

Onderwijs- en examenregeling

Summa Zorg

Kwalificatiedossier: Mbo-Verpleegkundige
Crebonummer: 25655

Opleiding Combi Verzorgende IG -
Verpleegkundige
Crebonummer: 25655

Niveau: Niveau 4
Leerweg: bol

Opleidingsduur: 48 maanden
Cohort: 2025

Versie 1

03-12-2025

1 Intro

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

Je volgt de combi-opleiding verpleegkunde-verzorgende. Wanneer je na anderhalf jaar de keuze maakt om verzorgende IG te gaan doen, geldt voor jou het OER van de opleiding verzorgende IG. Wanneer je de keuze maakt om de opleiding verpleegkunde te gaan doen, blijft het OER voor jou gelden.

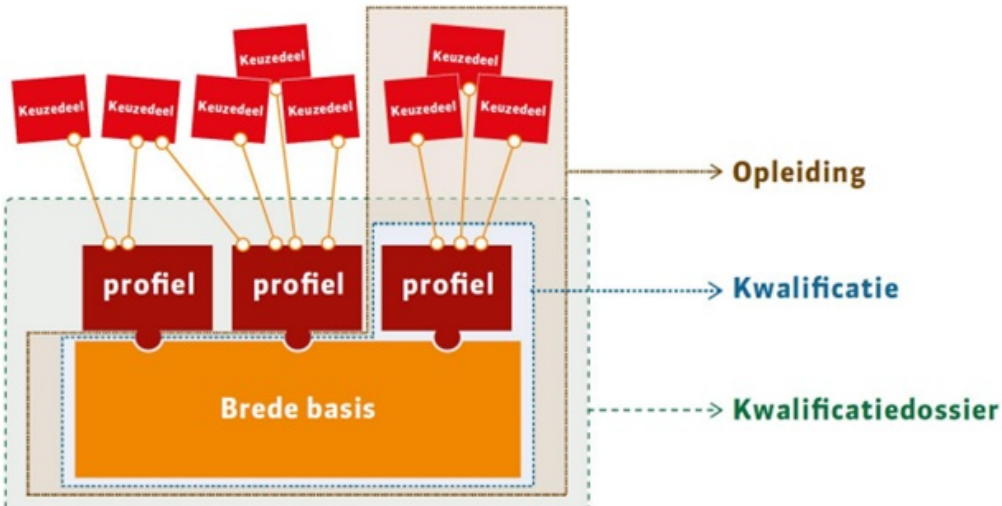
Veel succes tijdens je opleiding!

2 Hoe is de opleiding opgebouwd?

2.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

2.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

De zorg is volop in beweging. Er spelen allerlei ontwikkelingen zoals inzet van zorg & technologie en intensieve samenwerking met de werkveld partners. "De beginnend beroepsbeoefenaar" wordt opgeleid om in alle braches in de zorg te werken als verzorgende IG of verpleegkundige. De branches waarin je stage kunt lopen zijn; ziekenhuis, verpleeghuis en thuiszorg, geestelijke gezondheidszorg en de gehandicaptenzorg.

Je vervult als verzorgende IG of verpleegkundige binnen je werkzaamheden verschillende rollen volgens de systematiek van de CanMEDS. De rol van zorgverlener staat centraal en de overige rollen hangen daarmee samen. Zie hoofdstuk 3.2 overzicht examens.

De verzorgende IG en verpleegkundige is werkzaam binnen wisselende settings en is breed inzetbaar. De passende onderwijs visie hierbij is dat er betekenisvol en toekomstgericht onderwijs gegeven wordt.

De ontwikkeling van de student wordt hierin centraal gesteld waarin we uitgaan van de eigen regie bij de student, optimale verbinding met het werkveld, en een ontwikkelingsgericht opleidingsprogramma.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

3 Wat leer je tijdens de opleiding?

3.1 Wat houdt het beroep van Combi Verzorgende IG - Verpleegkundige in?

De combi-opleiding verpleegkundige - verzorgende geeft je een brede basis. Je begeleidt en verpleegt mensen die zorg nodig hebben. Zieke mensen bijvoorbeeld, ouderen, mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking en mensen met psychiatrische problemen. Je plant de zorg en voert die uit. Je ondersteunt zowel op lichamelijk als geestelijk en sociaal vlak. Daarbij werk je samen met collega's en andere zorgverleners. Zie je knelpunten, dan zoek je oplossingen.

Na anderhalf jaar maak je samen met je studieloopbaanbegeleider de keuze om verder te gaan met de opleiding tot verzorgende IG of om verder te gaan met de opleiding tot verpleegkundige.

3.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

3.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces

B1-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)

B1-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)

B1-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener)

B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)

B1-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

B1-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator)

B1-K1-W7: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

B1-K2-W1: Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)

B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

3.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Mbo-Verpleegkundige dat bestaat uit:

Profiel Mbo-Verpleegkundige met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

3.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen | | | | |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | K0067 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Zorg in instabiele en acute zorgsituaties | K0618 | 480 | Eigen keuze | 0 |
| Verdieping palliatieve zorg | K1006 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional | K1092 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit | K0055 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag | K0066 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | K0082 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Wijkgericht werken | K0186 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Ernstig meervoudige beperkingen | K0233 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie | K1145 | 240 | Eigen keuze | 0 |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen, dit noemen we de Summa-brede keuzedelen. Deze zijn op dit moment bedoeld voor individuele studenten waarbij dit keuzedeel niet wordt aangeboden in de eigen opleiding. Vereiste: dit keuzedeel mag geen overlap hebben met het kwalificatiedossier van de eigen opleiding. Oftewel je kunt een keuzedeel alleen kiezen als de inhoud niet (deels) hetzelfde is als de inhoud van je normale onderwijsprogramma.

Het huidige aanbod van de Summa brede keuzedelen vind je [hier](#).

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Hiervoor geldt ook dat er geen overlap met je opleiding mag zijn. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je studietoestel. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom: Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|---------|--|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2024-2028 | | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Ernstig meervoudige beperkingen Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Verdieping palliatieve zorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie |
| Schooljaar 2024-2028 | | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Ernstig meervoudige beperkingen Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Verdieping palliatieve zorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie |
| Schooljaar 2024-2028 | | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Ernstig meervoudige beperkingen Zorg in instabiele en acute zorgsituaties Verdieping palliatieve zorg De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie |

3.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

3.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van de opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen mbo-niveau 4

| | |
|--|--|
| | Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

Engels B1/A2

| | |
|--|--|
| Centraal examen: Lezen en luisteren (B1) | Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2) |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen.

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen).

3.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
|------------------------------------|--|
| Kwaliteitenreflectie | Het loopbaanprogramma zit verweven in de aangeboden cursussen en studieloopbaanbegeleidingslessen. |
| Wat kan ik? | |
| Motievenreflectie | |
| Wat wil ik? | |
| Werkexploratie | |
| Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing | |
| Hoe kan ik dat doen? | |
| Netwerken | |
| Wie kan mij daarbij helpen? | |

3.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie | Het burgerschapsprogramma zit verweven in de aangeboden cursussen en studieloopbaanbegeleidingslessen. |
| Economische dimensie | |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | |
| Vitaal burgerschap | |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

3.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv) oftewel stage. Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Gedurende de opleiding loop je stages.

De eerste BPV start na twee periodes onderwijs. Je loopt dan 20 uur per week stage, verdeeld over drie dagen. Deze BPV in staat in het teken van kennismaken met de doelgroep en het beroep waarvoor je wordt opgeleid en duurt een half jaar. Het verkennen en oriënteren op het vak staat centraal.

BPV 2 start na één jaar onderwijs. Ook dan loop je 20 uur per week stage.

Wanneer er de keuze gemaakt wordt om verder te gaan als verzorgende IG, ga je in deze laatste BPV examens doen. Wanneer je de keuze maakt om verder te gaan met de opleiding verpleegkunde, ga je verder met de BPV.

Gedurende de opleiding kun je in onderstaande werkvelden stagelopen, mits beschikbaar:

- Ouderenzorg
- Gehandicaptenzorg
- Revalidatiezorg
- Psychiatrie
- Thuiszorg
- Ziekenhuis

Bij de keuze voor de opleiding verpleegkunde kies je vanaf leerjaar 3 een "branche". Dat wil zeggen dat je vanaf dat moment al je stages nog in één branche loopt en daar de opleiding afsluit. In het laatste leerjaar van de opleiding verpleegkunde loop je tenslotte 4 dagen per week stage en ga je nog 1 dag naar school.

Op je stageplaats word je begeleid door werkbegeleiders. Daarnaast zal de docent van school regelmatig contact opnemen om je leerproces te bespreken.

3.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit worden voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

3.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Op school vindt regelmatig ontwikkelgerichte beoordeling plaats, dit zijn niet altijd schriftelijke kennistoetsen, denk hierbij ook aan onder andere gesprekken, presentaties, werkstukken en vaardigheidstoetsen. Hoe de ontwikkelgerichte beoordeling binnenschools plaatsvindt wordt aan het begin van het schooljaar in een overzichtsschema duidelijk gemaakt.

3.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies (BSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je dit advies tussen de drie en vier maanden. Het geven van een bindend studieadvies is een wettelijke verplichting in het mbo.

Een Bindend Studieadvies kan positief of negatief zijn. Een BSA wordt alleen gegeven op basis van de studievoortgang. Onder strikte voorwaarden mag de beroepshouding meegenomen worden in het studieadvies. Bij een negatief studieadvies gaan we met jou in gesprek en begeleiden we jou naar een passende opleiding of oplossing. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld (Paragraaf regeling bindend studieadvies).

Gedurende het jaar krijg je minimaal twee voorlopig studieadviezen (VSA's).

Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw studiecoach wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies

Wij gaan uit van een positief bindend studieadvies na 10 weken van de opleiding.

3.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma (va2025)

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|--------------------|---|--------------|--------|-----|
| leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Nederlands algemeen 1 (NA1.NA1.01) | 1 | √ | |
| | Nederlands algemeen 2 (NA1.NA2.01) | 1 | √ | |
| | Nederlands algemeen 3 (NA1.NA3.01) | 1 | √ | |
| | Nederlands beroepsgericht (NL3.NEB.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | Domein 2 (REK1.RE1.01) | 1 | √ | |
| | Domein 3 (REK1.RE2.01) | 1 | √ | |
| | Domein 4 (REK1.RE3.01) | 1 | √ | |
| | Domein 5 (REK1.RE4.01) | 1 | √ | |
| | Domein 1 (RK3.DO1.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | Engels (ENG1.ENG.01) | GS | √ | |
| Periode 1 | Ik als Verzorgen-IG (EEH1.IAV.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Meneer en mevrouw Clasen (EEH2.MMC.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Mevrouw Wong-Loi-Sing (EEH3.MEW.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Karel (EEH4.KAR.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Nasir (EEH5.NAS.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Joop (EEH7.JOO.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Maria (EEH6.MAR.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Meneer Clasen (EEH8.MEC.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Mevrouw Smits (EEH9.MES.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Mevrouw Novak (EE10.MEN.01) | 4 | √ | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--------------|--------|-----|
| Periode 1 | Basisvaardigheden (VPB1.BAS.01) | 2 | √ | √ |
| Periode 1 | Verpleegtechnische vaardigheden (VPV1.VEV.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Summa in de buurt (SIB1.SID.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Begeleidingsact. (BA3.BEG.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | Rots en water (RW3.REW.01) | 4 | √ | |
| Periode 1 | BPV 1 (BPV0.BP1.01) | 8 | | √ |
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | BPV 2 (ST32.BP2.01) | 12 | | √ |
| leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Themadag 1 (TD31.TH1.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | Themadag 2 (TD32.TH2.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | Begrippentoets 1 (BT1.BE1.01) | 1 | √ | |
| Periode 1 | Begrippentoets 2 (BT32.BE2.01) | 2 | √ | |
| Periode 1 | Begrippentoets 3 (BT33.BE3.01) | 3 | √ | |
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Voortgangstoets 1 (VO32.VO1.01) | 3 | √ | |
| Periode 2 | Voortgangstoets 2 (VO32.VO2.01) | 3 | √ | |
| Periode 2 | Attitude P2 (AT32.ATQ.01) | 3 | | √ |
| Periode 4 | Attitude P4 (AT32.ATP.01) | 3 | | √ |
| Periode wordt nog bepaald | B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (WP32.BOB.01) | 3 | √ | √ |
| | B1-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnoses en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (WP32.BSV.01) | 3 | √ | √ |
| | B1-K1-W3 Voert interventies uit (WP32.BVI.01) | 3 | √ | √ |
| | B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (WP32.BVV.01) | 3 | √ | √ |
| | B1-K1-W5 Communiqueert met de zorgvrager en het sociaal netwerk (WP32.BCZ.01) | 3 | √ | √ |
| | B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (WP32.BOC.01) | 3 | √ | √ |
| | B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (WP32.BRO.01) | 3 | √ | √ |
| | B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (WP32.BWP.01) | 3 | √ | √ |
| Periode 1 | OP 9 (OP32.OP9.01) | 3 | √ | √ |
| | OP 10 (OP32.OP1.01) | 3 | √ | √ |
| Periode 2 | OP 11 (OP32.OQ9.01) | 3 | √ | √ |
| | OP 12 (OP32.OR9.01) | 3 | √ | √ |
| Periode 3 | OP 13 (OP32.OS9.01) | 3 | √ | √ |
| | OP 14 (OP32.OT9.01) | 3 | √ | √ |
| Periode 4 | OP 15 (OP32.OU9.01) | 3 | √ | √ |
| | OP 16 (OP32.OV9.01) | 3 | √ | √ |
| leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 4 | OP 23 (OP33.OU9.01) | 2 | √ | √ |
| leerjaar 3 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | OP 17 (OP33.OP1.01) | 2 | √ | √ |
| | OP 18 (OP33.OQ9.01) | 2 | √ | √ |
| Periode 2 | OP 19 (OP33.OR9.01) | 2 | √ | √ |
| | OP 20 (OP33.OP2.01) | 2 | √ | √ |
| Periode 3 | OP 21 (OP33.OS9.01) | 2 | √ | √ |
| | OP 22 (OP33.OT9.01) | 2 | √ | √ |
| Periode 4 | OP 24 (OP33.OV9.01) | 2 | √ | √ |
| Periode wordt nog bepaald | B1-K1-W2 Stelt verpleegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (WP33.BSV.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W3 Voert interventies uit (WP33.BVI.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (WP33.BVV.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W5 Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (WP33.BCZ.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (WP33.BOC.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (WP33.BRO.01) | 3 | | √ |
| | B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (WP33.BWP.01) | 5 | √ | √ |

| | | | | |
|------------------------------|---|--------------|--------|-----|
| | B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (WP33.BWS.01) | 5 | √ | √ |
| | B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (WP33.BDG.01) | 5 | √ | √ |
| Periode 4 | Attitude P4 (AT33.ATQ.01) | 4 | | √ |
| leerjaar 4 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 2 | Attitude P2 (AT33.ATP.01) | 4 | | √ |
| leerjaar 3 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | B1-K1-W2 Stelt verpleegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (WP33.BSV.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W3 Voert interventies uit (WP33.BVI.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (WP33.BVV.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (WP33.BCZ.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (WP33.BOC.01) | 3 | | √ |
| | B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (WP33.BRO.01) | 3 | | √ |
| | B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (WP33.BWP.01) | 5 | √ | √ |
| | B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (WP33.BWS.01) | 5 | √ | √ |
| | B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (WP33.BDG.01) | 5 | √ | √ |
| leerjaar 4 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Attitude P1 (AT34.ATQ.01) | 2 | | √ |
| Periode 2 | Attitude P2 (AT34.ATP.01) | 2 | | √ |
| Periode 1 | OP 25 (OP34.OP2.01) | 5 | √ | √ |
| | OP 26 (OP34.OQ9.01) | 5 | √ | √ |
| Periode 2 | OP 27 (OP34.OR9.01) | 5 | √ | √ |
| | OP 28 (OP34.OS9.01) | 5 | √ | √ |
| Keuzedelen leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Mensen met een licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag (K0066.MLV.01) | 4 | √ | √ |
| | Wijkgericht werken (K0186.WIW.01) | 4 | √ | √ |
| | Omgaan met onbegrepen gedrag (K1145.OOG.01) | 4 | √ | √ |
| Periode wordt nog bepaald | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit (K0055.IIB.01) | 4 | √ | |
| | Ernstig meervoudige beperkingen (K0233.EMB.01) | 4 | √ | √ |
| Keuzedelen leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking (K0082.OWM.01) | 4 | √ | √ |
| Keuzedelen leerjaar 4 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | Mensen met niet-aangeboren hersenletsel (K0067.MNH.01) | 2 | √ | √ |
| | Zorg in instabiele en acute zorgsituaties (K0618.ZIA.01) | 4 | √ | √ |
| | Verdieping palliatieve zorg (K1006.VPZ.01) | 2 | √ | √ |
| | De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional (K1092.DMZ.01) | 2 | √ | √ |

4 Welke examens krijg je?

4.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier: [Onderwijs- en Examenregelingen | Summa College](#)

Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| DxKxWx | Dossier x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| bpv | Binnen de bpv |

4.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Kerntaak: Bieden van zorg en ondersteuning in het verpleegkundig proces | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| B1-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar) | B1-K1-W1 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-W1-W2 Stelt verpleegkundige diagnose en individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener) | B1-K1-W2 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W3 Voert interventies uit (Zorgverlener) | B1-K1-W3 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) | B1-K1-W4 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BI | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W5 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator) | B1-K1-W5 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BI BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers (Organisator) | B1-K1-W6 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K1-W7 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator) | B1-K1-W7 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| Kerntaak: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken | | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Keus | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| B1-K2-W1 Werkt aan professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional) | B1-K2-W1 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner) | B1-K2-W2 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| B1-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar) | B1-K2-W3 | | PVB | 4 | 1 | 4 | 1 | BPV | O/V/G | V | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 2 | 1 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Spreken 3F | MVE | 2 | 1 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Gesprekken 3F | MVE | 2 | 1 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Schrijven 3F | SVE | 2 | 1 | 2 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Rekenen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 4 | IE | 3 | 1 | 3 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Engels B1 Centraal Examen | COE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Spreken A2 | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Gesprekken voeren A2 | MVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Engels Schrijven A2 | SVE | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 1 | 1 | 1 | 1 | BI BPV | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Zorg in instabiele en acute zorgsituaties | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| CGI Instabiele- en acute zorgsituaties | | CGI | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Verdieping palliatieve zorg | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Verlenen van palliatieve zorg aan zorgvragers | D1-K1-W1 | PVB | 1 | 1 | 1 | 1 | BI BPV | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: De mediawijze zorg- en welzijnsprofessional | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Presentatie mediawijze zorg- en welzijnsprofessional | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PRS | 1 | 1 | 1 | 1 | BI BPV | O/V/G | | 1 |
| Keuzedeel: Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2 | PRS | 1 | 1 | 1 | 1 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Mensen met een licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 1 | 1 | 1 | 1 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 1 | 1 | 1 | 1 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Wijkgericht werken | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Ondersteunt de cliënt bij zorg en welzijn in de wijk | | PVB | 1 | 1 | 1 | 1 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Ernstig meervoudige beperkingen | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Ernstig meervoudige beperkingen | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 1 | 1 | 1 | 1 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Omgaan met onbegrepen gedrag | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PRS | 1 | 1 | 1 | 1 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|--|
| Wettelijke beroepsvereisten | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging | |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | | |
| Eindresultaat | | 4 | 1 | 4 | 2 | | VD/NVD | | 1 | |

4.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamens) of vaardigheden (vaardigheidsexamens) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|----------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamens schriftelijk |
| WSV | Werkstuk-/verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamens |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamens |
| SIR | Simulatie-/rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamens |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamens |
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PAS | Portfolio-assessment |
| IE | Instellingsexamens |
| COE | Centraal ontwikkeld examen |

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

4.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Voor elk werkproces dien je een voldoende te halen.

Voor Nederlands, Engels en rekenen geldt de regel dat je voor één vak niet lager dan een vijf mag halen, mits je voor de andere vakken een zes hebt behaald.

Voor de keuzedelen geldt dat je gemiddeld een voldoende moet behalen, waarbij de beoordeling van geen enkel keuzedeel lager is dan een vier.

4.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn. Dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema. In dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen. In dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren.
- de CE- examens Engels lezen en luisteren.

Voor de volgende examens plan je **zelf** het moment en de locatie:

- CE Nederlands
- CE Rekenen
- CE Engels

Voor de beroepsgerichte examens maak je zelf een planning. Deze planning dient goedgekeurd te worden door de examinatoren.

4.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** moet de student zelf in Canvas aanvragen in overleg met de loopbaanbegeleider. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is, krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

4.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

5 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Wettelijke beroepsvereisten | Oordeel voldoende |
| Branchevereisten | Oordeel voldoende |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

| | |
|----------------|---------------|
| Crebonummer | 25655 |
| Opleidingscode | 25655BOL48.04 |
| Leerweg | bol |

| Activiteiten | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | | leerjaar 4 | |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|------|------------|------|
| | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 960 | | 760 | | 500 | | 240 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 320 | | 640 | | 960 | | 1120 |
| Keuzedelen | 0 | 0 | 50 | 210 | 60 | 300 | 0 | 0 |
| * bot = Begeleide onderwijstijd | | | | | | | | |
| Totaal bot en bpv | 960 | 320 | 810 | 850 | 560 | 1260 | 240 | 1120 |
| Totaal bot en bpv leerjaar | 1280 | | 1660 | | 1820 | | 1360 | |

| Activiteiten | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|------|
| | bot | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 2460 | |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | | 3040 |
| Keuzedelen | 110 | 510 |
| Totaal bot en bpv alle leerjaren | 6120 | |

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 620

7 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | K van Garderen | 03-12-2025 |