

Onderwijs- en examenregeling

Summa

Kwalificatiedossier: Mbo-Verpleegkundige
Crebonummer: 25655

Opleiding VeVa - Aankomend onderofficier Veiligheid en Vakmanschap Zorg
4
Crebonummer: 25655

Niveau: Niveau 4
Leerweg: bol

Opleidingsduur: 48 maanden
Cohort: 2024

Versie 1

13-07-2024

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

- 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
- 2. Wat leer je tijdens de opleiding?
- 3. Welke examens krijg je?
- 4. Wanneer krijg je je diploma?
- 5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
- 6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

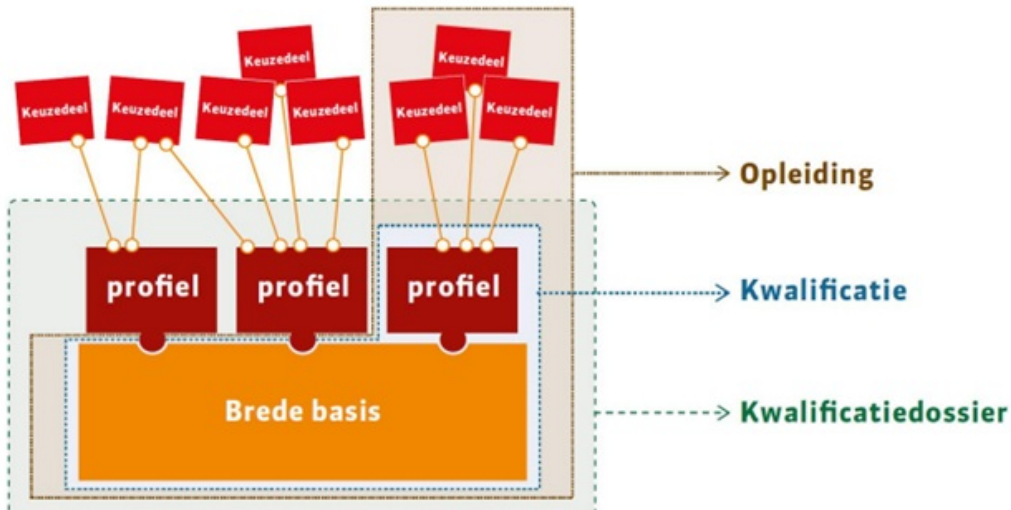
De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

Veel succes tijdens je opleiding!

1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

De opleiding start met een basisjaar waarin je kennis gaat maken met het beroep Verzorgende-IG en Verpleegkundige en de daarbij behorende rollen/functies binnen Defensie. Tijdens dit basisjaar ga je onderzoeken wat bij je past en dit pitch je tijdens een van de het aandachtsgebied beroepsbeeld. Daarnaast wordt er vanuit het docententeam een advies gegeven over welke van de twee opleidingen (Verzorgende-IG of Verpleegkundige) het beste bij je past. Hier ga je in het tweede leerjaar mee aan de slag.

Bij dit advies wordt naar de onderstaande punten gekeken:

- Basishouding
- Lintstage
- Feedback eindproducten
- Feedback op resultaten lintvakken (Anatomie/Fysiologie/Pathologie, Verpleegkunde, Rekenen, Engels, Nederlands, Sport en Veiligheid)
- Motivatie/inspanning

Naast de lintvakken ga je ook aan de slag met vakken met een specifiek aandachtsgebied, zoals basiszorg. Deze variëren qua duur en tijd gedurende het schooljaar. De aandachtsgebieden zijn naarmate je opleiding vordert uitdagender en complexer.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van VeVa - Aankomend onderofficier Veiligheid en Vakmanschap Zorg 4 in?

De opleiding mbo-verpleegkundige geeft je een brede basis. Je begeleidt en verpleegt mensen die zorg nodig hebben, zoals zieke mensen, ouderen, (pasgeboren) kinderen of mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking of psychiatrische aandoeningen. Je plant de zorg en voert die uit. Je ondersteunt zowel op lichamelijk als geestelijk vlak. Daarbij werk je samen met collega's en andere zorgverleners. Zie je knelpunten, dan zoek je naar oplossingen.

Met de vakrichting Zorg van de opleiding Veiligheid & Vakmanschap kun je aan de slag bij de Landmacht, Luchtmacht of Marine. Omdat je voor VeVa gekozen hebt, krijg je de keuzedelen van Defensie. Dit zorgt ervoor dat je basis militaire lessen en sport binnen de opleiding krijgt. Gedurende de opleiding doe je nog 4-6 weken ervaring op in de basis militaire vaardigheden op een kazerne.

Na de opleiding kun je kiezen voor een functie buiten Defensie, in de branches Verpleeg- Verzorgingshuizen en Thuiszorg (VVT), Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), de Gehandicaptenzorg (GHZ), Ziekenhuizen (ZH) of de overige zorg. Of je kunt doorstromen naar een hbo-opleiding.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces

B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)

B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)

B1-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener)

B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)

B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)

B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)

B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Mbo-Verpleegkundige dat bestaat uit:

Profiel Mbo-Verpleegkundige met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen | | | | |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Basis inzetbaarheid als militair | K1153 | 240 | Alle studenten | n.v.t. |
| Basis militaire fysieke en mentale fitheid | K1154 | 240 | Alle studenten | n.v.t. |
| Introductie instructie geven bij Defensie | K1157 | 240 | Eigen keuze | 10 |
| Introductie leidinggeven bij Defensie | K1158 | 240 | Eigen keuze | 10 |
| Medisch Handelen tijdens crisissituaties | K1192 | 240 | Eigen keuze | 10 |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen samengesteld waaraan alle studenten kunnen deelnemen, dit noemen we de Summa brede keuzedelen. Het aanbod op dit moment is:

| Keuzedelen | | | | |
|---------------------------------|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Embrace Tec | K1205 | 480 | Eigen keuze | 15 |
| Spaans A1-A2 | K0999 | 240 | Eigen keuze | 10 |
| Ondernemend gedrag | K0072 | 240 | Eigen keuze | 15 |
| Digitale vaardigheden basis | K0022 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Digitale vaardigheden gevorderd | K0023 | 240 | Eigen keuze | 20 |

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|--|--|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2023-2027 | Je volgt het keuzedeel gedurende leerjaar 1 en 2 | Basis inzetbaarheid als militair |
| Schooljaar 2023-2027 | Je volgt het keuzedeel gedurende leerjaar 1 en 2 | Basis militaire fysieke en mentale fitheid |
| Schooljaar 2023-2027 | Eind leerjaar 2 geef je aan welk keuzedeel in leerjaar 3 je gaat volgen. | Introductie instructie geven bij Defensie Introductie leidinggeven bij Defensie Medisch Handelen tijdens crisissituaties |

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen mbo-niveau 4

| | |
|--|--|
| | Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

Engels B1/A2

| | |
|--|--|
| Centraal examen: Lezen en luisteren (B1) | Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2) |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
|--|---|
| Kwaliteitenreflectie Wat kan ik? | Tijdens de opleiding wordt er gewerkt aan verschillende opdrachten waarin de loopbaancompetenties aan bod komen. Om bewijslast te verzamelen ga jij opdrachten inleveren. Deze opdrachten zijn tevens bewijslast voor het afronden van het loopbaanprogramma. |
| Motievenreflectie Wat wil ik? | |
| Werkexploratie Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen? | |
| Netwerken | |
| Wie kan mij daarbij helpen? | |

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie | Tijdens de opleiding worden de verschillende dimensies van Burgerschap verwerkt in het zorgonderwijs en wordt het los als vak aangeboden. De opdrachten die hierin aan bod komen zijn de bewijslast voor het afronden van het burgerschapsprogramma. |
| Economische dimensie | |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | |
| Vitaal burgerschap | |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv.
Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

- Je hebt voldaan aan het aantal afgesproken uren BPV (zie BPVO's) Wet BIG gerelateerd en aangetoond d.m.v. urenlijst
Je hebt voldoende groei in je stage laten zien. Dit laat je zien door minimaal 80% van de opgegeven werkprocessen tijdens je stage periode af te ronden. Deze staan beschreven in het stagehandboek.
- Daarnaast zal de mate van voortgang besproken worden met student, stageplaats en docententeam van school. De laatste partij heeft hierin een eindverantwoordelijkheid.
- Groei en ontwikkeling wordt daarnaast ook vast gelegd in de basishouding. Deze vul je tweemaal per stageperiode in en de tweede lever je in, in Canvas.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Voortgangsregeling Summa Aankomend onderofficier Veiligheid en Vakmanschap Zorg

Middels het invullen van de Basishoudinglijst op zowel school als tijdens je BPV/stage laat je zien hoe en welke ontwikkeling je doormaakt. Je hebt dus groei en ontwikkeling laten zien binnen het ontwikkelingsgerichte onderwijs. Denk hierbij aan eindproducten van aandachtsgebieden en kennistoetsen.

Daarnaast dien je aan het einde van ieder leerjaar minimaal 45 studiepunten te behalen om de opleiding te kunnen voortzetten. Beide aspecten, zowel de basishouding als de studiepunten, zijn essentieel om naar het volgende schooljaar over te kunnen gaan. Indien er bijzondere omstandigheden zijn, heeft het team van VeVa Zorg de ruimte om af te wijken van deze eis.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Aan het eind het eerste leerjaar zijn 45 studiepunten behaald. Indien er bijzondere omstandigheden zijn dan heeft het team van VeVa -Zorg de ruimte om af te wijken van deze eis.

Daarnaast wordt er naar onderstaande punten gekeken:

- Basishouding
- Lintstage
- Feedback eindproducten
- Feedback op resultaten lintvakken (incl. REN en VEI)
- Motivatie/inspanning
- Je aanwezigheid.

Je krijgt tweemaal je voorlopige studieadvies (VSA) bij de start en einde van OP 3

Je krijgt je bindend studieadvies (BSA) aan het einde van OP4

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|-----------------------|--|-------------------|--------|-----|
| leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Introductie (PE11.PRI.01) | 12 | √ | |
| | AFP (PE11.AFP.01) | 3 | √ | |
| Periode 2 | Basiszorg (PE12.PRB.01) | 12 | √ | |
| | AFP (PE12.AFP.01) | 3 | √ | |
| Periode 3 | BPV / Stage (PE13.BPS.01) | 6 | | √ |
| | Beroepsbeeld (PE13.PRB.01) | 7 | √ | |
| | AFP (PE13.AFP.01) | 2 | √ | |
| Periode 4 | BPV/ Stage (PE14.BPS.01) | 6 | | √ |
| | Beroepsbeeld (PE14.PRB.01) | 7 | √ | |
| | AFP (PE14.AFP.01) | 2 | √ | |
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | BPV / Stage (VP21.BPV.01) | 15 | | √ |
| Periode 2 | GHZ (VP22.PRG.01) | 6 | √ | |
| | KKJ (VP22.PRK.01) | 6 | √ | |
| | AFP (VP22.AFP.01) | 3 | √ | |
| Periode 3 | AFP (VP23.AFP.01) | 3 | √ | |
| | VV&T (VP23.PRV.01) | 6 | √ | |
| | GGZ (VP23.PRG.01) | 6 | √ | |
| Periode 4 | BPV / Stage (VP24.BPV.01) | 15 | | √ |
| leerjaar 3 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Professionalisering en Verdieping (PE31.PPV.01) | 6 | √ | |
| | AFP (PE31.AFP.01) | 3 | √ | |
| | ZKH (PE31.PRZ.01) | 6 | √ | |
| Periode 2 | Verpleegkundige Zorg (PE32.PRV.01) | 5 | √ | |
| | BPV (PE32.BPV.01) | 10 | | √ |
| Periode 3 | Verpleegkundige Zorg (PE33.PRV.01) | 5 | √ | |
| | BPV (PE33.BPV.01) | 10 | | √ |
| Periode 4 | AFP (PE34.AFP.01) | 3 | √ | |
| | Professionalisering en Verdieping (PE34.PPV.01) | 6 | √ | |
| | ZKH (PE34.PRZ.01) | 6 | √ | |
| leerjaar 4 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 1 | Verpleegkundige Zorg (PE41.PRV.01) | 5 | √ | |
| | BPV (PE41.BPV.01) | 15 | | √ |
| Periode 2 | Verpleegkundige Zorg (PE42.PRV.01) | 5 | √ | |
| | BPV (PE42.BPV.01) | 15 | | √ |
| Periode 3 | Verpleegkundige Zorg (PE43.PRV.01) | 5 | √ | |
| | Go- Gesprek (PE43.GOG.01) | 15 | | √ |
| Keuzedelen leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 3 | Portfolio K1154 (K1154.POK.01) | GS | √ | |

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier <https://www.summacollege.nl/studenteninformatie/onderwijs-en-examenregelingen#keuzedelen>. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| DxKxWx | Dossier x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| bpv | Binnen de bpv |

3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Kerntaak: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar) | B1-K1-W1 | | PVB | 3 | 3 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener) | B1-K1-W2 | | PVB | 3 | 3 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Voert interventies uit (Zorgverlener) | B1-K1-W3 | | PVB | 3 | 3 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) | B1-K1-W4 | | PVB | 3 | 3 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (communicator) | B1-K1-W5 | | PVB | 3 | 3 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (organisator) | B1-K1-W6 | | PVB | 3 | 3 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Reageert op onvoorziene en crisissituaties (organisator) | B1-K1-W7 | | PVB | 3 | 3 | 3 | 3 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Kerntaak: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional) | B1-K2-W1 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner) | B1-K2-W2 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar) | B1-K2-W3 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Spreken 3F | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Gesprekken 3F | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Schrijven 3F | SVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Rekenen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 4 | IE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Engels B1 Centraal Examen | COE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Spreken A2 | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Gesprekken voeren A2 | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Schrijven A2 | SVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Basis inzetbaarheid als militair | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| W1: Oriënteert zich op het verblijven en oefenen op een militaire locatie | D1-K1-W1 | PEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| W2: Maakt en houdt zijn uitrusting en materiaal inzetgereed | D1-K1-W2 | PEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Basis militaire fysieke en mentale fitheid | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| W1: Traint fysieke en mentale belastbaarheid 1 | D1-K1-W1 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Introductie instructie geven bij Defensie | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| W1: Bereidt een eenvoudige instructie en/of training voor | D1-K1-W1 | PEX | 3 | 4 | 4 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| W2: Geeft een eenvoudige instructie en/of training aan zijn team | D1-K1-W2 | PEX | 3 | 4 | 4 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| W3: Evalueert de resultaten van een eenvoudige instructie en/of training | D1-K1-W3 | PEX | 3 | 4 | 4 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Introductie leidinggeven bij Defensie | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| W1: Ontwikkelt een plan voor een teamopdracht en geeft dit uit | D1-K1-W1 | PEX | 3 | 4 | 4 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| W2: Bereidt zijn team voor op de uitvoering van de eenvoudige opdracht Omschrijving De | D1-K1-W2 | PEX | 3 | 4 | 4 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| W3: Stuurt zijn team aan bij de uitvoering van een eenvoudige opdracht | D1-K1-W3 | PEX | 3 | 4 | 4 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Medisch Handelen tijdens crisissituaties | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| D1-K1: Uitvoeren van traumazorg in crisissituaties | | PEX | 3 | 4 | 4 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Wettelijke beroepsvereisten | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Eindresultaat | | 4 | 3 | 4 | 3 | | VD/NVD | | 1 |

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk-/verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie-/rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PAS | Portfolio-assessment |
| IE | Instellingsexamen |
| COE | Centraal ontwikkeld examen |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Wanneer mag je starten met je beroepsgerichte examens? Dus wanneer krijg je een GO?

- Je hebt alle ontwikkelingsgerichte werkprocessen die genoemd staan in de studiewijzer van leerjaar 3 op het niveau van toepassen aangetoond.
- De examenplanning is gemaakt en goedgekeurd door de examinerator vanuit de praktijk en vanuit school.
- Beoordeling basishouding is voldoende.
- De vaardighedenkaart van verpleegkunde is compleet afgetekend op school. Dit is een voorwaarde om het examen B1-K1-W5 "Voert verpleegtechnische handelingen uit" te kunnen examineren.

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren
- de CE- examens Engels lezen en luisteren
- instellingsexamen Nederlands (spreken, schrijven en gesprekken voeren)
- instellingsexamen rekenen
- examens keuzedelen K1153, K1154, K1157, K1158 en/of K1192 (na opdracht vakdocent)

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Branchevereisten | Oordeel voldoende |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"> • Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Overzicht onderwijs en bpv

| | |
|----------------|---------------|
| Crebonummer | 25655 |
| Opleidingscode | 25655BOL48.03 |
| Leerweg | bol |

| | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | | leerjaar 4 | |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| Activiteiten | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 629 | | 460 | | 536 | | 133 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 320 | | 560 | | 560 | | 1036 |
| Keuzedelen | 274 | 80 | 230 | 80 | 200 | 0 | 0 | 0 |
| * bot = Begeleide onderwijstijd | | | | | | | | |
| Totaal bot en bpv | 903 | 400 | 690 | 640 | 736 | 560 | 133 | 1036 |
| Totaal bot en bpv leerjaar | 1303 | | 1330 | | 1296 | | 1169 | |

| | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|------|
| Activiteiten | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1758 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 2476 |
| Keuzedelen | 704 | 160 |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren | 5098 | |

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 864

6 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | R van de Sande | 13-07-2024 |