

Onderwijs- en examenregeling

Summa

| | |
|--------------------------------------|---|
| Kwalificatiedossier: Crebonummer: | Verzorgende-IG 25656 |
| Opleiding Crebonummer: | Lefgozer (Verzorgende IG maatwerk) 25656 |
| Niveau: Leerweg: | Niveau 3 BBL |
| Opleidingsduur: Cohort: | 24 maanden 2021 |

Versie 2

16-05-2022

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

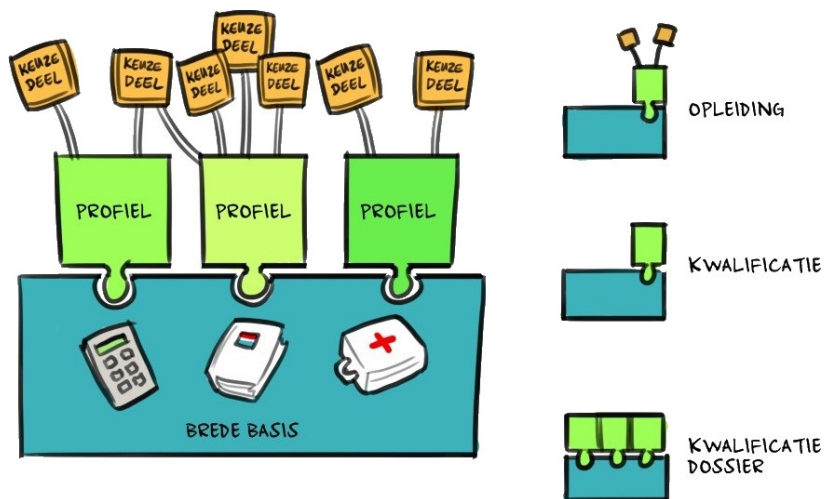
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke Mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

1. het onderwijsprogramma
2. het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen:

1. Integrale leerlijn
2. Basisleerlijn
3. Loopbaanleerlijn

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijn.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Lefgozer (Verzorgende IG maatwerk) in?

De verzorgende-IG werkt in zorg en welzijn met een verscheidenheid aan zorgvragers en situaties. Zij kan werkzaam zijn binnen alle branches van de verpleging en verzorging: verpleeghuizen en thuiszorg (VT), gehandicaptenzorg (GHZ), geestelijke gezondheidszorg (GGZ) en kraamzorg (KZ). De verzorgende-IG zorgt voor de benodigde zorg en ondersteuning in situaties waarin de zorgvrager professionele zorg nodig heeft en/of geen eigen regie meer kan voeren. De zorg en ondersteuning is gericht op de wensen van de zorgvrager waarbij preventie, herstel, behoud en het bevorderen van het functioneren centraal staat. De werkzaamheden van de verzorgende-IG variëren van mede zorg dragen voor het individuele plan van de zorgvrager en het adviseren en instrueren over preventie tot het uitvoeren van zorg- /begeleidingsactiviteiten en verpleegtechnische handelingen.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning

B1-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)

B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)

B1-K1-W3: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)

B1-K1-W4: Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)

B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)

B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

B1-K1-W7: Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)

B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)

B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken

B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)

B1-K2-W3: Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Verzorgende-IG dat bestaat uit:

Profiel Verzorgende-IG met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Ieder ROC kan een eigen aanbod van keuzedelen kiezen. Niet ieder ROC kiest voor dezelfde keuzedelen. Vandaar het woord "Keuzedeel". Iedere opleiding kiest weer uit het ROC aanbod keuzedelen voor de eigen opleiding. Je moet minimaal 1 keer in je opleiding tussen minimaal 2 keuzedelen kunnen kiezen.

Ook binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit keuzedelen. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 720 klokuren. Binnen jouw opleiding worden de volgende keuzedelen aangeboden:

| Keuzedelen | | | | |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel | Code | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | K0517 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit | K0055 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | K0067 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | K0082 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Ernstig meervoudige beperkingen | K0233 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 | K0225 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Wijkgericht werken | K0186 | 240 | Eigen keuze | 0 |
| Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie | K1145 | 240 | Eigen keuze | 0 |

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;

- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|---------|--|
| Leerjaar | periode | Keuzedelen |
| Schooljaar 2021-2024 | | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 Ernstig meervoudige beperkingen Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie |
| Schooljaar 2021-2024 | | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 Ernstig meervoudige beperkingen Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie |
| Schooljaar 2021-2024 | | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit Mensen met niet-aangeboren hersenletsel Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking Wijkgericht werken Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 Ernstig meervoudige beperkingen Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie |

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere MBO)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands en voor rekenen leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 2F

| | |
|---|---|
| Centraal examen: Lezen en luisteren | Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven |
|---|---|

Rekenen 2F

| |
|---|
| Centraal examen: Getallen Meten Verbanden Verhoudingen |
|---|

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| | |
|----------------------|---|
| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
| Kwaliteitenreflectie | |
| Wat kan ik? | |
| | Tijdens de lessen studiebegeleiding worden de loopbaancompetenties uitgelegd. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Motievenreflectie | Je houdt een portfolio bij waarin je de ontwikkelingen opneemt, die je doormaakt tijdens je opleiding. Je werkt aan je loopbaancompetenties in alle lessen op school en in de BPV. Je hebt tijdens je opleiding voortgangsgesprekken. Deze gesprekken worden ook gevoerd aan de hand van de loopbaancompetenties. Deze voortgangsgesprekken zijn een verplicht onderdeel van de opleiding. Deze vinden veelal in de 'driehoek' plaats. Met je Werkbegeleider en Studieloopbaanbegeleider. |
| Wat wil ik? | |
| Werkexploratie | |
| Waar kan ik dat doen? | |
| Loopbaansturing | |
| Hoe kan ik dat doen? | |
| Netwerken | |
| Wie kan mij daarbij helpen? | |

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie | Tijdens de lessen studiebegeleiding wordt uitgelegd hoe Burgerschap in je opleiding opgenomen is. Je werkt aan burgerschap tijdens de lessen studiebegeleiding maar ook in keuzedelen en andere lessen. Er zijn gastlessen en excursies opgenomen voor het onderdeel burgerschap. Bij deze gastlessen en excursies dien je aanwezig te zijn om het onderdeel burgerschap af te sluiten naast de afsluitende opdracht die gemaakt moeten worden. |
| Economische dimensie | |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | |
| Vitaal burgerschap | |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (BPV). Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere BPV-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het BPV-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de BPV. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de BPV uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de BPV.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

De Lefgozer werkt tenminste 20 uur in de beroepspraktijk.
Hier wordt de Lefgozer begeleidt door een werkbegeleider.
Tijdens de voortgangsgesprekken wordt ook de attitude beoordeling van de Lefgozer besproken en bijgehouden.
En vinden er GO- gesprekken plaats.

2.7 Studiepunten

In jouw opleiding wordt geen gebruik gemaakt van studiepunten.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Je ontwikkeling wordt in kaart gebracht op diverse manieren.

1. Voortgangsgesprekken met je SLB-er en de begeleider uit de BPV: tenminste 3x vastgelegd
2. LOB portfolio
3. Verschillende integrale toetsen op school

4. BPV opdrachten in de BPV: de 11 werkprocessen worden op tenminste T (toepassingsniveau) afgesloten.
5. Communicatie toets
6. Voortgang mbt Verpleegkunde (vaardigheden) 3x

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies. Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. (paragraaf Regeling bindend studieadvies).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je een voorlopig studieadvies (VSA).

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies. Je krijgt een positief voorlopig studie advies als je voldoet aan de volgende voorwaarden:

Voor een positief VSA is het advies dat de Lefgozer tenminste 2 opdrachten van de werkprocessen op T (toepassingsniveau) heeft afgerond, en dat er in het driehoek-gesprek: (Student, SLB'er en BPV-begeleider) een voldoende attitude is uitgesproken.

Je krijgt een positief bindend studie advies als je voldoet aan de volgende voorwaarden.

Voor een positief BSA is het noodzakelijk dat de Lefgozer tenminste werkprocessen heeft geëxamineerd en zijn beoordeeld met tenminste een voldoende. En dat er in het driehoek-gesprek: (Student, SLB'er en BPV-begeleider) een voldoende attitude is uitgesproken.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|-------------------------------|--|---------------|--------|-----|
| Integrale leerlijn leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studie-punten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | B1-K1-W1 (WP1.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K1-W2 (WP2.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K1-W3 (WP3.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K1-W4 (WP4.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K1-W5 (WP5.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K1-W6 (WP6.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K1-W7 (WP7.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K1-W8 (WP8.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K2-W1 (KW1.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K2-W2 (KW2.B1K.01) | | √ | |
| | B1-K2-W3 (KW3.B1K.01) | | √ | |
| | Verpleegkunde 1 (VPK.VE1.01) | | √ | |
| | Verpleegkunde 2 (VPK.VE2.01) | | √ | |
| | Verpleegkunde 3 (VPK.VE3.01) | | √ | |
| | Communicatie 1 (COM.CO1.01) | | √ | |
| Loopbaanleerlijn leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studie-punten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | BPV 1 (BPV.BP1.01) | | | √ |
| | BPV 2 (BPV.BP2.01) | | | √ |
| | BPV 3 (BPV.BP3.01) | | | √ |
| Keuzedelen leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studie-punten | School | BPV |
| Periode 1 | Wijkgericht werken (K0186.WIW.01) | | √ | √ |
| | Omgaan met onbegrepen gedrag (K1145.OOG.01) | | √ | √ |
| Periode wordt nog bepaald | Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (K0517.VBF.01) | | √ | √ |
| | Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit (K0055.IIB.01) | | √ | |
| | Mensen met niet-aangeboren hersenletsel (K0067.MNH.01) | | √ | √ |
| | Ernstig meervoudige beperkingen (K0233.EMB.01) | | √ | √ |
| | Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 (K0225.IIG.01) | | √ | √ |
| Keuzedelen leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie-punten | School | BPV |
| Periode wordt nog bepaald | Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking (K0082.OWM.01) | | √ | √ |

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| BPV | Binnen de BPV |

3.2 Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Kerntaak: Bieden van zorg en ondersteuning | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied | B1-K1-W1 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| W2 Adviseert en instrueert over preventie | B1-K1-W2 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager | B1-K1-W3 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| W4 Voert zorg- / begeleidingsactiviteiten uit | B1-K1-W4 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit | B1-K1-W5 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| W6 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk | B1-K1-W6 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen | B1-K1-W7 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties | B1-K1-W8 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| Kerntaak: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling | B1-K2-W1 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten | B1-K2-W2 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |
| W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg | B1-K2-W3 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | O/V/G | V | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Nederlands Centraal Examen | COE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Spreken 2F | MVE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Gesprekken 2F | MVE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Nederlands Schrijven 2F | SVE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Rekenen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Rekenen Centraal Examen 2F | COE | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken | | WSV | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2 | PRS | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Ernstig meervoudige beperkingen | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Ernstig meervoudige beperkingen | D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3 | D1-K1-W1 | PRS | 1 | 1 | 1 | 2 | BI | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Wijkgericht werken | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| PvB Ondersteunt de cliënt bij zorg en welzijn in de wijk | | PVB | 1 | 1 | 1 | 2 | BI BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |
| Keuzedeel: Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie | | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werkproces | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Omgaan met onbegrepen gedrag | D1-K1-W1 D1-K1-W2 | PRS | 1 | 1 | 1 | 2 | BPV | Cijfer, 1 decimaal | | 1 |

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|-----------|--------------|--------|
| Wettelijke beroepsvereisten | | | | | | | | | |
| Naam examen | Examenvorm (Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context | Normering | Minimale eis | Weging |
| | | Leerjaar | Periode | Leerjaar | Periode | | | | |
| Eindresultaat | | 1 | 1 | 1 | 2 | | VD/NVD | | 1 |

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk/-verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie/rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk: Onderstaande vormen gelden niet voor de andere examens

| | |
|-----|----------------------------|
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PRS | Presentatie |
| PA | Portfolio-assessment |

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Voordat de Lefgozer aan het examen van de Werkprocessen kan deelnemen, vindt er vooraf een GO gesprek plaats. Hiervoor moet de Lefgozer eerst het werkproces op T (toepassingsniveau) hebben afgerond met tenminste een voldoende beoordeling. Bij een positieve uitkomst, kan de Lefgozer deelnemen aan het examen.

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jou opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.

- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis | Geslaagd/gezakt |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is. |
| Branchevereisten | Oordeel voldoende |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels. |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"> • Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn; • Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende". |

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

6 Overzicht onderwijs en BPV

| | |
|----------------|---------------|
| Crebonummer | 25656 |
| Opleidingscode | 25656BBL24.01 |
| Leerweg | BBL |

| Activiteiten | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | |
|--|------------|-----|------------|-----|
| | BOT | BPV | BOT | BPV |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 400 | | 150 | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | 800 | | 400 |
| Keuzedelen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * BOT = Begeleide onderwijstijd | | | | |
| Totaal BOT en BPV | 400 | 800 | 150 | 400 |
| Totaal BOT en BPV leerjaar | 1200 | | 550 | |

Totaal alle leerjaren

| Activiteiten | BOT | BPV |
|--|-----|------|
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 550 | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | 1200 |

| | | |
|---|------|---|
| Keuzedelen | 0 | 0 |
| Totaal BOT en BPV alle leerjaren | 1750 | |
| Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV | 0 | |

Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| Versie / Vaststelling | Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken | Toelichting |
|--|--|-----------------------------------|
| 2 K van Garderen 16-05- 2022. | addendum Algemeen basisdeel (geldt voor iedere MBO-student), Wat houdt het beroep van {{ eduarde.opleiding.naam }} in?, Het loopbaanprogramma, Het burgerschapsprogramma, Beroepspraktijkvorming, Ontwikkelingsgerichte beoordeling, Bindend studieadvies, Aanvullende voorwaarden examens | Keuzedelen zijn nu volledig |
| 1 M Willems 20-03- 2022. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i> | |

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|---------------|-------------------------|--------------|
| 1 | M Willems | 20-03-2022 |
| 2 | K van Garderen | 16-05-2022 |

Versies

| Versie | Datum |
|--------|------------|
| 1 | 20-03-2022 |
| 2 | 16-05-2022 |