wordt afgewogen of je in staat bent om in de reserende tijd van het eerste leerjaar, met eventuele ondersteuning, je studiepunten alsnog te behalen.

Wanneer je minder dan 30 studiepunten hebt behaald aan het einde van periode 3 ontvang je een definitief *negatief* bindend studieadvies en kan jouw onderwijsovereenkomst worden beëindigd.

*Vanaf dit advies gelden de onderstaande overgangsregelingen naar het volgende leerjaar:

Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. Dan word je studievoortgang besproken in het assessorenteam en volgt een advies over de voortzetting van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma				
Basisleerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	Nederlands periode 1 (NED1.NP1.01)	1	√	
	Rekenen periode 1 (REK1.REK.01)	1	√	
	Engels periode 1 (ENG1.EP1.01)	1	√	
Periode 2	Nederlands periode 2 (NED1.NP2.01)	1	√	
	Rekenen periode 2 (REK1.RP2.01)	1	√	
	Engels periode 2 (ENG1.EP2.01)	1	√	
Periode 3	Nederlands periode 3 (NED1.NP3.01)	1	√	
	Rekenen periode 3 (REK1.RP3.01)	1	√	
	Engels periode 3 (ENG1.EP3.01)	1	√	
Periode 4	Nederlands periode 4 (NED1.NP4.01)	1	√	
	Rekenen periode 4 (REK1.RP4.01)	1	√	
	Engels periode 4 (ENG1.EP4.01)	1	√	
Integrale leerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	Voortgangstoets periode 1 (VPT1.VO1.01)	1	√	
	Project periode 1 (PR1.EL1.01)	1	√	
	Opstart VH Kaart (VHK.OVK.01)	1	√	
Periode 2	Voortgangstoets periode 2 (VPT1.VO2.01)	1	√	
	Werkproces B1-K1-W1 periode 2 (KW11.WBO.01)	2	√	
	Werkproces B1-K1-W2 Periode 2 (KW12.WBS.01)	2	√	
	Werkproces B1-K1-W3 Periode 2 (KW13.WBV.01)	2	√	
	Werkproces B1-K1-W4 Periode 2 (KW14.WBV.01)	2	√	

	Werkproces B1-K1-W5 Periode 2 (KW15.WBC.01)	2	√	
Periode 3	Voortgangstoets periode 3 (OVT1.VP3.01)	1	√	
	Werkproces B1-K1-W1 periode 3 (KW11.WBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W2 Periode 3 (KW12.WBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W3 Periode 3 (KW13.WBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W4 Periode 3 (KW14.WBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W5 Periode 3 (KW15.WBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W5 Periode 2 (KW17.WBR.01)	2	√	√
Periode 4	Voortgangstoets periode 4 (OVT1.VP4.01)	2	√	
	Werkproces B1-K1-W1 periode 4 (KW11.EBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W2 Periode 4 (KW12.EBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W3 Periode 4 2 (KW13.EBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W4 Periode 4 (KW14.EBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W5 Periode 4 (KW15.EBP.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W6 Periode 4 (KW16.WBO.01)	2	√	√
	Werkproces B1-K1-W5 Periode 4 (KW17.WBP.01)	2	√	√
Loopbaanleerlijn leerjaar 1				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	Attitude periode 1 (VPA1.AT1.01)	1	√	
Periode 2	Attitude periode 2 (VPA1.AT2.01)	1	√	
Periode 3	Attitude periode 3 (VPA1.AP3.01)	1	√	√
Periode 4	Attitude periode 4 (VPA1.AP4.01)	2	√	√
Integrale leerlijn leerjaar 2				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	OP 9 (OP2.OP9.01)	3	√	√
	OP 10 (OP2.OP1.01)	3	√	√
Periode 2	OP 11 (OP2.OQ9.01)	3	√	√
	OP 12 (OP2.OR9.01)	3	√	√
	Attitude P2 (AT2.ATP.01)	3		√
Periode 3	OP 13 (OP2.OS9.01)	3	√	√
	OP 14 (OP2.OT9.01)	3	√	√
Periode 4	OP 15 (OP2.OU9.01)	3	√	√
	OP 16 (OP2.OV9.01)	3	√	√
	Attitude P4 (AT2.ATQ.01)	3		√
Periode wordt nog bepaald	B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (WP2.BOB.01)	3	√	√
	B1-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnoses en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (WP2.BSV.01)	3	√	√
	B1-K1-W3 Voert interventies uit (WP2.BVI.01)	3	√	√
	B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (WP2.BVV.01)	3	√	√
	B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociaal netwerk (WP2.BCZ.01)	3	√	√
	B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (WP2.BOC.01)	3	√	√
	B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (WP2.BRO.01)	3	√	√
	B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (WP2.BWP.01)	3	√	√
	Voortgangstoets 1 (VOT2.VO1.01)	3	√	
	Voortgangstoets 2 (VOT2.VO2.01)	3	√	
Integrale leerlijn leerjaar 3				
Periode	Naam	Studie-punten	School	BPV
Periode 1	OP 17 (OP3.OP1.01)	2	√	√
	OP 18 (OP3.OQ9.01)	2	√	√
Periode 2	OP 19 (OP3.OR9.01)	2	√	√
	OP 20 (OP3.OP2.01)	2	√	√
	Attitude P2 (AT3.AP2.01)	4		√
Periode 3	OP 21 (OP3.OS9.01)	2	√	√
	OP 22 (OP3.OT9.01)	2	√	√
Periode 4	OP 23 (OP3.OU9.01)	2	√	√
	OP 24 (OP3.OV9.01)	2	√	√
	Attitude P4 (AT3.AP4.01)	4		√
Periode wordt nog bepaald	B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (WP3.BOB.01)	3		√

	B1-K1-W2 Stelt verpleegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (WP3.BSV.01)	3		✓
	B1-K1-W3 Voert interventies uit (WP3.BVI.01)	3		✓
	B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (WP3.BVV.01)	3		✓
	B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (WP3.BCZ.01)	3		✓
	B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (WP3.BOC.01)	3		✓
	B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (WP3.BRO.01)	3		✓
	B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (WP3.BWP.01)	5	✓	✓
	B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (WP3.BWS.01)	5	✓	✓
	B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (WP3.BDG.01)	5	✓	✓
Integrale leerlijn leerjaar 4				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	OP 25 (OP4.OP2.01)	5	✓	✓
	OP 26 (OP4.OQ9.01)	5	✓	✓
	Attitude P1 (AT4.ATP.01)	2		✓
Periode 2	OP 27 (OP4.OR9.01)	5	✓	✓
	OP 28 (OP4.OS9.01)	5	✓	✓
Periode wordt nog bepaald	B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (OWP4.BOB.01)	3	✓	✓
	B1-W1-W2 Stelt verpleegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (OWP4.BSV.01)	3	✓	✓
	B1-K1-W3 Voert interventies uit (OWP4.BVI.01)	3	✓	✓
	B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (OWP4.BVV.01)	3	✓	✓
	B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (OWP4.BCZ.01)	3	✓	✓
	B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (OWP4.BOC.01)	3	✓	✓
	B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (OWP4.BRO.01)	3	✓	✓
	B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (OWP4.BWP.01)	3	✓	✓
	B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (OWP4.BWS.01)	3	✓	✓
	B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (OWP4.BDG.01)	3	✓	✓
Keuzedelen leerjaar 4				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode wordt nog bepaald	Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (K0517.VBF.01)	2	✓	✓
	De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional (K1092.DMZ.01)	2	✓	✓
	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel (K0067.MNH.01)	2	✓	✓
	Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie (K0616.VZK.01)	2	✓	✓
	Verslavingszorg (K1007.VER.01)	2	✓	✓
	Verdieping palliatieve zorg (K1006.VPZ.01)	2	✓	✓
	Zorg in instabiele en acute zorgsituaties (K0618.ZIA.01)	4	✓	✓
	Internationaal II: werken in het buitenland (K0202.IWB.01)	4	✓	✓
	Geriatrische revalidatiezorg (K0902.GER.01)	2	✓	✓
	Wijkgericht werken (K0186.WIW.01)	2	✓	✓
	Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking (K0082.OWM.01)	2	✓	✓

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

3.2 Overzicht examens

Examenprogramma										
Kerntaak: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)	B1-K1-W1	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-W1-W2 Stelt verpleegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)	B1-K1-W2	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-K1-W3 Voert interventies uit (Zorgverlener)	B1-K1-W3	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	B1-K1-W4	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	B1-K1-W5	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)	B1-K1-W6	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	B1-K1-W7	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1
Kerntaak: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	B1-K2-W1	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)	B1-K2-W2	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1
B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	B1-K2-W3	PVB	4	1	4	2	BI BPV	O/V/G	V	1

Examenprogramma									
Nederlands									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Nederlands Centraal Examen	COE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Spreken 3F	MVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Gesprekken 3F	MVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Schrijven 3F	SVE	2	1	2	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Rekenen									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Rekenen Centraal Examen	COE	2	3	2	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Engels B1 Centraal Examen	COE	2	2	2	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Spreken A2	MVE	2	2	2	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Gesprekken voeren A2	MVE	2	2	2	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Schrijven A2	SVE	2	2	2	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma										
Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Verantwoordingsverslag verdieping blijven fit		WSV	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1
Keuzedeel: De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Presentatie mediawijze zorg- en welzijnsprofessional	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PRS	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1
Keuzedeel: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB Mensen met niet aangeboren hersenletsel	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1
Keuzedeel: Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PVB Kwetsbare oudere		PVB	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1
Keuzedeel: Verslavingszorg										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB Begeleiden van mensen met een verslaving		PVB	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1
Keuzedeel: Verdieping palliatieve zorg										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB Verlenen van palliatieve zorg aan zorgvragers	D1-K1-W1	PVB	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1
Keuzedeel: Zorg in instabiele en acute zorgsituaties										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
CGI Instabiele- en acute zorgsituaties		CGI	2	1	2	2	BI	O/V/G		1
Keuzedeel: Internationaal II: werken in het buitenland										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PVB Internationaal 2	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5	PVB	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1
Keuzedeel: Geriatrie revalidatiezorg										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB Geriatrie revalidatiezorg	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1
Keuzedeel: Wijkgericht werken										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB Ondersteunt de cliënt bij zorg en welzijn in de wijk		PVB	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1
Keuzedeel: Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking	D1-K1-W1 D1-K1-W2	PVB	2	1	2	2	BI BPV	O/V/G		1

Examenprogramma								
Wettelijke beroepsvereisten								
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode			
Eindresultaat		4	1	4	2		VD/NVD	1

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk-/verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie-/rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk: Onderstaande vormen gelden niet voor de andere examens

CGI	Criteriumgericht interview
PRS	Presentatie
PA	Portfolio-assessment

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Om deel te mogen nemen aan de examens dien je minimaal aan de volgende voorwaarden te voldoen:

Je hebt *alle* studiepunten behaald in de basis-, kleurings- en verrijkingsfase.
Je voldoet aan de wettelijke hoeveelheid BIG-uren.

Alle beroepsgerichte examens vinden plaats tijdens de verrijkingsfase, in leerjaar 4.

Aanvulling compensatie regeling keuzedelen 2.4:

Zie hiervoor de Compensatieregeling keuzedelen Versie 3.3. Deze is te vinden op de website: www.kennispuntmbo.nl

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jou opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Branchevereisten	Oordeel voldoende
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	<p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25655
Opleidingscode	25655BOL48.01
Leerweg	bol

	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3		leerjaar 4	
Activiteiten	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	898		631		520		244	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		320		620		600		940
Keuzedelen	0	0	20	100	40	200	20	100
* bot = Begeleide onderwijstijd								
Totaal bot en bpv	898	320	651	720	560	800	264	1040
Totaal bot en bpv leerjaar	1218		1371		1360		1304	

	Totaal alle leerjaren	
Activiteiten	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	2293	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		2480
Keuzedelen	80	400
Totaal bot en bpv alle leerjaren	5253	

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 480

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken	Toelichting
2 K van Garderen 03-11-2022.	erratum Keuzedelen	verplichte uren voor KDL zijn van 960-720 uur gegaan
1 K van Garderen 23-10-2021.	<i>Dit is de eerste versie van het document</i>	

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	K van Garderen	23-10-2021
2	K van Garderen	03-11-2022

Versies

Versie	Datum
1	23-10-2021
2	03-11-2022